

寒川町教育委員会 2 月定例会議事日程

令和 7 年 2 月 2 0 日（木）

午後 1 時 3 0 分

東分庁舎第 3 会議室

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

大 森 委員 山 本 委員

3 教育長報告

4 社会教育施設報告

①公民館報告（資料 1）

②総合図書館報告（資料 2）

5 委員報告

6 協 議

①寒川町立小・中学校適正化等基本計画改定版（案）に係るパブリックコメントの
実施結果について（資料 3）

②令和 7 年度重点施策について（資料 4）

7 そ の 他

8 議 事

議案第 5 号 議会の議決を経るべき事件の議案について

9 閉 会

令和6年度 公民館事業実績 (1月分)

★印は新規事業

資料 No. 1

施設名	講 座 名	年代	日 時		募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	結 果 ・ 評 価
						男	女	男	女			
センター	書き初め大会	青少年期	1月5日(日) 9:30～11:00	町民センター	30			13	4	17	57%	どの参加者からも熱心さ、真剣さが伝わってきて、新年の恒例行事として清々しい気持ちになる。実施日は1月5日に固定しているが、参加者が減少傾向にあることが気かりである。
				北部公民館	30			10	4	14	47%	
				南部公民館	30			9	3	12	40%	
	星空観察会	青少年期	1月25日(土) 17:30 ～ 19:00		40	23	37	21	34	55	138%	動画や写真ではなく、天体望遠鏡で土星や木星、星座が観察できるのはとても貴重な体験である。講師と補助者2名が質問に答えてくれることも参加者の満足度を高めており、リピーターも多い。
	にこにこ学習会	青少年期	1月14日(火) 16:00 ～ 18:00	30			1	12	13	43%	小学5年生から中学3年生を対象とした、ボランティア講師の指導による学習会	
			1月21日(火) 16:00 ～ 18:00	30			3	10	13	43%		
			1月28日(火) 16:00 ～ 18:00	30			2	10	12	40%		

施設名	講座名	年代	日時	募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	結果・評価
					男	女	男	女			
北部	新春百人一首かるた大会	青少年期	1月4日(土) 10:00 ～ 11:30	10	1	11	3	11	14	140%	競技かるたとみんなで取り合うかるたに分かれて実施した。両チームとも盛り上がり、終了時間を超えても熱中していた。次はもっと札を取りたい、初めてだったけれど楽しかったなどの感想があった。新年の行事として継続していきたい。
	★薬膳ヨガ	成人期	1月26日(日) 10:00 ～ 11:30	20	4	18	3	18	21	105%	自分の体質をチェックシートにより診断し、タイプ別の講習を受け、それに対する改善ヨガを学んだ。アンケートでは、再度やってほしい、色々教えてもらい勉強になった、参考になった、とても良かったなど好評だった。
	集会室開放事業 (卓球・バドミントン)	青少年期	1月 利用のない時間帯				0	48	48	---	利用のない時間帯、青少年を対象に集会室を開放
	敬老室開放事業(囲碁・将棋)	高齢期	1月 13:00 ～ 17:00				0	0	0	---	毎日午後、高齢者を対象に敬老室を開放
	親子サロン	幼児期	1月 9:00 ～ 12:00				0	8	8	---	毎日午前、未就園児とその保護者に敬老室を開放
	学習コーナー	全年代	1月 9:00 ～ 17:00				0	1	1	---	毎日午前午後、全世代を対象にロビーの一部を開放

施設名	講 座 名	年代	日 時	募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	結 果 ・ 評 価
					男	女	男	女			
南部	親子でクラフト教室⑩	幼児期	1月6日(月) 10:00 ～ 10:30	12	4	17	4	17	21	175%	こま作りを行い、親子で折り紙を3枚を使って完成させた。兄弟の参加者もいて、兄・姉が弟・妹を手伝っている様子も見られ、新年の家族の触れ合いの場にもなっていた。
	おはなし広場幼児	幼児期	1月6日(月) 10:30 ～ 11:00		4	17	2	17	19	--	読み聞かせボランティアによる事業
	脳と身体の健康リミック体験教室	成人期	1月8日(水) 13:30 ～ 14:30	20	5	14	5	12	17	85%	今回は男性の参加者が5名で最多となった。多少不安だった参加者も、1回目が終わると2回目を楽しみと話していた。今回は電子ピアノ担当の講師が不在だったため音源をステレオで再生したが、大きな支障はないと感じた。
			1月15日(水) 13:30 ～ 14:30	20	5	14	4	11	15	75%	
			1月22日(水) 13:30 ～ 14:30	20	5	14	4	12	16	80%	
	プロから学ぶ家庭料理教室	成人期	1月19日(日) 10:00 ～ 14:00	12	4	12	2	10	12	100%	講師は店での調理技術を披露しながら、パスタやエビ料理を参加者へ教えていた。講座は絶えず和やかな雰囲気、参加者はリラックスして料理を学んでいた。また、各グループのチームワークも自然と取れていた。
	子ども樹脂粘土教室	青少年期	1月25日(土) 10:00 ～ 11:30	10	6	15	3	7	10	100%	今回は小学4年生を除く学年の子どもが参加し、それぞれのペースで取り組んでいた。くまのパン屋さんが今回のテーマで、悩みながらも個性あるパン屋さんが完成し、樹脂粘土の楽しさを実感することができた。
	おはなし広場小学生	青少年期	1月25日(土) 11:30 ～ 12:00		6	15	3	5	8	--	読み聞かせボランティアによる事業
	中学生クッキング教室	青少年期	1月26日(日) 10:00 ～ 13:00	12	1	9	1	9	10	83%	インスタ映えを意識したハンバーガー作りに挑戦した。中学生の参加者たちは、材料を切る担当、火にかける担当等に自然に分かれ、協力して取り組んでいた。他校の参加者とも仲良くなり、意見を出し合いトッピングを工夫していた。
	南部サロン	成人期	1月6日(月) 10:00 ～ 12:00				8	4	12	--	体操、歌、ハンドベル、ウクレレ等を体験
			1月20日(月) 10:00 ～ 12:00				6	12	18	--	体操、歌、ハンドベル、ウクレレ等を体験
	集会室開放事業(バドミントン)	青少年期	1月 13:00 ～ 17:00				15	12	27	--	毎週火曜日午後、青少年を対象に集会室を開放
	敬老室開放事業(囲碁・将棋)	高齢期	1月 13:00 ～ 17:00				14	1	14	--	毎日午後、高齢者を対象に敬老室を開放
	南部ほっとオアシス	幼児期	1月 9:00 ～ 12:00				1	3	4	--	毎日午前、未就園児とその保護者に敬老室を開放
	学習コーナー	全年代	1月 9:00 ～ 17:00				5	7	12	--	毎日午前午後、全世代を対象にロビーの一部を開放

