



寒川町生涯学習推進計画

第3次寒川 学びプラン

(令和7年度～令和10年度)



寒川町

はじめに

近年、人口減少や少子高齢化の進行、デジタル技術の進展など社会を取り巻く環境は大きく変化しています。それに加え、新型コロナウイルス感染症の拡大に伴う私たちのライフスタイルの変化など、多様に変化し続ける時代に対応するためには、一人ひとりが豊かな人生を送ることができる持続可能な社会づくりを進めていくことが求められております。

また、「人生100年時代」を見据え、より豊かに生きるためには、誰もが生涯にわたって自ら学習し自己の能力を高め、地域社会や生活上の課題解決のための活動等に生かし、コミュニティ形成につながる生涯学習社会を実現することで、豊かな人生設計が構築されます。

このような中、令和5年6月に閣議決定された「第4期教育振興基本計画」では、総括的な基本の方針として、持続可能な社会の創り手の育成及び日本社会に根差したウェルビーイングの向上が掲げられています。

寒川町では、平成6年に策定した「さむかわいきいき学習ライフ21プラン」、平成18年に策定した「寒川 学びプラン」、さらに令和3年に策定した「第2次寒川 学びプラン」により、各種施策を計画的に推進してまいりました。新たなプランの策定にあたっては、これまでの取組成果や課題などを踏まえ、前計画を振り返るとともに、3つの基本目標達成のための確認指標を掲げるなどの見直しを図り、町の生涯学習施策の基本的な考え方や事業を示した「第3次寒川 学びプラン」を策定しました。

引き続き、このプランに基づき、町民一人ひとりが、生涯学習活動を通じて、つながりを築きながら、その成果を魅力と活力あるまちづくりにつなげていけるよう、生涯学習による協働のまちづくりに町全体で総合的、計画的に取り組んでまいりますので、皆様の一層のご理解、ご協力をお願い申し上げます。

最後に、アンケートにご協力いただいた皆様、本プランの策定にあたり貴重なご意見やご提案をいただきました寒川町生涯学習推進会議の皆様にご心から感謝申し上げます。

令和7年3月

寒川町長 木村俊雄

目 次

第1章 計画の策定にあたって 1

1 生涯学習とは	1
2 計画策定の趣旨	2
3 計画の位置付け	3
4 計画の期間	3
5 前計画の振り返り	4

第2章 計画の基本的な考え方 6

1 基本理念	6
2 基本目標	7
3 進捗状況の確認	10

第3章 施策ごとの主な実施事業 11

1 体系図	11
基本目標1 「学ぶ」いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習	12
基本目標2 「活かす」学んだことを活かせる生涯学習	13
基本目標3 「つながる」学びでつながる生涯学習	13
2 実施計画	15

第4章 計画の推進 **38**

1 計画の推進体制 38

2 計画の進行管理 38

【参考】生涯学習に関するアンケート調査集計結果 . . . **39**

第1章 計画の策定にあたって

1 生涯学習とは

「生涯学習」とは、一人ひとりが個性や能力を発揮し、生きがいのある充実した生活を送るために生涯を通じて行う学習のことです。

生涯学習の分野には、学校教育や社会教育の中で組織的に行われるものだけに限らず、文化・芸術、スポーツ・レクリエーション、ボランティア、趣味など、様々な分野が含まれます。

学習形態も、本を読んだり通信教育を受けたりする個人学習、学校での学習、公民館・図書館などの公共施設が行う講座の受講、民間のカルチャースクールやスポーツクラブでの学習、企業内教育、サークル活動など、様々な形態で行われており、「生涯学習」を通じて学んだことを、家庭や地域の中で実践に結び付けたり、学習を通じて自主的な活動団体をつくるなど、様々な展開が見られます。

また、「生涯学習」という言葉は、生涯にわたり学習することができる社会を目指そうという考え方、理念自体を表す言葉でもあります。生涯学習の理念を定めている教育基本法に基づき、令和5年6月に閣議決定された「第4期教育振興基本計画」においては、持続可能な社会の創り手の育成及び日本社会に根差したウェルビーイングの向上を総括的な基本方針として掲げています。

生涯学習は、一人一人が豊かな人生を送ることができるよう、個人の自発的意思に基づいて行うことを基本として、生涯を通じて行うものであり、教養を高め、多様な人々と出会い、自己実現を図るための学習は、長寿化が進展する人生100年時代において、生涯を通じたウェルビーイングの実現につながる重要な意義を有するものとされ、年齢を問わず学び続け、生涯学習を通じて自らの向上や地域や社会への貢献の意欲を持ち、当事者として地域社会の担い手となる人を尊重する社会の実現を目指しています。

本町においても、町民の誰もが、生涯のいつでも、場所を選ばずどこでも自由に学習機会を選択して学び、生きがいのある充実した生活を送るとともに、人と人とのつながりや支え合いのなかで、学んだことを活かすことにより、地域の活性化につなげていけるよう生涯学習を推進していきます。

2 計画策定の趣旨

これまで町では、平成6年に策定した「さむかわいきいき学習ライフ21プラン」、平成18年に策定した「寒川 学びプラン」、さらに令和3年に策定した「第2次寒川 学びプラン」により、各種施策を計画的に推進してきました。

「第2次寒川 学びプラン」では、「寒川 学びプラン」から引き続き、「ともに学び・ともに支えあう 自己実現と協働のまち・さむかわ」を将来目標に掲げ、新たに、「つながる」という視点を加えました。この視点は、地域における人のつながりや連帯感、支え合いの意識の希薄化が進み、地域の教育力の低下が指摘される中、生涯学習を通じて、個人と個人がつながり、さらには、地域社会へとつながり、地域コミュニティの活性化や地域の教育力の向上を図ることが重要と考え追加したものです。

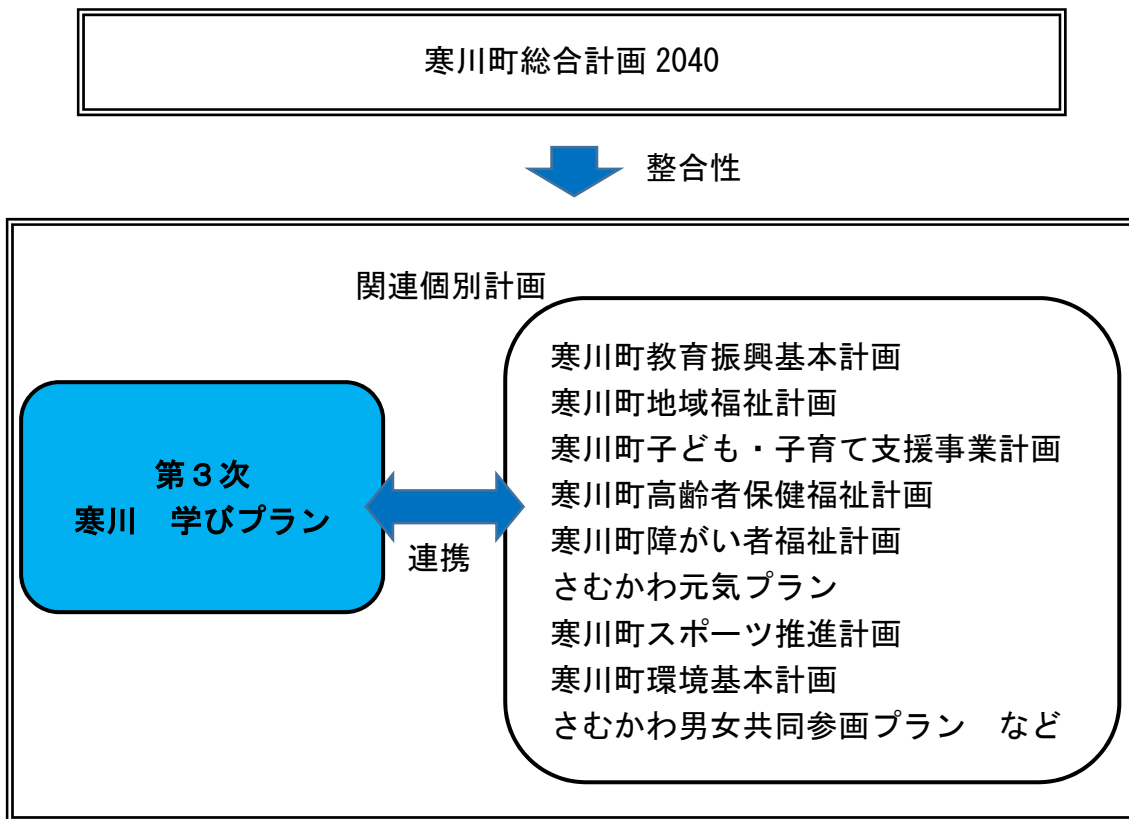
社会を取り巻く状況は、人口減少、少子高齢化、急速なIT化、雇用形態・勤務形態の変化に加え、ライフスタイルや価値観の多様化等により大きく変化しています。「人生100年時代」を見据え、誰もが生涯にわたり、いつでもどこでも必要な学習を行い、その成果を個人の生活や地域での活動等に活かすことのできる「生涯学習社会」の実現が求められています。

そのような中で、「第2次寒川 学びプラン」の計画期間が令和6年度で終了することから、引き続き生涯学習による協働のまちづくりに町全体で総合的、計画的に取り組んでいくため、新たな計画を策定するものです。

3 計画の位置付け

本計画は、町の最上位計画である「寒川町総合計画 2040」の将来像「つながる力で 新化するまち」の実現に向け、生涯学習の視点からまちづくりをすすめるため、生涯学習施策の基本的な考え方や方向性を示した個別計画です。

