

令和4年度

重点施策

寒川町教育委員会

はじめに

寒川町教育委員会では、令和 3 年度に第 2 次寒川町教育振興基本計画（令和 3 年度～令和 10 年度。以下「基本計画」という。）を策定し、策定期間の前半（令和 3 年度～令和 6 年度）に取り組む施策について、前期実施計画（以下「実施計画」という。）として示しています。

今日、人口減少・少子高齢化、グローバル化や新型コロナウイルス感染症の拡大など、我々を取り巻く環境は変化しています。基本計画及び実施計画により示した各施策・取組をそうした社会状況に合わせて、より実効性のあるものにするため、年度ごとに特に重点的に取り組む施策を明確に示した重点施策を定めています。

この度、令和 4 年度に取り組む重点施策を学校教育について 6 項目 10 施策、社会教育について 4 項目 9 施策として取りまとめました。

学校教育の分野では、新学習指導要領が小・中学校ともに全面実施となり、「生きる力」につながる「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の育成を図るために、学びの質を一層高める授業改善の取り組みを活性化してまいります。

また、社会教育の分野では、前述の社会状況の変化に加え、地域コミュニティでの人間関係の希薄化、地域や家庭の教育力の低下などの課題に直面しており、これまで以上に人々の学びや、学びを力にした地域づくりの取り組みを進めてまいります。

さらに、各教育を提供するための施設については、安心・安全な教育を継続するための維持管理を行い、維持補修を目的とする修繕等を実施する際には、持続可能な施設維持の観点も取り入れた事業を推進してまいります。

以上の点を踏まえ、令和 4 年度の寒川町教育委員会の施策を着実に進めてまいります。

令和4年度重点施策一覧

学校教育		ページ
1	学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。	
	1 「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践及び指導と評価の一体化の推進等、今日求められる教育課題に関する校内研究会及び教職員研修会等の充実	4
2	学習形態や指導方法等の工夫を通じた一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実	5
2	特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。	
	1 様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進	6
2	「特別の教科 道徳」の特質を踏まえ、自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実	7
3	支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた教育環境を整備します。	
	1 教育相談コーディネーターを中心としたケース会議の実施など、個々のニーズに応じた支援体制及び特別支援教育の充実	8
2	児童相談所等の他機関との連携をした学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実	9
4	質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。	
	1 小学校英語専科教員の配置及び各外国人指導者（FLT）の小・中学校への常駐配置による指導体制の強化を通じた外国語教育の推進	10
2	外国語教育推進リーダー研究会を通じた組織的な研究体制及び情報共有の充実	11
5	情報活用能力を含む学力向上に向けたICT機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。	
	1 ICT機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開に向けた授業研究体制及び教職員研修の充実	12
2	ICT支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実	13
6	安心・安全な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。	
	1 学校施設の維持保全と整備を通じた安心・安全な学校教育を継続するための環境づくり（小中学校修繕、施設維持補修委託、外壁修繕工事など）	14
2	給食センター整備工事を進めつつ、運用手法を定めるため検討部会等の開催、また、必要備品等の調達や公会計に向けたシステム導入実施	15

社会教育		ページ
1 社会の持続的発展のための学びの推進		
1	人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実	16
2	公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指し、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施	17
3	町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施	18
4	町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実	19
2 多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育の支援		
1	子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実	20
2	幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくりの充実	21
3 郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。		
1	国登録有形文化財への登録の推進	22
2	講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実	23
4 乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努めます。		
1	指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施	24

学校教育

重点施策 Ⅰ

学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。

		担当課	学校教育課	
Ⅰ-Ⅰ	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践及び指導と評価の一体化の推進等、今日求められる教育課題に関する校内研究会及び教職員研修会等の充実			
主な取組	教職員の資質向上事業、教育活動充実事業			
事業概要 (Plan)	各小・中学校の校内研究に係る授業研究会、講演会等を公開、交流し、教職員の授業力の向上を図る。各小・中学校において、新学習指導要領を踏まえた校内研究を推進し、外部講師を招聘しての講演会などを通して、最新の教育実践に係る情報に基づく研究を行うとともに、研究授業を通して、外部講師や指導主事による指導助言を行い、各教職員に対する実践的な授業改善を図っていく。さむかわ学びっ子育成推進委員会を組織し、各校の校内研究について情報共有及び交換を目的として年4回の推進委員会を実施する。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	自己の授業改善につながると感じた教職員の割合 (教職員研修会・教育講演会事後アンケートより)	目標値	実績値	総合評価
		80%		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

