

寒川町教育委員会 3 月定例会議事日程

令和 4 年 3 月 1 8 日 (金)

午後 1 時 3 0 分

東分庁舎第 3 会議室

1 開 会

2 前回会議録の承認

3 会議録署名委員の指名

小 川 委員 大 関 委員

4 教育長報告

5 社会教育施設報告

① 公民館報告 (資料 1)

② 総合図書館報告 (資料 2)

6 委員報告

7 協 議

① 令和 4 年度の教育委員会委員の活動について (資料 3)

8 議 事

議案第 6 号 令和 4 年度重点施策について

議案第 7 号 令和 4 年度小・中学校の夏季休業日における授業日の変更について

議案第 8 号 県費負担教職員管理職の任免の内申について

9 そ の 他

10 閉 会

令和3年度 公民館事業実績 (2月分)

★印は新規事業

資料 No. 1

施設名	講座名	年代	日時	募集 人数	申込人数 男 女	参加人数 男 女	延べ 人数	参加率	結果・評価
センター	★東日本大震災から学ぶべきこと～震災10年目の現状と課題～	成人期	2月19日(土) 13:30 ～ 15:00	40	11 17	11 17	28	70%	1時間の講演後、30分を質疑応答としたが、未だに残る震災被害の実情に、参加者からの発言も普段の講座に比べて多かった。親族が被災されたという方、ボランティアで現地に入った方、福島で目にしたことを語る方、エネルギー問題についての疑問を呈する方などから様々な声が上がリ、中身の濃い講座となった。
	初めての小物盆栽講座	成人期	2月27日(日) 9:00 ～ 12:00	10	2 8	2 8	10	100%	実技前に座学として、置き場所・水やり・肥料や病害虫対策などの日常管理の注意点、年間作業としての植替え、芽摘み、葉刈りなどの時機についての話が合った。実技では植替えや芽摘みを行ったが、10名の受講生に対して5名の盆栽会のメンバーがきめ細かく対応し、受講生の満足度も高かった。

施設名	講座名	年代	日時	募集 人数	申込人数 男 女	参加人数 男 女	延べ 人数	参加率	結果・評価
北部	おはなし図書館	幼児期	2月5日(土) 10:30 ～ 11:00	10					まん延防止等重点措置対応のため中止
	★シニアクラス⑤「役に立つサポート技術を覚えよう」(推進員事業)	成人期	2月19日(土) 10:00 ～ 12:00 2月20日(日)	16					
	集会室開放事業(卓球・バドミントン)	青少年期	2月 利用のない時間帯						
	敬老室開放事業(囲碁・将棋)	高齢期	2月 13:00 ～ 17:00						
	親子サロン	幼児期	2月 9:00 ～ 12:00						
	学習コーナー	全年代	2月 9:00 ～ 17:00			0 4	4	--	毎日午前午後、全世代を対象にロビーの一部を開放

施設名	講座名	年代	日時	募集 人数	申込人数 男 女	参加人数 男 女	延べ 人数	参加率	結果・評価
南部	子ども樹脂粘土教室	青少年期	2月26日(土) 10:00 ～ 11:30	10					まん延防止等重点措置対応のため中止
	おはなし広場小学生	青少年期	2月26日(土) 11:30 ～ 12:00	10					
	集会室開放事業(バドミントン)	青少年期	2月 13:00 ～ 17:00						
	敬老室開放事業(囲碁・将棋)	高齢期	2月 13:00 ～ 17:00						
	南部ほっとオアシス	幼児期	2月 9:00 ～ 12:00						
	学習コーナー	全年代	2月 9:00 ～ 17:00			6 10	16	--	毎日午前午後、全世代を対象にロビーの一部を開放