「寒川町総合計画 2040」との整合性を図るとともに、関連個別計画等と連携した取り組みを進めてまいります。



4 計画の期間

計画の期間は、「寒川町総合計画 2040」の第2次実施計画に合わせた、令和7年度から令和10年度までの4年間とします。

なお、この間大幅な制度改正や社会情勢の変化等が生じた場合は、必要に応じて見直しを行います。

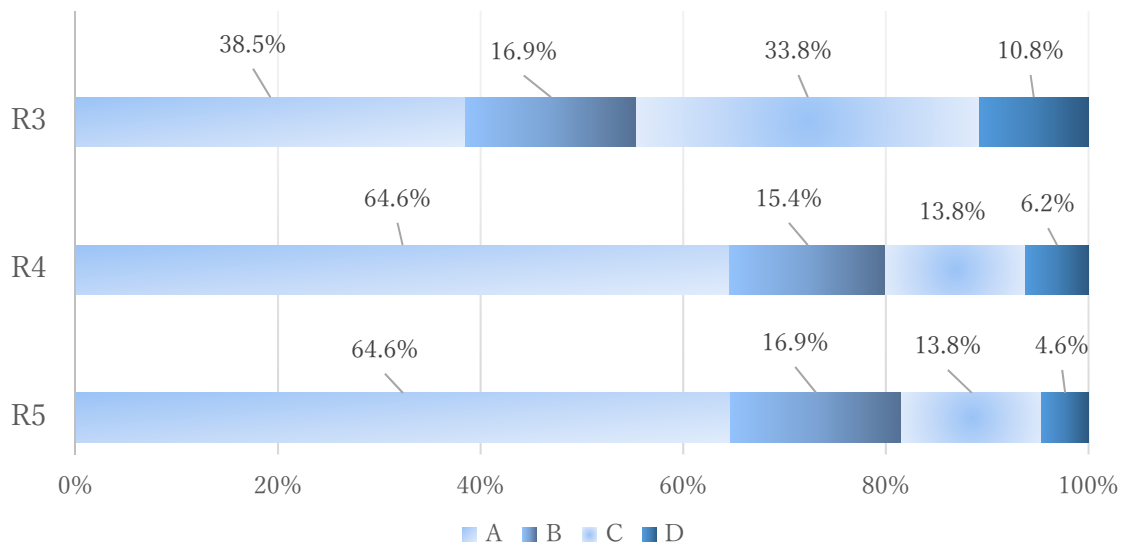
5 前計画の振り返り（第2次寒川学びプランの進捗状況）

第2次寒川学びプランでは、8つの施策の方向に基づき、65の事業に取り組みました。計画初年度の令和3年度は新型コロナウイルス感染症の影響もあり、A評価38.5%、D評価10.8%という状況でしたが、新型コロナウイルスの影響が少なくなり、各事業が活発に行われるようになると徐々に評価は高まり、令和5年度にはA評価64.6%、D評価4.6%となりました。

令和3年度から令和5年度までの3年間の事業評価の推移は次のとおりです。

年度を追うごとにA評価とB評価を合わせた割合が増えていますが、新型コロナウイルス感染症が流行し始めた令和元年度より前の状況（平成30年度：85.7%、同29年度：89.3%）までには至りませんでした。

令和3年度～令和5年度の事業評価の推移



目標数値に対する実績値の割合により、事業実施課が次の区分で評価。

- A： 目標数値に対して90%以上
- B： 目標数値に対して70%以上90%未満
- C： 目標数値に対して70%未満
- D： 事業を実施できなかった

【参考】令和3年度～令和5年度の事業評価一覧

[評価方法]事業実施課が年度事業の評価を目標数値に対する実績値の割合により、次の区分で評価。

A：目標数値に対して90%以上

B：目標数値に対して70%以上90%未満

C：目標数値に対して70%未満

D：事業を実施できなかった

基本目標	施策の方向	事業番号	事業数	年度	A	B	C	D	
1 「学ぶ」	1 自主的・自発的な学習の支援	1～3	3	R3	3 事業 100.0 %	0 事業 0.0 %	0 事業 0.0 %	0 事業 0.0 %	
				R4	3 事業 100.0 %	0 事業 0.0 %	0 事業 0.0 %	0 事業 0.0 %	
				R5	3 事業 100.0 %	0 事業 0.0 %	0 事業 0.0 %	0 事業 0.0 %	
				R3	2 事業 13.3 %	5 事業 33.3 %	7 事業 46.7 %	1 事業 6.7 %	
	2 ライフステージに応じた学習機会の充実	4～18	15	R4	8 事業 53.3 %	4 事業 26.7 %	2 事業 13.3 %	1 事業 6.7 %	
				R5	12 事業 80.0 %	2 事業 13.3 %	1 事業 6.7 %	0 事業 0.0 %	
				R3	6 事業 54.5 %	1 事業 9.1 %	3 事業 27.3 %	1 事業 9.1 %	
				R4	10 事業 90.9 %	1 事業 9.1 %	0 事業 0.0 %	0 事業 0.0 %	
	3 学習ニーズ・現代的課題への対応	19～29	11	R5	9 事業 81.8 %	1 事業 9.1 %	1 事業 9.1 %	0 事業 0.0 %	
				R3	6 事業 40.0 %	1 事業 6.7 %	7 事業 46.7 %	1 事業 6.7 %	
				R4	8 事業 53.3 %	3 事業 20.0 %	3 事業 20.0 %	1 事業 6.7 %	
				R5	8 事業 53.3 %	4 事業 26.7 %	2 事業 13.3 %	1 事業 6.7 %	
	2 「活かす」	1 学習成果を発表する機会の充実	45～46	2	R3	1 事業 50.0 %	0 事業 0.0 %	0 事業 0.0 %	1 事業 50.0 %
					R4	1 事業 50.0 %	0 事業 0.0 %	1 事業 50.0 %	0 事業 0.0 %
					R5	1 事業 50.0 %	0 事業 0.0 %	1 事業 50.0 %	0 事業 0.0 %
					R3	0 事業 0.0 %	3 事業 50.0 %	0 事業 0.0 %	3 事業 50.0 %
2 学習成果を地域で活かす機会の充実		47～52	6	R4	2 事業 33.3 %	1 事業 16.7 %	1 事業 16.7 %	2 事業 33.3 %	
				R5	1 事業 16.7 %	2 事業 33.3 %	1 事業 16.7 %	2 事業 33.3 %	
				R3	1 事業 33.3 %	0 事業 0.0 %	2 事業 66.7 %	0 事業 0.0 %	
				R4	3 事業 100.0 %	0 事業 0.0 %	0 事業 0.0 %	0 事業 0.0 %	
3 「つながる」	1 まちづくりにつながる学習機会の充実	53～55	3	R5	2 事業 66.7 %	1 事業 33.3 %	0 事業 0.0 %	0 事業 0.0 %	
				R3	6 事業 60.0 %	1 事業 10.0 %	3 事業 30.0 %	0 事業 0.0 %	
				R4	7 事業 70.0 %	1 事業 10.0 %	2 事業 20.0 %	0 事業 0.0 %	
				R5	6 事業 60.0 %	1 事業 10.0 %	3 事業 30.0 %	0 事業 0.0 %	
	2 まちづくりにつながる活動の支援	56～65	10	R3	25 事業 38.5 %	11 事業 16.9 %	22 事業 33.8 %	7 事業 10.8 %	
				R4	42 事業 64.6 %	10 事業 15.4 %	9 事業 13.8 %	4 事業 6.2 %	
				R5	42 事業 64.6 %	11 事業 16.9 %	9 事業 13.8 %	3 事業 4.6 %	
				R5	42 事業 64.6 %	11 事業 16.9 %	9 事業 13.8 %	3 事業 4.6 %	
合 計			65	R3	25 事業 38.5 %	11 事業 16.9 %	22 事業 33.8 %	7 事業 10.8 %	
				R4	42 事業 64.6 %	10 事業 15.4 %	9 事業 13.8 %	4 事業 6.2 %	
				R5	42 事業 64.6 %	11 事業 16.9 %	9 事業 13.8 %	3 事業 4.6 %	
				R5	42 事業 64.6 %	11 事業 16.9 %	9 事業 13.8 %	3 事業 4.6 %	

第2章 計画の基本的な考え方

1 基本理念

本計画では、前計画の基本理念である『ともに学び・ともに支えあう 自己実現と協働のまち・さむかわ』を引き継ぎ、町民の誰もが、生涯のいつでも、自由に学習機会を選択して学び、生きがいのある充実した生活を送るとともに人と人とのつながりや支え合いのなかで、学んだことを活かすことにより、地域の活性化につなげていけるよう生涯学習を推進していきます。

【基本理念】

ともに学び・ともに支えあう

自己実現と協働のまち・さむかわ

●基本理念の考え方

すべての町民が健康で、心豊かに暮らせること、さらに、地域社会のなかで、それぞれの役割を担い、生きがいをもって社会参加していくことなどが、地域の活性化につながります。

生涯学習を通じて、一人ひとりが自己実現のため、いきいきと学ぶことの楽しさを享受し、自己を高めていくとともに、自分の経験や学んだことを、職場や地域社会のなかでのびのびと発揮して活かしていけるよう、互いに支え合い協力し合う互恵の精神に基づく、町民、事業所、町などの協働によるまちづくりを目指し、生涯学習を推進します。

2 基本目標

基本理念である『ともに学び・ともに支えあう 自己実現と協働のまち・さむかわ』を実現させるため、本計画においても引き続き、「学ぶ、活かす、つながる」の3つの視点から目指すべき生涯学習の姿を基本目標として掲げます。

