

寒川町教育委員会 2 月定例会議事日程

令和 8 年 2 月 20 日（金）

午後 1 時 30 分

東分庁舎第 3 会議室

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

大 森 委 員 山 本 委 員

3 教育長報告

4 社会教育施設報告

- ① 公民館報告（資料 1）
- ② 総合図書館報告（資料 2）

5 委員報告

6 協 議

- ① 令和 8 年度重点施策について（資料 3）

7 そ の 他

8 議 事

報告第 1 号 専決処分の報告について

9 閉 会

令和7年度 公民館事業実績 (1月分)

★印は新規事業

資料 No. 1

施設名	講 座 名	年代	日 時		募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	結 果 ・ 評 価
						男	女	男	女			
センター	書き初め大会	青少年期	1月5日(月) 9:30～11:00	町民センター	30			7	17	24	80%	どの参加者からも熱心さ、真剣さが伝わってきて、新年の恒例行事として清々しい気持ちになる。実施日は1月5日に固定しているが、全体の参加者数は昨年より3人増えたが、2年続けて50人を下回り、依然減少傾向にあることが気かりである。
				北部公民館	30			6	9	15	50%	
				南部公民館	30			2	5	7	23%	
	歴史講座「幕末の志士はなぜ『舟』の号を付けたがるのか」	成人期	1月18日(日)	13:00 ～ 15:30	30	20	8	16	7	23	77%	歴史番組にも出演している講師に直接質問ができ、講師と参加者との距離が近いことで盛況な講座となった。参加者からは、多くの知見を得ることができた等の感想が複数あった。満足度が高く、また開催してほしいとの意見が多かったことから、次年度も継続したい。
	獅子舞とあそぼう	全年代	1月25日(日)	13:30 ～ 15:00	50			30	60	90	180%	獅子舞の会の実演を見学した後で、4グループに分かれて、太鼓、笛、鉦(かね)、獅子頭の体験を行った。参加者全員がローテーションで、時間内に全てを体験することができた。子どもだけでなく保護者も楽しく体験でき、参加者数も昨年を上回り活気ある講座となった。
	寒川寄席	成人期	1月31日(土)	13:30 ～ 15:30	300			118	170	288	96%	昨年に引き続き、社会人落語家5名の出演で実施した。出演者はプロ意識が旺盛で、観客の反応への気遣いが優れていた。今回より追加したマジックに対する反応も良く、終演時に良かったと言って帰られる来場者が多数見受けられた。
	にこにこ学習会	青少年期	1月13日(火)	16:00 ～ 18:00	30			3	11	14	47%	小学5年生から中学3年生を対象とした、ボランティア講師の指導による学習会
			1月20日(火)	16:00 ～ 18:00	30			1	11	12	40%	
			1月26日(月)	16:00 ～ 18:00	30			3	10	13	43%	

施設名	講座名	年代	日 時	募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	結 果 ・ 評 価
					男	女	男	女			
	新春百人一首かるた大会	青少年期	1月4日(日) 10:00 ～ 11:30	10	2	8	2	7	9	90%	初心者、競技かるたの2グループに分けて行った。両グループとも時間を忘れるほど熱中していた。参加賞に加えて小学生には賞状も手渡した。次はもっと札を取りたい、初めてだったけれどとても楽しかったなどの感想があり、正月恒例行事として今後も続けていきたい。

北部	★シャドーボクシング・エクササイズ（生涯学習推進員事業）	成人期	1月24日（土）	10:00 ～ 12:00	20	1	28	4	26	30	150%	新規事業であったが定員を超える申し込みがあった。講師のリズム感ある明るく元気なエクササイズに、参加者たちは意欲的に取り組んでいた。とても楽しかった、もっとやりたい、楽しく体を動かせました、またやってほしい、ストレス発散できたなど好評だった。
	集会室開放事業（卓球・バドミントン）	青少年期	1月	利用のない時間帯				11	38	49	--	利用のない時間帯、青少年を対象に集会室を開放
	親子サロン	幼児期	1月	9:00 ～ 12:00				7	13	20	---	毎日午前、未就園児とその保護者に敬老室を開放
	学習コーナー	全年代	1月	9:00 ～ 17:00				1	5	6	--	毎日午前午後、全世代を対象にロビーの一部を開放

施設名	講 座 名	年代	日 時	募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	結 果 ・ 評 価
					男	女	男	女			
南部	親子でクラフト教室⑨	幼児期	1月5日(月) 10:00 ～ 10:30	12	7	18	7	18	25	208%	松やコマなどの図柄に色付けしてかるたの台紙に貼り付けたり、かるた遊びを楽しんだ。学校の冬休み期間中であつたため、兄や姉とともに参加する親子も多く、きょうだいで協力し合っている姿が見られた。
	おはなし広場幼児	幼児期	1月5日(月) 10:30 ～ 11:00		7	18	6	14	20	—	読み聞かせボランティアによる事業
	高学年クッキング教室	青少年期	1月17日(土) 10:00 ～ 13:00	12	4	9	3	9	12	100%	地域の名物料理シリーズとして、秋田のきりたんぼ鍋を作った。参加者が小学4～6年生の高学年だったためか、きりたんぼ作りや、ごぼうのさがきも上手にこなしていた。きりたんぼ鍋の歴史も紹介したので、料理への理解も一層深まったと思う。
	子ども七宝焼体験教室	青少年期	1月25日(日) 10:00 ～ 11:30	10	5	21	1	9	10	100%	申込者が26人であつたため抽選を行った。参加者たちはデザインや配色を工夫しながら七宝焼きに取り組んでいた。窯の前の子どもたちは完成までが待ち遠しい様子で、焼き上がった作品を手にとると嬉しそうな顔をしていた。
	おはなし広場小学生	青少年期	1月25日(日) 11:30 ～ 12:00		0	6	0	6	6	—	読み聞かせボランティアによる事業
	南部サロン (生涯学習推進員事業)	成人期	1月6日(月) 10:00 ～ 12:00				5	11	16	—	体操、歌、ハンドベル、ウクレレ等を体験
			1月20日(月) 10:00 ～ 12:00				5	14	19	—	体操、歌、ハンドベル、ウクレレ等を体験
	集会室開放事業(バドミントン)	青少年期	1月 13:00 ～ 17:00				10	16	26	—	毎週火曜日午後、青少年を対象に集会室を開放
	敬老室開放事業(囲碁・将棋)	高齢期	1月 13:00 ～ 17:00				107	0	107	—	毎日午後、高齢者を対象に敬老室を開放
	南部ほっとオアシス	幼児期	1月 9:00 ～ 12:00				0	0	0	—	毎日午前、未就園児とその保護者に敬老室を開放

	学習コーナー	全年代	1月	9:00	～	17:00				14	15	29	--	毎日午前午後、全世代を対象にロビーの一部を開放
--	--------	-----	----	------	---	-------	--	--	--	----	----	----	----	-------------------------