担当課	学校教育課
-----	-------

1-2	学習形態や指導方法等の工夫を通した一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実			
主な取組	少人数教育推進事業			
事業概要 (Plan)	<p>学級の人数を半分に分けて少人数授業実施のための補充教員を各学校に1名ずつ配置し、個に応じたきめ細かい指導を展開する。</p> <p>各小・中学校に少人数学習補充教員を1名ずつ配置して、少人数による授業を実施し、きめ細かい指導により授業の理解を深め、学力の向上を図る。</p>			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	基礎力定着度確認問題(※)の 平均正答率 (※毎年度、町で実施しているもの)	目標値	実績値	総合評価
		70%		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

学校教育

重点施策 2

特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。

		担当課	学校教育課	
2-1	様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進			
主な取組	豊かな心・文化育成事業			
事業概要 (Plan)	<p>「寒川町いじめ防止基本方針」を踏まえて、いじめの未然防止に組織的に努めるとともに、様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度を育み、いじめの起きない学校づくりをめざす。</p> <p>また、本物に触れる機会を芸術鑑賞として設けることにより、児童・生徒に情操豊かな心の育成を図る。</p>			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	自分にはよいところがあると思う児童・生徒の割合 (全国学力・学習状況調査より)	目標値	実績値	総合評価
		70%		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

担当課	学校教育課
-----	-------

2-2	「特別の教科 道徳」の特質を踏まえ、自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実			
主な取組	教育活動充実事業			
事業概要 (Plan)	新学習指導要領に基づいて、教育活動全般において道徳性を育むために、「特別の教科道徳」を核とした道徳教育の推進を図るとともに、各教科や特別活動、学校行事、体験活動、部活動等の教育活動全体を通して、生命を尊重する心や自他を大切にすることを育む。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	命を大切に、自分や仲間を大切にしている児童・生徒の割合 (児童・生徒アンケートより)	目標値	実績値	総合評価
		100%		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

学校教育

重点施策 3

支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた教育環境を整備します。

		担当課	学校教育課	
3-1	教育相談コーディネーターを中心としたケース会議の実施など、個々のニーズに応じた支援体制及び特別支援教育の充実			
主な取組	特別支援教育推進事業			
事業概要 (Plan)	多様な支援を必要とする児童・生徒に対して、学校が外部機関と連携することにより、よりよい対応につなげられるよう、情報共有等を通じて、支援を必要とする児童・生徒の保護者の支援や教育相談を行う。			
取組実績 (DoI)				
成果指標 (Do2) (Check1)	児童・生徒や保護者、学校のニーズに応じた教育相談の実施	目標値	実績値	総合評価
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

担当課	学校教育課
-----	-------

3-2	児童相談所等の他機関との連携をした学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実			
主な取組	教育相談事業			
事業概要 (Plan)	寒川町相談指導教室を核とした不登校児童・生徒に対する相談体制の充実を図り、多様な支援を必要とする児童・生徒、保護者のニーズを受け止めながら、具体的な対応につなげるために、支援を必要とする児童・生徒の保護者の支援や教育相談を行う。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	児童・生徒や保護者、学校のニーズに応じた教育相談の実施	目標値	実績値	総合評価
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

学校教育

重点施策 4

質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。

		担当課	学校教育課	
4-1	小学校英語専科教員の配置及び各外国人指導者（FLT）の小・中学校への常駐配置による指導体制の強化を通じた外国語教育の推進			
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業			
事業概要（Plan）	<p>外国人指導者（FLT）を全小・中学校に常駐配置し、とくに小学校においては、全ての外国語授業でFLTと日本人教員との互いの強みを生かしたチーム・ティーチングを行い、授業の質を向上させる。さらに、外国語の授業以外の教科や、行事、部活動など学校生活全般においてFLTとのやり取りを通じて外国語使用機会及び言語や文化についての体験的な学習等の充実を図る。また、夏季休業中にFLTを講師として、「さむかわイングリッシュキャンプ」を小学1～6年生及び成人対象に4つの外国語に関する講座を実施する。</p> <p>小学校における外国語教育の早期化・教科化に伴って、教員に更なる専門性が求められる中、外国語に関する資格を有する小学校英語専科教員を小学校に配置し、中核的な役割として、より適切な指導・評価計画の作成、教材開発等を行い、各小学校と共有するなど、専門性を一層重視した指導体制を構築する。</p>			
取組実績（Do1）				
成果指標（Do2）（Check1）	FLTとの授業における外国語を楽しく学んでいる児童生徒の割合（児童生徒アンケート）	目標値	実績値	総合評価
		90%		
課題（Check2）				
今後の方向性・改善策（Action）				