令和6年度公民館事業予定（3月）

○町民センター

◆園芸講座 ★新規事業

日 時：3月1日（土）午後1時30分～3時30分

対 象：町内在住・在勤 30名

内 容：植木の手入れ、庭づくりの基本について学ぶ

講 師：井上花子（日本造園組合連合会参与）

◆第45回公民館まつり

日 時：3月8日（土）、9日（日）午前9時30分～午後3時30分

対 象：町内在住・在勤・在学者

内 容：公民館サークルの活動発表、作品展示

◆英語でチャレンジ！こどもTGGバスツアー

日 時：3月16日（日）午前10時～11時30分（事前オリエンテーション）

3月26日（水）午前7時40分～午後5時

対 象：町内在住の小学4～6年生 64名

内 容：グループごとに2つのアクティビティを英語で体験する

◆初めての小物盆栽講座

日 時：3月22日（土）午前9時30分～12時

対 象：町内在住・在勤者 15名

内 容：黒松の苗木を使って盆栽を基礎から学ぶ

参加費：1,500円（苗木代）

○北部公民館

◆おはなし図書館

日 時：3月1日（土）午前10時30分～11時

対 象：町内在住の幼児～小学校低学年（親子の参加も可）5組

内 容：絵本と紙芝居の読み聞かせ

◆第45回公民館まつり

日 時：3月22日（土）、23日（日）午前9時30分～午後3時30分

対 象：町内在住・在勤・在学者

内 容：公民館サークルの活動発表、作品展示

○南部公民館

◆親子でクラフト教室

日 時：3月3日（月）午前10時～10時30分

対 象：町内在住の幼児と保護者 6組

内 容：おひなさま作り

参加費：100円（材料費）

◆おはなし広場幼児

日 時：3月3日（月）午前10時30分～11時

対 象：町内在住の幼児と保護者

内 容：絵本と紙芝居の読み聞かせ

◆第45回公民館まつり

日 時：3月15日（土）、16日（日）午前9時30分～午後3時30分

対 象：町内在住・在勤・在学者

内 容：公民館サークルの活動発表、作品展示

図書館月報

No. 219 R7(2025). 2. 12
寒川総合図書館

教育委員会定例会

◎令和6年度図書館利用状況・1月（2025.1.1～2025.1.31）

日	曜	来館者数(人)				貸出点数(点)				行事等
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
4	土	17	19	612	648	13	32	804	849	土曜日おはなし会
5	日	26	34	727	787	38	24	1,443	1,505	おひぎにだっこのおはなし会/かるた大会/ジュニア司書活動
7	火	19	47	740	806	12	17	1,406	1,435	
8	水	21	48	573	642	9	33	963	1,005	
9	木	18	22	475	515	18	15	925	958	
10	金	14	36	464	514	25	42	689	756	
11	土	16	18	622	656	4	26	1,231	1,261	土曜日おはなし会
12	日	16	24	584	624	9	20	959	988	
13	月	11	18	473	502	3	10	708	721	
14	火	16	17	430	463	6	3	434	443	
15	水	12	23	405	440	2	13	408	423	
16	木	26	21	405	452	28	13	450	491	中学校訪問ブックトーク
17	金	16	28	433	477	3	22	408	433	
18	土	27	16	575	618	39	17	1,021	1,077	土曜日おはなし会
19	日	15	22	758	795	16	29	1,264	1,309	図書館コンサート
21	火	20	65	670	755	17	18	1,143	1,178	
22	水	14	20	487	521	4	6	749	759	おひぎにだっこのおはなし会
23	木	13	19	482	514	3	10	769	782	
24	金	19	20	438	477	13	20	661	694	
25	土	30	35	739	804	9	31	1,316	1,356	土曜日おはなし会
26	日	13	31	643	687	10	29	1,163	1,202	
28	火	32	30	547	609	55	16	787	858	
29	水	19	24	462	505	9	14	492	515	
30	木	12	20	514	546	10	7	601	618	
31	金	21	18	507	546	19	8	595	622	
25	日開館※	463	675	13,765	14,903	374	475	21,389	22,238	登録者 17,311人※(前月比 113人)
	一日平均	19	27	551	-	15	19	856	-	1日平均 5人登録
	昨年同月比	- 43	- 84	- 602	- 729	+ 21	- 37	- 1,193	- 1,209	(町人口48,552人 2024.4.1)

※ 分室は 25 日開室

◎令和6年度利用状況（2024.4.1～2025.1.31）

月	開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				総合図書館 貸出点数(一日平均)(点)	備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計		
4	26	516	754	12,884	14,154	344	398	21,881	22,623	842	
5	28	538	793	14,537	15,868	396	505	22,066	22,967	788	
6	20	502	727	11,402	12,631	338	604	18,899	19,841	945	
7	27	642	733	15,420	16,795	397	548	23,613	24,558	875	
8	28	706	787	17,349	18,842	373	569	25,602	26,544	914	
9	27	532	663	14,615	15,810	306	370	22,161	22,837	821	
10	28	543	803	15,482	16,828	347	486	23,061	23,894	824	
11	27	539	730	14,690	15,959	293	553	21,663	22,509	802	
12	24	609	631	12,511	13,751	297	438	20,436	21,171	852	
1	25	463	675	13,765	14,903	374	475	21,389	22,238	856	
計	260	5,590	7,296	142,655	155,541	3,465	4,946	220,771	229,182	10 ヵ月分	
	一日平均	21	28	549	-	13	19	849	-		

※分室は 264 日開室

◎年度別の利用状況（2014.4.1～2025.1.31）

	総合図 開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
2017	308	12,510	13,778	265,084	291,372	7,031	8,398	332,911	348,340	
年度	一日平均	40	44	858	-	23	27	1,077	-	
2018	310	10,852	15,448	290,165	316,465	5,604	8,840	336,432	350,876	
年度	一日平均	35	49	936	-	18	28	1,085	-	
2019	288	9,889	13,398	289,245	312,532	5,504	8,112	305,597	319,213	
年度	一日平均	34	46	1,004	-	19	28	1,061	-	
2020	246	6,173	8,276	182,904	197,353	3,305	5,565	237,984	246,854	
年度	一日平均	25	34	744	-	13	23	967	-	
2021	308	7,906	10,594	220,907	239,407	5,043	7,064	312,732	324,839	
年度	一日平均	25	34	717	-	16	23	1,015	-	
2022	306	7,817	10,247	211,858	229,922	3,894	6,505	277,814	288,213	
年度	一日平均	25	33	692	-	13	21	908	-	
2023	292	7,076	9,790	186,451	203,317	4,238	6,036	260,533	270,807	
年度	一日平均	24	33	639	-	14	20	892	-	
2024	260	5,590	7,296	142,655	155,541	3,465	4,946	220,771	229,182	
年度	一日平均	21	28	549	-	13	19	849	-	
開館	4,934	133,766	148,775	4,982,056	5,264,597	77,709	90,968	6,829,009	6,997,686	
累計	一日平均	37	41	1,010	-	21	25	1,384	-	