令和7年度公民館事業予定（3月）

○町民センター

◆園芸講座・実技編 ★新規事業

日 時：3月1日（日）午前10時～正午

対 象：町内在住・在勤者 30名

内 容：植木の手入れ、庭づくりの基本について学ぶ

講 師：星 宏海（（有）庭匠霧島 取締役社長）

◆英語でチャレンジ！こどもTGGバスツアー

日 時：3月15日（日）午前10時～11時30分（事前オリエンテーション）

3月26日（木）午前7時40分～午後5時

対 象：町内在住の小学4～6年生 48名

内 容：グループごとに2つのアクティビティを英語で体験する

◆第46回公民館まつり

日 時：3月21日（土）、22日（日）午前9時30分～午後3時30分

対 象：町内在住・在勤者

内 容：公民館サークルの活動発表、作品展示

◆初めての小物盆栽講座

日 時：3月28日（土）午前9時30分～正午

対 象：町内在住・在勤者 15名

内 容：真柏の苗木を使って盆栽を基礎から学ぶ

参加費：1,500円（苗木代）

◆オープンマイク・イン・さむかわ ★新規事業

日 時：3月28日（土）午後1時30分～3時30分

対 象：町内在住・在勤者 9組

内 容：生楽器演奏と歌を披露する

講 師：奥野祐介（サウンド・アドバイザー）

○北部公民館

◆おはなし図書館

日 時：3月7日（土）午前10時30分～11時

対 象：町内在住の幼児～小学校低学年（親子の参加も可）5組

内 容：絵本と紙芝居の読み聞かせ

◆第46回公民館まつり

日 時：3月14日（土）、15日（日）午前9時30分～午後3時30分

対 象：町内在住・在勤者

内 容：公民館サークルの活動発表、作品展示

◆社会見学バスツアー

日 時：3月18日（水）午前8時～午後4時

対 象：町内在住・在勤者 12名

内 容：箱根ジオミュージアム、生命の星・地球博物館見学

○南部公民館

◆親子でクラフト教室

日 時：3月2日（月）午前10時～10時30分

対 象：町内在住の幼児と保護者 6組

内 容：つくしを作ろう

参加費：100円（材料費）

◆おはなし広場幼児

日 時：3月2日（月）午前10時30分～11時

対 象：町内在住の幼児と保護者

内 容：絵本と紙芝居の読み聞かせ

◆第46回公民館まつり

日 時：3月7日（土）、8日（日）午前9時30分～午後3時30分

対 象：町内在住・在勤者

内 容：公民館サークルの活動発表、作品展示

◆春休み親子バスツアー

日 時：3月30日（月）午後0時30分～3時30分

対 象：町内在住の小学生親子 10組

内 容：横浜湘南道路トンネル工事現場見学（藤沢市大鋸）

図書館月報

No. 301 R8(2026). 2. 12

寒川総合図書館

教育委員会定例会

◎令和7年度図書館利用状況・1月（2026.1.1～2026.1.31）

日	曜	来館者数(人)				貸出点数(点)				行事等
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
4	日	20	25	525	570	2	19	631	652	おひざにだっこのおはなし会/新春図書館福袋 新春図書館福袋 新春図書館福袋
6	火	40	37	661	738	15	29	952	996	
7	水	17	22	540	579	5	9	773	787	
8	木	18	41	450	509	27	26	606	659	土曜日おはなし会 十進王国かるた大会/図書館映画会
9	金	22	19	475	516	23	14	735	772	
10	土	14	32	569	615	11	32	880	923	
11	日	19	15	726	760	19	25	1,170	1,214	
12	月	23	19	603	645	23	3	847	873	
13	火	25	61	436	522	22	32	538	592	土曜日おはなし会 絵本の世界を楽しもう！北部分室おりがみとしゃかん 月にいちどの赤ちゃんタイム 寒川中学校職場インタビュー
14	水	18	29	437	484	10	15	521	546	
15	木	13	26	449	488	5	19	521	545	
16	金	9	23	469	501	1	13	547	561	
17	土	19	53	685	757	19	13	1,079	1,111	
18	日	36	26	738	800	17	24	1,289	1,330	土曜日おはなし会 図書館コンサート「筆のしらべ」 おひざにだっこのおはなし会 寒川中学校訪問ブックトーク
20	火	24	34	594	652	13	11	763	787	
21	水	26	24	472	522	14	19	492	525	
22	木	20	33	529	582	4	28	626	658	
23	金	11	20	493	524	8	5	594	607	
24	土	18	40	597	655	15	30	1,045	1,090	土曜日おはなし会 おひざにだっこのおはなし会 寒川中学校訪問ブックトーク 土曜日おはなし会
25	日	23	39	765	827	21	10	1,368	1,399	
27	火	26	34	668	728	26	34	1,001	1,061	
28	水	13	37	464	514	10	14	510	534	
29	木	9	22	526	557	3	22	548	573	
30	金	14	16	472	502	8	12	626	646	登録者 16,411人※(新規登録 105人) 1日平均 4.2人登録 (町人口48,220人 2026.2.1)
31	土	17	39	671	727	8	18	1,036	1,062	
25	日開館※	494	766	14,014	15,274	329	476	19,698	20,503	
	一日平均	20	31	561	-	13	19	788	-	
	昨年同月比	+ 31	+ 91	+ 249	+ 371	- 45	+ 1	- 1,691	- 1,735	

※ 分室は 25 日開室

◎令和7年度利用状況（2025.4.1～2026.1.31）

月	開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				総合図書館 貸出点数(一日平均)(点)	備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計		
4	26	594	674	13,318	14,586	403	484	21,495	22,382	827	
5	28	533	829	14,381	15,743	407	443	22,059	22,909	788	
6	20	515	610	7,834	8,959	390	407	19,305	20,102	965	
7	28	694	799	15,762	17,255	420	432	21,947	22,799	784	
8	28	593	805	17,383	18,781	478	597	24,657	25,732	881	
9	26	535	727	14,484	15,746	434	510	20,346	21,290	783	
10	28	519	722	14,352	15,593	479	417	20,743	21,639	741	
11	15	564	739	9,704	11,007	442	528	13,820	14,790	921	
12	24	532	628	13,107	14,267	448	436	19,274	20,158	803	
1	25	494	766	14,014	15,274	329	476	19,698	20,503	788	
計	248	5,573	7,299	134,339	147,211	4,230	4,730	203,344	212,304	10 ヶ月分	
	一日平均	21	28	542	-	16	18	820	-		

※分室は 264 日開室

◎年度別の利用状況（2014.4.1～2026.1.31）

	総合図 開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
2018	310	10,852	15,448	290,165	316,465	5,604	8,840	336,432	350,876	
年度	一日平均	35	49	936	-	18	28	1,085	-	
2019	288	9,889	13,398	289,245	312,532	5,504	8,112	305,597	319,213	
年度	一日平均	34	46	1,004	-	19	28	1,061	-	
2020	246	6,173	8,276	182,904	197,353	3,305	5,565	237,984	246,854	
年度	一日平均	25	34	744	-	13	23	967	-	
2021	308	7,906	10,594	220,907	239,407	5,043	7,064	312,732	324,839	
年度	一日平均	25	34	717	-	16	23	1,015	-	
2022	306	7,817	10,247	211,858	229,922	3,894	6,505	277,814	288,213	
年度	一日平均	25	33	692	-	13	21	908	-	
2023	292	7,076	9,790	186,451	203,317	4,238	6,036	260,533	270,807	
年度	一日平均	24	33	639	-	14	20	892	-	
2024	311	6,158	7,918	156,992	171,068	3,924	5,451	241,682	251,057	
年度	一日平均	21	27	551	-	14	19	848	-	
2025	199	5,573	7,299	134,339	147,211	4,230	4,730	203,344	212,304	
年度	一日平均	21	28	542	-	16	18	820	-	
開館	5,782	139,907	156,696	5,130,732	5,427,335	82,398	96,203	7,053,264	7,231,865	
累計	一日平均	35	40	887	-	21	24	1,220	-	