また、目標ごとに確認指標を設け、目指す姿を明確にします。

【基本目標1】「学ぶ」

いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習

【基本目標2】「活かす」

学んだことを活かせる生涯学習

【基本目標3】「つながる」

学びでつながる生涯学習

【基本目標 1】

「学ぶ」 いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習

生涯学習は、町民一人ひとりがその自主的・自発的意思に基づき、生涯にわたって行うことが基本となります。

このため、町民が自分に合った学習方法や場を選び、学びを深めていくことができるよう、学習に必要な情報の積極的な提供や相談体制の充実に努めます。

また、多様化・高度化する町民の学習ニーズに対応した学習機会を提供し、町民の自主的・自発的な学習活動を推進するとともに、様々な分野に関する講座や教室の開催に努めます。デジタル化の推進により、いつでも、どこでも、誰でも学べる環境をつくり、学習する機会の充実に努めます。

【施策】

(1) 学習情報の提供・相談

町民の自主的・自発的な学習活動を支援するために、あらゆる年代の町民が生涯学習に関する情報を容易に得ることができるよう、デジタル化も含めた様々な媒体を活用した生涯学習情報の提供や身近な場所での学習相談など、学習情報の提供、相談体制の充実に努めます。

(2) ライフステージに応じた学習

町民一人ひとりが生きがいのある充実した人生を送るため、人々の成長過程における生涯学習との関わりは重要な要素であり、自分に適した方法により、生涯にわたって学習することができるようライフステージに応じた学習の充実に努めます。

(3) 学ぶ機会の充実

町民が心身共に健康で安心して暮らすことができるよう、現代的課題等についての知識や意識を深め、実践につなげていけるための講座や教室を開催し、学ぶ機会の充実に努めます。

【目標達成のための確認指標】

令和5年11月に実施した「生涯学習アンケート」によると、「最近1年以内に生涯学習を行わなかった方」は、回答者全体の25.5%でした。基本目標1「学ぶ」の目標達成を図る指標として、令和9年度にもアンケートを実施し、「生涯学習を行わなかった方」が回答者全体の20%以下となることを目指します。

*参考資料「生涯学習アンケート」問2より

【基本目標2】

「活かす」 学んだことを活かせる生涯学習

生涯学習活動を通じて、自らの心を豊かにし、自分の生活に活かしてだけでなく、その学習成果を地域社会へ還元していくことは、学習者にとって大きな喜びとなるものです。自らの学習成果が他の人々の役に立つことでやりがいも生まれ、さらなる学習への動機づけともなります。

このため、町民が様々な場面、様々な場所で学習成果を活かし、地域活動へつなげていけるよう、学習活動の成果を発表する機会や地域における活動を支援します。

【施策】

(4) 学習成果を活かす

町民が学習成果の発表を通じて、さらなる生涯学習活動につなげられるよう、学習成果を発表する機会の充実を図ります。

また、学習の成果としてボランティア活動を支援するとともに、町民の経験や知識を地域に還元できるよう、人材の育成と活用を積極的に推進します。

【目標達成のための確認指標】

令和5年11月に実施した「生涯学習アンケート」によると、学んだことを生涯学習に役立てたい方（「学習指導」「仕事、就職、資格取得」「社会福祉活動」「地域づくり、まちづくり」「ボランティア」を選択した方）は38.3%でした。

基本目標2「活かす」の目標達成を図る指標として、令和9年度にもアンケートを実施し、「学んだことを生涯学習に役立てたい」方が回答者全体の45%以上となることを目指します。

*参考資料「生涯学習アンケート」問6より

	回答数	割合
①学習指導	12	2.4%
②仕事、就職、資格取得	78	15.7%
③社会福祉活動	26	5.2%
④趣味、教養、生活向上	195	39.3%
⑤地域づくり、まちづくり	36	7.3%
⑥ボランティア	38	7.7%
⑦その他	15	3.0%
⑧特に役立てるつもりはない	96	19.4%
合計	496	100.0%

【基本目標3】

「つながる」 学びでつながる生涯学習

生涯学習活動を通じて、学習者や活動団体同士がつながることで、お互いを高め合い、学び合い、支え合うという関係性へ発展し、生涯学習による仲間づくりから地域づくり、まちづくりへつながることが期待されています。

まちづくりにつながる学習機会の充実や活動の支援を図り、生涯学習によるまちづくりを推進します。

【施策】

(5) 学びでつながる

町民の郷土意識や地域への誇り、愛着を高めるため、地域の歴史や文化、行政の取り組みなどに関する学習機会を提供します。

(6) 自主的につながる

地域における生涯学習活動や地域を活性化させるため、地域で活動するさまざまな団体を支援し、協働によるまちづくりを目指します。

【目標達成のための確認指標】

基本目標3「つながる」の目標達成を図る指標として、自主的な活動団体が増えることを目指します。現在、施策を構成する事業の指標でボランティアなどの住民活動団体は191団体ですが、当プランの最終年度である令和10年度に向け、ボランティアなどの住民活動団体数200を目指します。

3 進捗状況の確認

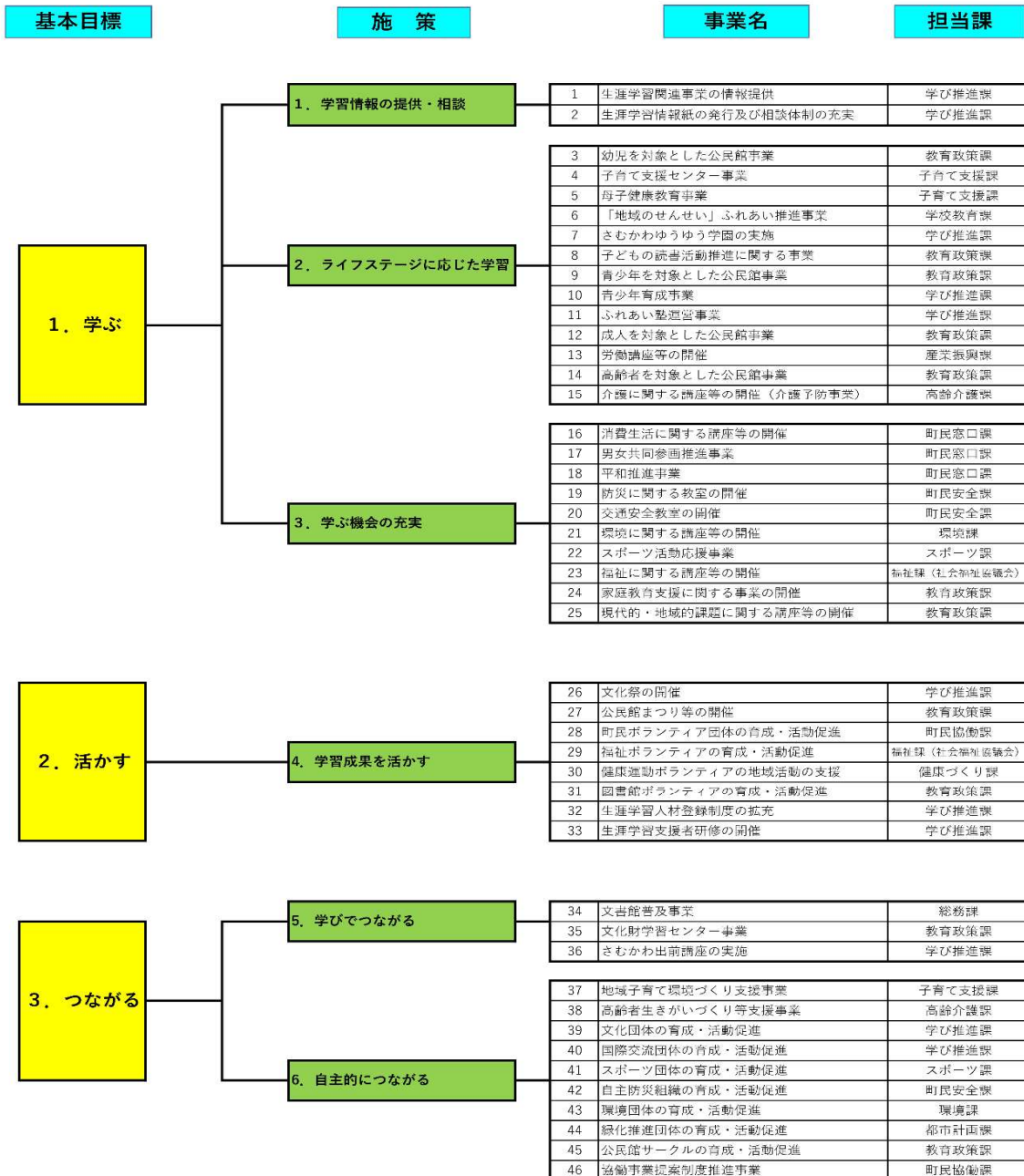
いつでも、どこでも、誰でも学んでいるか、学んだことを活かしているか、そして学びでつながっているかについて、年度ごとに事業の進捗状況を数値化し、評価することで確認します。

本計画では、6つの施策に46事業を掲げ、それぞれの目標数値の達成度によるA～Dの評価区分により進捗状況を測ります。(4～5ページ参照)