総合図書館の来館者数・貸出点数は開館(2006年11月3日)から集計。
分室の来館者数・貸出点数はサテライト化後の2012年10月1日から集計。

＝令和6年度総合図書館事業実績（1月）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

（1）展示

区分	展示名	期間	当月 開始	展示冊数 貸出冊数	目的・総評
企画展示室	あなたと出会いたい！ 貸出0・1・2回の本	1/4(土)～ 3/16(日)	○	299	貸出回数が少ないまま書架にあった本を展示することで「こんな本があったのか」という気づきを促し貸出増を図る。「なぜこの本が貸出少ないの？」と興味深そうに展示を見る利用者がいた。
				3月終了	
YA	夢を探そう！ (POP'nだ～なくんコラポ展示)	12/5(木)～ 1/28(火)	-	190	中高校生へ向け、進路や職業を考えるきっかけとなるよう「なるにはBOOKS」や「大学学部本」などのシリーズを始めとする資料、仕事をテーマとした小説などを展示する。中高校生の親の世代が借りていく姿もあり貸出が伸びた。
				247	
絵本 小規模企画	えとのどうぶつだいしゅうごう	12/26(木)～ 1/17(金)	-	155	十二支の動物が登場する絵本や、干支に関する絵本を展示し、新年へ向けて干支の動物を知るきっかけづくりを目指す。今年の干支のへびの絵本を中心に親子連れが借りるなど貸出が伸びた。
				157	
	あったか～い	1/18(土)～ 2/7(金)	○	180	寒い季節にこころもからだも暖くなるような絵本を展示し、物語の世界を楽しんでもらう。毛布やスूपなどの表紙の絵本を手にとる人が多い。
				2月終了	
CD	LOVE・CLASSIC	12/12(木)～ 2/2(日)	-	42	敷居が高く感じる人もいるクラシックだが、初心者にも聴きやすいものを展示し利用促進を図る。初心者向けのCDやフィギュアスケートで使われた曲が入ったCDは、手に取りやすいようで親子連れで借りていく姿を見かける。
				2月終了	
複合	ハンドメイドを楽しむ	12/7(土)～ 2/9(日)	○	227	寒い冬、部屋の中で楽しめる手づくりを提案する。幅広い層に向けて多様な手作りの資料を紹介し、貸出促進を図る。女性の利用者が見ている姿を見かける。
				2月終了	
児童展示 ①	本をもっと知ろう！	12/11(水)～ 2/13(木)	○	30	本の制作や図書館などの資料を展示することで、本に興味を持ってもらい読書の楽しさや知識を深めることを目指す。小学生が興味深そうにしている姿を見かける。
				2月終了	
児童展示 ②	食べたいな ～おいしい紙しばい～	10/9(水)～ 1/8(水)	-	35	食べ物が多く登場する紙芝居を展示する。身近な食べ物をテーマにすることで興味をひき貸出を促す。表紙の絵に興味を持ち手にする子どもや、行事食の由来の紙芝居を借りていく大人などの姿が見られ貸出が伸びた。
				98	
	世界のおはなし 紙しばい	1/15(水)～ 4/16(水)	○	21	世界各国の民話や語り継がれている話の紙しばいを展示し、世界の物語に興味を持ってもらうきっかけとする。おとなの興味をひき手に取っている姿を多く見かける。
				4月終了	
その他	毎日イキイキ 「健康寿命」を延ばそう！	12/14(土)～ 2/11(火)	-	103	シニア世代に向けて、健康寿命を延ばすための「栄養」や「身体活動」「社会活動」を促す資料などを展示する。展示資料をきっかけに2階にある関連した専門資料への利用促進を図る。年配の利用者が多く利用し貸出が伸び、資料を追加して対応している。
				2月終了	
	新春図書館福袋	1/4(土)～ 1/5(日)	○	73	テーマにそった本を2冊セットにし、中身が分からないように包装して貸出。大人子ども用と対象年齢を絞って作成。ジュニア司書と茅ヶ崎支援学校の生徒が選書した福袋も展示した。アンケートでは「楽しかった」など良い意見が多かった。
				67	
	震災を忘れない	1/22(水)～ 3/16(日)	○	39	東日本大震災から14年が経ち、関連資料を展示することにより利用者の防災意識向上を促す。町民安全課から提供された防災ハンドブックを配布していることで、足を止めて見ている人がいる。
				3月終了	
	追悼展示 いわむらかずおさん	1/23(木)～ 2/6(木)	○	27	2024年12月19日に亡くなった絵本作家いわむらかずおさんの追悼展示。代表作「14ひきシリーズ」を中心に一般書も展示し、子どもだけでなく大人の利用もあり貸出されている。
				2月終了	

（2）おはなし会

名称	実施日	場所	参加人数、内容
おひざにだっこのおはなし会	1/5(日) 10:00～10:20	1階 おはなしの へや	2組(子ども2名、おとな3名)計5名 絵本「ごろんごゆきだるま」など8点
	1/22(水) 11:00～11:20		5組(子ども5名、おとな6名)計11名 大型絵本「ぼうしとったら」など8点

土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	1/4(土) 11:00～11:20	1階 児童コーナー	子ども1名、おとな5名、計6名 絵本「おしょうがつのかみさま」など5点
	1/11(土) 11:00～11:20		子ども17名、おとな10名、計27名 紙芝居「おもちのもっち」など4点
	1/18(土) 11:00～11:20		子ども5名、おとな5名、計10名 紙芝居「てぶくろをかいに」など4点
	1/25(土) 11:00～11:20		子ども8名、おとな8名、計16名 絵本「ふうふうふう～」など4点

(3) その他 図書館だより発行

図書館だより HAPPYだ～な通信 第30号	1/10(金)	特集「十進王国物語」ほか、これからのイベント情報。としょかんのツボ「LINE連携」。だ～なくんのしおり「貸出0・1・2回の本」など。挟み込み別紙「図書館員のおすすめリスト」 配布予定500部。町内小中学校と寒川高校へ各20部配付。
---------------------------	---------	--

その他

ジュニア司書活動 (4～6期生)	1/5(日) ①13:00～13:30 ②14:00～14:30	十進王国かるた大会の補助。かるたの読み手と参加賞などの配付、スタンプカードの押印等を行った。参加者①5名②5名(1名重複) 参加者が少ない場合は、かるたにも参加した。本人の希望で2回とも参加するなど楽しんで活動を行っていた。
十進王国かるた大会	1/5(日) ①13:00～13:30 ②14:00～14:30	図書館オリジナルの十進王国かるたを使用し、かるた大会を行った。ジュニア司書が活動として参加し、読み手や参加賞の配付、スタンプの押印などを行った。「13時からの回が楽しかった」と続けて14時の回にも参加した子どももあり、参加者はみな楽しんでた。 参加者:①8名②12名(合計20名)
中学校 訪問ブックトーク	1/16(木) 15:45～16:30	寒川東中学校を訪問し、図書委員へ向けて図書館の紹介とおすすめ図書のブックトークを行った。クイズを交えたブックトークに生徒は積極的に声をあげ聞いてくれた。途中から生徒会役員4名も参加し興味深そうに聞いていた。 参加者:図書委員16名(1～2年生)、生徒会役員4名、教職員4名(合計24名)
図書館コンサート 『箏のしらべ』	1/19(日) 14:00～15:00	学校連携事業として、旭が丘中学校邦楽部による箏の演奏を行った。部員の家族をはじめ多くの観客の参加があった。箏の演奏の合間には奏者へのインタビューやクイズがあり、楽しいコンサートとなった。 出演者:生徒6名、教員2名 観覧者:48名