担当課	学校教育課
-----	-------

4-2	外国語教育推進リーダー研究会を通じた組織的な研究体制及び情報共有の充実			
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業			
事業概要 (Plan)	<p>各小・中学校から1名ずつ外国語教育を推進するリーダーを選出し、各校の外国語教育の実践を推進するとともに、町立小・中学校の外国語教育について、今求められる授業を行えるよう、授業内容(カリキュラム)及び指導・評価方法等の研究を行う。</p> <p>さらに、FLT、小学校英語専科教員及び町教育委員会外国語教育担当指導主事との連携を深め、情報共有や意見交換等を通じて、組織的に寒川の子どもたちの外国語によるコミュニケーション能力の育成を図る。</p>			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	英語の勉強が好きな児童生徒の割合(全国学力学習状況調査)	目標値	実績値	総合評価
		60%		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

学校教育

重点施策 5

情報活用能力を含む学力向上に向けたICT機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。

		担当課	学校教育課		
5-1	ICT機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開に向けた授業研究体制及び教職員研修の充実				
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業				
事業概要 (Plan)	GIGAスクール構想において導入された、児童・生徒用1人1台タブレットを効果的に活用し、授業研究体制及び教職員研修の充実を図るとともに、児童・生徒にとって分かりやすい授業の展開を目指す。				
取組実績 (Do1)					
成果指標 (Do2) (Check1)	基礎力定着度確認問題(*)の 平均正答率 (※毎年度、町で実施しているもの)	目標値	実績値	総合評価	
		70%			
課題 (Check2)					
今後の方向性・改善策 (Action)					

担当課	学校教育課
-----	-------

5-2	ICT支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実			
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業			
事業概要 (Plan)	<p>新学習指導要領では、3つの資質・能力を育むとともに、資質・能力の一つとして位置づけられた情報活用能力を育成することが求められている。これらの資質・能力を育むためには、GIGAスクール構想において導入されたタブレットを効果的に授業で活用することが大事である。そのためには、定期的な研修会の開催や専門性を生かしたICT支援員を配置するなど教職員の支援体制の充実を図ることが肝要である。整備された端末を授業の中で活用することによって、児童・生徒の資質・能力を育んでいく。</p>			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	タブレット端末を活用した学習について有用感を感じている割合 (児童・生徒アンケート)	目標値	実績値	総合評価
		80%		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

学校教育

重点施策 6

安心・安全な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。

		担当課	教育施設給食課	
6-1	学校施設の維持保全と整備を通じた安心・安全な学校教育を継続するための環境づくり(小中学校修繕、施設維持補修委託、外壁修繕工事など)			
主な取組	学校施設の維持管理			
事業概要 (Plan)	<p>学校生活における児童生徒の学習環境の改善を図る計画的な修繕工事の実施や、経年劣化に対応するため、公共施設再編計画に基づいた修繕工事を実施する。</p> <p>また、法定点検を含む保守点検を実施し、その結果により生じる必要な修繕及び緊急修繕等について、町の厳しい財政状況を踏まえた上で適切な管理を行い、安心・安全な学校環境の維持に努める。</p> <p>○令和4年度計画工事 旭が丘中学校防球ネット補強工事、一之宮小学校南棟外壁修繕工事、寒川東中学校北棟外壁修繕工事</p>			
取組実績 (DoI)				
成果指標 (Do2) (Check1)	整備・修繕等対応件数 (対応件数/修繕等発生件数)	目標値	実績値	総合評価
		90%		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

担当課	教育施設給食課
-----	---------

6-2	給食センター整備工事を進めつつ、運用手法を定めるため検討部会等の開催、また、必要備品等の調達や公会計に向けたシステム導入実施			
主な取組	学校給食センター整備事業			
事業概要 (Plan)	<p>小中合わせた完全給食を、安全で安定的に提供が行える学校給食センター整備に向けた取組を進める。今年度は、昨年度から引き続き地域振興施設等整備事業を活用した施設整備工事を進めつつ、令和5年9月からの給食開始に向け、寒川町としての運用方法を給食センター整備運用検討部会で検討し、町としての方針を定めていく。</p> <p>また、給食センターの運用に必要な厨房や事務備品等の調達をするための必要な検討及び発注を行い、併せて給食費公会計化に向けて給食費管理や栄養管理のシステム導入を行う。</p>			
取組実績 (DoI)				
成果指標 (Do2) (Check1)	整備工事の進捗率、および、厨房、事務備品等の調達準備	目標値	実績値	総合評価
		100%		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

社会教育

重点施策 Ⅰ

社会の持続的発展のための学びの推進

		担当課	教育政策課	
Ⅰ-Ⅰ	人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実			
主な取組	現代的・地域的課題に関する講座等の開催			
事業概要 (Plan)	現代的課題や地域課題にについて学習する講座を各公民館で実施します。 【町民センター】 ボランティア育成講座、環境講座、人権講座、防災講座、地域の語り部による講座 【北部公民館】 応急手当講習会、SDGsから世界を知る講座、シニアクラス、大人の超初心者パソコン教室 【南部公民館】 防災気象講座、文書館出前講座、一之宮を再発見しよう講座、寒川神社をもっと知ろう講座			
取組実績 (DoI)				
成果指標 (Do2) (Check1)	講座等の参加者の満足度	目標値	実績値	総合評価
		90%		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