令和4年度公民館事業予定（4月）

○町民センター

◆楽しくマスター！ 初心者ウクレレ講座

日 時：4月3日（日）、10日（日）、17日（日）午前10時～12時（全3回）

対 象：町内在住・在勤者 15名

内 容：ウクレレ演奏の基本技術を学ぶ

講 師：太田喜寿、廣田美和子（公民館サークル講師）

参加費：1,000円（資料代）

◆子ども映画会「ディズニー映画のアイドルたち」①

日 時：4月16日（土）午前10時、午後1時

対 象：町内在住の未就学児、小・中学生と保護者 30名

内 容：「バンビ」（1942年作品）の上映

◆めだかの飼育講座

日 時：4月24日（日）午前10時～12時

対 象：町内在住・在勤者 15名

内 容：めだかの飼育方法や簡単な実験を通して生態の特性を学ぶ

講 師：宮下 洋（めだか愛好家）

参加費：300円（資料代、めだか10匹付き）

◆基礎から始めるポピュラーソング・ボーカル講座 ★新規事業

日 時：4月30日（土）、5月8日（日）、15日（日）、29日（日）
6月4日（土）午後1時～3時（全5回）

対 象：町内在住・在勤者 10名

内 容：歌の基礎から実践までを学ぶ（最終日にミニ発表会を予定）

講 師：豊田まり

参加費：2,500円（資料代）

○北部公民館

◆春の鎌倉、歴史にふれるハイキング

日 時：4月2日（土）午前8時50分～午後3時

対 象：町内在住・在勤者 12名

内 容：鶴岡八幡宮、建長寺、源氏山、銭洗弁財天、長谷寺の散策

講 師：川合太恵子（鎌倉ガイド協会）

◆おはなし図書館

日 時：4月2日（土）午前10時30分～11時

対 象：町内在住の幼児～小学校低学年（親子での参加可）

内 容：本の読み聞かせ

◆おもしろ寄せ植え教室① ★新規事業

日 時：4月23日（土）午前10時～11時30分

対 象：町内在住の中学生以上（保護者同伴で小学生も可）15名

内 容：季節の花の説明と寄せ植え

講 師：金子能久（信花園）

◆ニューズペーパーバッグを作ろう・初級

日 時：4月30日（土）午後1時30分～4時

対 象：町内在住の中学生以上（保護者同伴で小学生も可）10名

内 容：新聞紙を使用してお洒落で個性的な小型バッグを作る

講 師：西山優子

○南部公民館

◆親子でクラフト教室

日 時：4月8日（金）午前10時～10時30分

対 象：町内在住の幼児と保護者

内 容：こいのぼり作り

講 師：公民館職員

参加費：100円（材料費）

◆おはなし広場幼児

日 時：4月8日（金）午前10時30分～11時

対 象：町町内在住の幼児と保護者

内 容：絵本や紙芝居の読み聞かせ

◆大人ディンプルアート体験教室

日 時：4月17日（日）、24（日）午前10時～12時（全2回）

対 象：町内在住・在勤者 10名

講 師：星さおり（ディンプルアートインストラクター）

参加費：1,500円（材料費）

◆セルフ腸もみダイエット

日 時：4月25日（月）午前10時～11時30分

対 象：町内在住・在勤者 10名

内 容：食事療法（座学）とセルフ腸もみ（実技）を学ぶ

講 師：長谷川恵利子（食べ痩せダイエットカウンセラー）

二本との出会いが始まる＝

図書館月報

No. 184 2022. 3. 8

寒川総合図書館



教育委員会定例会

← 追悼展示「松岡孝子さん」
を開催しました。

◎2021年度図書館利用状況・2月（2022.2.1～2022.2.28）

日	曜	来館者数(人)				貸出点数(点)				行事等
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
1	火	28	30	713	771	18	21	930	969	
2	水	21	34	639	694	22	17	951	990	
3	木	22	35	595	652	12	21	820	853	
4	金	23	31	560	614	10	18	693	721	
5	土	19	24	788	831	28	28	1,548	1,604	
6	日	22	34	972	1,028	30	37	1,848	1,913	
8	火	31	37	834	902	22	24	950	996	
9	水	33	33	629	695	23	10	889	922	
10	木	13	22	327	362	0	5	266	271	
11	金	25	38	641	704	19	41	841	901	
12	土	33	42	773	848	20	34	1,166	1,220	
13	日	23	22	648	693	18	21	1,193	1,230	
15	火	26	37	714	777	23	26	1,040	1,089	
16	水	24	38	552	614	24	38	791	853	
17	木	25	52	583	660	12	32	705	749	
18	金	21	28	594	643	25	12	936	973	
19	土	16	25	1,438	1,479	6	24	1,563	1,593	
20	日	25	20	873	918	17	34	1,601	1,652	
22	火	31	30	1,003	1,064	12	13	1,004	1,029	
23	水	29	50	788	845	19	51	996	1,066	
24	木	13	35	546	594	3	41	593	637	
25	金	17	24	585	626	9	9	650	668	
26	土	18	39	795	852	21	27	1,242	1,290	
27	日	23	31	789	843	14	34	1,166	1,214	
28	月開館※	561	791	17,357	18,709	405	618	24,380	25,403	登録者 19,558人※(前月比+95人)
	一日平均	23	33	723	-	17	26	1,016	-	1日平均 4人登録
	昨年同月比	-71	-58	-2,597	-2,726	+34	-37	-365	-368	(町人口48,653人 2021.4.1)

※分室は 24 日開室

◎2021年度利用状況（2021.4.1～2022.2.28）

月	開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				総合図書館 貸出点数(一日平均)(点)	備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計		
4	26	630	874	17,881	19,385	401	605	26,049	27,055	1,002	
5	27	672	987	18,703	20,362	415	643	26,571	27,629	984	
6	21	673	995	16,599	18,267	409	648	22,012	23,069	1,048	
7	27	850	894	21,466	23,210	543	686	29,459	30,688	1,091	
8	27	730	936	21,880	23,546	484	727	31,798	33,009	1,178	
9	27	580	868	17,673	19,121	333	531	27,448	28,312	1,017	
10	27	677	956	18,311	19,944	397	512	25,718	26,627	953	
11	25	700	792	18,525	20,017	454	414	24,534	25,402	981	
12	24	562	803	17,211	18,576	311	483	23,865	24,659	994	
1	25	657	793	17,084	18,534	439	519	24,798	25,756	992	
2	24	581	791	17,357	18,709	405	618	24,380	25,403	1,016	
計	280	7,292	9,689	202,690	219,671	4,591	6,386	286,632	297,609		11 ヶ月分
	一日平均	26	34	724	-	16	22	1,024	-		

※分室は 284 日開室

◎年度別の利用状況（2014.4.1～2022.2.28）

	総合図 開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
2016	308	13,928	12,943	272,425	299,296	7,886	7,477	350,039	365,402	
年度	一日平均	48	44	884	-	27	26	1,136	-	
2017	308	12,510	13,778	265,084	291,372	7,031	8,398	332,911	348,340	
年度	一日平均	40	44	858	-	23	27	1,077	-	
2018	310	10,852	15,448	290,165	316,465	5,604	8,840	336,432	350,876	
年度	一日平均	35	49	936	-	18	28	1,085	-	
2019	288	9,889	13,398	289,245	312,532	5,504	8,112	305,597	319,213	
年度	一日平均	34	46	1,004	-	19	28	1,061	-	
2020	246	6,173	8,276	182,904	197,353	3,305	5,565	237,984	246,854	
年度	一日平均	25	34	744	-	13	23	967	-	
2021	280	7,292	9,689	202,690	219,671	4,591	6,386	286,632	297,609	
年度	一日平均	26	34	724	-	16	22	1,024	-	
開館	4,646	112,669	120,537	4,422,875	4,856,081	65,660	72,803	6,043,791	6,182,254	
累計	一日平均	41	44	952	-	24	26	1,301	-	

