

令和 6 年

寒川町教育委員会会議録

第 4 回 臨 時 会

日 時：令和 6 年 8 月 7 日（水）
午後 1 時 3 0 分 ～ 午後 3 時 5 8 分

場 所：町民センター3 階講義室

出席者

<教育委員会>

教育長		大 川 勝 徳
教育委員	1 番	布 谷 あけみ
	2 番	小 川 雅 子
	3 番	大 森 博 明
	4 番	山 本 博 司

<事務局職員>

教育次長	高 橋 陽 一
教育政策課長	奥 谷 浩 二
学校教育課長	黄 木 悟
学校教育課指導主事	畠 山 裕 子
学校教育課指導主事	高 橋 正 人
書記	千 野 あずさ

寒川町教育委員会第4回臨時会議事日程

1. 開 会

2. 会議録署名委員の指名

3. 議 事

議案第13号 令和7年度使用小・中学校教科用図書の採択について

4. 閉 会

1. 開 会

○教育長

それでは、定刻となりましたので、会議を始めたいと思います。ただ今の出席者は5名です。定足数に達しておりますので、これより令和6年寒川町教育委員会第4回臨時会を開会いたします。

2. 会議録署名委員の指名

○教育長

本日の会議録署名委員は、「布谷委員」と「小川委員」にお願いしたいと思います。よろしくお願いいたします。

3. 議 事

○教育長

それでは、「議事」に入ります。本日の議案1
は1件であります。

「議案第13号 令和7年度使用寒川町立小学校・中学校教科用図書の採択について」を審議いたします。令和7年度使用の中学校教科用図書の採択に当たっては、寒川町教科用図書採択検討委員会を設置し、5月と7月に1回ずつ開催しました。採択検討委員会につきましては、私のほか、教育委員さん全員メンバーであり、公正かつ適性を期し寒川町の生徒の実態を踏まえた熱心な審議を行ってきました。特に2回目の会議では、各委員から活発な御意見をいただきました。ここで、改めて事務局より採択検討委員会の調査研究報告をお願いいたします。

【採択検討委員会の調査研究報告について、資料1～3により学校教育課長から説明】

○学校教育課長

この後、御審議により各種目1者に選定していただき、「議案第13号 令和7年度使用寒川町立小学校・中学校教科用図書の採択について」を改めて御提案申し上げます。

○教育長

それでは、審議に入ります。まず、進め方についてですが、国語から1種目ごとに審議したいと思いますがいかがでしょうか。

異議なしでよろしいでしょうか。

<異議なしの声>

○教育長

それでは、これより審議を進めてまいります。

【国語】

○教育長

国語について審議を行います。検討委員会からは、東京書籍、三省堂、光村図書出版の3者の推薦がありました。委員の皆さんの意見を伺います。

○小川委員

1者に絞るのが難しいと感じます。現在パリでオリンピックが開催されており、SNSでの選手への誹謗中傷が問題となっています。これは教育の一環として、子供たちに言葉の使い方やマナーを教える必要があると考えます。どの教科書にもそのような教育がきちんと記載されており、評価すべき点が多々ありました。特に、三省堂の教科書が読みやすく、挿絵や写真とのコントラストが楽しさを感じさせます。そのため、三省堂を推薦します。

○教育長

ほかに意見がある方はいますか。布谷委員、お願いします。

○布谷委員

全ての教科書が必要な言葉の力を育む内容になっており、選択が難しかったですが、光村図書出版を推薦します。表紙は温かみがあり、滑りにくい手触りも良いです。「学習の見通し」や「学びの鍵」により、学習の流れが明確で、生徒が主体的に取り組める工夫が見受けられます。また、語彙ブックや読書活動推進ページが充実しています。

○教育長

山本委員、お願いします。

○山本委員

光村図書出版を推薦します。内容が読みやすく、表現や工夫が生かされていて、生徒が本を手に取りやすい教材です。特に語彙ブックの活用により、幅広い学びが促進されると思います。

○教育長

大森委員、お願いします。

○大森委員

私は光村図書出版を選びました。実践的な言語活動が理解しやすく、漢字の読み書きと意味理解が同時にできる工夫があります。国語力向上に貢献する構成が素晴らしいと思い、推薦いたします。