十進王国クイズラリー

期間:1月4日(土)～1月31日(金)
1月の問題(1類) 参加者:29人 「心理テストや心理ゲームの本はどのキャラクターの本棚にあるかな?」

図書館俳句ポスト投句状況

	お題	応募数(句)	状 況
11月	山茶花	48	2名で佳作1句、入選1句。(「現代俳句」2月号に掲載) 佳作句:『通帳にわずかな利息秋深し』倉谷節子
12月	短日	44	
1月	煮凝	28	投句者10名

読書通帳配付状況

期間:1月4日(土)～1月31日(金)
大人用5冊、子ども用9冊 合計14冊を配付。

3. 図書館資料管理 督促状況

	延滞日数	督促対象	実施日	状 況
予約督促	3日以上	予約1件以上	毎週木曜・日曜	電話:24名(27冊)メール:79名(87冊)
第一次督促	30日	2024/12/1～12/31	1/28	ハガキ:7名(9冊)、メール:9名(25冊)
長期電話督促	60日	2024/11/1～11/30	1/28	電話:4名(8冊)
第二次督促	90日	2024/10/1～10/31	1/28	ハガキ:0名(0冊)
第三次督促	180日	2024/7/1～7/31	1/28	電話:0名(0冊)

Ⅱ. 分室 (1) 展示

区分	展示名	期間	当月 開始	展示冊数	目的・総評
				貸出冊数	
南部	図書館の中で水族館	10/8(火)～ 1/12(日)	－	100	水族館や海、淡水の生物の資料と共に、環境問題の資料も展示。本だけでなく視聴覚資料も一緒に展示することで子どもからおとなまで幅広い年代の興味を引き貸出促進を図る。おとなの利用者を中心に貸出が伸びた。
				63	
	湘南さんぽ	1/18(土)～ 4/6(日)	○	96	江ノ電に関する本や湘南のガイドブックなどを展示する。また、湘南を舞台にした小説やゆかりの作家の作品を展示することで読書推進を図る。
				4月終了	
	南部朝読おすすめ本	10/17(木)～ 3/30(日)	－	19	小学校の朝読書におすすめの短編集やミステリー、人気のおばけの読み物などを展示し、貸出促進を図る。冊数の少ない展示だが貸出があり、関心が寄せられている。
				3月終了	
北部	湘南さんぽ	10/8(火)～ 25/1/12(日)	－	100	外出がしやすい季節に合わせ、江ノ電に関する本や湘南のガイドブックなどを展示。また、湘南を舞台にした小説やゆかりの作家の作品を展示し読書推進を図る。親子連れや年配の利用者が繰り返し借りたり、電車が好きな子どもが借りているのを見かけるなど、貸出数が伸びた。
				50	
	図書館の中で水族館	1/18(土)～ 4/6(日)	○	97	水族館や海、淡水の生物の資料と共に、環境問題の資料も展示。本だけでなく視聴覚資料も子どもからおとなまで幅広い年代の興味を引き貸出促進を図る。
				4月終了	
	北部朝読おすすめ本	10/17(木)～ 25/3/30(日)	－	18	小学校の朝読書におすすめの短編集やミステリー、人気のおばけの読み物などを展示し、貸出促進を図る。
				3月終了	

＝令和6年度総合図書館事業実績／予定（2月～）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

(1) 展示

区分	展示名	期間	新規	継続	目的・内容
企画展示室	あなたと出会いたい！ 貸出0・1・2回の本	1/4(土)～ 3/16(日)		○	貸出回数が少ないまま書架にあった本を展示することで「こんな本があったのか」という気づきを促し貸出増を図る。十進分類法に基づき展示することで、図書館の分類法の周知を目指す。
YA	科学で探ろう 海！空！大地！	2/1(土)～ 3/30(日)	○		深海・宇宙・地層と古代生物関連の資料を展示し科学を身近に感じてもらうことを目指す。遊びながら科学に興味を持てるような工作物を展示し貸出促進を図る。
絵本 小規模 企画	あったか～い	1/18(土)～ 2/7(金)		○	寒い季節にこころもからだも暖かくなるような絵本を展示し、物語の世界を楽しんでもらう。
	あま～いおはなし	2/8(土)～ 2/28(金)	○		バレンタインデーを含むこの期間に、チョコレートや甘いお菓子、恋や愛に関するおはなしの絵本を展示し貸出促進を図る。
CD	LOVE・CLASSIC	12/12(木)～ 2/2(日)		○	敷居が高く感じる人もいるクラシック作品から、初心者にも聴きやすいものを紹介する。2024年に生誕200年となる作曲家スメタナなどのCDも展示することでクラシックが好きな人への貸出を図る。
	旅立つ君へ	2/5(水)～ 3/30(日)	○		卒業シーズンに合わせて、卒業ソングなどの旅立ちをイメージする曲などを収録したCDを展示し貸出促進を図る。また幅広い年代の利用者に利用してもらえるよう、昭和から令和までの曲を網羅する。
複合	ハンドメイドを楽しむ	12/7(土)～ 2/9(日)		○	寒い冬、部屋の中で楽しめる手づくりを提案する。幅広い層に向けて多様な手作りの資料を紹介し、貸出促進を図る。
	ファンタジーの世界へ	2/14(金)～ 4/15(火)	○		幻想的な物語やイラストや風景などファンタジーの世界を楽しむ資料を展示することで、ファンタジーの魅力を幅広い年代に紹介することを目指す。
児童展示 ①	本をもっと知ろう！	12/11(水)～ 2/13(木)		○	本の制作や図書館などの資料を展示することで、本に興味を持ってもらい読書の楽しさや知識を深めることを目指す。
児童展示 ②	世界のおはなし 紙しばい	1/15(水)～ 4/16(水)		○	世界各国の民話や語り継がれている話の紙しばいを展示し、世界の物語に興味を持ってもらうきっかけとする。
その他	追悼展示 いわむらかずおさん	1/23(木)～ 2/6(木)		○	2024年12月19日に亡くなった絵本作家いわむらかずおさんの追悼展示。代表作「14ひきシリーズ」を中心に一般書も展示し、幅広い世代の利用を促す。
	毎日イキイキ 「健康寿命」を延ばそう！	12/14(土)～ 2/11(火)		○	シニア世代に向けて、健康寿命を延ばすための「栄養」や「身体活動」「社会活動」を促す資料などを展示する。展示資料をきっかけに2階にある関連した専門資料への利用促進を図る。
	震災を忘れない	1/22(水)～ 3/16(日)		○	東日本大震災から14年が経ち、関連資料を展示することにより利用者の防災意識向上を促す。
	ちょつと息抜き、娯楽！	2/15(土)～ 4/15(火)		○	ストレスや疲れが溜まりがちな年度末や年度初めに向けて、仕事や勉強の息抜き、また日常の楽しみになるような娯楽に関する資料を展示し利用促進を図る。