総合図書館の来館者数・貸出点数は開館(2006年11月3日)から集計。

分室の来館者数・貸出点数はサテライト化後の2012年10月1日から集計。

＝2021年度総合図書館事業実績（2月）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

(1) 展示

区分	展示名	期間	当月 開始	展示冊数 貸出冊数	内容・総評
企画展示室	地球で生きる動物を知ろう！	1/9(日)～ 3/15(火)	-	428	地球で生きる動物たちへの関心を高め、動物に関する正しい知識と動物愛護の気持ちを育む資料を展示する。
YA	きみの推し本を見つけよう！	1/15(土)～ 3/23(水)	-	185	中高生向けに、本の探し方楽しみ方を紹介する。「推し」を見つけよう！という呼びかけで自発的・積極的な読書の意欲付けを目指す。
三角柱棚	いつか行きたい絶景スポット	1/8(土)～ 4/13(水)	-	138	世界各地から宇宙まで、美しい景色の本やDVDを展示し、旅行気分を味わってもらい貸出を促す。
絵本 小規模 企画	雑誌 かがくのとも・ちいさなかがくのとも	1/29(土)～ 2/18(金)	-	137 162	身の回りのことをテーマにした「かがくのとも」絵本雑誌を表紙が見えるように展示し貸出を促す。
	にほんのおはなし	2/19(土)～ 3/4(金)	○	85	語り継がれる日本の昔話や落語などを中心に日本の絵本を展示する。
児童	お菓子いろいろ	1/20(木)～ 3/8(火)	-	30	バレンタインデーの前後に甘いお菓子の本を中心に、関連する小説や料理の本を展示する。
CD	癒しの音色	2/1(火)～ 4/15(金)	○	9	ストレス解消・疲労回復・快眠・マインドフルネスなど気持ちをリラックスさせる実用的なCDを紹介する。
複合	おうち時間を楽しむ	12/3(金)～ 2/1(火)	-	269 749	寒い時期、家の中で楽しめる料理や工作、将棋等の趣味の本、CD・DVDや小説をテーマごとに展示。
	世界は素敵な詩であふれている	2/4(金)～ 4/13(水)	○	176	時代や国・テーマなどにブースを分け、詩集を中心に詩の世界を紹介する展示。湘南ゆかりの詩人の資料も紹介。
その他	《雑誌閲覧テーブル展示》 異世界&ファンタジー	12/5(日)～ 3/31(木)	-	171	中高生向け通信「POP'nだ〜なくん12号」コラボ展示。利用者からの要望を反映し、異世界やファンタジー小説を中心に小説以外の資料も展示。
	追悼展示 笹本稜平さん	1/14(金)～ 2/1(火)	-	27 29	昨年11月22日に亡くなった笹本稜平さんの追悼展示。大藪春彦賞、サントリーミステリー大賞受賞作家。
	追悼展示 石原慎太郎さん	2/3(木)～ 2/17(木)	○	28 34	2月1日に亡くなった政治家でもある小説家・石原慎太郎さんの追悼展示。小説や政治に関する書籍を展示する。
	追悼展示 松岡享子さん	2/3(木)～ 2/17(木)	○	19 7	1月25日に亡くなった児童文学者の松岡享子さんの追悼。パディントンなどの翻訳で有名。児童書を中心に紹介。
	梶原景時と鎌倉幕府	1/13(木)～ 3/23(水)	-	111	寒川ゆかりの鎌倉武将・梶原景時の関連書籍や、鎌倉時代の歴史・文化に関する展示。

(2) おはなし会

名称	実施日	場所	参加人数、内容
おひざにだっこのおはなし会 (0才から2才の赤ちゃん向け)	2/23(水) 11:00～11:20	3階 会議室	まん延防止等重点措置適用の為中止
土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	2/5(土)19(土) 11:00～11:20		まん延防止等重点措置適用の為中止

(3) その他

十進王国クイズラリー

期間:2月1日(火)～2月27日(日)
2月の問題(8類) 「英語の勉強の本はどのキャラクターの本だなにあるかな？」 参加者:31名

図書館俳句ポスト投句状況

	お題	応募数(句)	状 況
12月	海鼠(なまこ)	38	5名で、特選1句、佳作1句、入選3句(「現代俳句」3月号に掲載)
1月	門松	64	
2月	雪解	39	

読書通帳配付状況

期間:2月1日(火)～2月27日(日)

大人用5冊、子ども用16冊を配付

講座

ロボットプログラミング・ワークショップ	2/6(日) 10:00～11:30 14:00～15:30	まん延防止等重点措置期間中の為中止
---------------------	--------------------------------------	-------------------

全体研修・防災訓練

日時:2月7日(月)

休館日にスタッフ全員参加の研修と防災訓練を実施した。
障がい者サービスに関する研修(オンライン)。文書館の仕事と役割について(高木館長)。火災を想定しての避難訓練。

その他

TRCブックキャラバン	2/1(火) 9:30～16:00	一般書を中心に500冊ほどの本を運び入れ、会議室で実際に手に取って選書を行った。後日選書会議で検討する資料とする。
茅ヶ崎養護学校 職場体験	2/17(木)、18(金) 8:30～12:00	まん延防止等重点措置期間延長の為、中止。
中学生・職場インタビュー	2/18(金)	まん延防止等重点措置期間の為、Zoomによるオンライン開催。 茅ヶ崎のアレセイア湘南中学校2年生の図書館司書の職業に関するインタビューに答えた。
出張わらべうた	2/24(木) 13:00～	まん延防止等重点措置期間延長の為、中止。
出張ビブリオバトル	2/24(木) 15:30～	図書館スタッフが学校に出向き、図書委員の生徒14名とビブリオバトルを開催した。スタッフが司会進行を行い、終了後、意見交換をした。
おはなし会ボランティア全体会	2/25(金) 14:00～15:00	4月～6月のおはなし会の日程調整および意見交換を行い、ボランティア同士の交流の時間を持った。参加7名。