○教育長

私も光村図書出版を推薦します。子供たちの興味を引く題材が多く、言葉の力を育む工夫が随所に施されています。バランスよく配置されていると思います。国語につきましては、今、光村図書出版さんが4人、そして、三省堂さんが1人ということですので、光村図書出版ということではよろしいでしょうか。

<異議なしの声>

○教育長

それでは、国語については、光村図書出版を推薦することに決定します。

【書写】

○教育長

次に、書写について審議を行います。検討委員会からは、東京書籍と光村図書出版の2者の推薦があります。布谷委員、お願いします。

○布谷委員

光村図書出版を推薦します。教科書には書写を学ぶ意義が記されており、別冊の「書写ブック」で毛筆と硬筆の連携が図られています。手書きの良さを感じさせる教材があり、小学校から中学校への接続の工夫も見られます。

○教育長

小川委員、お願いします。

○小川委員

光村図書出版を推薦します。スタートしやすく、毛筆の筆遣いが具体的に説明されていて、リズム感を持って書ける点が良いです。手書きの個性を認識できる内容です。

○教育長

山本委員、お願いします。

○山本委員

光村図書出版を推薦します。筆遣いが明記されており、ミニイラストが具体的なイメージを与えています。書を芸術として紹介しているところも評価します。

○教育長

大森委員、お願いします。

○大森委員

私は光村図書出版を選びました。毛筆ページの筆遣いや動かし方が分かりやすく、手書きの良さを漫画で紹介しています。書を芸術として重要視した発案が素晴らしいので、推薦いたします。

○教育長

私も光村図書出版を推薦します。姿勢や筆の持ち方、書き方の視覚的な説明が分かりやすいです。

書写については、光村図書出版を推薦することに決定します。

【社会科地理的分野】

○教育長

社会科地理的分野について審議を行います。検討委員会からは、東京書籍と帝国書院の2者の推薦がありました。小川委員、お願いします。

○小川委員

地理は帝国書院を推薦します。地図が美しく分かりやすく、視覚的に楽しめます。また、地図帳を活用する提案があって、地理的考察が広がります。特に「アクティブ地理」の項目では、防災に関する学習があり、実生活に役立つ学びにつながります。

○教育長

大森委員、お願いします。

○大森委員

私も帝国書院を選びました。国名や国境、国旗が明確に説明されており、ポイントを引き出す内容になっています。学習の流れが理解しやすく、社会に興味を持たせる教科書です。

○教育長

布谷委員、お願いします。

○布谷委員

帝国書院を推薦します。ある問いを各ページに提示し、深化する学びが実現できます。豊富な資料が生徒の多角的な思考を支えています。

○教育長

山本委員、お願いします。

○山本委員

東京書籍を推薦します。基礎内容が充実しており、導入活動が明確です。さらに学習のステップが整理され、分かりやすかったです。

○教育長

私も帝国書院を推薦します。資料が体系的に整理されており、多面的な考察ができるものになっていると感じます。

社会科地理的分野については、帝国書院に決定します。

【社会科歴史的分野】

○教育長

社会科歴史的分野について審議を行います。検討委員会からは、東京書籍と帝国書院の2者の推薦があります。小川委員、お願いします。

○小川委員

帝国書院を推薦します。多くの学びを得る仕掛けがあり、思考力や表現力を育てる工夫があります。「タイムトラベル」の内容が特に良く、楽しんで学べると思います。歴史の意義が感じられ、発展的な学びにつながります。