第2次寒川学びプランではD評価の事業があったことから本計画期間の4年間で、A評価とB評価を合わせた割合85%以上・D評価0%を目指します。

第3章 施策ごとの主な実施事業

1 体系図



※担当課名は令和6年度時点です。

※令和7年度から担当課名に変更がある事業については、15ページ以降の「2 実施計画」の担当課（ ）内に記載してあります。

【基本目標 1】 「学ぶ」 いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習

【施策 1】 学習情報の提供・相談

- 【事業 1】 生涯学習関連事業の情報提供
- 【事業 2】 生涯学習情報紙の発行及び相談体制の充実

【施策 2】 ライフステージに応じた学習

- 【事業 3】 幼児を対象とした公民館事業
- 【事業 4】 子育て支援センター事業
- 【事業 5】 母子健康教育事業
- 【事業 6】 「地域のせんせい」ふれあい推進事業
- 【事業 7】 さむかわゆうゆう学園の実施
- 【事業 8】 子どもの読書活動推進に関する事業
- 【事業 9】 青少年を対象とした公民館事業
- 【事業 10】 青少年育成事業
- 【事業 11】 ふれあい塾運営事業
- 【事業 12】 成人を対象とした公民館事業
- 【事業 13】 労働講座等の開催
- 【事業 14】 高齢者を対象とした公民館事業
- 【事業 15】 介護に関する講座等の開催（介護予防事業）

【施策 3】 学ぶ機会の充実

- 【事業 16】 消費生活に関する講座等の開催
- 【事業 17】 男女共同参画推進事業
- 【事業 18】 平和推進事業
- 【事業 19】 防災に関する教室の開催
- 【事業 20】 交通安全教室の開催

- 【事業 21】 環境に関する講座等の開催
- 【事業 22】 スポーツ活動応援事業
- 【事業 23】 福祉に関する講座等の開催
- 【事業 24】 家庭教育支援に関する事業の開催
- 【事業 25】 現代的・地域的課題に関する講座等の開催

【基本目標 2】 「活かす」 学んだことを活かせる生涯学習

【施策 4】 学習成果を活かす

- 【事業 26】 文化祭の開催
- 【事業 27】 公民館まつり等の開催
- 【事業 28】 町民ボランティア団体の育成・活動促進
- 【事業 29】 福祉ボランティアの育成・活動促進
- 【事業 30】 健康運動ボランティアの地域活動の支援
- 【事業 31】 図書館ボランティアの育成・活動促進
- 【事業 32】 生涯学習人材登録制度の拡充
- 【事業 33】 生涯学習支援者研修の開催

【基本目標 3】 「つながる」 学びでつながる生涯学習

【施策 5】 学びでつながる

- 【事業 34】 文書館普及事業
- 【事業 35】 文化財学習センター事業
- 【事業 36】 さむかわ出前講座の実施

【施策6】自主的につながる

- 【事業 37】 地域子育て環境づくり支援事業
- 【事業 38】 高齢者生きがいづくり等支援事業
- 【事業 39】 文化団体の育成・活動促進
- 【事業 40】 国際交流団体の育成・活動促進
- 【事業 41】 スポーツ団体の育成・活動促進
- 【事業 42】 自主防災組織の育成・活動促進
- 【事業 43】 環境団体の育成・活動促進
- 【事業 44】 緑化推進団体の育成・活動促進
- 【事業 45】 公民館サークルの育成・活動促進
- 【事業 46】 協働事業提案制度推進事業

2 実施計画

※事業の担当課の名称は、発行日時点（令和7年3月）のものであります。

同年4月1日付けで移管される事業については、移管後の担当課等の名称を（ ）書きで併記しています。

【基本目標1】 「学ぶ」 いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習

【施策1】 学習情報の提供・相談

事業名	1	生涯学習関連事業の情報提供			
事業概要	町民の生涯学習を推進するため、各課等で行われる講座・教室等の情報を取りまとめ、情報提供を行います。（さむかわ町民大学）				
目標指標	各課等で行われる年間の講座、教室等の総事業数（件）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	181	190	190	190	190
担当課	学び推進課（生涯学習課）				

事業名	2	生涯学習情報紙の発行及び相談体制の充実			
事業概要	町民に生涯学習に関する情報提供を行うため、生涯学習に関する情報紙を発行するとともに情報の収集・発信や各種相談への対応を行います。				
目標指標	生涯学習情報紙の年間発行回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	5	5	5	5	5
担当課	学び推進課（生涯学習課）				

【基本目標1】 「学ぶ」 いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習

【施策2】 ライフステージに応じた学習

事業名	3	幼児を対象とした公民館事業			
事業概要	多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育の支援をするために、公民館で未就学児を対象とした講座・教室等を開催します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	41	40	40	40	40
担当課	教育政策課（生涯学習課）				

事業名	4	子育て支援センター事業			
事業概要	子育てに関する相談、啓発活動、サークルの育成、支援などの事業の実施や、利用者のきっかけづくりとなるイベント等を開催します。				
目標指標	子育て支援センターの利用者数（人）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	7,986	8,911	9,267	9,638	10,023
担当課	子育て支援課				

事業名	5	母子健康教育事業			
事業概要	初妊婦とそのパートナーを対象に、出産や育児についての知識と技術を伝えるとともに、他の妊婦等と知り合うことや相談先を知るきっかけづくりとして父親・母親教室等を実施します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	134	129	129	129	129
担当課	子育て支援課				

事業名	6	「地域のせんせい」ふれあい推進事業			
事業概要	体験的な教育活動と個に応じた指導などの充実を図るため、地域協力者の活用を推進します。				
目標指標	体験的教育活動と指導の項目数（件）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	42	40	40	40	40
担当課	学校教育課				

事業名	7	さむかわゆうゆう学園の実施			
事業概要	青少年に地域での学習機会を提供し、学びに目を向ける動機づけとなるよう、町の機関等が実施する事業をとりまとめて参加を奨励します。				
目標指標	修了証交付人数（人）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	49	54	56	58	60
担当課	学び推進課（生涯学習課）				

事業名	8	子どもの読書活動推進に関する事業			
事業概要	子どもの読書活動については、幼児期からの読書習慣の定着が課題であり、読書環境の整備と読書機会の充実を図るため、図書館で幼児、青少年対象のおはなし会の事業を実施します。				
目標指標	幼児・青少年対象のおはなし会の実施回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	75	75	75	75	75
担当課	教育政策課（生涯学習課）				

事業名	9	青少年を対象とした公民館事業			
事業概要	青少年の健全育成を図るため、公民館を地域の学びの拠点として、青少年が地域で様々なことを学び、体験できる機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	120	120	120	120	120
担当課	教育政策課（生涯学習課）				

事業名	10	青少年育成事業			
事業概要	青少年の健全育成に向け、幅広い年齢層が参加できる事業の実施や指導員、リーダーの育成を図り、青少年活動を支援します。				
目標指標	町が行う青少年健全育成事業開催数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	36	36	36	36	36
担当課	学び推進課（生涯学習課）				

事業名	11	ふれあい塾運営事業			
事業概要	放課後の体育館を活用し、地域や児童クラブとの連携をとりながら、安心して遊べる場の提供、環境整備を行います。				
目標指標	参加人数（人）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	2,397	5,000	5,000	5,000	5,000
担当課	学び推進課（生涯学習課）				

事業名	12	成人を対象とした公民館事業			
事業概要	町民の生涯にわたる学びを支援し、地域活動の場として公民館の利用を促進するため、ライフステージに応じた学習機会の充実を目指し、成人を対象とした講座・教室等を開催します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	106	106	106	106	106
担当課	教育政策課（生涯学習課）				

事業名	13	労働講座等の開催			
事業概要	若者の職業的自立や勤労者の不安等の解消を目的として、講座等の開催や情報提供を行います。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	5	5	5	5	5
担当課	産業振興課				

事業名	14	高齢者を対象とした公民館事業			
事業概要	町民の生涯にわたる学びを支援し、地域活動の場として公民館の利用を促進するため、ライフステージに応じた学習機会の充実を目指し、高齢者を対象とした講座・教室等を開催します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	23	23	23	23	23
担当課	教育政策課（生涯学習課）				

事業名	15	介護に関する講座等の開催（介護予防事業）			
事業概要	高齢者の社会参加、介護予防に関する学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	240	192	192	192	192
担当課	高齢介護課				

【基本目標1】 「学ぶ」 いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習

【施策3】 学ぶ機会の充実

事業名	16	消費生活に関する講座等の開催			
事業概要	町民が安心できる消費生活を送れるように、講座等の学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	1	1	1	1	1
担当課	町民窓口課				

事業名	17	男女共同参画推進事業			
事業概要	男女共同参画社会実現に向けた意識啓発を図るため、講座・教室・講演会等の学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の参加人数（人）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	223	100	100	100	100
担当課	町民窓口課				

事業名	18	平和推進事業			
事業概要	平和思想の普及・浸透を図るため、展示・講演会等の学習機会の提供を図ります。				
目標指標	平和推進事業の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	2	2	2	2	2
担当課	町民窓口課				

事業名	19	防災に関する教室の開催			
事業概要	防災意識の高揚を図るため、講座・教室・講演会等の学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	13	13	13	13	13
担当課	町民安全課				

事業名	20	交通安全教室の開催			
事業概要	交通安全意識の高揚を図るため、講座・教室・講演会等の学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	13	13	13	13	13
担当課	町民安全課				

事業名	21	環境に関する講座等の開催			
事業概要	環境問題の認識を深めるため、環境に関する学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	12	13	13	13	13
担当課	環境課				

事業名	22	スポーツ活動応援事業			
事業概要	スポーツ活動の推進を図るため、町民に各種スポーツに関する教室・大会等の学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室・大会等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	8	9	10	11	12
担当課	スポーツ課				

事業名	23	福祉に関する講座等の開催			
事業概要	地域福祉の活発化、理解を深めるための講座や学習機会を提供します。(社会福祉協議会)				
目標指標	講座・教室等の開催回数(回)				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	74	70	70	70	70
担当課	福祉課				