総合図書館の来館者数・貸出点数は開館(2006年11月3日)から集計。

分室の来館者数・貸出点数はサテライト化後の2012年10月1日から集計。

＝令和7年度総合図書館事業実績（1月）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

（1）展示

区分	展示名	期間	当月 開始	展示冊数 貸出冊数	目的・総評
企画 展示室	GREEN GREEN	1/4(日)～ 3/15(日)	○	141	ガーデニングの本だけでなく、絵手紙や手芸、自然に関するDVDなど幅広いジャンルの資料を提供することで植物に親しむきっかけを作り、貸出促進を図る。女性の利用者が多く閲覧している姿を見かけ、実用的な本の貸出が多い。
				3月終了	
YA	マンガの可能性 (POP'nだ～なくん24号コラボ展示)	12/5(金)～ 26/2/24(火)	-	202	マンガだけでなく、描き方の資料やマンガで学ぶ歴史や文学などを展示する。身近なマンガを特集することで、中高校生の興味を引き読書推進を図る。親子連れでや学生の閲覧が多く、貸出が伸びている。
				2月終了	
絵本 小規模企画	昔話・民話の絵本	12/13(土)～ 26/1/9(金)	-	128	家族でえほんを手にする機会が増えると思われる年末年始に合わせ、日本・世界の昔話や民話のえほんを展示し読書推進を図る。桃太郎や浦島太郎など日本の昔話を中心に貸出が伸びた。
				97	
	もふもふ	1/10(土)～ 1/30(金)	○	159	もふもふやふわふわなど、あたたかな感触が伝わってくるようなえほんを展示する。寒い季節に暖かさを感じるえほんを提供し貸出増を図る。うさぎや羊などももふもふの動物が主人公のえほんが多く貸出されていた。
				230	
	おかしの絵本	1/31(土)～ 2/20(金)	○	122	バレンタインデーに合わせて甘いお菓子をテーマにした絵本を展示し、イベントや季節を感じてもらおう。チョコレートのえほんなど貸出されている。
				2月終了	
CD	THE演歌	11/25(火)～ 26/1/14(水)	-	30	昭和から平成、令和までの演歌を広く紹介し、演歌が好きな人だけでなく幅広い年代の興味を惹き貸出促進を図る。年配の利用者がじっくり選ぶ姿が見られ、昭和演歌の利用が伸びた。
				17	
	声楽	1/21(水)～ 4/8(水)	○	24	独唱、合唱、オペラなど人の声をメインとする音楽を集めて展示する。器楽とは異なる魅力をアピールし関心を惹き貸出増を目指す。コーラス曲などが貸出されている。CD展示コーナーの認知度も上がり利用が増えている。
				4月終了	
複合	ひと棚図書館	11/25(火)～ 26/1/29(木)	-	140	複合展示コーナーを6棚に分け、それぞれの担当スタッフが異なるテーマでミニ展示を行う。多様なテーマで幅広い年代の利用者の興味を惹き貸出につなげる。どのテーマも貸出が伸び、幅広い年代の利用者に貸出されていた。
				296	
児童展示 ①	おうちで遊ぼう	11/25(火)～ 26/2/4(水)	-	70	折り紙や工作、家族や友達と家の中で遊べるゲームの本など「おうち時間」を楽しむ本を展示することで、冬休みなどの過ごし方の提案をし貸出促進を図る。ボードゲームの本をはじめ貸出が伸び、資料の追加を行っている。
児童展示 ②	紙しばい展示 のりもの	10/8(水)～ 26/1/14(水)	-	34	人気の電車や飛行機、船などの乗り物が登場する紙芝居を展示し利用促進を図る。家族でまとめて借りていく利用者や、その場で読み聞かせをしている姿を見かける。
				51	
	紙しばい展示 冬と春の紙しばい	1/21(水)～ 4/15(水)	○	24	冬と春がテーマの紙しばいを季節に合わせて入れ替えて展示する。季節感を感じ貸出促進につなげる。表紙見せ効果で貸出が多く、資料の追加を行っている。
				4月終了	
その他	図書館スタッフ推し本	1/4(日)～ 1/31(土)	○	4	毎月2名のスタッフが担当し、中高校生向けに選んだ推し本を2～3冊ずつPOPと共に展示する。学習席利用のYA世代の利用促進を図る。毎月月初めにすぐに貸出されることが増えている。学習席の申し込みをする際にPOPを読む姿も見られる。
				7	
	ちょっとアートな気分	11/25(火)～ 26/1/13(火)	-	53	画集や絵画の解説本、美術館の紹介など2階にある7類の資料を紹介し、2階の書架の利用促進を図る。表紙を見て興味を持ち閲覧している利用者が多く、まとめて何冊も借りていく姿も見かけた。
				65	
	配架・書架整理ボランティアさんの 推し本！	12/2(火)～ 26/1/31(土)	-	14	配架・書架整理ボランティアおすすめ本の展示。展示を行うことでボランティア活動の意欲向上と活動内容の周知を目指す。おすすめカードをじっくり読む利用者もあり、ボランティア登録に関する質問もあった。
				41	
	文書館職員おすすめ本展示 (寒川文書館共催)	12/2(火)～ 26/2/1(日)	-	43	文書館職員が選書した資料を展示し、文書館への興味をひき足をこぶきかけづくりを目指す。テーマは「新選組を知る」「梶原景時と鎌倉幕府を知る」のふたつ。どちらのテーマも貸出が伸び、資料の追加を行っている。
				2月終了	
	『好き』からはじめる学び	1/17(土)～ 3/31(火)	○	64	語学や趣味の入門書など新しい分野に挑戦したい気持ちを刺激するような資料を展示し、新たな学びや趣味と出会うきっかけを提供し貸出促進を目指す。幅広い年代の利用があり、貸出が伸びて資料の追加を行っている。
				3月終了	

(2) おはなし会

名称	実施日	場所	参加人数、内容
おひぎにだっこのおはなし会	1/4(日) 11:00～11:20	1階 おはなしの へや	1組(子ども1名、おとな1名)計2名 大型絵本「だるまさんと」など8点
	1/28(水) 11:00～11:20		3組(子ども3名、おとな3名)計6名 絵本「おうまさんしてー！」など8点
土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	1/10(土) 11:00～11:20	1階 児童コーナー	子ども2名、おとな5名、計7名 紙芝居「こぶたのけんか」など4点
	1/17(土) 11:00～11:20		子ども8名、おとな10名、計18名 絵本「しげんにタッチ！みかんのひみつ」など4点
	1/24(土) 11:00～11:20		子ども7名、おとな4名、計11名 絵本「ちがうちがう」など4点
	1/31(土) 11:00～11:20		子ども4名、おとな4名、計8名 紙芝居「コンコンきつねのおにはそと」など4点
月にいちどの赤ちゃんタイム	1/21(水) 11:00～12:00	1階 おはなしの へや	5組(子ども5名、おとな6名)計11名 町のLINEを見て初めて来館した人が2名、参加者同士で会話が弾んでいた。保護者がそれぞれ子どもに読み聞かせをして楽しそうだった。読書通帳を利用し、子どもの反応などの記録をしている参加者がいた。図書館利用が広がって来ていると感じた。

