

令和7年度

# 重点施策

寒川町教育委員会



はじめに

寒川町教育委員会では、令和3年度に第2次寒川町教育振興基本計画（令和3年度～令和10年度。以下、「基本計画」という。）を策定し、策定期間の前半（令和3年度～令和6年度）に取り組む施策について、前期実施計画として示しており、令和7年度からは後期実施計画の期間となるところですが、令和7年度の教育委員会組織の見直しや、それに伴う各種計画との調整、審議会等の整理などが必要となることから、前期実施計画（以下、「実施計画」という。）を1年延長し計画期間を令和7年度までとしています。

今日、人口減少・少子高齢化、グローバル化や新型コロナウイルス感染症による影響など、我々を取り巻く環境は変化しています。基本計画及び実施計画により示した各施策・取組をそうした社会状況に合わせ、より実効性のあるものにするため、年度ごとに特に重点的に取り組む施策を明確に示した重点施策を定めています。

この度、令和7年度に取り組む重点施策を学校教育について6施策12事業、社会教育について4施策11事業として取りまとめました。

学校教育の分野では、紙の教科書とデジタル（ICT）の両方のよいところを活かしながら、これまで以上に「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の取り組みを活性化してまいります。

また、社会教育の分野では、前述の社会状況の変化に加え、地域コミュニティでの人間関係の希薄化、地域や家庭の教育力の低下などの課題に直面しており、これまで以上に人々の学びや、学びを力にした地域づくりの取り組みを進めてまいります。

さらに、各教育を提供するための施設については、安全・安心な教育を継続するための維持管理を行い、維持補修を目的とする修繕等を実施する際には、持続可能な施設維持の観点も取り入れた事業を推進してまいります。

以上の点を踏まえ、令和7年度の寒川町教育委員会の施策を着実に進めてまいります。

令和7年3月 教育委員会

# 令和7年度 重点施策一覧

学校教育		ページ
1	学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践及び指導と評価の一体化の推進等、今日求められる教育課題に関する校内研究会及び教職員研修会等の充実</li> <li>2 学習形態や指導方法等の工夫を通じた一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実</li> </ol>	1 1
2	特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進</li> <li>2 「特別の教科 道徳」の特質を踏まえ、自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実</li> </ol>	2 2
	3 支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた教育環境を整備します。	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 一人ひとりの教育的ニーズに合った学びの場で、適切な支援を受けながら学習することができる特別支援教育の充実</li> <li>2 外部機関との連携をした学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実</li> </ol>	3 3
	4 質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 外国人指導者（FLT）の小・中学校への常駐配置等による指導体制の充実を通じた外国語教育の推進</li> <li>2 英語検定に係る助成制度を通じた、生徒の英語学習の到達度の把握及び英語学習に対するモチベーション向上</li> </ol>	4 4
	5 情報活用能力を含む学力向上に向けたICT機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ICT機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開に向けた授業研究体制及び教職員研修の充実</li> <li>2 ICT支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実及び機器更新・通信ネットワーク環境の整備</li> </ol>	5 5
	6 安全・安心な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 学校施設の維持保全と整備を通じた安全・安心な学校教育を継続するための環境づくり（小中学校修繕、施設維持補修委託、小学校体育館屋根改修工事、中学校体育館屋根修繕設計委託など）</li> <li>2 学校給食センターからの安全・安心な完全給食提供及び施設を活用した食育発信の推進</li> </ol>	6 6

社会教育		ページ
1 社会の持続的発展のための学びを推進します。		
1	人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実	7
2	公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指し、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施	7
3	町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施	8
4	町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実	8
5	生涯学習に取り組むためのきっかけづくりや機会の提供の実施	9
2 多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育を支援します。		
1	子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実	10
2	幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくりの充実	10
3	青少年の健全育成のため、異年齢や多様な人々との交流の充実	11
3 郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。		
1	近代建築物の調査の実施	12
2	講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実	12
4 乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努めます。		
1	指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施	13

