

○生活支援コーディネーター活動報告について

No.	ご意見
1	<p>1 寒川町の公園、緑地、緑道マップの活用について</p> <p>②アドバイスが良い。観光協会との共有の必要性も分かり良かった。</p> <p>③健康運動ボランティアやシニアクラブとも協力の必要性も大であることも分かって良かった。</p> <p>4 高齢者が活躍している地域福祉活動の支援+ネットワーク構築支援について</p> <p>高齢者が活躍している地域福祉活動の支援も大切であるが、対象が高齢者でない場合は他に回せないのか。</p> <p>共生の時代なので区切るの難しいが、SCの活動時間にも限りがある。働き方改革の時。増員を考えるべきだと思います。</p>
2	<p>・マップを作成して頂き、地域の方が社会参加が出来る事、閉じこもりや地域による交流の場として公園が活用出来るように配布を積極的に行っている事は良い事と思います。</p> <p>・通いの場での生活支援や介護予防関連の紹介も自治会とも連携し地域の課題も含め社協の活動が伝えていることも良い事だと思います。</p>
3	<p>・オレンジカフェは1人でも多く皆で楽しむことが出来ると良いと思います。</p> <p>・社協広報はとて読みやすく、表紙の色も柔らかく、写真も多くとても良いと思います。</p>
4	<p>1.①生活支援コーディネーターの活動が多岐にわたり過ぎている。活動の焦点を絞る必要がある。（目的に対する活動内容がぼけていないか。）</p> <p>②生活支援コーディネーターの役目について他市町の具体例を調査することも必要ではないか。</p> <p>2.この協議体は介護予防・生活支援の基盤整備を推進することが目的である。</p> <p>・介護予防基盤整備は一応、①元気はっけん広場、②介護予防講師派遣事業、③高齢者健康トレーニング教室、④介護予防ボランティアポイント、⑤お父さんのアンチエイジング講座など整備された。成果が出ている。</p> <p>・生活支援基盤整備については結論を見出していない。（これといった成果を出していない。）</p> <p>①シルバー人材センターの事業</p> <p>除草、草刈り、屋外清掃、植木の手入れ（庭木の剪定）、簡単な大工仕事、襖・障子の張替え、網戸の張替えなど</p> <p>②社協の事業</p> <p>病院、福祉施設などの車での送迎、掃除、窓ふき、草取り、片付け、衣替え、電球の交換、買い物、話し相手、裁縫など。</p> <p>③その他</p> <p>これらの基盤を整備（利用料金）してPRする必要がある。また、これらの利用状況も把握してはどうか。</p> <p>他市町では生活支援サービスをどんな事をしているのか調査し寒川町に合った生活支援サービスを整備する必要がある。</p>
5	<p>社協の生活支援コーディネーターの活動に敬服いたしました。いろいろな情報をありがとうございます。</p>
6	<p>社会福祉協議会の関わりの中で、地域で活動されている方からご意見をいただきました。生活支援コーディネーターの役割をご理解いただいております、とても大切な役割と捉えていただける。地域での集いの場づくり等には自治会の関わりが必要と考えておられ、本会議に自治会選出の委員がないのは何故か、理解できない。すぐにでも参画してもらいたいとお話をうかがいました。</p>
7	<p>・岡田県営住宅テラスの取り壊しに伴う相談は地域包括支援センターにも入っています。</p> <p>・最近厳しいゴミ屋敷のケースや当の本人に困り感がないケース、困っているのに困っていることを発出することが出来なかったり、家族の関係性に問題のあるケース等、他の機関へ繋ぐのに迷う、もしくは繋ぎようのないケースが本当に増えています。また情報を共有し、相談をさせて頂ければと思います。</p>
8	<p>1.マップによって公園の情報が分かり身近な高齢者の通いの場になれば良いですね。</p> <p>2.SCの地域情報や役場や色々な団体との交流によって役割を發揮していると思う。良い方向に向いていると思う。</p> <p>3.通いの場に出向き、高齢者の方の意見・希望を少しでも聞きながら、SCとして何が出来るか、どんな事から始められるかが少しでも分かれば良いと思う。</p> <p>4.コロナ禍で筋力も落ち、出かける場もなく家にこもりがちになっている人も多く、活動されている方はまだ良いと思いますが、サロンを楽しみにしている方も多かったのですが今はコロナで中止しています。色々な所に行きSCとしての行動力はとてもすごいです。昔の様に「向こう三軒両隣」声を掛け合い助け合い「お互いさま」になる様な町にしたいですね。</p>
9	<p>前回の会議以降、マップの配布の機会、対象が広がっている。</p>
10	<p>意見なし。</p>