(3) その他 イベント・講座

新春図書館福袋	1/4(日) 6(火)7(水)	テーマにそった本を2冊セットにし、手作りの新聞バッグに入れて貸出をした。大人用子ども用合わせて1日限定30袋を提供。貸出:81袋。「自分では普段読まないような本を読めた」「中身を想像するとわくわくする」等の声。また新聞バッグやしおりを喜ぶ声もあり、図書館利用の促進につながった。
十進王国かるた大会	1/11(日) ①10:30②11:00	図書館オリジナルの十進王国かるたを使用し、かるた大会を行った。ジュニア司書に読み手や参加賞の配付、スタンプの押印などの補助をしてもらった。参加者:①6名②6名合計12名。参加した子ども達は真剣にかるたに集中し、周りで見守る保護者も楽しそうだった。十進王国クイズラリーの紹介をしたところ「やってみたい」との声もあがり、図書館に親しむきっかけとなった。
ジュニア司書活動 (4～7期生)	1/11(日) 10:30～11:30	十進王国かるた大会の補助(かるたの読み手や参加賞の配付)を行った。参加者:2名(うち1名は2回共参加)読み手は交代で行い、参加者が少ないチームに参加して声掛けをするなど積極的にイベントを盛り上げていた。
図書館映画会	1/11(日) 14:00～16:10	おとな向け映画会、上映作品『お終活 再春！人生ラブソディ』2024年日本映画。出演:橋爪功、高畑淳子ほか。参加者:20名。人気のある上映作品だった為、参加希望者が多く開場前から多くの人が集まった。
図書館コンサート 『箏のしらべ』	1/25(日) 14:00～15:00	旭が丘中学校邦楽部による箏の演奏。中学生に発表の場を提供し、図書館に足を運ぶことで図書館にも興味を持ってもらう学校連携事業。子どもから年配まで様々な年齢層の参加があり、「新年にふさわしい曲ばかりで音色にうっとりした」「生徒たちのインタビューが個性が見えて楽しかった」などの声が寄せられた。参加者:46名
寒川中学校訪問ブックトーク	1/29(木) 16:00～17:00	寒川中学校を訪問し、図書委員に向けて図書館の紹介とおすすめ図書のブックトークを行った。図書館を知ってもらい来館と読書推進を目指す学校連携事業。ブックトークで紹介した本を手にとって興味深く見る生徒や、図書館の紹介を聞いて「今度行きたい」という生徒もいた。参加者:図書委員12名、教員4名。
どくしょメダル 3学期	1/8(木)～ 3/24(火)	期間中に設定された冊数の貸出をすると、冊数に応じて金・銀・銅メダルがマイページ上に自動で表示される子ども向けサービス。子どもの読書推進と貸出促進を目指す。(10冊で銅、30冊で銀、50冊で金メダル) 館内ポスターなどで周知を行い参加者増を目指す。

図書館だより

図書館だより HAPPYだ～な通信 第34号	1/10(土)	特集『図書館福袋ができるまで』ほか1～2月に行うイベントの紹介。固定記事『としょかんのツボ』では、返却期限通知メールを紹介。挿み込みの子ども向け図書館員おすすめブックリストは『寒くても心はぽかぽか♪』をテーマに本を紹介。配布予定数500部。町内小中学校、寒川高校へ各20部配付。
---------------------------	---------	---

十進王国クイズラリー

期間:1月4日(日)～1月31日(土)
1月の問題(2類) 参加者:18名 「世界の国旗について調べる本はどのキャラクターの本棚にあるかな？」

図書館俳句ポスト投句状況

	お題	応募数(句)	状 況
11月	七五三	27	1名で佳作1句。(「現代俳句」2月号に掲載) 入選句:『おはじきの一つが消ゆる神の留守』吉田半夏生
12月	枯草	26	
1月	悴む(かじかむ)	30	投句者:9名

読書通帳配付状況

期間:1月4日(日)～1月31日(土)
大人用10冊、子ども7冊 合計17冊を配付。

スタッフ研修

全体研修	1/26(月) 8:30～17:00	休館日にスタッフ全員で研修を実施。茅ヶ崎警察署へ職員の派遣を依頼し、不審者が来館した時のシミュレーションをして、対応に関するアドバイス等を受けた。その他、業務改善研修を行い、改善項目を話し合うグループワーク、班別・全体ミーティング、イベントの打ち合わせ等を行った。
神奈川県図書館協会 職員研修会	1/30(金) 13:30～15:30	神奈川県図書館協会主催の職員研修会にスタッフ1名が参加。テーマ『ブックトークのきほん』講師:東京子ども図書館職員 清水千秋氏。場所:神奈川県立図書館。

2. 施設見学・研修受入

中学校職場インタビュー	1/22(木) 14:00～14:20	寒川中学校:1年生3名 中学生が用意した図書館の仕事に関するインタビューに回答した。仕事のやりがいや内容についての質問のほか「男性のスタッフだけが重い本を運ぶのか?」など様々な質問があった。担当スタッフ2名と館長がインタビューに応じた。
-------------	------------------------	---

3. 図書館資料管理

督促状況

	延滞日数	督促対象	実施日	状 況
予約督促	3日以上	予約1件以上	毎週木曜・日曜	電話:21名(21冊)メール:63名(77冊)
第一次督促	30日	2025/12/1～12/31	1/30	ハガキ:13名(33冊)、メール:8名(42冊)
長期電話督促	60日	2025/11/1～11/30	1/30	電話:4名(9冊)
第二次督促	90日	2025/10/1～10/31	1/30	ハガキ:2名(2冊)
第三次督促	180日	2025/7/1～7/31	1/30	なし

Ⅱ. 分室

(1) 展示

区分	展示名	期間	当月 開始	展示冊数 貸出冊数	目的・総評
南部	どこ行く?	10/10(金)～ 26/1/18(日)	-	74 1月終了	音楽・映画・美術・博物館などの芸術や文化遺産などを紹介する資料を展示し、普段南部分室にない資料を展示することで貸出促進を図る。利用しやすい展示コーナーに足を運ぶ人が多く県内や近隣のガイドブック等の貸出が多かった。
	FLOWER	1/25(日)～ 4/12(日)	○	77 4月終了	花について「育てる、飾る、つくる、描く、調べる」など幅広い分野の資料を展示し利用者の興味を引いて貸出に繋げる。2階から階段を降りる利用者から見えるようで展示の閲覧に来る利用者が増えた。
	南部朝読おすすめの本	10/4(土)～ 26/3/31(火)	-	15 3月終了	小学校で行っている10分間朝読書向きに、短いおはなしの本を展示し、小学生の読書推進を目指す。短い時間で読める読み物が貸し出されている。
北部	FLOWER	10/10(金)～ 26/1/18(日)	-	80 28	花について「育てる、飾る、つくる、描く、調べる」など幅広い分野の資料を展示し利用者の興味を引いて貸出に繋げる。幅広い年代の利用があり、花の育て方の本や小説の貸出が伸びた。
	どこ行く?	1/25(日)～ 4/12(日)	○	71 4月終了	音楽・映画・美術・博物館などの芸術や文化遺産などを紹介する資料を展示し、普段南部分室にない資料を展示することで貸出促進を図る。展示コーナーを楽しみにしている利用者がいる。
	北部朝読おすすめの本	10/4(土)～ 26/3/31(火)	-	15 3月終了	小学校で行っている10分間朝読書向きに、短いおはなしの本を展示し、小学生の読書推進を目指す。科学系の読み物などの貸出がある。

(2) イベント・講座

絵本の世界を楽しもう！北部分室 おりがみとしょかん	1/18(日) 10:30～11:10	絵本の読み聞かせとおりがみ工作を組み合わせたイベント。2冊の絵本を読み聞かせした後、絵本に関するおりがみ作品を作る。1月は『だいくとおにろく』を読み、おにの面などをおりがみで作った。出来上がったおにの面を全員で見せ合うなど交流の時間もあり、参加者はとても楽しんでいた。参加者:7名
------------------------------	------------------------	--