事業名	24	家庭教育支援に関する事業の開催			
事業概要	子育て家庭を支援するため、公民館において、家庭教育や親子参加型の講座・イベント等を開催し、学習機会を提供します。				
目標指標	公民館での講座・イベント等の実施事業数(件)				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	17	6	6	6	6
担当課	教育政策課(生涯学習課)				

事業名	25	現代的・地域的課題に関する講座等の開催			
事業概要	公民館で現代的・地域的課題に関する講座・教室等の学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の実施事業件数（件）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	23	25	27	29	32
担当課	教育政策課（生涯学習課）				

【基本目標2】 「活かす」 学んだことを活かせる生涯学習

【施策4】 学習成果を活かす

事業名	26	文化祭の開催			
事業概要	文化祭を開催し、文化芸術活動の成果を発表する場を提供します。				
目標指標	参加者及び見学者数（人）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	4,369	5,600	5,600	5,600	5,600
担当課	学び推進課（生涯学習課）				

事業名	27	公民館まつり等の開催			
事業概要	公民館まつりやダンスフェスティバル、だがしや楽校等を開催し、町民が学習成果を発表する場を提供します。				
目標指標	発表する場の提供数（件）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	11	11	11	11	11
担当課	教育政策課（生涯学習課）				

事業名	28	町民ボランティア団体の育成・活動推進			
事業概要	町内で活動するボランティア団体等の登録を行い、活動促進及び情報の共有、町民のまちづくりへの参画を促進します。				
目標指標	町民ボランティアの団体数（団体）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	16	17	18	19	20
担当課	町民協働課				

事業名	29	福祉ボランティアの育成・活動促進			
事業概要	地域で福祉活動に関わる人材やボランティアの育成や活動支援をします。(社会福祉協議会)				
目標指標	社会福祉協議会ボランティアセンターの個人登録ボランティアの登録者数(人)				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	138	150	150	150	150
担当課	福祉課				

事業名	30	健康運動ボランティアの地域活動の支援			
事業概要	地域での健康づくり推進のため、健康運動ボランティアの育成や活動支援をします。				
目標指標	健康運動ボランティアの地域活動の実施回数(回)				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	40	40	40	40	40
担当課	健康づくり課				

事業名	31	図書館ボランティアの育成・活動促進			
事業概要	町民と協働する開かれた図書館を目指し、図書ボランティアの育成や活動支援をします。				
目標指標	ボランティアの登録者数（人）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	21	22	23	24	25
担当課	教育政策課（生涯学習課）				

事業名	32	生涯学習人材登録制度の拡充			
事業概要	地域で知識、技能、指導補助等の意欲のある方を登録し、講師紹介や自主企画講座実施等の支援をします。				
目標指標	人材登録制度登録者数（人）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	32	34	36	38	40
担当課	学び推進課（生涯学習課）				

事業名	33	生涯学習支援者研修の開催			
事業概要	生涯学習人材登録制度登録者を対象に研修機会を提供します。				
目標指標	研修の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	0	1	1	1	1
担当課	学び推進課（生涯学習課）				

【基本目標3】 「つながる」 学びでつながる生涯学習

【施策5】 学びでつながる

事業名	34	文書館普及事業			
事業概要	文書館資料を通じて町の歴史や文化を紹介するため、普及活動を行います。				
目標指標	展示、講座等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	10	10	10	10	10
担当課	総務課				

事業名	35	文化財学習センター事業			
事業概要	文化財の整理保存、修復を行い、展示等の公開事業や企画展、各種普及啓発事業を実施します。				
目標指標	講座・展示等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	8	8	8	8	8
担当課	教育政策課（生涯学習課）				

事業名	36	さむかわ出前講座の実施			
事業概要	町民と行政が共に学びながらまちづくりを推進するために、団体等の依頼に応じ、学習を目的とした集会等に町職員を講師として派遣します。				
目標指標	派遣回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	28	30	32	34	36
担当課	学び推進課（生涯学習課）				

【基本目標3】 「つながる」 学びでつながる生涯学習

【施策6】 自主的につながる

事業名	37	地域子育て環境づくり支援事業			
事業概要	地域社会全体で子育てを支援する環境づくりを推進するために、子育て支援に関する事業を行う団体に対し、事業協力（補助）を行います。				
目標指標	実施団体数（団体）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	2	2	2	2	2
担当課	子育て支援課				

事業名	38	高齢者生きがいがづくり等支援事業			
事業概要	地域での生きがいがづくり、健康づくり推進のため、シニアクラブの活動を支援します。				
目標指標	活動している単位シニアクラブ数（団体）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	13	14	15	16	17
担当課	高齢介護課				

事業名	39	文化団体の育成・活動促進			
事業概要	地域文化の振興及び継承ができるよう、文化団体の育成や活動支援をします。				
目標指標	文化連盟の会員数（人）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	748	748	748	748	748
担当課	学び推進課（生涯学習課）				

事業名	40	国際交流団体の育成・活動促進			
事業概要	国際化の推進を図るため、国際交流を行う団体の育成や活動支援をします。				
目標指標	国際交流団体の会員数（人）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	-	5	7	9	11
担当課	学び推進課（町民窓口課）				

事業名	41	スポーツ団体の育成・活動促進			
事業概要	スポーツ活動の推進を図るため、団体の育成や活動支援をします。				
目標指標	スポーツ団体の会員数（人）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	5,358	5,000	5,000	5,000	5,000
担当課	スポーツ課				

事業名	42	自主防災組織の育成・活動促進			
事業概要	防災対策の普及啓発を図るため、自治会に組織されている自主防災組織の活動を支援します。				
目標指標	自主防災組織の訓練回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	17	18	19	20	21
担当課	町民安全課				

事業名	43	環境団体の育成・活動促進			
事業概要	環境問題の認識を深めるため、環境団体の育成や活動支援をします。				
目標指標	さむかわエコネット主催事業及び町との共催事業の参加者数 (人)				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	257	260	265	270	275
担当課	環境課				

事業名	44	緑化推進団体の育成・活動促進			
事業概要	町民に親しまれる身近な緑の空間である公園や緑地・緑道の運用やあり方について、町民との協働で維持管理を行う体制を整えることで、町民主体で整備や維持管理を実施していくことができる体制づくりを行います。				
目標指標	協働による公園愛護活動が行われている公園等の箇所数				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	11	12	13	14	15
担当課	都市計画課				

事業名	45	公民館サークルの育成・活動促進			
事業概要	公民館利用者層の拡大につながるよう公民館サークルの育成や活動支援をします。				
目標指標	公民館利用者の会登録団体数（団体）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	175	177	179	181	183
担当課	教育政策課（生涯学習課）				

事業名	46	協働事業提案制度推進事業			
事業概要	地域の身近な公共的課題などの解決に向けて提案された町民と町との協働事業に対して事業協力（補助）を行います。				
目標指標	協働事業提案制度相談件数（件）				
	現状値	目標数値			
	令和5年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
	2	3	3	4	4
担当課	町民協働課				

第4章 計画の推進

1 計画の推進体制

生涯学習は広範な領域にわたるため、計画の推進にあたっては、施策を総合的に推進する体制を整備し、さまざまな主体と連携しながら町全体で推進していく必要があります。

また、生涯学習の推進を図っていくためには、計画・実施・評価・改善検討の各段階で広く町民の意見を取り入れながら進めていくとともに、町と町民、生涯学習関連団体・学校・研究機関・企業等さまざまな団体が、生涯学習の課題に主体的に、また相互に連携・協働しながら取り組んでいく必要があります。

(1) 庁内の推進体制

町に「寒川町生涯学習調整会議」を設置し、庁内各部局相互の連携を密にし、生涯学習施策を総合的に展開していきます。

また、調整会議に幹事会を設置し、事業の進捗状況の管理や、関係部局間の協議・調整を行い、全庁的に生涯学習施策を推進します。

(2) 庁外会議の設置

関係団体の代表者や公募の町民等から構成される会議において、広く町民の意見を反映した生涯学習活動の支援及び推進を図ります。

2 計画の進行管理

実施計画に位置付けられた事業について、毎年進捗状況調査を行い、各事業担当課の自己評価を基に庁外会議において、生涯学習の視点から評価を行います。進行管理や評価により、各事業の検証を行うとともに、広く町民に周知して施策を推進します。

生涯学習に関する アンケート調査集計結果

令和6年3月

寒 川 町

1. 調査の実施概要

(1) 調査目的

本調査は、令和7年度から始まる第3次学びプラン策定に伴い、生涯学習に関する町民の活動及び意識について現状等を把握するため、アンケート調査を実施するものです。

(2) 調査対象者

寒川町在住の満18歳以上 1,500人

(3) 抽出方法

無作為抽出（男女同数）

(4) 調査方法

郵送による配布及び回収

(5) 調査期間

令和5年11月22日（水）～令和5年12月22日（金）

(6) 回収結果

回答者数：404人

回答率：26.9%

(7) 調査内容

問1～問10 選択式及び一部記述式

問11 自由記述

2. 集計方法

(1) 単純集計

各質問に対する回答を集計し、表及びグラフで報告

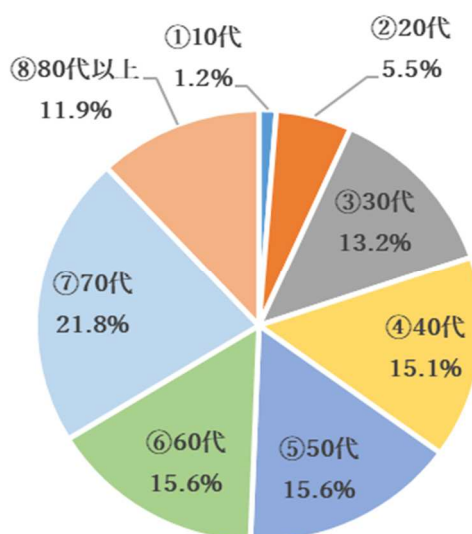
(2) 集計結果

- ①回答は少数点第2位を四捨五入し、構成比率（%）で小数第1位までを表示しています。
- ②調査票の記入漏れ等により、回答数の合計が回答者数より少ない場合があります。
- ③複数回答可の設問の場合、1人の回答者が2つ以上の回答をしている場合があるため、回答数の合計が回答者数を上回る場合があります。