(2) おはなし会

名称	実施日	場所	参加人数、内容
おひざにだっこのおはなし会 (0才から2才の赤ちゃん向け)	2/2(日) 11:00～11:20	1階 おはなしの へや	当日受付 先着8組 絵本の読み聞かせと、わらべうたや手遊び
	2/26(水) 11:00～11:20		
土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	2/1(土) 11:00～11:20	1階児童 コーナー	当日自由参加(立ち見可能) 絵本、紙芝居の読み聞かせ
	2/8(土) 11:00～11:20		
	2/15(土) 11:00～11:20		
	2/22(土) 11:00～11:20		
	2/29(土) 11:00～11:20		

(3) その他

講座

おはなし会読み聞かせ講座	2/15(土) 14:00～16:00	講師を招き、中級者向けの絵本の読み聞かせ講座を行う。修了後、希望者には寒川総合図書館のおはなし会ボランティアに登録していただく。現役ボランティアも受講。募集人数:20名(現役ボランティア含む)
--------------	------------------------	--

その他

ジュニア司書活動 (4～6期生)	2/8(土) 10:00～11:30	2月22日に行う『土曜日おはなし会』の講義と、当日読む絵本の選書と練習。参加予定:3名
	2/22(土) 10:20～11:45	土曜日おはなし会の運営。準備と読み聞かせ、後片付けなど。参加予定:3名
全体研修	2/10(月) 8:30～17:00	休館日に全員出勤して研修を行う。外部講師を招いての障がい者理解促進研修ほか、班別ミーティング、全体ミーティングを行う。
出張わらべうた (子育て支援センター共催)	2/13(木) 13:30～14:00	図書館スタッフが子育て支援センターに出向き、赤ちゃん向けのわらべうたや手遊びを行う。図書館の利用案内や絵本選びの相談等も行うことで、図書館の利用促進を図る。
図書館映画会(大人向け)	2/26(水) 14:00～16:00	上映作品『永遠の門 ゴッホの見た未来』2018年公開。英仏米合作映画 主演:ウィレム・デフォー、ルパート・フレンドほか 募集人数:20名

II. 分室

(1) 展示

区分	展示名	期間	新規	継続	目的・内容
南部	湘南さんぽ	1/18(土)～ 4/6(日)		○	江ノ電に関する本や湘南のガイドブックなどを展示する。また、湘南を舞台にした小説やゆかりの作家の作品を展示することで読書推進を図る。
	南部朝読おすすめ本	10/17(木)～ 3/30(日)		○	小学校の朝読書におすすめの短編集やミステリー、人気のおばけの読み物などを展示し、貸出促進を図る。
北部	図書館の中で水族館	1/18(土)～ 4/6(日)		○	水族館や海、淡水の生物の資料と共に、環境問題の資料も展示。本だけでなく視聴覚資料も一緒に展示することで子どもからおとなまで幅広い年代の興味を引き貸出促進を図る。
	北部朝読おすすめ本	10/17(木)～ 3/30(日)		○	小学校の朝読書におすすめの短編集やミステリー、人気のおばけの読み物などを展示し、貸出促進を図る。

(2) その他

北部分室おりがみとしゃかん	2/9(日) 10:30～11:00	北部分室の閲覧席を利用し、子ども向けおりがみイベントを行う。 簡単なおりがみ作品を作ることで関心を高め、関連書籍や北部分室の利用促進に繋げる。 募集人数:10名(幼児～小学生)当日先着順
---------------	-----------------------	---

寒川町立小・中学校適正化等基本計画 改定版（案）

パブリックコメント実施結果

- 1 募集期間 令和6年12月23日（月）～ 令和7年1月24日（金）
※33日間
- 2 資料配布場所 寒川町役場 本庁舎2階 情報公開コーナー
寒川町役場 分庁舎2階 教育政策課
寒川町民センター、寒川町民センター分室
寒川町北部文化福社会館、寒川町南部文化福社会館
寒川総合図書館、寒川町健康管理センター
シンコースポーツ寒川アリーナ（寒川総合体育館）
町ホームページ
- 3 意見の提出状況等 意見提出者数2名
意見総数 2件

※各意見の内容は、別紙「意見要約」及び「提出された意見一覧」をご覧ください。

- 4 このパブリックコメント実施結果については、資料配布場所と同様の場所でご覧いただけます。（閲覧期間は、令和7年8月31日（日）まで）
本パブリックコメントにご協力いただきまして、ありがとうございました。

お問い合わせ先：寒川町教育委員会 教育政策課 教育政策担当
電話 0467（74）1111 内線 512 FAX 0467（75）9907
E-mail kyouiku@town.samukawa.kanagawa.jp

意見要約

意見 番号	意見者 番号	意見の要旨	町の考え方	計画の修正
1	1	統合して学校までの距離が長くなる場合、自転車通学になるのか、それとも徒歩なのか、小学校低学年は登校班なのか。 最近では物騒な世の中で、冬は陽が短いので中長距離を歩かせるのは心配です。	本計画改定版(案)30ページに記載のとおり、近隣自治体の自転車通学の状況を踏まえ、また、本町の交通事情を加味し、十分な安全対策を確保できるか否かについてしっかり確認の上、自転車通学についても他の通学手段とともに導入の可能性について検討を進めてまいります。	本計画改定版(案)に記載しているため変更なし
2	2	D案がいいと思います。理由は寒川中学付近の子どもが減る推計があるからです。 東中学の南方には線路を挟んで広く住宅地があり、その方々も寒川中学では遠くなってしまう。	最新の人口推計では、南西部地域の児童・生徒数の減少は緩やかな状況となっております。 また、学校再配置案については、本計画改定版(案)の26～27ページに記載のとおり、通学距離のみならず、地域コミュニティの活動の場や災害時の避難所等の地域の配置バランス等も考慮したうえで選定しております。	本計画改定版(案)に記載しているため変更なし

提出された意見一覧

※意見者ごとに意見を原文のまま掲載しております。

意見者	意 見
1	家の近くに小学校と中学校があるので寒川に住むことを決めたのですが、統合して学校までの距離が長くなる場合、自転車通学になるのでしょうか？それとも徒歩のみなのでしょうか？ 小学校の距離が長くなる場合、低学年の子はずっと登校班なのでしょうか？最近は色々と物騒な世の中になってきたので子供だけで長距離歩かせるのも色々心配です。 中学校の場合、夏はまだひがながく心配はそこまでではないですが、冬はひが短いので真っ暗の中長距離を歩かせるのは心配です。 小学校も4年生くらいになれば少しは安心ですが、低学年のうちは投稿距離が長いほど色々心配です。

意見者	意 見
2	D案がいいと思います。理由は今後の推移において、寒川中学が定員割れをする、つまり寒川中学付近の子どもが減る推計があるからです。 東中学の南方には線路を挟んで広く住宅地があり、その方々も寒川中学では遠くなってしまいます。