＝令和7年度総合図書館事業実績／予定（2月～）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

(1) 展示

区分	展示名	期間	新規	継続	目的・内容
企画 展示室	GREEN GREEN	1/4(日)～ 3/15(日)		○	冬から春に向けて、草花や野菜などのみどりに関する資料を展示する。ガーデニングの本だけでなく、絵手紙や手芸、自然に関するDVDなど幅広いジャンルの資料を提供することで植物に親しむきっかけを作り、貸出促進を図る。
YA	マンガの可能性 (POP'nだ～なくん24号コラボ展示)	12/5(金)～ 26/2/24(火)		○	マンガだけでなく、描き方の資料やマンガで学ぶ歴史や文学などを展示する。身近なマンガを特集することで、中高校生の興味を引き読書推進を図る。
	読んで知る！解いて楽しい理数系	2/28(土)～ 5/7(木)		○	理数系に苦手意識をもつ中学生や高校生向けに、専門書だけでなく小説や児童書などの資料を展示し苦手意識を軽減するきっかけを作る。手に取りやすくして貸出増を目指す。
絵本 小規模 企画	おかしの絵本	1/31(土)～ 2/20(金)		○	バレンタインデーに合わせて甘いお菓子をテーマにした絵本を展示し、イベントや季節を感じてもらい貸出促進を図る。
	雑誌絵本 こどものとも0. 1. 2	2/21(土)～ 3/13(金)		○	薄くて背表紙が見えづらい子ども雑誌を面見せして展示することで、興味をひき貸出につなげる。子ども雑誌の周知を図る。
CD	声楽	1/21(水)～ 4/8(水)		○	独唱、合唱、オペラなど人の声をメインとする音楽を集めて展示する。器楽とは異なる魅力をアピールし関心を惹き貸出増を目指す。
複合展示	薄くて目立たない本	2/5(木)～ 3/31(火)		○	ページ数が少なく書架にあっても目立たないことで利用者の目に留まることが少ない本を展示する。科学・文学・生活などジャンルごとに展示し利用者の興味をひき貸出促進を図る。
児童展示 ①	おうちで遊ぼう	11/25(火)～ 26/2/4(水)		○	ひとりで遊べる折り紙や工作、家族や友達と家の中で遊べるゲームの本など「おうち時間」を楽しむ本を展示することで、冬休みなどの過ごし方の提案をし貸出促進を図る。
	テレビ・映画で見たことあるかも？	2/12(木)～ 4/19(日)		○	過去に映像化された作品の原作を展示することで、映像作品に興味を持つ児童の興味をひき原作本の読書推進を図る。
児童展示 ②	紙しばい展示 冬と春の紙しばい	1/21(水)～ 4/15(水)		○	冬と春がテーマの紙しばいを季節に合わせて入れ替えて展示する。季節感を感じ貸出促進につなげる。
その他	図書館スタッフ推し本	2/1(日)～ 2/28(土)		○	毎月2名のスタッフが担当し、中高校生向けに選んだ自分の推し本を2～3冊ずつPOPと共に展示する。学習席利用のYA世代の利用促進を図る。
	文書館職員おすすめ本展示 (寒川文書館共催)	12/2(火)～ 26/2/1(日)		○	文書館職員が選書した資料を展示し、文書館への興味をひき足をほこぶきっかけづくりを目指す。テーマは「新選組を知る」「梶原景時と鎌倉幕府を知る」のふたつ。
	『好き』からはじめる学び	1/17(土)～ 3/31(火)		○	語学や趣味の入門書など新しい分野に挑戦したい気持ちを刺激するような資料を展示し、新たな学びや趣味と出会うきっかけを提供し貸出促進を目指す。
	地震に備えよう！ ～1人1人ができること～	2/3(火)～ 3/15(日)		○	地震が来ても慌てることがないように自分たちでできる防災関連の資料を展示し、興味を持って防災意識の向上を目指す。3/8の町民安全課共催の講座の周知も併せて行う。

(2) おはなし会

名称	実施日	場所	参加人数、内容
おひざにだっこのおはなし会 (0才から2才の赤ちゃん向け)	2/1(日) 11:00～11:20	1階 おはなしの へや	当日受付 先着8組 絵本の読み聞かせと、わらべうたや手遊び
	2/25(水) 11:00～11:20		
土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	2/7(土) 11:00～11:20	1階児童 コーナー	当日自由参加(立ち見可能) 絵本、紙芝居の読み聞かせ
	2/14(土) 11:00～11:20		
	2/21(土) 11:00～11:20		
	2/28(土) 11:00～11:20		

月にいちどの赤ちゃんタイム	2/18(水) 11:00～12:00	1階 おはなしの へや	赤ちゃんと一緒にゆつくりと絵本を楽しむ時間を持てるように、おはなしのへやにマットを敷いて自由に読んでもらう。希望があれば個別に読み聞かせや絵本選びの相談を受ける。気軽に来館する時間を設けることで更なる利用促進を図る。
---------------	------------------------	-------------------	--

(3) その他 イベント・講座

出張わらべうた (子育て支援センター共催)	2/5(木) 13:30～14:00	図書館スタッフが子育て支援センターに出向き、赤ちゃん向けのわらべうたや手遊びを行う。図書館の利用案内や絵本選びの相談等も行うことで図書館の利用促進を図る。
読み聞かせ講座(初級編)	2/7(土) 14:00～16:00	図書館友の会から講師を迎え、初心者向けの読み聞かせ講座を行う。修了後、希望者には寒川総合図書館のおはなし会ボランティアに登録していただく。現役ボランティアも受講。募集人数:20名(現役ボランティア含む)
図書館のぬいぐるみおとまり会	2/13(金) 16:30～17:00 2/14(土) 10:00～12:00	ぬいぐるみと一緒におはなし会に参加し、その後ぬいぐるみは図書館でお預かりする。公式SNSに図書館でのぬいぐるみの様子を発信。翌日の引き取り時に記念のアルバムとぬいぐるみが選んだ設定のえほんを1冊貸出する。募集人数:8名(3歳～小学2年生)
公開医学講座	2/20(金) 13:00～14:00	湘南鎌倉総合病院のオンライン(ZOOM)医学講座を視聴する。専門家による医学講座を開催することで、来館のきっかけづくりと関連資料の貸出推進を目指す。テーマ『自宅で出来る効果的な筋力トレーニング』(講師:湘南鎌倉総合病院リハビリテーション部主任 南條恵悟氏) 募集:高校生以上20名
大人の朗読会	2/21(土) 14:00～15:30	『猫』をテーマに大人向けの朗読や朗読劇を行う。イベントを機会に来館を促し、関連書籍の貸出促進を図る。読み手にはボランティアも参加し地域連携を図る。募集:20名
漫画プロ体験イベント	2/23(月・祝) 14:00～15:00	講師を招き初心者向けの漫画体験講座を開催する。小学高学年から中学生を対象に、スクリーントーンを貼るなど紙とペンを使った作画を体験する。来館のきっかけづくりとし、図書館利用促進を図る。募集:15名。
おはなし会ボランティア全体会	2/27(金) 14:00～16:00	次年度の登録更新と活動内容の打ち合わせ。新しい登録希望者にも参加してもらい、ボランティア活動の説明と読み聞かせの基本ルールのレクチャー、新規のボランティア登録を行う。