# 学校教育

## 重点施策 Ⅰ

学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。

		担当課	学校教育課
1-1	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践及び指導と評価の一体化の推進等、今日求められる教育課題に関する校内研究会及び教職員研修会等の充実		
主な取組	教職員の資質向上事業、教育活動充実事業		
事業概要	<p>時代と共に変化する今日教育課題に対応するため、教職員のニーズも踏まえながら、町独自に教職員を対象とした授業づくりや児童・生徒指導、特別支援教育などに関する研修会・講演会を計画的に開催する。</p> <p>各小・中学校において、今日教育課題に応じて外部講師を招聘した講演会などを通し、最新の教育実践に基づく情報を共有する。また、児童・生徒の実態に応じた研究授業を行い、外部講師や指導主事による指導助言を通して、各教職員に対する実践的な授業改善を図っていく。</p> <p>併せて、各小・中学校の校内研究を公開・交流し、寒川町全体に還元しながら教育の質的向上を図るとともに、さむかわ学びっ子育成推進委員会を組織し、各校の校内研究について、情報共有及び改善を目的として年4回の推進委員会を実施する。</p>		
成果指標	自己の授業改善につながると感じた教職員の割合 (教職員研修会・教育講演会事後アンケートより)	目標値	
		87%	

		担当課	学校教育課
1-2	学習形態や指導方法等の工夫を通じた一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実		
主な取組	少人数教育推進事業		
事業概要	<p>各小・中学校に少人数学習補充教員・補助員を1名ずつ配置して、小グループまたはチーム・ティーチングによって学習形態や指導方法を工夫した授業を展開する。</p> <p>これにより、児童・生徒の発言・表現をする機会のさらなる確保、並びに個に応じた児童・生徒の学習状況の把握及び適切な対応などといった、きめ細かい指導を通して授業の理解を深め、学力の向上を図る。</p>		
成果指標	各種補助員によるチーム・ティーチングの授業が分かりやすいと感じる児童・生徒の割合 (児童・生徒アンケートより)	目標値	
		70%	

# 学校教育

## 重点施策 2

特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。

		担当課	学校教育課
2-1	様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進		
主な取組	豊かな心・文化育成事業		
事業概要	<p>「寒川町いじめ防止基本方針」を踏まえて、いじめの未然防止に組織的に努めるとともに、各教科の実習や旅行的行事、校外学習、運動会、体育祭など、様々な体験的な学習等において児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自己肯定感及び他者尊重の態度を育み、いじめの起きない学校づくりを目指す。</p> <p>また、演劇や音楽など本物に触れる機会を芸術鑑賞として設けることにより、児童・生徒に情操豊かな心の育成を図る。</p>		
成果指標	自分にはよいところがあると思う児童・生徒の割合 (全国学力・学習状況調査より)	目標値	
		70%	

		担当課	学校教育課
2-2	「特別の教科 道徳」の特質を踏まえ、自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実		
主な取組	教育活動充実事業		
事業概要 (Plan)	<p>学習指導要領に基づいた教育活動全般において、児童・生徒の道徳性を育むために、特別の教科 道徳を核とした「考え、議論する道徳」の授業を展開し、道徳教育の推進を図る。</p> <p>さらに、各教科や特別活動、学校行事、体験活動、部活動等の教育活動全体を通して、生命を尊重する心や自他を大切にしている心を実践的に育む。</p>		
成果指標 (Do2) (Check I)	命を大切にし、自分や仲間を大切にしている児童・生徒の割合 (児童・生徒アンケートより)	目標値	
		100%	

# 学校教育

## 重点施策 3

支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた教育環境を整備します。

		担当課	学校教育課
3-1	一人ひとりの教育的ニーズに合った学びの場で、適切な支援を受けながら学習することができる特別支援教育の充実		
主な取組	特別支援教育推進事業		
事業概要	<p>多様な教育的ニーズをもつ児童・生徒について、子ども一人ひとりの障がいの状態、特性及び心身の発達の段階等を把握し、保護者との教育相談及び就学相談を行う。</p> <p>また、教育相談等を踏まえて、全小・中学校に設置する特別支援級や令和7年度に全小学校に設置する通級指導教室（「ことばの教室」）といった、個に応じた多様な学びの場を展開し、適切な支援を行う。</p>		
成果指標	教育的ニーズに合った就学相談の実施	目標値	

		担当課	学校教育課
3-2	外部機関との連携をした学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実		
主な取組	教育相談事業		
事業概要	<p>多様な支援を必要とする児童・生徒へのよりよい対応につなげられるよう、児童相談所、県福祉事務所、県立総合教育センターなどの外部機関と連携し、情報共有等を行いながら、児童・生徒及びその保護者の支援や教育相談を行う。</p> <p>また、寒川町相談指導教室を核とした不登校児童・生徒に対する相談指導体制の充実を図り、多様な支援を必要とする児童・生徒、保護者のニーズを受け止めながら、具体的な対応につなげる。</p>		
成果指標	児童・生徒や保護者、学校のニーズに応じた教育相談の実施	目標値	