3. 図書館資料管理

督促状況

	延滞日数	督促対象	実施日	状 況
木曜日督促	7日以上	予約1件以上	毎週木曜	電話:25名(28件) メール:20名(30件)
日曜日督促	3日以上	予約3件以上	毎週木曜・日曜	
第一次督促	30日	2021/1/1～1/31	2/25	ハガキ:22名(68件)、メール:15名(78件)
長期電話督促	60日	2021/12/1～12/31	2/25	電話:3名(7件)
第二次督促	90日	2021/11/1～11/30	2/25	ハガキ:1名(1件)
第三次督促	180日	2021/8/1～8/31	2/25	電話:2名(6件)

II. 分室

(1) 展示

区分	展示名	期間	当月 開始	展示冊数 貸出冊数	内容・総評
南部	よんで よんで♪	2/1(火)～ 2/26(土)	○	43	読み聞かせに適したえほんを中心に 親子や、読み聞かせボランティアに向けての展 示
				27	
北部	おうちでおはなし会		○	35	
				12	

＝2021年度総合図書館事業実績／予定（3月～）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

(1) 展示

区分	展示名	期間	新規	継続	内容・総評
企画 展示室	地球で生きる動物を知ろう！	1/9(日)～ 3/15(火)		○	地球で生きる動物たちへの関心を高め、動物に関する正しい知識と動物愛護の気持ちを育む資料を展示する。
YA	きみの推し本を見つけよう！	1/15(土)～ 3/23(水)		○	中高生向けに、本の探し方楽しみ方を紹介する。「推し」を見つけよう！という呼びかけで自発的・積極的な読書の意欲付けを目指す。
	武士の世のはじまり ～梶原景時と鎌倉幕府～	3/24(木)～ 6/30(木)	○		寒川ゆかりの鎌倉武将・梶原景時の関連書籍や、鎌倉時代の書籍を中心にYA向けに日本史についての展示を行う。
三角 柱棚	いつか行きたい絶景スポット	1/8(土)～ 4/13(水)		○	世界各地から宇宙まで、美しい景色の本やDVDを展示し旅行気分を味わってもらい貸出を促す。
絵本 小規模 企画	にはんのおはなし	2/19(土)～ 3/4(金)		○	語り継がれる日本の昔話や落語などを中心に、日本の絵本を展示する。
	うさぎのおはなし・くまのおはなし	3/5(土)～ 3/18(金)	○		子どもに人気のクマとウサギが登場する絵本を集め展示する。
	お花のおはなし	3/19(土)～ 4/1(金)	○		春が来て暖くなる季節に向け、さまざまな花の絵本で季節を感じてもらう。
児童	お菓子いろいろ	1/20(木)～ 3/8(火)		○	バレンタインデーの前後に甘いお菓子の本を中心に、関連する小説や料理の本を展示する。
	はじめの一步	3/17(木)～ 4/20(水)	○		新学期に向けて、新しい生活にワクワクするような本や歴史や出来事の始まりに興味をわくような本を展示する。
CD	癒しの音色	2/1(火)～ 4/15(金)		○	ストレス解消・疲労回復・快眠・マインドフルネスなど、気持ちをリラックスさせる実用的なCDを紹介する。
複合	世界は素敵な詩であふれている	2/4(金)～ 4/13(水)		○	時代や国・テーマなどにブースを分け、詩集を中心に詩の世界を紹介する展示。湘南ゆかりの詩人の資料も紹介。
その他	《雑誌閲覧テーブル展示》 異世界&ファンタジー	12/5(日)～ 3/31(木)		○	中高生向け通信「POP'nだ～なくん12号」コラボ展示。利用者からの要望を反映し、異世界やファンタジー小説を中心に小説以外の資料も展示する。
	梶原景時と鎌倉幕府	1/13(木)～ 3/23(水)		○	寒川ゆかりの鎌倉武将・梶原景時の関連書籍や、鎌倉時代の歴史・文化に関する展示。
	科学道+	3/26(土)～ 6/30(木)	○		理化学研究所が全国の図書館・書店で展開する「科学道2021」の展示。未来エンジニアリング、脳とココロ、つながる地球などのテーマに沿った資料や工作を展示。
	おうちでMuseum	3/5(土)～ 5/10(火)		○	中高生向け通信「POP'nだ～なくん12号」コラボ展示。自宅にいながら博物館や美術館などを訪ね知識を深めるような体験ができる本を集め展示する。

(2) おはなし会

名称	実施日	場所	参加人数、内容
おひざにだっこのおはなし会 (0才から2才の赤ちゃん向け)	3/23(水) 11:00～11:20	3階 会議室	予約制5組 絵本の読み聞かせと、わらべうたや手遊び
土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	3/5(土) 11:00～11:20		まん延防止等重点措置期間中の為中止
	3/19(土) 11:00～11:20		まん延防止等重点措置期間中の為中止

(3) その他

講座

回想サロン	3/10(木) 13:00～15:00	「よみうり回想サロン」のDVDを利用した講座。昭和30年代の懐かしい映像を見てクイズに答えたり思い出を語り合う。 さむかわ音楽ひろばの方の演奏あり。
親子でチャレンジ！お片づけ	3/27(日) 13:30～15:00	小学生とその保護者に向けてお片づけ講座を開催、来館を促す。 関連書籍の貸出と利用促進を図る。
図書館・文書館体験ツアー	3/30(水) 8:30～11:00	図書館・文書館の裏側の見学や、図書館サービスの一部を体験し図書館を身近に感じてもらう。