担当課

教育政策課

1-2	公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指し、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施			
主な取組	公民館サークルの育成・支援			
事業概要 (Plan)	<p>サークル入会体験フェスタ、サークル育成講座、公民館まつり等のサークル育成・支援を目的とした事業を行います。</p> <p>【3館共通】 公民館まつり サークル入会体験フェスタ(5月・11月) 各館の利用者の会に登録しているサークルが講師となるサークル育成講座の実施</p>			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	利用者の会登録団体数	目標値	実績値	総合評価
		180団体		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

社会教育

重点施策 Ⅰ

社会の持続的発展のための学びの推進

		担当課	教育政策課	
1-3	町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施			
主な取組	図書資料を活用した様々なテーマの企画展示の実施			
事業概要 (Plan)	町民の図書館の利用促進を図るため、図書館資料を活用した展示活動を実施する。 【総合図書館】 企画展示、YA展示、児童展示、CD展示、複合展示、絵本小規模展示 【北部・南部分室】 北部・南部分室展示			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	展示資料の貸出点数	目標値	実績値	総合評価
		10,000点		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

担当課

教育政策課

1-4	町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実			
主な取組	図書館ボランティアの育成			
事業概要 (Plan)	<p>地域の読書活動推進の担い手として、子どもの読書活動や図書館サービスを支援するボランティアの育成を行います。</p> <p>【総合図書館】 読み聞かせボランティア、書架整理ボランティア</p>			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	ボランティア活動年間参加人数	目標値	実績値	総合評価
		300人		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

社会教育

重点施策 2

多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育の支援

		担当課	教育政策課	
2-1	子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実			
主な取組	親子・子ども対象事業の実施			
事業概要 (Plan)	公民館講座等で家庭教育支援や青少年の体験活動充実に関する学習機会を提供する。 《親子対象事業》 【町民センター】ママとベビーのふれあい体操、星空観察会／【北部公民館】親子ホテル観察会、夏休みおはなし図書館／【南部公民館】親子リトミック教室、親子でクラフト教室 等 《青少年対象事業》 【3館共通】さむかわイングリッシュキャンプ、書き初め大会 【町民センター】子ども科学教室、子どもパステルアート教室 【北部公民館】モザイクアート教室、子どもマイコン・プログラム教室 【南部公民館】子どもクッキング教室、寒川中学校吹奏楽部による楽器体験 等			
取組実績 (DoI)				
成果指標 (Do2) (Check1)	公民館講座等の全事業実績における親子・青少年対象事業の割合	目標値	実績値	総合評価
		30%		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

担当課

教育政策課

2-2	幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくりの充実			
主な取組	子ども対象の読書活動推進に関する事業の実施			
事業概要 (Plan)	幼少期から読書習慣を身につけられるよう、図書館に来る機会づくりを充実する。 《乳幼児期の親子対象事業》 おひぎにだっこのおはなし会、出張わらべうた講座 《幼児・小学生対象事業》 土曜日おはなし会、わくわく読書マラソン、ジュニア司書講座 《青少年(ヤングアダルト)対象事業》 YA向け図書展示 《学校との連携事業》 団体貸出、学校図書室と連携した読書啓発活動			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	利用登録者数における18歳以下の割合	目標値	実績値	総合評価
		25%		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

社会教育

重点施策 3

郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。

		担当課	教育政策課	
3-1	国登録有形文化財への登録の推進			
主な取組	文化財保護事業			
事業概要 (Plan)	町内の近代文化財である広田家住宅の国登録有形文化財へ登録を推進し、町内初の国登録文化財とすることで、文化財保護及び意識の向上を図る。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	登録件数	目標値	実績値	総合評価
		1		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

担当課

教育政策課

3-2	講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実			
主な取組	文化財学習センター事業			
事業概要 (Plan)	<ul style="list-style-type: none"> ・布ぞうり作り教室等担当課による講座の実施 ・考古学講座、お飾り作り教室、世界遺産講座等公民館との連携・協力事業 ・遺跡講演会等外部団体との連携事業 			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	事業の参加者数	目標値	実績値	総合評価
		205		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

社会教育

重点施策 4

乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努

		担当課	教育施設給食課	
4-1	指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施			
主な取組	社会教育施設の維持管理			
事業概要 (Plan)	<p>各館の快適で安全な学習環境を整えるために必要な修繕等を実施する。</p> <p>○令和4年度実施予定修繕、工事等 指定管理者実施：町民センター外壁等修繕 寒川町実施：北部公民館防水改修工事、総合図書館給水ポンプ更新工事</p>			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	計画修繕・工事実施率	目標値	実績値	総合評価
		100%		
課題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