Ⅱ. 分室 (1) 展示

区分	展示名	期間	新規	継続	目的・内容
南部	FLOWER	1/25(日)～ 4/12(日)		○	花について「育てる、飾る、つくる、描く、調べる」など幅広い分野の資料を展示し利用者の興味を引いて貸出に繋げる。
	南部朝読おすすめの本	10/4(土)～ 26/3/31(火)		○	小学校で行っている10分間朝読書向きに、短いおはなしの本を展示し、小学生の読書推進を目指す。
北部	どこ行く？	1/25(日)～ 4/12(日)		○	音楽・映画・美術・博物館などの芸術や文化遺産などを紹介する資料を展示し、普段南部分室にない資料を展示することで貸出促進を図る。
	北部朝読おすすめの本	10/4(土)～ 26/3/31(火)		○	小学校で行っている10分間朝読書向きに、短いおはなしの本を展示し、小学生の読書推進を目指す。

令和 8 年度

重 点 施 策

寒 川 町 教 育 委 員 会

はじめに

寒川町教育委員会では、令和3年度に第2次寒川町教育振興基本計画（令和3年度～令和10年度。以下、「基本計画」という。）を策定し、令和7年度^{（注）}の教育委員会組織の見直しに伴い基本方針等^{（注）}の見直しを行うため、令和8年度に改定いたしました。

また、この基本計画に基づく各施策を、令和3年度から令和7年度の5年間を前期実施計画として、令和8年度から令和10年度までを後期実施計画の期間として取り組みを進めております。

今日、人口減少・少子高齢化、グローバル化や新型コロナウイルス感染症による影響など、我々を取り巻く環境は大きく変化しています。基本計画及び実施計画により示した各施策・取組をそうした社会状況に合わせ、より実効性のあるものにするため、年度ごとに特に重点的に取り組む施策を明確に示した重点施策を定めています。

この度、令和8年度に取り組む重点施策を学校教育について5施策10事業、社会教育について4施策8事業として取りまとめました。

学校教育の分野では、紙の教科書とデジタル（ICT）の両方のよいところを活かしながら、これまで以上に「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の取り組みを活性化してまいります。**働き方改革入れる？**

また、社会教育の分野では、前述の社会状況の変化に加え、地域コミュニティでの人間関係の希薄化、地域や家庭の教育力の低下などの課題に直面しており、これまで以上に人々の学びや、学びを力にした地域づくりの取り組みを進めてまいります。**青少年健全育成入れる？**

さらに、各教育を提供するための施設については、安全・安心な教育を継続するための維持管理を行い、維持補修を目的とする修繕等を実施する際には、持続可能な施設維持の観点も取り入れた事業を推進してまいります。

以上の点を踏まえ、令和8年度の寒川町教育委員会の施策を着実に進めてまいります。

令和8年度 重点施策一覧

学校教育		ページ
1	学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。	
1	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践及び指導と評価の一体化の推進等、今日求められる教育課題に関する校内研究会及び教職員研修会等の充実	1
2	学習形態や指導方法等の工夫を通じた一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実	1
2	特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。	
1	様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進	2
2	「特別の教科 道徳」の特質を踏まえ、自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実	2
3	支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた教育環境を整備します。	
1	教育相談コーディネーターを中心としたケース会議の実施など、個々のニーズに応じた支援体制及び特別支援教育の充実	3
2	児童相談所等の他機関との連携をした学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実	3
4	質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。	
1	小学校英語専科教員の配置及び各外国人指導者(FLT)の小・中学校への常駐配置による指導体制の強化を通じた外国語教育の推進	4
2	外国語教育推進リーダー研究会を通じた組織的な研究体制及び情報共有の充実	4
5	情報活用能力を含む学力向上に向けたICT機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。	
1	ICT機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開に向けた授業研究体制及び教職員研修の充実	5
2	ICT支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実	5
6	安全・安心な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。(削除)	
1	学校施設の維持保全と整備を通じた安全・安心な学校教育を継続するための環境づくり(小中学校修繕、施設維持補修委託、外壁修繕工事など)	6
2	学校給食センターからの安全・安心な完全給食提供、および、施設を活用した食育発信の推進	6

社会教育		ページ
1 社会の持続的発展のための学びの推進		
+	人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実	7
1	公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指し、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施	6
3	町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施	8
2	町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実	6
2 多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育の支援		
1	子どもに地域での学習活動へ参加する動機づけ及び継続的な参加の奨励	7
2	子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実	7
3	幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくりの充実読書習慣の定着を目指した子ども読書推進活動の充実	8
3 郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。		
1	国登録有形文化財への登録近代文化財の調査研究の推進	9
2	講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実	9
4 多世代交流による青少年の健全育成機会の創出		
1	青少年の自主性や社会性を育むための多様な人々との交流の充実	10
5	乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努めます。(削除)	
+	指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施	11

学 校 教 育

重点施策 1

学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。

		担当課	学校教育課
1-1	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践及び指導と評価の一体化の推進等、今日求められる教育課題に関する校内研究会及び教職員研修会等の充実		
主な取組	教職員の資質向上事業、教育活動充実事業		
事業概要	時代と共に変化する今日的教育課題に対応するため、教職員のニーズも踏まえながら、町独自に教職員を対象とした授業づくりや学級経営、教育相談、支援教育などに関する研修会・講演会を計画的に開催する。 各小・中学校において、学習指導要領を踏まえた校内研究を推進するため、外部講師を招聘しての講演会などを通して最新の教育実践に係る知見を得る。研究授業に対する外部講師や指導主事による指導助言を通して各教職員に対する実践的な授業改善を図っていく。併せて、各小・中学校の校内研究を公開・交流し、寒川町全体に還元しながら教育の質的向上を図る。また、さむかわ学びっ子育成推進委員会を組織し、各校の校内研究について、情報共有及び改善を目的として年4回の推進委員会を実施する。		
成果指標	自己の授業改善につながると感じた教職員の割合 (教職員研修会・教育講演会事後アンケートより)	目標値	
		85%	

		担当課	学校教育課
1-2	学習形態や指導方法等の工夫を通した一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実		
主な取組	少人数教育推進事業		
事業概要	各小・中学校に少人数学習補充教員・補助員を1名ずつ配置して、小グループ又はティーム・ティーチングによって学習形態や指導方法を工夫した授業を展開する。 これにより、児童生徒の発言・表現を十分に促しながら、個々の学習状況の把握や適切な対応などといった、きめ細かい指導を図る。また、グループディスカッションや学び合い・教え合いといった集団での学習活動を組み込むことにより、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に進める。		
成果指標	基礎力定着度確認問題(※)の平均正答率 (※毎年度、町で実施しているもの)	目標値	
		70%	

学校教育

重点施策 2

特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。

		担当課	学校教育課
2-1	様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進		
主な取組	豊かな心・文化育成事業		
事業概要	「寒川町いじめ防止基本方針」を踏まえて、いじめの未然防止に組織的に努めるとともに、各教科においては児童・生徒の良い部分を認め、価値づけを行い、その他、実習や旅行的行事、校外学習、運動会、体育祭など、様々な体験的な学習等において児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自己肯定感及び他者尊重の態度を育み、いじめの起きない学校づくりを目指す。 また、演劇や音楽など本物に触れる機会を芸術鑑賞として設けることにより、児童生徒に情操豊かな心の育成を図る。		
成果指標	自分にはよいところがあると思う児童・生徒の割合 (全国学力・学習状況調査より)	R7と同数	目標値
			70%

		担当課	学校教育課
2-2	「特別の教科 道徳」の特質を踏まえ、自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実		
主な取組	教育活動充実事業		
事業概要 (Plan)	新学習指導要領に基づいて教育活動全般において道徳性を育むために、特別の教科道徳を核として道徳教育の推進を図る。県道徳教育研修会や町道徳教育研修会における外部講師からの助言や得られた知見を基に、各校の道徳推進教師を中心として授業の改善を進める。 さらに、各教科や特別活動、学校行事、体験活動、部活動等の教育活動全体を通して、生命を尊重する心や自他を大切にする心を実践的に育む。		
成果指標 (Do2) (Check1)	命を大切にし、自分や仲間を大切にしている児童・生徒の割合 (児童・生徒アンケートより)		目標値
			100%