ライブラリーシネマ・SAMUKAWA

映画会(大人向け)	3/17(木) 14:00～16:00	上映作品:「天使のいる図書館」文部科学省選定作品 ウエダアツシ監督/小芝風花・横浜流星・香川京子出演
-----------	------------------------	---

その他

ジュニア司書	3/12(土) 10:00～11:00	ジュニア司書会議の開催。2021年度の活動の振り返りと、 来年度の活動について話し合う。
神奈川県立図書館Web会議	3/4(金) 15:00～	神奈川県立図書館主催のZoom会議に参加する。 議題: 弁償と督促について
配架・書架整理ボランティア全体会	3/25(金) 11:00～11:40	2022年1月から再開したボランティア活動について、意見交換や 来年度の活動に関する確認を行う。

Ⅱ. 分室

(1) 展示

区分	展示名	期間	新規	継続	内容・総評
南部	もうすぐ春ですね	3/1(火)～	○		寒さが和らぎ過ごしやすい春に、花を中心に植物関連の本や絵本などを集めて展示する。
北部	春を楽しむ	3/30(水)	○		

令和4年度教育委員会委員の活動（案）

1. 視 察（予定）

- ・タブレット授業
- ・F L Tの指導状況

2. 調査研究会（予定）

- ・小・中学校適正化等計画
- ・教育委員会点検・評価
- ・令和5年度一般会計予算（教育に関する部分）
- ・教育委員と2年次教諭との意見交換会

3. 研修会（予定）

- ・県市町村教育委員会連合会研修会

（参考）

令和3年度

① 視 察 なし

- ② 調査研究 5/10 調査研究会（寒川町教育大綱（改定版）（案）、第2次寒川町教育振興基本計画（案））
 6/3 調査研究会（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価）
 12/20 調査研究会（寒川町立小・中学校の学校再編の検討状況）
 2/1 調査研究会（寒川町立小・中学校適正化等基本方針（素案））
 2/19 令和4年度寒川町一般予算（教育に関する部分）

- ③ 研 修 会 6 月 関東甲信越静市町村教育委員会連合会研修（動画視聴）
 10 月 県市町村教育委員会連合会研修会（オンライン）

議案第 6 号

令和 4 年度重点施策について

令和 4 年度重点施策について、別紙のとおり提案する。

令和 4 年 3 月 18 日提出

寒川町教育委員会
教育長 大 澤 文 雄

提案理由

令和 4 年度教育関係の重点施策を策定するため提案する。

令和4年度

重点施策

(案)

寒川町教育委員会

はじめに

寒川町教育委員会では、令和３年度に第２次寒川町教育振興基本計画（令和３年度～令和１０年度。以下「基本計画」という。）を策定し、策定期間の前半（令和３年度～令和６年度）に取り組む施策について、前期実施計画（以下「実施計画」という。）として示しています。

今日、人口減少・少子高齢化、グローバル化や新型コロナウイルス感染症の拡大など、我々を取り巻く環境は変化しています。基本計画及び実施計画により示した各施策・取組をそうした社会状況に合わせ、より実効性のあるものにするため、年度ごとに特に重点的に取り組む施策を明確に示した重点施策を定めています。

この度、令和４年度に取り組む重点施策を学校教育について６項目１０施策、社会教育について４項目９施策として取りまとめました。

学校教育の分野では、新学習指導要領が小・中学校ともに全面実施となり、「生きる力」につながる「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の育成を図るために、学びの質を一層高める授業改善の取り組みを活性化してまいります。

また、社会教育の分野では、前述の社会状況の変化に加え、地域コミュニティでの人間関係の希薄化、地域や家庭の教育力の低下などの課題に直面しており、これまで以上に人々の学びや、学びを力にした地域づくりの取り組みを進めてまいります。

さらに、各教育を提供するための施設については、安心・安全な教育を継続するための維持管理を行い、維持補修を目的とする修繕等を実施する際には、持続可能な施設維持の観点も取り入れた事業を推進してまいります。

以上の点を踏まえ、令和４年度の寒川町教育委員会の施策を着実に進めてまいります。

令和4年度重点施策一覧

学校教育		ページ
1	学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。	
1	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践及び指導と評価の一体化の推進等、今日求められる教育課題に関する校内研究会及び教職員研修会等の充実	4
2	学習形態や指導方法等の工夫を通じた一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実	5
2	特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。	
1	様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進	6
2	「特別の教科 道徳」の特質を踏まえ、自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実	7
3	支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた教育環境を整備します。	
1	教育相談コーディネーターを中心としたケース会議の実施など、個々のニーズに応じた支援体制及び特別支援教育の充実	8
2	児童相談所等の他機関との連携をした学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実	9
4	質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。	
1	小学校英語専科教員の配置及び各外国人指導者（F L T）の小・中学校への常駐配置による指導体制の強化を通じた外国語教育の推進	10
2	外国語教育推進リーダー研究会を通じた組織的な研究体制及び情報共有の充実	11
5	情報活用能力を含む学力向上に向けた I C T 機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。	
1	I C T 機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開に向けた授業研究体制及び教職員研修の充実	12
2	I C T 支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実	13
6	安心・安全な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。	
1	学校施設の維持保全と整備を通じた安心・安全な学校教育を継続するための環境づくり（小中学校修繕、施設維持補修委託、外壁修繕工事など）	14
2	給食センター整備工事を進めつつ、運用手法を定めるため検討部会等の開催、また、必要備品等の調達や公会計に向けたシステム導入実施	15