○教育長

大森委員、お願いします。

○大森委員

帝国書院を選びました。思考ツールが分かりやすく提示されていて、歴史の重要性が丁寧に表現されています。

○教育長

山本委員、お願いします。

○山本委員

東京書籍を推薦します。基礎的な内容が充実し、身近な内容を扱っています。説明や表現が丁寧で、学習しやすい構成です。

○教育長

布谷委員、お願いします。

○布谷委員

帝国書院を推薦します。各章が興味を引く内容で、多面的な考察が可能です。

○教育長

私も帝国書院を推薦します。多角的な考え方を学ぶのに適した教材です。
社会科歴史的分野については、帝国書院に決定します。

【社会科公民的分野】

○教育長

社会科公民的分野について審議を行います。検討委員会からは、東京書籍、帝国書院、日本文教出版の3者の推薦があります。大森委員、お願いします。

○大森委員

私は帝国書院を選びました。「45年前と今の社会を比べてみよう」というテーマが心に響きます。現代を捉える枠組みが面白く思考を促します。

○教育長

小川委員、お願いします。

○小川委員

東京書籍を推薦します。フォントと色使いが分かりやすく、キャラクターが多様な視点を提供します。

○教育長

山本委員、お願いします。

○山本委員

東京書籍を推薦します。基礎的な内容が充実していて、学びやすさがある設計です。

○教育長

布谷委員、お願いします。

○布谷委員

東京書籍を推薦します。探求課題が3段階で提起されていて、課題解決学習を進めるのに適しています。

○教育長

私も東京書籍を推薦します。課題設定が明確で、分かりやすく対話的な学びを促すために有効です。

社会科公民的分野については、東京書籍に決定します。

【社会科地図】

○教育長

社会科地図について審議を行います。検討委員会からは、東京書籍、帝国書院の2者の推薦がありました。大森委員の意見をお願いします。

○大森委員

東京書籍を選びました。全体的にまとまりがよく、見やすく学びやすいです。「Bee's eye」は楽しく学ぶための発想が良いと思います。分量や統計のまとめ方が分かりやすい点を評価しています。

○教育長

小川委員、どうぞ。

○小川委員

東京書籍の地図帳は素晴らしく、特に蜜蜂のキャラクターが楽しいです。海底の分かるページがあり、SDGs において海洋部分の重要性を提示しているのが良いです。そのため、東京書籍を推薦します。

○教育長

布谷委員の意見をお願いします。

○布谷委員

帝国書院を推薦します。情報が見やすく、必要な情報が過不足なく含まれています。州別鳥瞰図が学習意欲を高めるのに効果的です。また、「地図で発見！」のコーナーが充実しています。

○教育長

山本委員、お願いいたします。

○山本委員

私も帝国書院を推薦します。視覚的に分かりやすく、必要な情報が包括的に書かれています。修学旅行の事前学習にも役立つ内容です。

○教育長

私は帝国書院を推薦します。必要な情報が的確に見やすく表現されています。整理されたデータが含まれており、寒川の子供たちには適していると思います。

社会科地図については、帝国書院に決定します。

【数学】

○教育長

次に数学について審議を行います。検討委員会からは、東京書籍、学校図書、教育出版の3者が推薦されました。山本委員、お願いします。

○山本委員

教育出版を推薦します。教科書の構成が分かりやすく、学習の流れに沿っていて、内容が整理されていると感じます。日常生活の題材を用いている工夫も良いです。

○教育長

大森委員、どうぞ。

○大森委員

私も教育出版を選びました。身近な話題から入ることで、数学が苦手な生徒も学びやすく構成されています。ページごとに考えることができ、全体的に親しみやすい教科書です。

○教育長

布谷委員、お願いします。

○布谷委員

教育出版を推薦します。巻頭の問いが学習のきっかけを与え、各章の課題が意欲的に取り組ませる工夫がされています。数式や問題解決のプロセスも理解しやすく示されています。

○教育長

小川委員、どうぞ。

○小川委員

私も教育出版を推薦します。「数学の広場」や「数学仕事人」のセクションが日常生活に役立つことを示しており、学習の楽しさを引き立てています。

○教育長

私も、教育出版を推薦させていただきます。生活に関連する数学的な考え方が提示されています。基礎的な知識と技能をバランスよく学べる内容です。

数学については教育出版に決定します。

【理科】

○教育長

理科について審議を行います。検討委員会からは、東京書籍、学校図書、新興出版社啓林館の3者の推薦がありました。山本委員、お願いいたします。

○山本委員

学校図書を推薦します。大単元前の「学びのあしあと」や「Can-Do List」が整然としており、振り返る参考になります。実験や観察を通じて検証する流れも分かりやすいです。