令和7年度

重点施策

寒川町教育委員会

はじめに

寒川町教育委員会では、令和３年度に第２次寒川町教育振興基本計画（令和３年度～令和１０年度。以下、「基本計画」という。）を策定し、策定期間の前半（令和３年度～令和６年度）に取り組む施策について、前期実施計画として示しており、令和７年度からは後期実施計画の期間となるところですが、令和７年度の教育委員会組織の見直しや、それに伴う各種計画との調整、審議会等の整理などが必要となることから、前期実施計画（以下、「実施計画」という。）を１年延長し計画期間を令和７年度までとしています。

今日、人口減少・少子高齢化、グローバル化や新型コロナウイルス感染症による影響など、我々を取り巻く環境は変化しています。基本計画及び実施計画により示した各施策・取組をそうした社会状況に合わせ、より実効性のあるものにするため、年度ごとに特に重点的に取り組む施策を明確に示した重点施策を定めています。

この度、令和７年度に取り組む重点施策を学校教育について６施策１２事業、社会教育について４施策１１事業として取りまとめました。

学校教育の分野では、紙の教科書とデジタル（ICT）の両方のよいところを活かしながら、これまで以上に「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の取り組みを活性化してまいります。

また、社会教育の分野では、前述の社会状況の変化に加え、地域コミュニティでの人間関係の希薄化、地域や家庭の教育力の低下などの課題に直面しており、これまで以上に人々の学びや、学びを力にした地域づくりの取り組みを進めてまいります。

さらに、各教育を提供するための施設については、安全・安心な教育を継続するための維持管理を行い、維持補修を目的とする修繕等を実施する際には、持続可能な施設維持の観点も取り入れた事業を推進してまいります。

以上の点を踏まえ、令和７年度の寒川町教育委員会の施策を着実に進めてまいります。

令和７年３月 教育委員会

令和7年度 重点施策一覧

学校教育		ページ
1	学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。	
	1 「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践及び指導と評価の一体化の推進等、今日求められる教育課題に関する校内研究会及び教職員研修会等の充実	1
	2 学習形態や指導方法等の工夫を通じた一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実	1
	2 特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。	
	1 様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進	2
	2 「特別の教科 道徳」の特質を踏まえ、自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実	2
	3 支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた教育環境を整備します。	
	1 一人ひとりの教育的ニーズに合った学びの場で、適切な支援を受けながら学習することができる特別支援教育の充実	3
	2 外部機関との連携をした学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実	3
	4 質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。	
	1 外国人指導者（FLT）の小・中学校への常駐配置等による指導体制の充実を通じた外国語教育の推進	4
	2 英語検定に係る助成制度を通じた、生徒の英語学習の到達度の把握及び英語学習に対するモチベーション向上	4
	5 情報活用能力を含む学力向上に向けたICT機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。	
	1 ICT機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開に向けた授業研究体制及び教職員研修の充実	5
	2 ICT支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実及び機器更新・通信ネットワーク環境の整備	5
	6 安全・安心な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。	
	1 学校施設の維持保全と整備を通じた安全・安心な学校教育を継続するための環境づくり（小中学校修繕、施設維持補修委託、小学校体育館屋根改修工事、中学校体育館屋根修繕設計委託など）	6
	2 学校給食センターからの安全・安心な完全給食提供及び施設を活用した食育発信の推進	6

社会教育		ページ
1 社会の持続的発展のための学びを推進します。		
1	人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実	7
2	公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指し、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施	7
3	町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施	8
4	町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実	8
5	生涯学習に取り組むためのきっかけづくりや機会の提供の実施	9
2 多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育を支援します。		
1	子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実	10
2	幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくりの充実	10
3	青少年の健全育成のため、異年齢や多様な人々との交流の充実	11
3 郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。		
1	近代建築物の調査の実施	12
2	講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実	12
4 乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努めます。		
1	指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施	13

学 校 教 育

重点施策 Ⅰ

学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。

		担当課	学校教育課
Ⅰ－Ⅰ	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践及び指導と評価の一体化の推進等、今日求められる教育課題に関する校内研究会及び教職員研修会等の充実		
主な取組	教職員の資質向上事業、教育活動充実事業		
事業概要	時代と共に変化する今日的教育課題に対応するため、教職員のニーズも踏まえながら、町独自に教職員を対象とした授業づくりや児童・生徒指導、特別支援教育などに関する研修会・講演会を計画的に開催する。 各小・中学校において、今日的教育課題に応じて外部講師を招聘した講演会などを通し、最新の教育実践に基づく情報を共有する。また、児童・生徒の実態に応じた研究授業を行い、外部講師や指導主事による指導助言を通して、各教職員に対する実践的な授業改善を図っていく。 併せて、各小・中学校の校内研究を公開・交流し、寒川町全体に還元しながら教育の質的向上を図るとともに、さむかわ学びっ子育成推進委員会を組織し、各校の校内研究について、情報共有及び改善を目的として年4回の推進委員会を実施する。		
成果指標	自己の授業改善につながると感じた教職員の割合 (教職員研修会・教育講演会事後アンケートより)		目標値
			87%

		担当課	学校教育課
Ⅰ－2	学習形態や指導方法等の工夫を通した一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実		
主な取組	少人数教育推進事業		
事業概要	各小・中学校に少人数学習補充教員・補助員を1名ずつ配置して、小グループまたはチーム・ティーチングによって学習形態や指導方法を工夫した授業を展開する。 これにより、児童・生徒の発言・表現をする機会のさらなる確保、並びに個に応じた児童・生徒の学習状況の把握及び適切な対応などといった、きめ細かい指導を通して授業の理解を深め、学力の向上を図る。		
成果指標	各種補助員によるチーム・ティーチングの授業が分かりやすいと感じる児童・生徒の割合 (児童・生徒アンケートより)		目標値
			70%

学 校 教 育

重点施策 2

特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。

		担当課	学校教育課
2-1	様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進		
主な取組	豊かな心・文化育成事業		
事業概要	「寒川町いじめ防止基本方針」を踏まえて、いじめの未然防止に組織的に努めるとともに、各教科の実習や旅行的行事、校外学習、運動会、体育祭など、様々な体験的な学習等において児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自己肯定感及び他者尊重の態度を育み、いじめの起きない学校づくりを目指す。 また、演劇や音楽など本物に触れる機会を芸術鑑賞として設けることにより、児童・生徒に情操豊かな心の育成を図る。		
成果指標	自分にはよいところがあると思う児童・生徒の割合 (全国学力・学習状況調査より)	目標値	
		70%	

		担当課	学校教育課
2-2	「特別の教科 道徳」の特質を踏まえ、自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実		
主な取組	教育活動充実事業		
事業概要 (Plan)	学習指導要領に基づいた教育活動全般において、児童・生徒の道徳性を育むために、特別の教科 道徳を核とした「考え、議論する道徳」の授業を展開し、道徳教育の推進を図る。 さらに、各教科や特別活動、学校行事、体験活動、部活動等の教育活動全体を通して、生命を尊重する心や自他を大切にしている心を実践的に育む。		
成果指標 (Do2) (Check I)	命を大切にし、自分や仲間を大切にしている児童・生徒の割合 (児童・生徒アンケートより)	目標値	
		100%	