社会教育		ページ
1 社会の持続的発展のための学びの推進		
1	人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実	16
2	公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指し、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施	17
3	町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施	18
4	町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実	19
2 多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育の支援		
1	子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実	20
2	幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくりの充実	21
3 郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。		
1	国登録有形文化財への登録の推進	22
2	講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実	23
4 乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努めます。		
1	指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施	24

学 校 教 育

重点施策 Ⅰ

学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。

		担当課	学校教育課	
ⅠーⅠ	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践及び指導と評価の一体化の推進等、今日求められる教育課題に関する校内研究会及び教職員研修会等の充実			
主な取組	教職員の資質向上事業、教育活動充実事業			
事業概要 (Plan)	各小・中学校の校内研究に係る授業研究会、講演会等を公開、交流し、教職員の授業力の向上を図る。各小・中学校において、新学習指導要領を踏まえた校内研究を推進し、外部講師を招聘しての講演会などを通して、最新の教育実践に係る情報に基づく研究を行うとともに、研究授業を通して、外部講師や指導主事による指導助言を行い、各教職員に対する実践的な授業改善を図っていく。さむかわ学びっ子育成推進委員会を組織し、各校の校内研究について情報共有及び交換を目的として年4回の推進委員会を実施する。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	教職員研修会・教育講演会への参加教職員の割合	目標値	実績値	総合評価
		74%		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

担当課	学校教育課
-----	-------

1-2	学習形態や指導方法等の工夫を通した一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実			
主な取組	少人数教育推進事業			
事業概要 (Plan)	学級の人数を半分に分けて少人数授業実施のための補充教員を各学校に1名ずつ配置し、個に応じたきめ細かい指導を展開する。 各小・中学校に少人数学習補充教員を1名ずつ配置して、少人数による授業を実施し、きめ細かい指導により授業の理解を深め、学力の向上を図る。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	基礎力定着度確認問題(※)の 平均正答率 (※毎年度、町で実施しているもの)	目標値	実績値	総合評価
		70%		
課 題 (Check2)				
今後の方向 性・改善策 (Action)				

学校教育

重点施策 2

特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。

		担当課	学校教育課	
2-1	様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進			
主な取組	豊かな心・文化育成事業			
事業概要 (Plan)	「寒川町いじめ防止基本方針」を踏まえて、いじめの未然防止に組織的に努めるとともに、様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度を育み、いじめの起きない学校づくりをめざす。 また、本物に触れる機会を芸術鑑賞として設けることにより、児童・生徒に情操豊かな心の育成を図る。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	自分にはよいところがあると思う児童・生徒の割合 (全国学力・学習状況調査より)	目標値 70%	実績値	総合評価
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

担当課	学校教育課
-----	-------

2-2	「特別の教科 道徳」の特質を踏まえ、自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実			
主な取組	教育活動充実事業			
事業概要 (Plan)	新学習指導要領に基づいて、教育活動全般において道徳性を育むために、「特別の教科 道徳」を核とした道徳教育の推進を図るとともに、各教科や特別活動、学校行事、体験活動、部活動等の教育活動全体を通して、生命を尊重する心や自他を大切にする心を育む。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	命を大切にし、自分や仲間を大切にしている児童・生徒の割合 (児童・生徒アンケートより)	目標値	実績値	総合評価
		100%		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

学 校 教 育

重点施策 3

支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた教育環境を整備します。

		担当課	学校教育課		
3-1	教育相談コーディネーターを中心としたケース会議の実施など、個々のニーズに応じた支援体制及び特別支援教育の充実				
主な取組	特別支援教育推進事業				
事業概要 (Plan)	多様な支援を必要とする児童・生徒に対して、学校が外部機関と連携することにより、よりよい対応につなげられるよう、情報共有等を通じて、支援を必要とする児童・生徒の保護者の支援や教育相談を行う。				
取組実績 (Do1)					
成果指標 (Do2) (Check1)	児童・生徒や保護者、学校の ニーズに応じた教育相談の実施	目標値	実績値	総合評価	
課 題 (Check2)					
今後の方向 性・改善策 (Action)					

担当課	学校教育課
-----	-------

3-2	児童相談所等の他機関との連携をした学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実			
主な取組	教育相談事業			
事業概要 (Plan)	寒川町相談指導教室を核とした不登校児童・生徒に対する相談体制の充実を図り、多様な支援を必要とする児童・生徒、保護者のニーズを受け止めながら、具体的な対応につなげるために、支援を必要とする児童・生徒の保護者の支援や教育相談を行う。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	児童・生徒や保護者、学校の ニーズに応じた教育相談の実施	目標値	実績値	総合評価
課 題 (Check2)				
今後の方向 性・改善策 (Action)				

学 校 教 育

重点施策 4

質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。

		担当課	学校教育課		
4-1	小学校英語専科教員の配置及び各外国人指導者（FLT）の小・中学校への常駐配置による指導体制の強化を通じた外国語教育の推進				
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業				
事業概要 （Plan）	外国人指導者（FLT）を全小・中学校に常駐配置し、とくに小学校においては、全ての外国語授業でFLTと日本人教員との互いの強みを生かしたチーム・ティーチングを行い、授業の質を向上させる。さらに、外国語の授業以外の教科や、行事、部活動など学校生活全般においてFLTとのやり取りを通じて外国語使用機会及び言語や文化についての体験的な学習等の充実を図る。また、夏季休業中にFLTを講師として、「さむかわイングリッシュキャンプ」を小学1～6年生及び成人対象に4つの外国語に関する講座を実施する。 小学校における外国語教育の早期化・教科化に伴って、教員に更なる専門性が求められる中、外国語に関する資格を有する小学校英語専科教員を小学校に配置し、中核的な役割として、より適切な指導・評価計画の作成、教材開発等を行い、各小学校と共有するなど、専門性を一層重視した指導体制を構築する。				
取組実績 （Do1）					
成果指標 （Do2） （Check1）	FLTとの授業における外国語を楽しく学んでいる児童生徒の割合（児童生徒アンケート）	目標値	実績値	総合評価	
		90%			
課 題 （Check2）					
今後の方向性・改善策 （Action）					