3. アンケート調査集計結果

問1 あなたの年代について、あてはまるものを1つ選んでください。

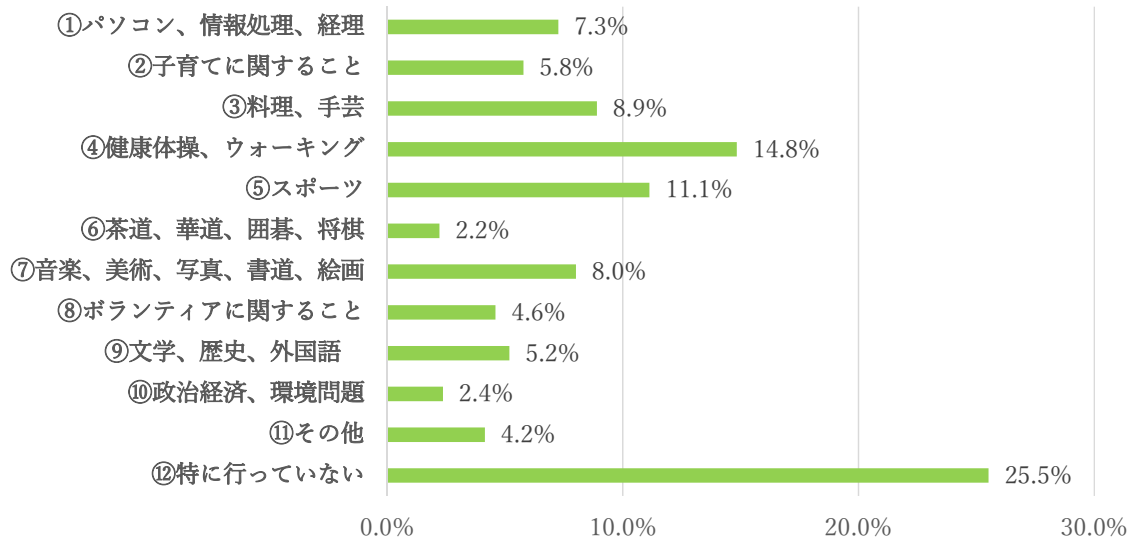
	回答数	割合
①10代	5	1.2%
②20代	22	5.5%
③30代	53	13.2%
④40代	61	15.1%
⑤50代	63	15.6%
⑥60代	63	15.6%
⑦70代	88	21.8%
⑧80代以上	48	11.9%
合計	403	100.0%



回答者の割合は70代が最も高く21.8%で、次に50代と60代の15.6%であった。

問2 あなたが最近1年以内に行った生涯学習活動の内容について、あてはまるものを選んでください。（複数回答可）

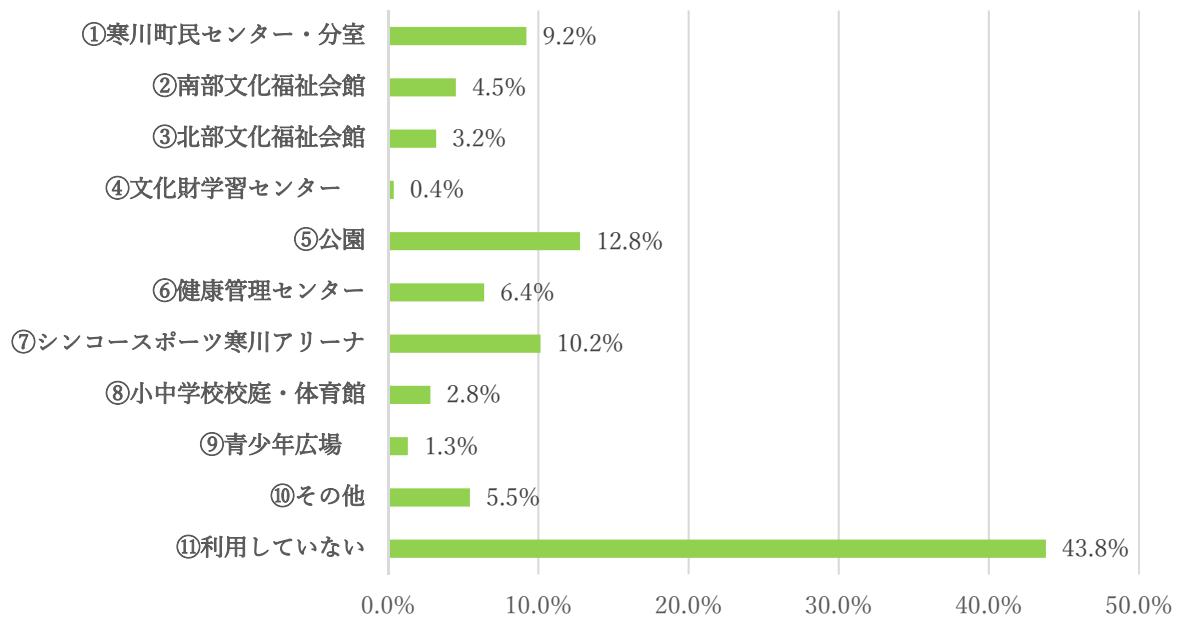
	回答数	割合
①パソコン、情報処理、経理	49	7.3%
②子育てに関すること	39	5.8%
③料理、手芸	60	8.9%
④健康体操、ウォーキング	100	14.8%
⑤スポーツ	75	11.1%
⑥茶道、華道、囲碁、将棋	15	2.2%
⑦音楽、美術、写真、書道、絵画	54	8.0%
⑧ボランティアに関すること	31	4.6%
⑨文学、歴史、外国語	35	5.2%
⑩政治経済、環境問題	16	2.4%
⑪その他	28	4.2%
⑫特に行っていない	172	25.5%
合計	674	100.0%



「特に行っていない」と回答した人の割合が25.5%と最も高く、全体の1/4を占めた。2番目に高かったのが、「健康体操、ウォーキング」の14.8%であった。「その他」の意見として、「資格取得」、「医療」、「農業」、「美容」などであった。

問3 あなたが最近1年以内に生涯学習活動のために利用した町の施設について、あてはまるものを選んでください。（複数回答可）

	回答数	割合
①寒川町民センター・分室	49	9.2%
②南部文化福祉会館	24	4.5%
③北部文化福祉会館	17	3.2%
④文化財学習センター	2	0.4%
⑤公園	68	12.8%
⑥健康管理センター	34	6.4%
⑦シンコースポーツ寒川アリーナ	54	10.2%
⑧小中学校校庭・体育館	15	2.8%
⑨青少年広場	7	1.3%
⑩その他	29	5.5%
⑪利用していない	233	43.8%
合計	532	100.0%

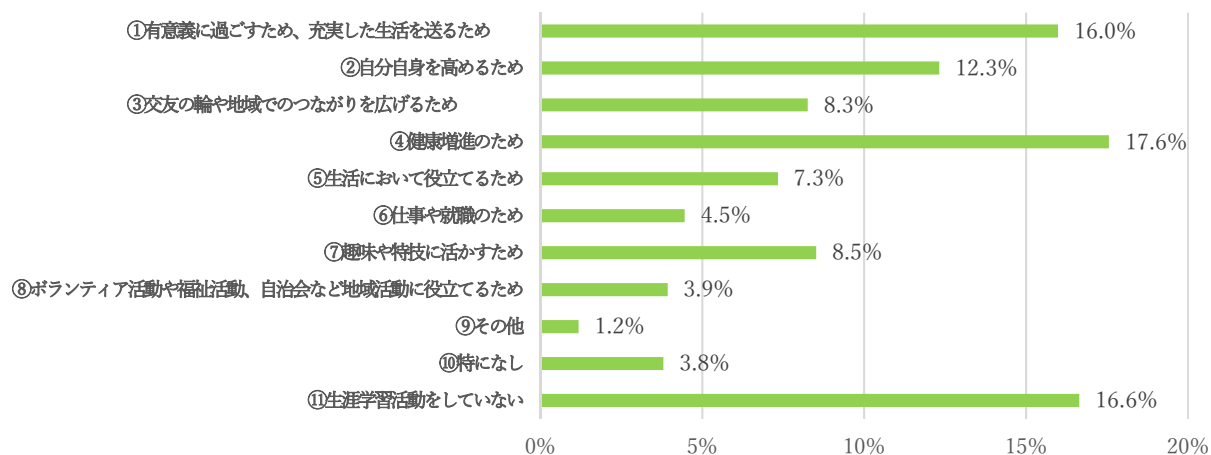


「利用していない」と回答した人の割合が43.8%と最も高く、全体の約半数を占めた。2番目に高かったのが、「公園」の12.8%であった。

「その他」の意見として、「図書館」、「子育て支援センター」、「給食センター」、「倉見地域集会所」などであった。

問4 あなたが生涯学習活動を行っている目的や理由について、あてはまるものを選んでください。（複数回答可）

	回答数	割合
①有意義に過ごすため、充実した生活を送るため	122	16.0%
②自分自身を高めるため	94	12.3%
③交友の輪や地域でのつながりを広げるため	63	8.3%
④健康増進のため	134	17.6%
⑤生活において役立つため	56	7.3%
⑥仕事や就職のため	34	4.5%
⑦趣味や特技に活かすため	65	8.5%
⑧ボランティア活動や福祉活動、自治会など地域活動に役立つため	30	3.9%
⑨その他	9	1.2%
⑩特になし	29	3.8%
⑪生涯学習活動をしていない	127	16.6%
合計	763	100.0%