学校教育

重点施策 3

支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた教育環境を整備します。

		担当課	学校教育課
3-1	一人ひとりの教育的ニーズに合った学びの場で、適切な支援を受けながら学習することができる特別支援教育の充実		
主な取組	特別支援教育推進事業		
事業概要	多様な教育的ニーズをもつ児童・生徒について、子ども一人ひとりの障がいの状態、特性及び心身の発達の段階等を把握し、個に応じた学びの場の中で、適切な支援を受けることができるよう、保護者との教育相談及び就学相談を行う。 また、教育相談等を踏まえて、全小・中学校に設置する特別支援学級や小学校2校に設置する全校に設置された通級指導教室（「ことばの教室」及び「自立の教室」）などの個に応じた学びの場に具体的か適切につなげていく。		
成果指標	教育的ニーズに合った就学相談の実施	目標値	

		担当課	学校教育課
3-2	児童相談所等の他機関との連携をした学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実		
主な取組	教育相談事業		
事業概要	多様な支援を必要とする児童・生徒に対して、学校が外部機関と連携することにより、よりよい対応につなげられるよう、日常的な情報共有等を通じて、支援を必要とする児童・生徒のやその保護者の支援や教育相談を行う。 また、寒川町相談指導教室を核とした不登校児童・生徒に対する相談体制の充実を図り、多様な支援を必要とする児童・生徒、保護者のニーズを受け止めながら、具体的な対応につなげるために、支援を必要とする児童・生徒の保護者の支援や教育相談を行う。		
成果指標	児童・生徒や保護者、学校のニーズに応じた教育相談の実施	目標値	

学校教育

重点施策 4

質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。

	担当課	学校教育課
4-1	小学校英語専科教員の配置及び各外国人指導者 (FLT) の小・中学校への常駐配置による指導体制の強化を通じた外国語教育の推進	
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業	
事業概要	県内で唯一、外国人指導者 (FLT) を全小・中学校に常駐配置し、外国語授業でFLTと日本人教員との互いの強みを生かしたチーム・ティーチングを行い、授業の質を向上させる。さらに、外国語の授業以外の教科や、行事、部活動など学校生活全般においてFLTとのやり取りを通じて外国語の使用機会及び言語や文化についての体験的な学習等の充実を図る。また、夏季休業中にFLTを講師として、「さむかわイングリッシュキャンプ」を小学1～6年生及び中学生対象に外国語に関する4つの講座を実施する。 小学校における外国語教育の早期化・教科化に伴って、教員に更なる専門性及び小・中学校間の円滑な接続が求められる中、外国語に関する資格を有する小学校英語専科教員を小学校に配置し、中核的な役割として、より適切な指導・評価計画の作成、教材開発等を行い、各小学校と共有するなど、専門性を一層重視した指導体制を構築する。	
成果指標	FLTとの授業における外国語を楽しく学んでいる児童生徒の割合 (児童生徒アンケート)	目標値
		92%

	担当課	学校教育課
4-2	外国語教育推進リーダー研究会を通じた組織的な研究体制及び情報共有の充実	
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業	
事業概要	各小・中学校から1名ずつ外国語教育を推進するリーダーを選出し、各校の外国語教育の実践を推進するとともに、町立小・中学校の外国語教育について、義務教育9年間を見据えた授業を行えるよう、組織的に授業内容(カリキュラム)及び指導・評価方法等の研究を行う。 さらに、FLT、小学校英語専科教員及び町教育委員会外国語教育担当指導主事との連携を深め、情報共有や意見交換等を通じて、組織的に寒川の子どもたちの外国語によるコミュニケーション能力の育成を図る。	
成果指標	英語の勉強が好きな児童生徒の割合 (全国学力学習状況調査)	目標値
		60%

R7と同数

学校教育

重点施策 5
情報活用能力を含む学力向上に向けた I C T機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。

		担当課	学校教育課
5-1	ICT機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開に向けた授業研究体制及び教職員研修の充実		
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業		
事業概要	GIGAスクール構想において導入された、児童・生徒用1人1台タブレットを効果的に活用するために、定期的にICT担当者会及びICTに関する教育課題研究部会を組織・開催し、授業研究体制の構築を図る。 また、各学校のニーズを踏まえた教職員研修の充実を図るとともに、児童・生徒にとって分かりやすい学習内容の定着や深い学びへとつながる授業の展開を目指す。		
成果指標	寒川町学年別確認問題(※)の平均正答率 (※毎年度、町で実施しているもの)	R7と同数	目標値
			70%

		担当課	学校教育課
5-2	ICT支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実		
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業		
事業概要	新学習指導要領では、3つの資質・能力を育むとともに、資質・能力の一つとして位置づけられた情報活用能力を育成することが求められている。この資質・能力を育を育むためには、GIGAスクール構想において導入されたタブレット端末を効果的に授業で活用することが大事である。そのために、教育現場で即時的にニーズやトラブルに対応できるよう、専門性を生かしたICT支援員を配置するなど、教職員の支援体制の充実を図る。 また、今年度から更新される新たな整備されたタブレット端末を授業の中でより効果的に活用するための支援や、昨年度ハード・ソフトともに更新された校務用PCの操作への支援を通して、児童・生徒の資質・能力を育んでいく。		
成果指標	タブレット端末を活用した学習について有用感を感じている割合(児童・生徒アンケート)	R7と同数	目標値
			80%

学 校 教 育

重点施策-6-

~~安全・安心な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。【削除】~~

		担当課	教育施設給食課
6-1	学校施設の維持保全と整備を通じた安全・安心な学校教育を継続するための環境づくり(小中学校修繕、施設維持補修委託、外壁修繕工事など)		
主な取組	学校施設の維持管理		
事業概要	学校生活における児童生徒の学習環境の改善を図るため計画的な修繕工事の実施や、経年劣化に対応するため、公共施設再編計画に基づいた修繕工事を実施する。 また、法定点検を含む保守点検を実施し、その結果により生じる必要な修繕及び緊急修繕等について、町の厳しい財政状況を踏まえた上で適切な管理を行い、安全・安心な学校環境の維持に努める。 ○令和6年度計画工事等 各小学校の体育館屋根修繕設計委託、旭小学校消防設備修繕、寒川東中学校給水ポンプ盤修繕、旭が丘中学校北棟屋上防水改修工事		
成果指標	整備・修繕等対応件数 (対応件数／修繕等発生件数)	目標値	
		90%	

		担当課	学校給食センター
6-2	学校給食センターからの安全・安心な完全給食提供、および、施設を活用した食育発信の推進		
主な取組	学校施設の維持管理		
事業概要	安全・安心で安定した学校給食提供の実施とともに、町民の食育の推進を図り、給食センターの団体への施設の貸し出しを行う。調理の全体手順のマニュアル化や必要事項の整理、HACCPの考えを取り入れた体制を作り、給食を安定して継続提供できる体制強化に努める。また、食に関する指導や食育の推進に係る事業を合わせて進めていく。		
成果指標	調理の全体手順のマニュアル整備、HACCPの考えを取り入れた体制作り	目標値	
		100%	