○教育長

小川委員、お願いします。

○小川委員

東京書籍を推薦します。疑問を発見してから仮説を立てて進めるので、学びの過程が分かりやすいです。巻頭のレポートのまとめ方が、将来へのスキルとして重要です。

○教育長

大森委員、お願いいたします。

○大森委員

新興出版社啓林館を選びました。「探Qシート」を使うことで、生徒が課題を見つけられる工夫がされています。二次元コードも多く、家庭学習にも対応できます。

○教育長

布谷委員、お願いいたします。

○布谷委員

私も新興出版社啓林館を推薦します。探求の過程が分かりやすく示され、科学的探求力が育まれます。「探Qシート」を使った学習が主体的な学びに導きます。

○教育長

新興出版社啓林館を推薦いたします。実験・観察の分かりやすさが特徴で、どの教科書も素晴らしいですが、分かりやすい記述が多い啓林館を選びます。理科については新興出版社啓林館に決定します。

○教育長

ここで暫時休憩といたします。再開は10分後、2時40分といたします。

《休憩》

○教育長

休憩を解いて会議を再開します。

【音楽科一般】

○教育長

音楽科一般について審議を行います。検討委員会からは教育出版、教育芸術社の2者が推薦されました。小川委員の意見をお願いいたします。

○小川委員

教育出版は楽典を学ぶ上で非常に分かりやすい内容です。教育芸術社は曲の表現を理解するのに役立つ資料があり、特にイタリアのカンツォーネに関連する写真や、スメタナの「モルダウ」に関する地図が理解を深めるために良いと感じました。教育芸術社を推薦したいと思います。

○教育長

布谷委員。

○布谷委員

教育芸術社を推薦します。著名人の名言や写真があり、各学年の学習内容が明示されています。音楽によって生活を豊かにする目標が大きな文字で示され、自分の言葉を記録できる欄もありました。二次元コードの活用も魅力的です。

○教育長

山本委員、お願いします。

○山本委員

教育芸術社を推薦します。文章や楽譜の印刷が鮮明で、音楽文化の記述も分かりやすいです。掲載曲が生徒に適していると感じました。

○教育長

大森委員、お願いいたします。

○大森委員

教育芸術社を選びました。著名人の名言が掲載されており、音楽の鑑賞から実技への発展が工夫されています。教科書を繋げると一つの絵になるアイデアが素晴らしいです。

○教育長

私も教育芸術社を推薦します。寒川東中学校や南小学校の校歌の作詞が谷川俊太郎さんで、谷川さんの作詞した曲やなじみのある曲が多く掲載されており、教育芸術社の教科書が適していると考えます。