# 学校教育

## 重点施策 4

質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。

		担当課	学校教育課
4-1	<b>外国人指導者 (FLT) の小・中学校への常駐配置等による指導体制の充実を通じた外国語教育の推進</b>		
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業		
事業概要	<p>外国人指導者 (FLT) を全小・中学校に常駐配置し、外国語授業でFLTと日本人教員との互いの強みを生かしたティーム・ティーチングを行い、授業の質を向上させる。さらに、外国語の授業以外の教科や、行事、部活動など学校生活全般においてFLTとのやり取りを通じて外国語使用機会及び言語や文化についての体験的な学習等の充実を図る。また、夏季休業中にFLTを講師として、「さむかわイングリッシュキャンプ」を小学1～6年生及び成人対象に4つの外国語に関する講座を実施する。</p> <p>また、教員にさらなる専門性及び小・中学校間の円滑な接続が求められる中、各小・中学校から1名ずつ外国語教育を推進するリーダーを選出し、各校の外国語教育の実践を推進するとともに、町立小・中学校の外国語教育について、今日求められる授業を行えるよう、組織的に授業内容(カリキュラム)及び指導・評価方法等の研究を行う。</p>		
成果指標	FLTとの授業における外国語を楽しく学んでいる児童・生徒の割合 (児童・生徒アンケートより)	目標値	
		90%	

		担当課	学校教育課
4-2	<b>英語検定に係る助成制度を通じた、生徒の英語学習の到達度の把握及び英語学習に対するモチベーション向上</b>		
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業		
事業概要	<p>実用英語技能検定(英語検定)は、公立中学・高校の教育カリキュラムに即して設計されているため、学習目標として設定しやすく、英語力が身に付いているか確認できるものである。また、多くの大学で入学試験における優位な資格として認知されている。</p> <p>しかしながら、近年の検定料の高騰に伴い受験者数が減少し、本町においても受験者数が激減した。そこで、高額化する実用英語技能検定受験料を助成し、受験機会の拡大を通して、生徒の英語力(自学自習のきっかけづくり)及び学習意欲(目標づくり)の向上を図る。</p>		
成果指標	中学校2年生または3年生で英語検定3級の受験者の割合	目標値	
		12%	

# 学校教育

## 重点施策 5

情報活用能力を含む学力向上に向けたICT機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。

		担当課	学校教育課
5-1	<b>ICT機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開に向けた授業研究体制及び教職員研修の充実</b>		
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業		
事業概要	GIGAスクール構想において導入された、児童・生徒用1人1台タブレットを効果的に活用するために、定期的にICT担当者会を組織・開催し、授業研究体制の構築を図る。		
成果指標	タブレットなどのICT機器を活用し、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる児童・生徒の割合 (全国学力・学習状況調査より)	目標値	
			80%

		担当課	学校教育課
5-2	<b>ICT支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実及び機器更新・通信ネットワーク環境の整備</b>		
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業		
事業概要	<p>学習指導要領では、3つの資質・能力を育むとともに、資質・能力の一つとして位置づけられた情報活用能力を育成することが求められている。これらの資質・能力を育むためには、GIGAスクール構想において導入されたタブレット端末を効果的に授業で活用することが重要である。そのためには、教育現場で即時的にニーズやトラブルに対応できるよう、専門性を生かしたICT支援員を配置するなど、教職員の支援体制の充実を図る。</p> <p>さらに、タブレット端末の機器更新に向けては、2年間の計画で整備するとともに、学校のネットワーク環境については、文部科学省CBTシステム(MEXCBT)による全国学力・学習状況調査など、さらなる大容量の通信環境を要することから、国が示している推奨帯域になるよう、ネットワーク・アセスメントに基づいた整備を図る。</p>		
成果指標	タブレット端末を活用した学習について有用感を感じている児童・生徒の割合 (児童・生徒アンケートより)	目標値	
			80%