社会教育

重点施策 Ⅰ

社会の持続的発展のための学びを推進します。

		担当課	教育政策課
1-1	人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実		
主な取組	現代的・地域的課題に関する講座等の開催		
事業概要	現代的課題や地域課題について学習する講座を各公民館で実施します。 【町民センター】 ボランティア育成講座、環境講座、人権講座、防犯講座、地域の語り部による講座、避難訓練コンサート、給食センター見学と調理実習 【北部公民館】 救命講習会、ほくぶくらぶ(高齢者対象仲間づくり)、大人の超初心者パソコン教室、公民館花いっぱい運動、寒川のホタルパネル展、寒川歴史散歩 【南部公民館】 救命講習会、農業講座、音楽で手話を覚えよう、文書館出前講座、寒川神社をもっと知ろう講座、寒川古代歴史散歩、南部サロン(地域住民交流)		
成果指標	講座等の参加者の満足度	目標値	
		90%	

		担当課	生涯学習課
1-1	公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指した、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施		
主な取組	公民館サークルの育成・支援		
事業概要	サークル入会体験フェスタ、サークル育成講座、公民館まつり等のサークル育成・支援を目的とした事業を行います。 【3館共通】 公民館まつり サークル入会体験フェスタ(5月・11月) 各館の利用者の会に登録しているサークルが講師となるサークル育成講座の実施		
成果指標	利用者の会登録団体数	目標値	
		R7 : 180団体	177団体

社会教育

重点施策 Ⅰ

社会の持続的発展のための学びを推進します。

		担当課	教育政策課
1—3	町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施		
主な取組	図書資料を活用した様々なテーマの企画展示の実施		
事業概要	町民の図書館の利用促進を図るため、図書館資料を活用した展示活動を実施する。 【総合図書館】 企画展示、YA展示、児童展示、CD展示、複合展示、絵本小規模展示 【北部・南部分室】 北部・南部分室展示		
成果指標	展示資料の貸出点数	目標値	
		13,500	

		担当課	生涯学習課
1—2	町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実		
主な取組	図書館ボランティアの育成		
事業概要	地域の読書活動推進の担い手として、子どもの読書活動や図書館サービスを支援するボランティアの育成 【総合図書館】 読み聞かせボランティア、書架整理ボランティア		
成果指標	図書館ボランティア登録人数	目標値	
		25人	

社会教育

重点施策 2

多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育を

		担当課	生涯学習課
2-1	子どもに地域での学習活動へ参加する動機づけ及び継続的な参加の奨励		
主な取組	さむかわゆうゆう学園の実施		
事業概要	町内在住在学の未就学児から15歳までの子ども達に地域での学習機会を提供し、学校以外の場で子ども達が学びに目を向ける動機づけとなるよう、町の機関等が実施する子どもを対象とした講座等を「さむかわゆうゆう学園」として集約し、広報さむかわや子ども生涯学習情報紙「すきっぷ」で情報発信を行います。 子ども達が豊かな人間性を育むための様々な体験や人間関係を育む機会の充実を図りながら、幼少期から生涯学習活動に親しみ、主体的に参加する意欲を醸成し、継続的学習の意識づけとなるよう参加スタンプカード制度を実施し、1回参加するごとにスタンプ1個を配布し、10個以上集めて申請をした子どもに年1回修了証を授与します。 ・スタンプカードの配布(講座参加時に随時) ・さむかわゆうゆう学園修了証授与式(3月)		
成果指標	ゆうゆう学園修了証交付人数(人)	目標値	
		56人	

		担当課	生涯学習課
2-2	子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実		
主な取組	親子・子ども対象事業の実施		
事業概要	公民館講座等で家庭教育支援や青少年の体験活動充実に関する学習機会を提供する。 《親子対象事業》 【町民センター】ママとベビーのふれあい体操、星空観察会、親子工作教室、親子で楽しむ恐竜の話、親子でプログラミング教室、【北部公民館】親子ホタル観察会、おはなし図書館、親子体験見学会、料理教室、【南部公民館】親子リトミック教室、親子ミニ運動会、親子でクラフト教室、おはなし広場、親子バスツアー 等 《青少年対象事業》 【3館共通】さむかわイングリッシュキャンプ、書き初め大会 【町民センター】プチロボ作りと競走会、書道教室、絵画教室、子ども茶会 【北部公民館】科学実験教室、モザイクアート教室、マイコン・プログラム教室 【南部公民館】寄せ植え教室、クッキング料理教室、七宝焼き体験、チョークアート体験教室		
成果指標	公民館講座等の全事業実績における親子幼児・青少年対象事業の割合参加者数	目標値	
		5,650人	

		担当課	生涯学習課
2-3	幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくり読書習慣の定着を目指した子ども読書推進活動の充実		
主な取組	子ども対象の読書活動推進に関する事業の実施		
事業概要	幼少期から読書習慣を身につけられるよう、図書館に来る機会づくりを充実する。 学校と連携し、子どもの読書活動を推進します。 《小学生対象事業》 小学1年生対象の利用登録啓発チラシの配布、「わくわく読書マラソン」(夏休み期間中の読書記録カードで10冊以上達成者に記念品贈呈)の実施、ジュニア司書養成講座の開催及びジュニア司書認定者の年間活動の実施 《乳幼児期の親子対象事業》 おひざにだっこのおはなし会、出張わらべうた会 《幼児・小学生対象事業》 土曜日おはなし会、ぬいぐるみおとまり会、子ども映画会、わくわく読書マラソン、 《青少年(ヤングアダルト)対象事業》 YA向け図書展示、ジュニア司書講座・活動 《学校との連携事業》 団体貸出、学校図書室と連携した読書啓発活動 小学生の図書館見学(図書館たんけん)の実施、中学校図書委員会活動と連携した読書啓発活動		
成果指標	わくわく読書マラソン参加人数		目標値
			227人

社会教育

重点施策 3

郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。

		担当課	生涯学習課
3-1	国登録有形文化財への登録近代文化財の調査研究の推進		
主な取組	文化財保護事業		
事業概要	町内の近代文化財、特に西寒川支線跡の調査研究の推進を図り、保存整備に関する方針を検討し、文化財の保護を図る。		
成果指標	近代文化財に関する調査等の回数	目標値	
		2回	

		担当課	生涯学習課
3-2	講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実		
主な取組	文化財学習センター事業、公民館運営事業		
事業概要	・事業や文化財学習センター事業、公民館事業において実施される各歴史文化財関連事業を「寒川町郷土歴史・文化財普及啓発事業」として連携・協力を強化し、より多くの人に郷土の歴史文化に関する事業を提供していく。		
成果指標	事業の参加者数	目標値	
		R7:215	350

社会教育

重点施策 4

多世代交流による青少年の健全育成機会の創出

		担当課	生涯学習課
4-1	青少年の自主性や社会性を育むため、多様な人々との交流の充実		
主な取組	青少年育成活動を支援する取り組みやリーダーとなる人材の育成。 青少年が参加する事業におけるジュニア・リーダーズクラブへの行政ポイントの付与。		
事業概要	青少年の健全育成に向け、幅広い年齢層や多様な人々との交流や体験を通して、自主性や社会性を育むことができる事業を開催する。事業に参加する青少年への支援や様々なレクリエーションを提供するジュニア・リーダーへ行政ポイントを付与する。		
成果指標	ジュニア・リーダーズクラブの会員数	目標値	
		18人	

社会教育

~~重点施策-5~~

~~乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努めます。~~

		担当課	教育施設給食課
5-1	指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施		
主な取組	社会教育施設の維持管理		
事業概要	各館の快適で安全な学習環境を整えるために必要な修繕等を、指定管理者と連携して実施する。 ○令和6年度実施予定修繕、工事等 指定管理者実施：町民センターホール調光器ユニット修繕		
成果指標	計画修繕・工事実施率	目標値	
		100%	