学 校 教 育

重点施策 3

支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた教育環境を整備します。

		担当課	学校教育課
3-1	一人ひとりの教育的ニーズに合った学びの場で、適切な支援を受けながら学習することができる特別支援教育の充実		
主な取組	特別支援教育推進事業		
事業概要	多様な教育的ニーズをもつ児童・生徒について、子ども一人ひとりの障がいの状態、特性及び心身の発達の段階等を把握し、保護者との教育相談及び就学相談を行う。 また、教育相談等を踏まえて、全小・中学校に設置する特別支援級や令和7年度に全小・中学校に設置する通級指導教室（「ことばの教室」）といった、個に応じた多様な学びの場を展開し、適切な支援を行う。		
成果指標	教育的ニーズに合った就学相談の実施	目標値	

		担当課	学校教育課
3-2	外部機関との連携をした学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実		
主な取組	教育相談事業		
事業概要	多様な支援を必要とする児童・生徒へのよりよい対応につなげられるよう、児童相談所、県福祉事務所、県立総合教育センターなどの外部機関と連携し、情報共有等を行いながら、児童・生徒及びその保護者の支援や教育相談を行う。 また、寒川町相談指導教室を核とした不登校児童・生徒に対する相談指導体制の充実を図り、多様な支援を必要とする児童・生徒、保護者のニーズを受け止めながら、具体的な対応につなげる。		
成果指標	児童・生徒や保護者、学校のニーズに応じた教育相談の実施	目標値	

学 校 教 育

重点施策 4

質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。

		担当課	学校教育課
4-1	外国人指導者（FLT）の小・中学校への常駐配置等による指導体制の充実を通じた外国語教育の推進		
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業		
事業概要	外国人指導者（FLT）を全小・中学校に常駐配置し、外国語授業でFLTと日本人教員との互いの強みを生かしたティーム・ティーチングを行い、授業の質を向上させる。さらに、外国語の授業以外の教科や、行事、部活動など学校生活全般においてFLTとのやり取りを通じて外国語使用機会及び言語や文化についての体験的な学習等の充実を図る。また、夏季休業中にFLTを講師として、「さむかわイングリッシュキャンプ」を小学1～6年生及び成人対象に4つの外国語に関する講座を実施する。 また、教員にさらなる専門性及び小・中学校間の円滑な接続が求められる中、各小・中学校から1名ずつ外国語教育を推進するリーダーを選出し、各校の外国語教育の実践を推進するとともに、町立小・中学校の外国語教育について、今日求められる授業を行えるよう、組織的に授業内容（カリキュラム）及び指導・評価方法等の研究を行う。		
成果指標	FLTとの授業における外国語を楽しく学んでいる児童・生徒の割合（児童・生徒アンケートより）	目標値	
		90%	

		担当課	学校教育課
4-2	英語検定に係る助成制度を通じた、生徒の英語学習の到達度の把握及び英語学習に対するモチベーション向上		
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業		
事業概要	実用英語技能検定（英語検定）は、公立中学・高校の教育カリキュラムに即して設計されているため、学習目標として設定しやすく、英語力が身に付いているか確認できるものである。また、多くの大学で入学試験における優位な資格として認知されている。 しかしながら、近年の検定料の高騰に伴い受験者数が減少し、本町においても受験者数が激減した。そこで、高額化する実用英語技能検定受験料を助成し、受験機会の拡大を通して、生徒の英語力（自学自習のきっかけづくり）及び学習意欲（目標づくり）の向上を図る。		
成果指標	中学校2年生または3年生で英語検定3級の受験者の割合	目標値	
		12%	

学 校 教 育

重点施策 5

情報活用能力を含む学力向上に向けた I C T 機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。

		担当課	学校教育課
5-1	ICT機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開に向けた授業研究体制及び教職員研修の充実		
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業		
事業概要	GIGAスクール構想において導入された、児童・生徒用1人1台タブレットを効果的に活用するために、定期的にICT担当者会を組織・開催し、授業研究体制の構築を図る。		
成果指標	タブレットなどのICT機器を活用し、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる児童・生徒の割合 (全国学力・学習状況調査より)	目標値	
		80%	

		担当課	学校教育課
5-2	ICT支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実及び機器更新・通信ネットワーク環境の整備		
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業		
事業概要	学習指導要領では、3つの資質・能力を育むとともに、資質・能力の一つとして位置づけられた情報活用能力を育成することが求められている。これらの資質・能力を育むためには、GIGAスクール構想において導入されたタブレット端末を効果的に授業で活用することが重要である。そのためには、教育現場で即時的にニーズやトラブルに対応できるよう、専門性を生かしたICT支援員を配置するなど、教職員の支援体制の充実を図る。 さらに、タブレット端末の機器更新に向けては、2年間の計画で整備するとともに、学校のネットワーク環境については、文部科学省CBTシステム(MEXCBT)による全国学力・学習状況調査など、さらなる大容量の通信環境を要することから、国が示している推奨帯域になるよう、ネットワーク・アセスメントに基づいた整備を図る。		
成果指標	タブレット端末を活用した学習について有用感を感じている児童・生徒の割合 (児童・生徒アンケートより)	目標値	
		80%	

学 校 教 育

重点施策 6

安全・安心な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。

		担当課	教育施設給食課
6-1	学校施設の維持保全と整備を通じた安全・安心な学校教育を継続するための環境づくり(小中学校修繕、施設維持補修委託、小学校体育館屋根改修工事、中学校体育館屋根修繕設計委託など)		
主な取組	学校施設の維持管理		
事業概要	学校生活における児童・生徒の学習環境の改善を図るため計画的な修繕工事の実施や、経年劣化に対応するため、公共施設再編計画に基づいた修繕工事を実施する。 また、法定点検を含む保守点検を実施し、その結果により生じる必要な修繕及び緊急修繕等について、町の厳しい財政状況を踏まえた上で適切な管理を行い、安全・安心な学校環境の維持に努める。 ○令和7年度計画工事等 各小学校の体育館屋根改修工事、一之宮小学校北棟屋上防水工事、各中学校体育館屋根修繕設計委託、旭が丘中学校技術棟屋根修繕設計委託		
成果指標	整備・修繕等対応件数 (対応件数／修繕等発生件数)	目標値	
		90%	

		担当課	寒川学校給食センター
6-2	学校給食センターからの安全・安心な完全給食提供及び施設を活用した食育発信の推進		
主な取組	給食の安定提供に向けた施設維持及び管理運営		
事業概要	町立小中学校の児童・生徒に、学校給食センターから安全・安心で安定した学校給食を提供することを第一の目的として取り組み、給食が欠食とならないよう、これまで整備したマニュアル等をもとに運用管理や施設維持管理に努めるとともに、生きた教材として給食を活用し、学校と連携して食に関する指導や食育推進に係る事業を進めていく。 併せて、町民の食育の推進を図るため、食に関する活動を行っている団体への施設の貸し出しを行うなど、施設を活用した食育発信の取り組みも進めていく。		
成果指標	学校給食提供率(実施回数／計画提供回数)	目標値	
		100%	