担当課	学校教育課
-----	-------

4-2	外国語教育推進リーダー研究会を通じた組織的な研究体制及び情報共有の充実			
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業			
事業概要 (Plan)	各小・中学校から1名ずつ外国語教育を推進するリーダーを選出し、各校の外国語教育の実践を推進するとともに、町立小・中学校の外国語教育について、今求められる授業を行えるよう、授業内容(カリキュラム)及び指導・評価方法等の研究を行う。 さらに、FLT、小学校英語専科教員及び町教育委員会外国語教育担当指導主事との連携を深め、情報共有や意見交換等を通じて、組織的に寒川の子どもたちの外国語によるコミュニケーション能力の育成を図る。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	英語の勉強が好きな児童生徒の割合(全国学力学習状況調査)	目標値	実績値	総合評価
		60%		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

学 校 教 育

重点施策 5

情報活用能力を含む学力向上に向けたICT機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。

		担当課	学校教育課		
5-1	ICT機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開に向けた授業研究体制及び教職員研修の充実				
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業				
事業概要 (Plan)	GIGAスクール構想において導入された、児童・生徒用1人1台タブレットを効果的に活用し、授業研究体制及び教職員研修の充実を図るとともに、児童・生徒にとって分かりやすい授業の展開を目指す。				
取組実績 (Do1)					
成果指標 (Do2) (Check1)	基礎力定着度確認問題(※)の 平均正答率 (※毎年度、町で実施しているもの)	目標値	実績値	総合評価	
		70%			
課 題 (Check2)					
今後の方向性・改善策 (Action)					

担当課	学校教育課
-----	-------

5-2	ICT支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実			
主な取組	小・中学校グローバル教育推進事業			
事業概要 (Plan)	新学習指導要領では、3つの資質・能力を育むとともに、資質・能力の一つとして位置づけられた情報活用能力を育成することが求められている。これらの資質・能力を育むためには、GIGAスクール構想において導入されたタブレットを効果的に授業で活用することが大事である。そのためには、定期的な研修会の開催や専門性を生かしたICT支援員を配置するなど教職員の支援体制の充実を図ることが肝要である。整備された端末を授業の中で活用することによって、児童・生徒の資質・能力を育てていく。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	タブレット端末を活用した学習について有感を感じている割合 (児童・生徒アンケート)	目標値	実績値	総合評価
		80%		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

学校教育

重点施策 6

安心・安全な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。

		担当課	教育施設給食課	
6-1	学校施設の維持保全と整備を通じた安心・安全な学校教育を継続するための環境づくり(小中学校修繕、施設維持補修委託、外壁修繕工事など)			
主な取組	学校施設の維持管理			
事業概要 (Plan)	学校生活における児童生徒の学習環境の改善を図る計画的な修繕工事の実施や、経年劣化に対応するため、公共施設再編計画に基づいた修繕工事を実施する。 また、法定点検を含む保守点検を実施し、その結果により生じる必要な修繕及び緊急修繕等について、町の厳しい財政状況を踏まえた上で適切な管理を行い、安心・安全な学校環境の維持に努める。 ○令和4年度計画工事 旭が丘中学校防球ネット補強工事、一之宮小学校南棟外壁修繕工事、寒川東中学校北棟外壁修繕工事			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	整備・修繕等対応件数 (対応件数／修繕等発生件数)	目標値	実績値	総合評価
		90%		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

		担当課	教育施設給食課	
6-2	給食センター整備工事を進めつつ、運用手法を定めるため検討部会等の開催、また、必要備品等の調達や公会計に向けたシステム導入実施			
主な取組	学校給食センター整備事業			
事業概要 (Plan)	小中合わせた完全給食を、安全で安定的に提供が行える学校給食センター整備に向けた取組を進める。今年度は、昨年度から引き続き地域振興施設等整備事業を活用した施設整備工事を進めつつ、令和5年9月からの給食開始に向け、寒川町としての運用方法を給食センター整備運用検討部会で検討し、町としての方針を定めていく。 また、給食センターの運用に必要な厨房や事務備品等の調達をするための必要な検討及び発注を行い、併せて給食費公会計化に向けて給食費管理や栄養管理のシステム導入を行う。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	整備工事の進捗率、および、厨房、事務備品等の調達準備	目標値	実績値	総合評価
		100%		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

社会教育

重点施策 Ⅰ

社会の持続的発展のための学びの推進

		担当課	教育政策課	
Ⅰ-Ⅰ	人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実			
主な取組	現代的・地域的課題に関する講座等の開催			
事業概要 (Plan)	現代的課題や地域課題について学習する講座を各公民館で実施します。 【町民センター】 ボランティア育成講座、環境講座、人権講座、防災講座、地域の語り部による講座 【北部公民館】 応急手当講習会、SDGsから世界を知る講座、シニアクラス、大人の超初心者パソコン教室 【南部公民館】 防災気象講座、文書館出前講座、一之宮を再発見しよう講座、寒川神社をもっと知ろう講座			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	講座等の参加者の満足度	目標値	実績値	総合評価
		90%		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

		担当課	教育政策課	
1-2	公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指し、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施			
主な取組	公民館サークルの育成・支援			
事業概要 (Plan)	サークル入会体験フェスタ、サークル育成講座、公民館まつり等のサークル育成・支援を目的とした事業を行います。 【3館共通】 公民館まつり サークル入会体験フェスタ(5月・11月) 各館の利用者の会に登録しているサークルが講師となるサークル育成講座の実施			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	利用者の会登録団体数	目標値	実績値	総合評価
		180団体		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

