

寒川町教育委員会 2 月定例会議事日程

令和4年2月21日（月）

午後1時30分

東分庁舎第3会議室

1 開 会

2 前回会議録の承認

3 会議録署名委員の指名

布 谷 委 員 小 川 委 員

4 教育長報告

5 社会教育施設報告

①公民館報告（資料 1）

②総合図書館報告（資料 2）

6 委員報告

7 議 事

8 協 議

① 令和4年度重点施策（案）について（資料 3）

9 そ の 他

10 閉 会

★印は新規事業

資料 No.	
--------	--

施設名	講 座 名	年代	日 時		募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	結 果 ・ 評 価
						男	女	男	女			
センター	書き初め大会	青少年期	1月5日(水) 9:30～11:00	町民センター	40			19	14	33	83%	例年入賞者が中学生に偏っていたことから、学年ごとに入賞者を決める審査方法に改めた。また、前回までは参加者の半数以上が入賞であったが、今回から約3割に数を絞ることにした。展示方法も、入賞作中心から学年別に改めた。感染症対策のため表彰式は中止とした。
				北部公民館	40			7	13	20	50%	
				南部公民館	40			7	19	26	65%	
	健康長寿で悔いのない人生を!	高齢期	1月13日(木)	10:00 ～ 11:30	25	7	14	6	13	19	76%	高齢者に関心のある、がん、脳梗塞、心不全の3大疾病および認知症の予兆や予防法についての講義であった。「日常の生活が中心で分かりやすかった」、「誰にとっても重要な話題で、解説も分かりやすく楽しめた」、「資料の出所が記載されているので参考になった」などの感想があった。
	星空観察会 (生涯学習推進員事業)	青少年期	1月16日(日)	17:30 ～ 19:00	30	18	22	16	16	32	107%	新型コロナウイルスのため2年ぶりの実施となったが、申込者が多く40名まで受け付けた。天候不良のため翌日の予備日に延期となり、4組が欠席した。月、木星、すばる、オリオン座、冬の三大星を観察し、国際宇宙ステーションISSが観察できた際には、参加者から歓声が上がっていた。
	寒川寄席	成人期	1月23日(日)	13:30 ～ 15:40	270							まん延防止等重点措置対応のため延期
★親子工作教室 (生涯学習推進員事業)	青少年期	1月30日(日)	10:00 ～ 12:00	20								

施設名	講 座 名	年代	日 時	募集	申込人数		参加人数		延べ	参加率	結 果 ・ 評 価
				人数	男	女	男	女			
北部	新春百人一首かるた大会	青少年期 成人期	1月8日(土) 10:00 ~ 11:30	10	0	3	1	5	6	60%	今年から子どもだけでなく全世代を対象としたが、大会直前まで申込者がなかった。2日前に高校生2名と家族1名の申し込みがあり、大会当日に大学生1名と家族2名が参加し、6名での実施となった。高校生2名は羽織袴姿で参加した。
	バドミントン教室	青少年期 成人期	1月15日(土) 14:00 ~ 17:00	10	2	7	2	6	8	80%	今回から指導者が寒川バドミントン協会に変わり、現役選手も含まれ、指導方法が変更となった。30代女性の参加者も1名あった。まん延防止等重点措置対応のため、1月29日は中止とした。
	シニアクラス④「カラダと健康」 (生涯学習推進員事業)	成人期	1月22日(土) 10:00 ~ 12:00 1月23日(日)	16							まん延防止等重点措置対応のため延期
	集会室開放事業 (卓球・バドミントン)	青少年期	1月 利用のない時間帯				0	0	0	---	
	敬老室開放事業(囲碁・将棋)	高齢期	1月 13:00 ~ 17:00				20	0	20	---	まん延防止等重点措置対応のため、1月21日(金)以降中止
	親子サロン	幼児期	1月 9:00 ~ 12:00				0	0	0	---	
	学習コーナー	全年代	1月 9:00 ~ 17:00				0	3	3	---	毎日午前午後、全世代を対象にロビーの一部を開放