社会教育

重点施策 Ⅰ

社会の持続的発展のための学びを推進します。

		担当課	生涯学習課
Ⅰ-Ⅰ	人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実		
主な取組	現代的・地域的課題に関する講座等の開催		
事業概要	現代的課題や地域課題について学習する講座を各公民館で実施する。 【町民センター】 にこにこ学習会、普通救命講習会、防犯講座、まつりばやし保存会連合会共催講座、地域の語り部による講座、お飾り講習会、人権講座、シニア男性体操教室 【北部公民館】 親子でクッキング教室、親子ホテル観察会、寒川歴史散歩、お飾り作り教室、メンズクッキング教室、普通救命講習会、公民館花いっぱい運動 【南部公民館】 トウキョウダルマガエルを探そう、普通救命講習会、さむかわ町の仏像探訪、脳と身体の健康リトミック、南部サロン（地域住民交流）		
成果指標	講座等の参加者の満足度	目標値	
		90%	

		担当課	生涯学習課
Ⅰ-2	公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指し、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施		
主な取組	公民館サークルの育成・支援		
事業概要	サークル入会体験フェスタ、サークル育成講座、公民館まつり等のサークル育成・支援を目的とした事業を行う。 【3館共通】 公民館まつり サークル入会体験フェスタ（5月・11月） 各館の利用者の会に登録しているサークルが講師となるサークル育成講座の実施		
成果指標	利用者の会登録団体数	目標値	
		180団体	

社会教育

重点施策 Ⅰ

社会の持続的発展のための学びを推進します。

		担当課	生涯学習課
Ⅰ-3	町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施		
主な取組	図書資料を活用した様々なテーマの企画展示の実施		
事業概要	町民の図書館の利用促進を図るため、図書館資料を活用した展示活動を実施する。 【総合図書館】 企画展示、YA展示、児童展示、CD展示、複合展示、絵本小規模展示、その他（追悼・時事等）展示 【北部・南部分室】 北部・南部分室展示、朝読おすすめ本展示		
成果指標	展示資料の貸出点数	目標値	
		13,500	

		担当課	生涯学習課
Ⅰ-4	町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実		
主な取組	図書館ボランティアの育成		
事業概要	地域の読書活動推進の担い手として、子どもの読書活動や図書館サービスを支援するボランティアの育成を行う。 【総合図書館】 読み聞かせボランティア、書架整理ボランティア		
成果指標	ボランティア活動年間参加人数	目標値	
		300人	

社会教育

重点施策 Ⅰ

社会の持続的発展のための学びを推進します。

		担当課	生涯学習課
Ⅰ-5	生涯学習に取り組むためのきっかけづくりや機会の提供		
主な取組	町の機関等が主催する講座・教室の年間事業予定の情報提供		
事業概要	町の機関等が主催する講座・教室の年間事業予定をとりまとめて、「さむかわ町民大学」「さむかわゆうゆう学園（青少年向け事業）」として情報提供を行う。 「さむかわゆうゆう学園」対象の講座・教室等に10回以上参加した未就学児から15歳までの子どもに修了証を交付する。		
成果指標	ゆうゆう学園修了証交付人数	目標値	
		54	

社会教育

重点施策 2

多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育を支援します。

		担当課	生涯学習課
2-1	子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実		
主な取組	親子・青少年対象事業の実施		
事業概要	公民館講座等で家庭教育支援や青少年の体験活動充実に関する学習機会を提供する。 《親子対象事業》 【町民センター】ママとベビーのふれあい体操、親子工作教室 【北部公民館】親子でクッキング教室、親子ホテル観察会、おはなし図書館 【南部公民館】親子リトミック教室、親子でクラフト教室、おはなし広場、親子ミニ運動会 《青少年対象事業》 【3館共通】さむかわイングリッシュキャンプ、書き初め大会、ジュニア絵画展 【町民センター】少年科学クラブ、書道教室、絵画教室、子ども茶会、サマー・ランチ with FLT 【北部公民館】七夕飾り作り、子どもフェスティバル、こども実験教室、モザイクアート教室 【南部公民館】トウキョウダルマガエルを探そう、中学生クッキング教室、七宝焼き体験		
成果指標	公民館講座等の全事業実績における親子・青少年対象事業の割合	目標値	
		30%	

		担当課	生涯学習課
2-2	幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくりの充実		
主な取組	子ども対象の読書活動推進に関する事業の実施		
事業概要	幼少期から読書習慣を身につけられるよう、図書館に来る機会づくりを充実する。 《乳幼児期の親子対象事業》 おひざにだっこのおはなし会、出張わらべうた会 《幼児・小学生対象事業》 土曜日おはなし会、ぬいぐるみおとまり会、子ども映画会、わくわく読書マラソン 《青少年（ヤングアダルト）対象事業》 YA向け図書展示、ジュニア司書講座・活動 《学校との連携事業》 団体貸出、学校図書室と連携した読書啓発活動		
成果指標	利用登録者数における18歳以下の割合	目標値	
		25%	

社会教育

重点施策 2

多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育を支援します。

		担当課	生涯学習課
2-3	青少年の健全育成のため、異年齢や多様な人々との交流の充実		
主な取組	青少年育成活動を支援する取り組みやリーダーとなる人材の育成		
事業概要	青少年の健全育成に向け、幅広い年齢層や多様な人々との交流を通して経験を積むことができる事業を開催する。地域活動や様々な体験等により、青少年の健全育成に向けた活動を支援する。		
成果指標	ジュニアリーダーズ・クラブの会員数	目標値	
		15人	

社会教育

重点施策 3

郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。

		担当課	教育政策課
3-1	近代建築物の調査の実施		
主な取組	文化財保護事業		
事業概要	近代文化財である旧広田医院の国登録有形文化財としての登録を契機に、町内の近代建築物の調査研究の推進を図り、新たな指定や登録候補を再発見することにより、文化財保護の意識向上を図る。		
成果指標	近代文化財調査実施回数	目標値	
		2	

		担当課	教育政策課
3-2	講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実		
主な取組	文化財学習センター事業、公民館運営事業		
事業概要	文化財学習センター事業、公民館事業において実施される各歴史文化財関連事業を「寒川町郷土歴史・文化財普及啓発事業」として連携・協力を強化し、より多くの人に郷土の歴史文化に関する事業を提供していく。		
成果指標	事業の参加者数	目標値	
		310	

社会教育

重点施策 4

乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努めます。

		担当課	教育施設給食課
4-1	指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施		
主な取組	社会教育施設の維持管理		
事業概要	各館の快適で安全な学習環境を整えるために必要な修繕等を、指定管理者と連携して実施する。 ○令和7年度実施予定修繕、工事等 指定管理者実施：町民センター各所防水保守、北部公民館一階集会室雨漏り修繕		
成果指標	計画修繕・工事実施率	目標値	
		100%	

令和 7 年度重点施策
令和 7 年 3 月策定

寒川町教育委員会 教育政策課

TEL 0467-74-1111

FAX 0467-75-9907

E-mail kyouiku@town.samukawa.kanagawa.jp