社会教育

重点施策 Ⅰ

社会の持続的発展のための学びの推進

		担当課	教育政策課	
1-3	町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施			
主な取組	図書資料を活用した様々なテーマの企画展示の実施			
事業概要 (Plan)	町民の図書館の利用促進を図るため、図書館資料を活用した展示活動を実施する。 【総合図書館】 企画展示、YA展示、児童展示、CD展示、複合展示、絵本小規模展示 【北部・南部分室】 北部・南部分室展示			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	展示資料の貸出点数	目標値	実績値	総合評価
		10,000点		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

担当課

教育政策課

1-4	町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実			
主な取組	図書館ボランティアの育成			
事業概要 (Plan)	地域の読書活動推進の担い手として、子どもの読書活動や図書館サービスを支援するボランティアの育成を行います。 【総合図書館】 読み聞かせボランティア、書架整理ボランティア			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	ボランティア活動年間参加人数	目標値	実績値	総合評価
		300人		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

社会教育

重点施策 2

多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育の支援

		担当課	教育政策課		
2-1	子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実				
主な取組	親子・子ども対象事業の実施				
事業概要 (Plan)	公民館講座等で家庭教育支援や青少年の体験活動充実に関する学習機会を提供する。 《親子対象事業》 【町民センター】ママとベビーのふれあい体操、星空観察会／【北部公民館】親子ホタル観察会、夏休みおはなし図書館／【南部公民館】親子リトミック教室、親子でクラフト教室 等 《青少年対象事業》 【3館共通】さむかわイングリッシュキャンプ、書き初め大会 【町民センター】子ども科学教室、子どもパステルアート教室 【北部公民館】モザイクアート教室、子どもマイコン・プログラム教室 【南部公民館】子どもクッキング教室、寒川中学校吹奏楽部による楽器体験 等				
取組実績 (Do1)					
成果指標 (Do2) (Check1)	公民館講座等の全事業実績における親子・青少年対象事業の割合	目標値	実績値	総合評価	
		30%			
課 題 (Check2)					
今後の方向性・改善策 (Action)					

		担当課	教育政策課	
2-2	幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくりの充実			
主な取組	子ども対象の読書活動推進に関する事業の実施			
事業概要 (Plan)	幼少期から読書習慣を身につけられるよう、図書館に来る機会づくりを充実する。 《乳幼児期の親子対象事業》 おひざにだっこのおはなし会、出張わらべうた講座 《幼児・小学生対象事業》 土曜日おはなし会、わくわく読書マラソン、ジュニア司書講座 《青少年(ヤングアダルト)対象事業》 YA向け図書展示 《学校との連携事業》 団体貸出、学校図書室と連携した読書啓発活動			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	利用登録者数における18歳以下の割合	目標値	実績値	総合評価
		25%		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

社会教育

重点施策 3

郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。

		担当課	教育政策課	
3-1	国登録有形文化財への登録の推進			
主な取組	文化財保護事業			
事業概要 (Plan)	町内の近代文化財である広田家住宅の国登録有形文化財へ登録を推進し、町内初の国登録文化財とすることで、文化財保護及び意識の向上を図る。			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	登録件数	目標値	実績値	総合評価
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

担当課	教育政策課
-----	-------

3-2	講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実			
主な取組	文化財学習センター事業			
事業概要 (Plan)	・布ぞうり作り教室等担当課による講座の実施 ・考古学講座、お飾り作り教室、世界遺産講座等公民館との連携・協力事業 ・遺跡講演会等外部団体との連携事業			
取組実績 (Do I)				
成果指標 (Do2) (Check I)	事業の参加者数	目標値	実績値	総合評価
		205		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

社会教育

重点施策 4

乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努

		担当課	教育政策課	
4-1	指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施			
主な取組	社会教育施設の維持管理			
事業概要 (Plan)	各館の快適で安全な学習環境を整えるために必要な修繕等を実施する。 ○令和4年度実施予定修繕、工事等 指定管理者実施:町民センター外壁等修繕 寒川町実施:北部公民館防水改修工事、総合図書館給水ポンプ更新工事			
取組実績 (Do1)				
成果指標 (Do2) (Check1)	計画修繕・工事実施率	目標値	実績値	総合評価
		100%		
課 題 (Check2)				
今後の方向性・改善策 (Action)				

議案 第7号

令和4年度小・中学校の夏季休業日における授業日の変更について

令和4年度小・中学校の夏季休業日における授業日の変更を別紙のとおりとする。

令和4年3月18日提出

寒川町教育委員会
教育長 大澤 文雄

提案理由

寒川町立小学校及び中学校の管理運営に関する規則第3条第2項の規定により、令和4年度寒川町立小・中学校の夏季休業日における授業日の変更について提案する。

令和4年度小・中学校の夏季休業日における授業日の変更について

◆ 授業日とする日

○小学校 … 変更なし

○中学校 … 8月30日（火）・31日（水）

◆ 参考資料

寒川町立小学校及び中学校の管理運営に関する規則【抜粋】

（休業日）

第3条 学校の休業日は、次のとおりとする。

- （1） 国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）に規定する休日
- （2） 日曜日
- （3） 土曜日
- （4） 学年始休業日 4月1日から4月4日まで
- （5） 夏季休業日 7月21日から8月31日まで
- （6） 冬季休業日 12月25日から翌年1月7日まで
- （7） 学年末休業日 3月26日から3月31日まで

2 前項の規定にかかわらず、校長は、教育上必要があると認めるときは、あらかじめ寒川町教育委員会（以下「教育委員会」という。）の承認を得て、同項第4号から第7号までに規定する休業日の一部を授業日とすることができる。