# 学校教育

## 重点施策 6

安全・安心な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。

		担当課	教育施設給食課
6-1	学校施設の維持保全と整備を通じた安全・安心な学校教育を継続するための環境づくり(小中学校修繕、施設維持補修委託、小学校体育館屋根改修工事、中学校体育館屋根修繕設計委託など)		
主な取組	学校施設の維持管理		
事業概要	<p>学校生活における児童・生徒の学習環境の改善を図るため計画的な修繕工事の実施や、経年劣化に対応するため、公共施設再編計画に基づいた修繕工事を実施する。</p> <p>また、法定点検を含む保守点検を実施し、その結果により生じる必要な修繕及び緊急修繕等について、町の厳しい財政状況を踏まえた上で適切な管理を行い、安全・安心な学校環境の維持に努める。</p> <p>○令和7年度計画工事等</p> <p>各小学校の体育館屋根改修工事、一之宮小学校北棟屋上防水工事、各中学校体育館屋根修繕設計委託、旭が丘中学校技術棟屋根修繕設計委託</p>		
成果指標	整備・修繕等対応件数 (対応件数/修繕等発生件数)	目標値	
		90%	

		担当課	寒川学校給食センター
6-2	学校給食センターからの安全・安心な完全給食提供及び施設を活用した食育発信の推進		
主な取組	給食の安定提供に向けた施設維持及び管理運営		
事業概要	<p>町立小中学校の児童・生徒に、学校給食センターから安全・安心で安定した学校給食を提供することを第一の目的として取り組み、給食が欠食とならないよう、これまで整備したマニュアル等をもとに運用管理や施設維持管理に努めるとともに、生きた教材として給食を活用し、学校と連携して食に関する指導や食育推進に係る事業を進めていく。</p> <p>併せて、町民の食育の推進を図るため、食に関する活動を行っている団体への施設の貸し出しを行うなど、施設を活用した食育発信の取り組みも進めていく。</p>		
成果指標	学校給食提供率(実施回数/計画提供回数)	目標値	
		100%	

# 社会教育

## 重点施策 Ⅰ

社会の持続的発展のための学びを推進します。

		担当課	生涯学習課
1-1	人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実		
主な取組	現代的・地域的課題に関する講座等の開催		
事業概要	<p>現代的課題や地域課題にについて学習する講座を各公民館で実施する。</p> <p>【町民センター】 にこにこ学習会、普通救命講習会、防犯講座、まつりばやし保存会連合会共催講座、地域の語り部による講座、お飾り講習会、人権講座、シニア男性体操教室</p> <p>【北部公民館】 親子でクッキング教室、親子ホテル観察会、寒川歴史散歩、お飾り作り教室、メンズクッキング教室、普通救命講習会、公民館花いっぱい運動</p> <p>【南部公民館】 トウキョウダルマガエルを探そう、普通救命講習会、さむかわ町の仏像探訪、脳と身体の健康リトミック、南部サロン（地域住民交流）</p>		
成果指標	講座等の参加者の満足度	目標値	
		90%	

		担当課	生涯学習課
1-2	公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指し、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施		
主な取組	公民館サークルの育成・支援		
事業概要	<p>サークル入会体験フェスタ、サークル育成講座、公民館まつり等のサークル育成・支援を目的とした事業を行う。</p> <p>【3館共通】 公民館まつり サークル入会体験フェスタ（5月・11月） 各館の利用者の会に登録しているサークルが講師となるサークル育成講座の実施</p>		
成果指標	利用者の会登録団体数	目標値	
		180団体	

# 社会教育

## 重点施策 Ⅰ

社会の持続的発展のための学びを推進します。

		担当課	生涯学習課
1-3	<b>町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施</b>		
主な取組	図書資料を活用した様々なテーマの企画展示の実施		
事業概要	<p>町民の図書館の利用促進を図るため、図書館資料を活用した展示活動を実施する。</p> <p>【総合図書館】 企画展示、YA展示、児童展示、CD展示、複合展示、絵本小規模展示、その他（追悼・時事等）展示</p> <p>【北部・南部分室】 北部・南部分室展示、朝読おすすめ本展示</p>		
成果指標	展示資料の貸出点数	目標値	
		13,500点	

		担当課	生涯学習課
1-4	<b>町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実</b>		
主な取組	図書館ボランティアの育成		
事業概要	<p>地域の読書活動推進の担い手として、子どもの読書活動や図書館サービスを支援するボランティアの育成を行う。</p> <p>【総合図書館】 読み聞かせボランティア、書架整理ボランティア</p>		
成果指標	ボランティア活動年間参加人数	目標値	
		300人	

# 社会教育

## 重点施策 Ⅰ

社会の持続的発展のための学びを推進します。

		担当課	生涯学習課
1-5	<b>生涯学習に取り組むためのきっかけづくりや機会の提供</b>		
主な取組	町の機関等が主催する講座・教室の年間事業予定の情報提供		
事業概要	町の機関等が主催する講座・教室の年間事業予定をとりまとめて、「さむかわ町民大学」「さむかわゆうゆう学園(青少年向け事業)」として情報提供を行う。 「さむかわゆうゆう学園」対象の講座・教室等に10回以上参加した未就学児から15歳までの子どもに修了証を交付する。		
成果指標	ゆうゆう学園修了証交付人数	目標値	
		54人	