施設名	講 座 名	年代	日 時	募集	申込人数		参加人数		延べ	参加率	結 果 ・ 評 価
				人数	男	女	男	女			
南部	税金と社会保険を理解し、自分に合った働き方を見つけよう	成人期	1月30日(日) 10:00 ~ 11:30	15	1	11	1	10	11	73%	緊急事態宣言のため、9月から延期して実施した。税金・社会保険と年収との関係についての分かりやすい説明であった。講座後の参加者からの質問も多く、関心の高さが伺えた。確定申告の時期でもあり、タイムリーな開催であったと感じた。
	子どもディンプルアート教室	青少年期	1月22日(土) 10:00 ~ 11:30	20							まん延防止等重点措置対応のため延期
	おはなし広場小学生	青少年期	1月22日(土) 11:30 ~ 12:00	12							
	集会室開放事業(バドミントン)	青少年期	1月 13:00 ~ 17:00				1	5	6	---	まん延防止等重点措置対応のため、1月21日(金)以降中止
	敬老室開放事業(囲碁・将棋)	高齢期	1月 13:00 ~ 17:00				129	2	131	---	
	南部ほっとオアシス	幼児期	1月 9:00 ~ 12:00				0	0	0	---	
	学習コーナー	全年代	1月 9:00 ~ 17:00				4	0	4	---	毎日午前午後、全世代を対象にロビーの一部を開放

令和3年度公民館事業予定（3月）

○町民センター

◆体にやさしい体操教室

日 時：3月2日（水）午前10時～11時30分

対 象：町内在住・在勤者 15名

内 容：カラーゴムを使った体ほぐし、身体調整体操など

講 師：宇野ヨシ江（日本スポーツクラブ協会公認指導員）

◆町民センター・分室サークル作品展示会

日 時：3月5日（土）、6日（日）

会 場：展示室、会議室、談話室

◆さむかわ名画座「アメリカ映画の名女優たち」③ イングリッド・バーグマン

日 時：3月19日（土）午前10時～12時、午後1時～3時

対 象：町内在住・在勤者 各回25名

内 容：「カサブランカ」（マイケル・カーティス監督）の解説と上映

◆ふれあいコンサート

日 時：3月27日（日）午後1時30分～3時

対 象：町内在住・在勤・在学者 270名

講 師：羽賀ゆかり（ピアニスト）、柴山晴美（ソプラノ）、柴山昌宣（バリトン）

○北部公民館

◆北部公民館サークル作品展示会

日 時：3月6日（日）～20日（日）

会 場：公民館ロビー

◆リメイクを楽しもう ★新規事業

日 時：3月6日（土）、13日（土）20日（土）、27日（土）午前9時～12時

対 象：町内在住・在勤者 8名

内 容：着なくなった服、しまい込んだ布を再利用した衣類作り

講 師：河合恭子（南部公民館サークル）

○南部公民館

◆公民館サークル作品展示会

日 時：3月1日（火）～31日（木）

会 場：公民館ロビー

◆親子でミニリトミック体験

日 時：3月11日（金）午前10時～10時30分

対 象：町内在住・在勤の保護者と幼児 6組

内 容：スカーフやボールなどを使った音楽遊び

講 師：若林美穂（リトミック研究センター認定教室講師）

◆おはなし広場幼児

日 時：3月11日（金）午前10時30分～11時

対 象：町内在住の幼児（親子で参加できる方）

◆旅する世界遺産・イタリア編

日 時：3月12日（土）、19日（土）午前10時～11時30分

対 象：町内在住・在勤者 15名

内 容：北イタリア（ミラノ、ヴェネツィア、フィレンツェ、ローマ）と南イタリア（ローマ、ナポリ、アマルフィ、アルベロベッロ）の世界遺産を2回に分けて学ぶ

講 師：仲田政一（世界遺産検定マイスター）

二本との出会いが始まる

図書館月報

No. 183 2022. 2. 8

寒川総合図書館



教育委員会定例会

← 展示「地球で生きる動物を知ろう！」
を開催しました。

◎2021年度図書館利用状況・1月(2022.1.1~2022.1.31)