音楽科一般につきましては、教育芸術社に決定します。

【音楽科器楽】

○教育長

音楽科器楽について審議を行います。教育芸術社が1者の推薦を行いました。小川委員、お願いいたします。

○小川委員

教育芸術社を推薦します。写真が分かりやすく、特に打楽器に関する具体的な演奏姿が良かったです。

○教育長

布谷委員。

○布谷委員

教育芸術社を推薦します。音楽の多様性についての理解が深まるよう工夫されており、和楽器の学習活動が充実しています。

○教育長

山本委員、お願いいたします。

○山本委員

私も教育芸術社を推薦します。和楽器の紹介が分かりやすく、選曲も生徒に適していると感じ

ました。

○教育長

大森委員、お願いします。

○大森委員

教育芸術社を選びました。様々な音楽文化が網羅されていて、学ぶ幅が広く構成が分かりやすいです。動画による説明もあり、楽曲が生徒に親しみやすいです。

○教育長

私も教育芸術社を推薦します。器楽の扱い方が図や写真で分かりやすく示されています。

音楽科器楽については、教育芸術社に決定します。

【美術】

○教育長

美術について審議を行います。開隆堂出版、光村図書出版、日本文教出版の3者が推薦されました。布谷委員、お願いいたします。

○布谷委員

開隆堂出版を推薦します。表紙にインパクトがあり、視覚的にも強い印象を受けました。図版が大きく見やすく、日常生活との関わりも具体的に示されています。

○教育長

大森委員、お願いします。

○大森委員

日本文教出版を選びました。美術に関するテーマが多様で、様々な角度から学べる工夫がされています。

○教育長

小川委員、お願いいたします。

○小川委員

開隆堂出版を推薦します。美術の臨場感が感じられる教科書です。完成させることの重要性も伝わる内容です。

○教育長

山本委員、お願いします。

○山本委員

日本文教出版を推薦します。授業内容が明確に構成されており、美術と文化を結びつける内容が工夫されています。

○教育長

今、2者同数に分かれております。

私は、日本文教出版を推薦します。作品が多く紹介され、じっくり見たくなる題材が揃っています。

日本文教出版さんが3人、そして、開隆堂出版さんが2人ということですので、日本文教出版ということによろしいでしょうか。

<異議なしの声>

○教育長

それでは、美術については、日本文教出版に決定します。

【保健体育】

○教育長

保健体育について審議を行います。検討委員会からは東京書籍、大修館書店、Gakkenの3者が推薦されました。大森委員の意見をお願いいたします。

○大森委員

Gakkenを選びました。ページ構成の左側が本文、右側が資料となっており、見やすいです。資料項目が豊富で疑問が解消しやすいと感じました。コミュニケーションの重要性も具体的に掲載されていて理解しやすいです。章ごとのまとめもあり、実生活に役立てやすい構成だと思いました。

○教育長

次に布谷委員。

○布谷委員

私は東京書籍を推薦します。学習の流れが分かりやすく示されています。各章での4つのステップも良く、学の系統性が確認しやすいです。Dマークコンテンツによる動画や思考ツールの活用が評価できます。巻末の「スキルブック」は生涯にわたって役立つ内容が盛り込まれています。

○教育長

次に小川委員。

○小川委員

東京書籍を推薦します。色使いや章ごとの色分けが活用しやすく、資料としても利用されるこ

とを期待しました。心身の健康や運動、感染症についての情報も分かりやすいです。キャラクターによる指導が中学生に親しみやすさを与えています。

○教育長

山本委員、お願いします。

○山本委員

私も東京書籍を推薦します。見開きの中で情報が完結しており、問いかけや課題が明確です。実生活に活用する内容も多く掲載されていて学びやすいと思います。

○教育長

推薦が多く、私も東京書籍を推薦いたします。

保健体育については東京書籍に決定します。

【技術・家庭科/技術分野】

○教育長

次に技術・家庭科の技術分野について審議を行います。東京書籍と教育図書の2者が推薦されました。山本委員、お願いします。

○山本委員

私は教育図書を推薦します。中学校1年生にとって新しい教科で学びたい内容が示されています。生活に即した表現や資料が豊富でわかりやすいです。「スキルアシスト」は実践的で、動画も活用しやすいです。作業手順についての詳しい説明も良いです。

○教育長

小川委員、お願いします。

○小川委員

教育図書を推薦します。授業時数が少ない中で生徒に分かりやすい内容だと思います。「めあて」や「見つける」による興味を引き出す工夫がされています。構造物に関する簡潔なイラストと実際の写真の対比が良いです。