# 社会教育

## 重点施策 2

多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育を支援します。

		担当課	生涯学習課
2-1	<b>子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実</b>		
主な取組	親子・青少年対象事業の実施		
事業概要	公民館講座等で家庭教育支援や青少年の体験活動充実に関する学習機会を提供する。 《親子対象事業》 【町民センター】ママとベビーのふれあい体操、親子工作教室 【北部公民館】親子でクッキング教室、親子ホテル観察会、おはなし図書館 【南部公民館】親子リトミック教室、親子でクラフト教室、おはなし広場、親子ミニ運動会 《青少年対象事業》 【3館共通】さむかわイングリッシュキャンプ、書き初め大会、ジュニア絵画展 【町民センター】少年科学クラブ、書道教室、絵画教室、子ども茶会、サマー・ランチ with FLT 【北部公民館】七夕飾り作り、子どもフェスティバル、こども実験教室、モザイクアート教室 【南部公民館】トウキョウダルマガエルを探そう、中学生クッキング教室、七宝焼き体験		
成果指標	公民館講座等の全事業実績における親子・青少年対象事業の割合	目標値	
		30%	

		担当課	生涯学習課
2-2	<b>幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくりの充実</b>		
主な取組	子ども対象の読書活動推進に関する事業の実施		
事業概要	幼少期から読書習慣を身につけられるよう、図書館に来る機会づくりを充実する。 《乳幼児期の親子対象事業》 おひざにだっこのおはなし会、出張わらべうた会 《幼児・小学生対象事業》 土曜日おはなし会、ぬいぐるみおとまり会、子ども映画会、わくわく読書マラソン 《青少年(ヤングアダルト)対象事業》 YA向け図書展示、ジュニア司書講座・活動 《学校との連携事業》 団体貸出、学校図書室と連携した読書啓発活動		
成果指標	利用登録者数における18歳以下の割合	目標値	
		25%	

# 社会教育

## 重点施策 2

多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育を支援します。

		担当課	生涯学習課
2-3	青少年の健全育成のため、異年齢や多様な人々との交流の充実		
主な取組	青少年育成活動を支援する取り組みやリーダーとなる人材の育成		
事業概要	青少年の健全育成に向け、幅広い年齢層や多様な人々との交流を通して経験を積むことができる事業を開催する。地域活動や様々な体験等により、青少年の健全育成に向けた活動を支援する。		
成果指標	ジュニアリーダーズ・クラブの会員数	目標値	
		15人	

# 社会教育

## 重点施策 3

郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。

		担当課	教育政策課
3-1	<b>近代建築物の調査の実施</b>		
主な取組	文化財保護事業		
事業概要	近代文化財である旧広田医院の国登録有形文化財としての登録を契機に、町内の近代建築物の調査研究の推進を図り、新たな指定や登録候補を再発見することにより、文化財保護の意識向上を図る。		
成果指標	近代文化財調査実施回数	目標値	
		2回	

		担当課	教育政策課
3-2	<b>講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実</b>		
主な取組	文化財学習センター事業、公民館運営事業		
事業概要	文化財学習センター事業、公民館事業において実施される各歴史文化財関連事業を「寒川町郷土歴史・文化財普及啓発事業」として連携・協力を強化し、より多くの人に郷土の歴史文化に関する事業を提供していく。		
成果指標	事業の参加者数	目標値	
		310人	

# 社会教育

## 重点施策 4

乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努めます。

		担当課	教育施設給食課
4-1	指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施		
主な取組	社会教育施設の維持管理		
事業概要	<p>各館の快適で安全な学習環境を整えるために必要な修繕等を、指定管理者と連携して実施する。</p> <p>○令和7年度実施予定修繕、工事等 指定管理者実施：町民センター各所防水保守、北部公民館一階集会室雨漏り修繕</p>		
成果指標	計画修繕・工事実施率	目標値	
		100%	



令和7年度重点施策  
令和7年3月策定

寒川町教育委員会 教育政策課

TEL 0467-74-1111

FAX 0467-75-9907

E-mail [kyouiku@town.samukawa.kanagawa.jp](mailto:kyouiku@town.samukawa.kanagawa.jp)