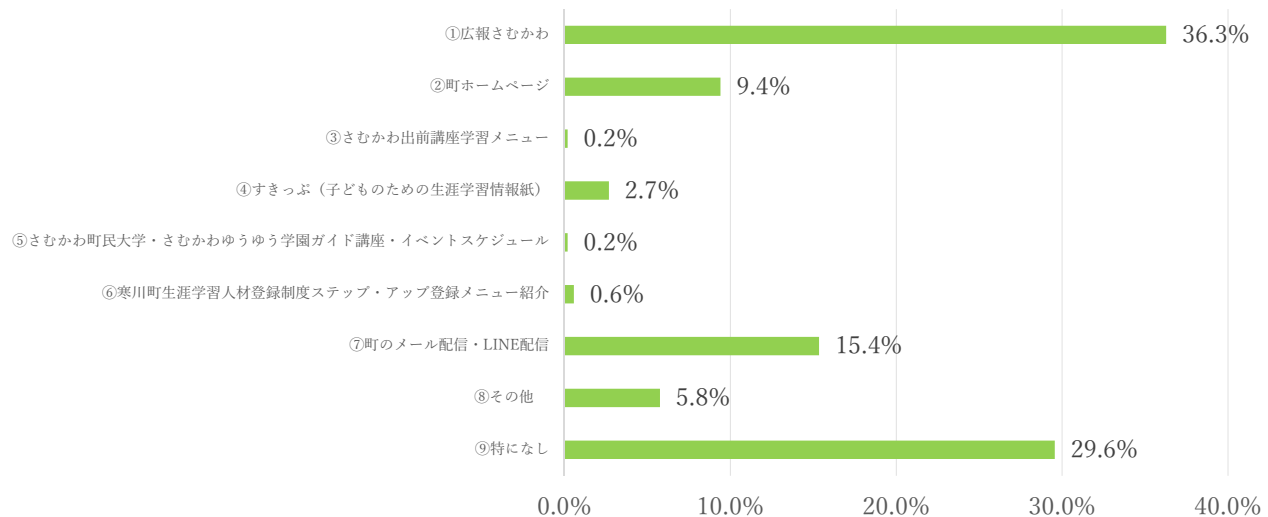


「健康増進のため」と回答した人の割合が17.6%で最も高く、2番目に高かったのが、「生涯学習活動をしていない」の16.6%であった。

「その他」の意見として、「好きだから」、「子供との時間を楽しむため」、「困っている人を助ける」、「子供の習い事での交流」、「子供たちとあそぶため」などであった。

問5 あなたは生涯学習の情報を何で（どこから）得ていますか。（複数回答可）

	回答数	割合
①広報さむかわ	189	36.3%
②町ホームページ	49	9.4%
③さむかわ出前講座学習メニュー	1	0.2%
④すきっぷ（子どものための生涯学習情報紙）	14	2.7%
⑤さむかわ町民大学・さむかわゆうゆう学園ガイド講座・イベントスケジュール	1	0.2%
⑥寒川町生涯学習人材登録制度ステップ・アップ登録メニュー紹介	3	0.6%
⑦町のメール配信・LINE配信	80	15.4%
⑧その他	30	5.8%
⑨特になし	154	29.6%
合計	521	100.0%



「広報さむかわ」と回答した人の割合が36.3%で最も高く、2番目に高かったのが、「特になし」の29.6%であった。

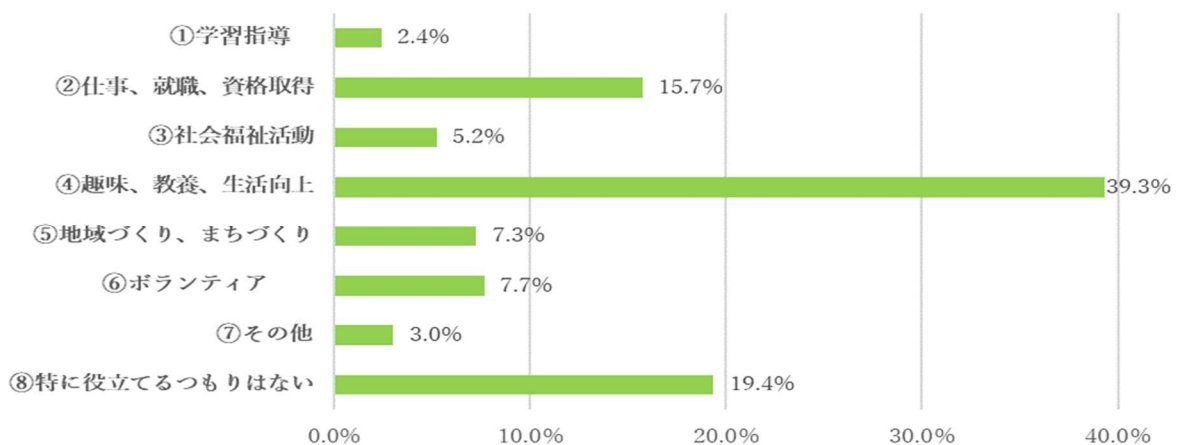
「その他」の意見として、「友人」、「掲示板」、「自治会」、「自治会だより」などであった。

問6 あなたは学んだことを何に役立てたいですか。(複数回答可)

	回答数	割合
①学習指導	12	2.4%
②仕事、就職、資格取得	78	15.7%
③社会福祉活動	26	5.2%
④趣味、教養、生活向上	195	39.3%
⑤地域づくり、まちづくり	36	7.3%
⑥ボランティア	38	7.7%
⑦その他	15	3.0%
⑧特に役立てるつもりはない	96	19.4%
合計	496	100.0%

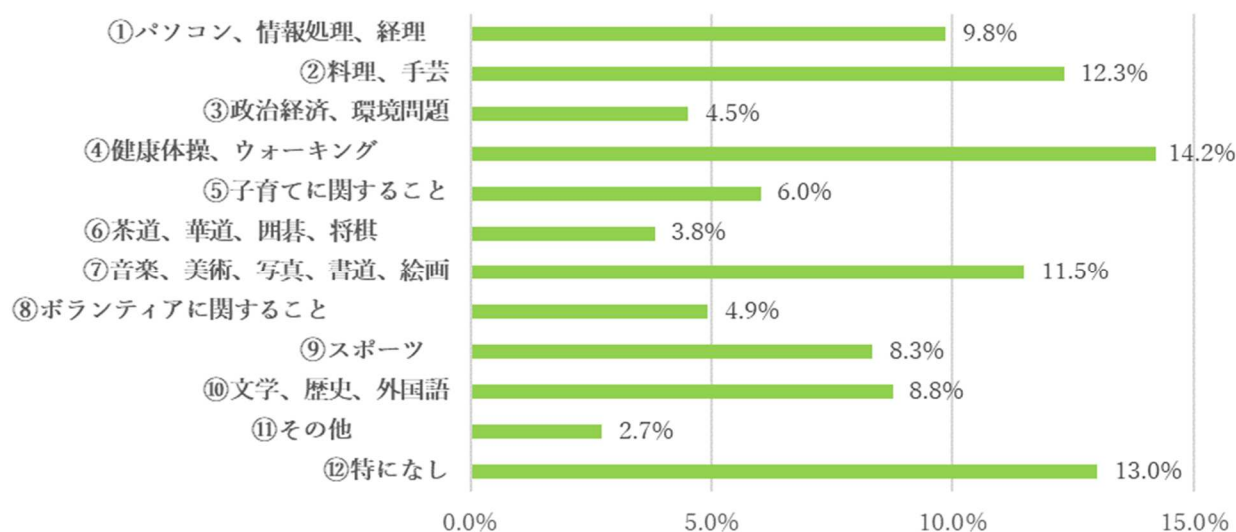
「趣味、教養、生活向上」と回答した人の割合が39.3%で最も高く、2番目に高かったのが、「特に役立てるつもりはない」の19.4%であった。

「その他」の意見として、「健康」に関する回答が多かった。



問7 今後、あなたが学びたいことはどのような内容ですか。（複数回答可）

	回答数	割合
①パソコン、情報処理、経理	72	9.8%
②料理、手芸	90	12.3%
③政治経済、環境問題	33	4.5%
④健康体操、ウォーキング	104	14.2%
⑤子育てに関すること	44	6.0%
⑥茶道、華道、囲碁、将棋	28	3.8%
⑦音楽、美術、写真、書道、絵画	84	11.5%
⑧ボランティアに関すること	36	4.9%
⑨スポーツ	61	8.3%
⑩文学、歴史、外国語	64	8.8%
⑪その他	20	2.7%
⑫特になし	95	13.0%
合計	731	100.0%