○教育長

大森委員、どうぞ。

○大森委員

私も教育図書を選びました。日常生活に関連した表現や構成があり、目標に向かって学べるような工夫されています。

○教育長

布谷委員、お願い致します。

○布谷委員

私も教育図書を推薦します。視覚的に分かりやすい構成が特徴です。「スキルアシスト」と「技ビト」は、伝統文化の継承に役立つ情報が含まれています。

○教育長

教育図書を推薦します。生活と切り離せない学びの重要性を考えると、この内容は適していると思います。

技術・家庭科の技術分野については教育図書に決定します。

【技術・家庭科/家庭分野】

○教育長

技術・家庭科家庭分野について審議を行います。教育図書と開隆堂出版の2者が推薦されました。小川委員、お願いします。

○小川委員

開隆堂出版を推薦します。調理や裁縫の手順がわかりやすく、実践を促進する構成になっています。ポイントが効果的に書かれていて実際にやってみたいと思わせる内容です。

○教育長

山本委員、どうぞ。

○山本委員

教育図書を推薦します。「自立度チェック」が導入の助けとなり、自分の力を見直す良い機会を提供しています。実践的な学習の工夫もされていて、生徒の興味を引く内容です。

○教育長

布谷委員、お願いします。

○布谷委員

開隆堂出版を推薦します。資料が豊富で、生徒の興味を引き出しやすい内容です。先輩からのメッセージや、実習手順に関する詳細な説明が役立ちます。

○教育長

大森委員、どうぞ。

○大森委員

私は教育図書を選びました。生徒の生活と関連し、理解しやすい構成で問題解決力を育む工夫があります。資料集としての情報も豊富でしたので、教育図書を推薦いたします。

○教育長

開隆堂出版と教育図書が、同数で分かれております。

私は教育図書を推薦します。生徒に関連する内容で理解しやすく、身近な問題にも対応可能です。多彩な情報が掲載されているので、教育図書を推薦します。

ということで、教育図書が3人、そして、開隆堂出版が2人ということですので、教育図書とということによろしいでしょうか。

<異議なしの声>

○教育長

それでは、技術・家庭科の家庭分野については教育図書に決定します。

【外国語】

○教育長

外国語について審議を行います。開隆堂出版と光村図書出版が推薦されました。山本委員、お願いします。

○山本委員

光村図書出版を推薦します。登場人物が3年間を通じて同じで、生活に使える内容が特徴です。ストーリー性があり、生徒の興味を引きやすいと思います。コミュニケーション活動が多く、自分の意見を伝える機会が設定されています。

○教育長

布谷委員、お願いします。

○布谷委員

光村図書出版を推薦します。子供たちが自信を持ってコミュニケーションを図ることができる内容が多く、既習事項を振り返る工夫があります。様々な場面での実践的なやり取りが含まれています。

○教育長

小川委員、お願いします。

○小川委員

光村図書出版を推薦します。既習事項を振り返ることで学びを深める工夫がなされており、交流することの重要性を強調しているところが良いです。外国人指導者との授業も印象的でした。

○教育長

大森委員、お願いします。

○大森委員

光村図書出版を選びました。英語が苦手な生徒にも分かりやすい構成になっており、積極的に学べると思います。

○教育長

私も光村図書出版を推薦します。ストーリー性があり、学習内容が生徒に親しみやすくなっています。

外国語については光村図書出版に決定します。

【特別の教科道徳】

○教育長

最後に特別の教科道徳について審議を行います。東京書籍、光村図書出版、あかつき教育図書の3者が推薦されました。大森委員、お願いします。

○大森委員

東京書籍を選びました。テーマが身近で分かりやすく、自己と向き合う工夫がされています。視覚的な構成も配慮されていて、学びがしやすい内容です。

○教育長

布谷委員、お願いします。

○布谷委員

東京書籍を推薦します。「道徳科とは」という説明が明確で、学習の流れも工夫されています。考えさせる観点がテーマとして示され、コラムや振り返りシートも充実しています。

○教育長

小川委員、お願いします。

○小川委員

私は光村図書を推薦いたします。道徳では一つの正解を目指すのではなく、自分の考えを巡らせることが大事です。学びの過程が描かれており、アドバイスが中学生に取り組みやすい内容です。

○教育長

山本委員、お願いします。

○山本委員

東京書籍を推薦します。テーマごとの学習が明確に示され、コラムの内容も良いです。ポートフォリオ的な扱いができる工夫もされていると思います。

○教育長

東京書籍を推薦します。道徳性を育むための作品が多く、バランス良く配置されていると感じました。

特別の教科道徳では東京書籍に決定します。

それでは、一通り教科用図書につきまして選択させていただきました。ここで、議案作成のための時間を頂戴したいと思いますので、暫時休憩とします。それでは、再開を20分後とし、暫時休憩します。

< 休 憩 >

○教育長

それでは、休憩を解いて会議を再開いたします。「議案第13号 令和7年度使用寒川町立小学校・中学校教科用図書の採択について」、事務局から提案をお願いいたします。

【議事内容は議案第13号により学校教育課長から説明】

【質疑等なし】

○教育長

議案「第13号 令和7年度使用寒川町立小学校・中学校教科用図書の採択について」は、原案のとおり決するという事でよろしいでしょうか。

< 異議なしの声 >

○教育長

それでは、本議案は原案のとおり決します。この「(案)」をお消してください。それでは、以上で議事を終了いたします。

4. 閉 会

○教育長

これで本日の日程は終了いたしました。これをもちまして、令和6年寒川町教育委員会第4回臨時会を閉会いたします。

上記事項につき全委員確認し終了したので閉会を宣言した。

上記会議録の顛末を記載し相違ないことを証してここに記載する。

令和 7 年5月20 日

教育長 大川 勝徳

署名委員 布谷 あけみ

署名委員 小川 雅子

会議録調整者 牛野 あすな