

じゅう にん と いろ ～ 十人十色 ～

・子が育つ環境は家庭だけではないといった内容でまとめる予定
(子育ての上で、保護者にたいする地域の協力も不可欠)
(年齢が上がるごとに地域の人と過ごす時間や関わりが増えていく児童期)

家族との関わり

(家族と一緒に過ごす時間)



・保育園

乳・幼児期



- ・保育園・幼稚園
- ・認定こども園
- ・児童発達支援事業所



小学校期

- ・通常級
- ・特別支援級

こんな事をしてもらってうれしかったエピソード



中学・高校期

- ・通常級・特別支援級
- ・特別支援学校(中等部・高等部)
- ・サポート校(高校)
- ・インクルーシブ教育実践推進校

地域の人との関わり

(地域の人と一緒に過ごす時間)

【成人期の暮らし】(広報素案 191009)

楽しむ【生活介護】
(湘南鬼瓦? トネリコ?)

日中の活動で社会参加と楽しみの場として、生活介護に通う方を紹介。

働く【就労系事業所】(町食堂?)

「仕事」「働く」ために必要な支援の場の紹介。働くために練習をしてステップアップする支援が必要な障害者の状況について、説明を加える。

遊ぶ【余暇活動】(サムライ寒川? トネリコ?)

余暇活動や自己表現的な活動について。スポーツ大会などでも良いかも。トネリコの作品展など、当事者の発信する活動の紹介も良いか?

暮らす【グループホーム】(UCHI? 和楽?)

寒川町の中での暮らし方について家族から離れて、自立してグループホームで暮らしている方の様子を紹介する。補足で、自宅で暮らすこと、入所施設での暮らしについても説明する。

相談する【相談支援】
(福祉課・ゆいっと・すまいる)
相談支援の紹介、ほっとすぺーす?

介護【ホームヘルパー・ガイドヘルパー】

自宅での暮らしの支援として、ヘルパーの支援内容について紹介。