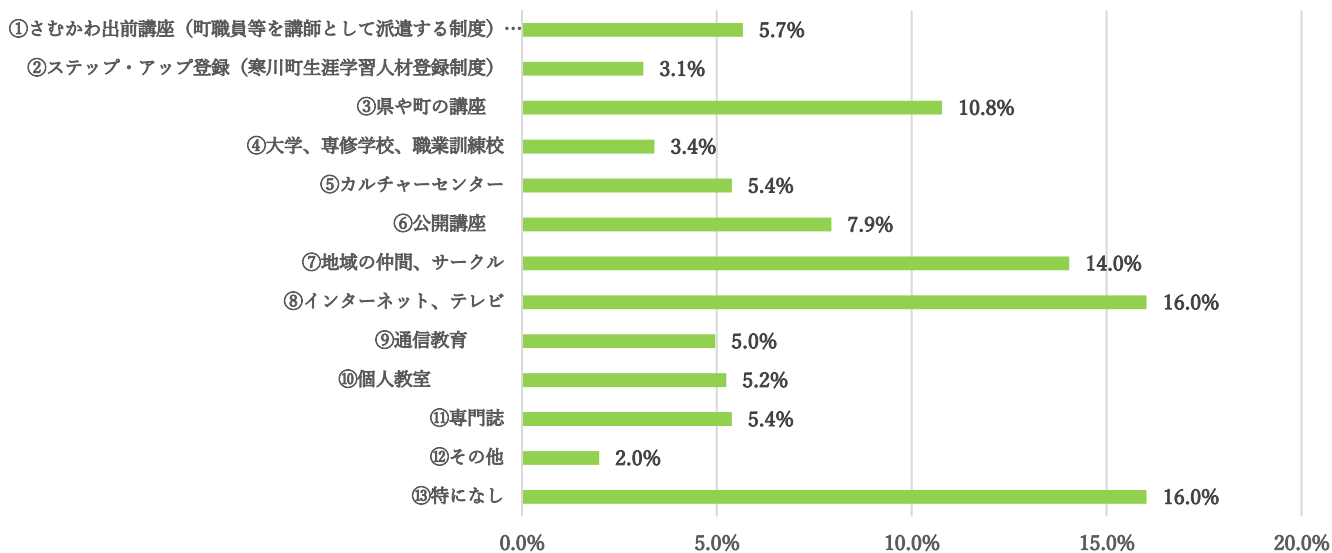


「健康体操、ウォーキング」と回答した人の割合が14.2%で最も高く、2番目に高かったのが、「特になし」の13.0%であった。

「その他」の意見として、「介護」に関するものや「投資」、「アウトドア・キャンプ」、「資産形成、運用法」、「スマートホン」、「自動車の修理」、「保育に関すること」、「着付け」などであった。

問8 今後、あなたはどのような方法や手段で生涯学習を行いたいですか。
(複数回答可)

	回答数	割合
①さむかわ出前講座（町職員等を講師として派遣する制度）	40	5.7%
②ステップ・アップ登録（寒川町生涯学習人材登録制度）	22	3.1%
③県や町の講座	76	10.8%
④大学、専修学校、職業訓練校	24	3.4%
⑤カルチャーセンター	38	5.4%
⑥公開講座	56	7.9%
⑦地域の仲間、サークル	99	14.0%
⑧インターネット、テレビ	113	16.0%
⑨通信教育	35	5.0%
⑩個人教室	37	5.2%
⑪専門誌	38	5.4%
⑫その他	14	2.0%
⑬特になし	113	16.0%
合計	705	100.0%

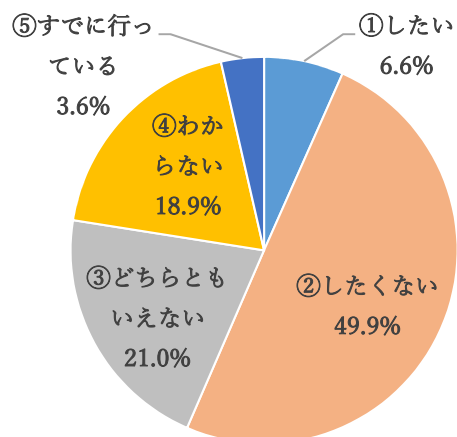


「インターネット、テレビ」と「特になし」と回答した人の割合が16.0%で最も高く、次に高かったのが、「地域の仲間、サークル」の14.0%であった。

「その他」の意見として、「ラジオ」、「自己学習」、「LINE」、「友人」、「図書館やコンサート」などであった。

問9 今後、あなたの知識や技能を活かして、講座の講師や指導をしてみたいですか。

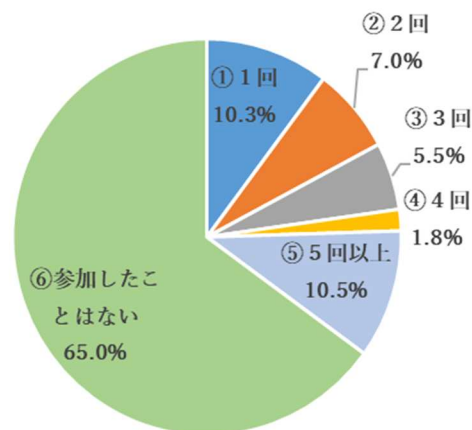
	回答数	割合
①したい	26	6.6%
②したくない	195	49.9%
③どちらともいえない	82	21.0%
④わからない	74	18.9%
⑤すでに行っている	14	3.6%
合計	391	100.0%



「したくない」と回答した人の割合が49.9%で最も高く、全体の約半数を占めた。次に高かったのが、「どちらともいえない」の21.0%であった。

問10 町主催の講座や教室に参加したことがありますか。

	回答数	割合
①1回	41	10.3%
②2回	28	7.0%
③3回	22	5.5%
④4回	7	1.8%
⑤5回以上	42	10.5%
⑥参加したことはない	260	65.0%
合計	400	100.0%



「参加したことはない」と回答した人の割合が65.0%で最も高く、次に高かったのが、「5回以上」の10.5%であった。

問3 あなたが最近1年以内に生涯学習活動のために利用した町の施設について、あてはまるものを選んでください。(複数回答可)

- ①寒川町民センター・分室 ②南部文化福祉会館
- ③北部文化福祉会館 ④文化財学習センター ⑤公園
- ⑥健康管理センター ⑦シンコースポーツ寒川アリーナ
- ⑧小中学校校庭・体育館 ⑨青少年広場
- ⑩その他() ⑪利用していない

問4 あなたが生涯学習活動を行っている目的や理由について、あてはまるものを選んでください。(複数回答可)

- ①有意義に過ごすため、充実した生活を送るため ②自分自身を高めるため
- ③交友の輪や地域でのつながりを広げるため ④健康増進のため
- ⑤生活において役立てるため ⑥仕事や就職のため
- ⑦趣味や特技に活かすため
- ⑧ボランティア活動や福祉活動、自治会など地域活動に役立てるため
- ⑨その他()
- ⑩特になし ⑪生涯学習活動をしていない

問5 あなたは生涯学習の情報を何で(どこから)得ていますか。(複数回答可)

- ①広報さむかわ ②町ホームページ ③さむかわ出前講座学習メニュー
- ④すきっぷ(子どものための生涯学習情報紙)
- ⑤さむかわ町民大学・さむかわゆうゆう学園ガイド講座・イベントスケジュール
- ⑥寒川町生涯学習人材登録制度ステップ・アップ登録メニュー紹介

⑦町のメール配信・LINE配信 ⑧その他（ ）

⑨特になし

問6 あなたは学んだことを何に役立てたいですか。(複数回答可)

①学習指導 ②仕事、就職、資格取得 ③社会福祉活動

④趣味、教養、生活向上 ⑤地域づくり、まちづくり ⑥ボランティア

⑦その他（ ） ⑧特に役立てるつもりはない

問7 今後、あなたが学びたいことはどのような内容ですか。(複数回答可)

①パソコン、情報処理、経理 ②料理、手芸 ③政治経済、環境問題

④健康体操、ウォーキング ⑤子育てに関すること

⑥茶道、華道、囲碁、将棋 ⑦音楽、美術、写真、書道、絵画

⑧ボランティアに関すること ⑨スポーツ ⑩文学、歴史、外国語

⑪その他（ ） ⑫特になし

問8 今後、あなたはどのような方法や手段で生涯学習を行いたいですか。
(複数回答可)

①さむかわ出前講座(町職員等を講師として派遣する制度)

②ステップ・アップ登録(寒川町生涯学習人材登録制度) ③県や町の講座

④大学、専修学校、職業訓練校 ⑤カルチャーセンター ⑥公開講座

⑦地域の仲間、サークル ⑧インターネット、テレビ ⑨通信教育

⑩個人教室 ⑪専門誌 ⑫その他（ ）

⑬特になし

問9 今後、あなたの知識や技能を活かして、講座の講師や指導をしてみたいですか。

- ①したい ②したくない ③どちらともいえない
- ④わからない ⑤すでに行っている

問10 町主催の講座や教室に参加したことがありますか。

- ①1回 ②2回 ③3回 ④4回 ⑤5回以上
- ⑥参加したことはない

問11 生涯学習についてのご意見がありましたら、ご記入ください。

ご協力ありがとうございました。

本調査の結果は、「第2次寒川 学びプラン」の改定及び町の生涯学習施策の参考にさせていただき、他の目的には使用いたしません。

お問い合わせ

学び育成部学び推進課 文化・生涯学習担当

電話:0467-74-1111(内線 281)

FAX:0467-74-9141

E-mail: bunka@town.samukawa.kanagawa.jp

第3次寒川 学びプラン

令和7年（2025年）3月発行

発行 寒川町

編集 寒川町学び育成部学び推進課 文化・生涯学習担当

〒253-0196

神奈川県高座郡寒川町宮山165番地

TEL 0467-74-1111（代表）

FAX 0467-74-9141

※第3次寒川 学びプランの担当は、令和7年4月1日から
教育委員会生涯学習課生涯学習担当に変更になります。