日	曜	来館者数(人)				貸出点数(点)				行事等
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
4	火	39	36	880	955	7	14	1,169	1,190	
5	水	30	55	730	815	21	29	890	1,040	
6	木	21	24	526	571	9	6	688	703	
7	金	35	37	691	763	37	26	1,052	1,115	
8	土	33	29	927	980	26	22	1,917	1,965	
9	日	21	23	927	971	17	17	1,692	1,720	
10	月	13	24	718	755	9	14	978	989	
11	火	15	28	437	480	7	7	635	649	
12	水	19	30	498	547	6	4	519	529	
13	木	33	35	483	551	13	35	521	569	
14	金	24	25	514	563	31	14	451	496	
15	土	24	28	697	749	11	25	981	997	土曜日はなし会(13)
16	日	36	27	882	945	23	17	942	982	
18	火	40	40	721	801	10	11	860	881	
19	水	23	44	595	662	28	31	759	818	
20	木	25	30	602	657	11	24	789	824	映画会
21	金	23	39	610	672	19	13	788	820	
22	土	32	34	993	1,059	18	38	2,041	2,097	
23	日	18	28	886	932	11	22	1,781	1,814	
25	火	42	38	630	710	32	37	992	1,081	
26	水	20	32	533	585	12	18	656	686	
27	木	23	32	499	554	22	24	617	663	
28	金	22	31	645	698	26	24	655	705	
29	土	25	28	791	842	26	22	1,086	1,134	
30	日	21	18	869	908	7	25	1,261	1,293	
25	日開館※	657	793	17,084	18,534	439	519	24,798	25,756	登録者 19,463人※(前月比+96人)
	一日平均	26	32	683	-	18	21	992	-	1日平均 4人登録
	昨年同月比	+74	-15	-1,141	-1,082	+91	-46	-906	-861	(町人口48,653人 2021.4.1)

※分室は 25 日開室

◎2021年度利用状況(2021.4.1~2022.1.31)

月	開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				総合図書館 貸出点数(一日平均)(点)	備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計		
4	26	630	874	17,881	19,385	401	605	26,049	27,055	1,002	
5	27	672	987	18,703	20,362	415	643	26,571	27,829	984	
6	21	673	995	16,599	18,267	409	648	22,012	23,069	1,048	
7	27	850	894	21,466	23,210	543	688	29,459	30,688	1,091	
8	27	730	936	21,880	23,546	484	727	31,798	33,009	1,178	
9	27	580	868	17,673	19,121	333	531	27,448	28,312	1,017	
10	27	677	956	18,311	19,944	397	512	25,718	26,627	953	
11	25	700	792	18,525	20,017	454	414	24,534	25,402	981	
12	24	562	803	17,211	18,576	311	483	23,865	24,659	994	
1	25	657	793	17,084	18,534	439	519	24,798	25,756	992	
計	256	6,731	8,898	185,333	200,962	4,186	5,768	262,252	272,208	10ヵ月分	
	一日平均	26	34	724	-	16	22	1,024	-		

※分室は 260 日開室

◎年度別の利用状況(2014.4.1~2022.1.31)

	総合図書館 開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
2016	308	13,928	12,943	272,425	299,296	7,886	7,477	350,039	365,402	
年度	一日平均	48	44	884	-	27	26	1,136	-	
2017	308	12,510	13,778	265,084	291,372	7,031	8,398	332,911	348,340	
年度	一日平均	40	44	858	-	23	27	1,077	-	
2018	310	10,852	15,448	290,185	316,465	5,604	8,840	336,432	350,876	
年度	一日平均	35	49	936	-	18	28	1,085	-	
2019	288	9,889	13,998	289,245	312,532	5,504	8,112	305,597	319,213	
年度	一日平均	34	48	1,004	-	19	28	1,061	-	
2020	246	6,173	8,276	182,904	197,353	3,305	5,565	237,984	246,854	
年度	一日平均	25	34	744	-	13	23	967	-	
2021	256	6,731	8,898	185,333	200,962	4,186	5,768	262,252	272,208	
年度	一日平均	26	34	724	-	16	22	1,024	-	
開館	4,622	112,108	119,746	4,405,518	4,637,372	65,255	72,185	6,019,411	6,158,851	
累計	一日平均	41	44	953	-	24	28	1,302	-	

総合図書館の来館者数・貸出点数は開館(2006年11月3日)から集計。
分室の来館者数・貸出点数はサテライト化後の2012年10月1日から集計。

＝2021年度総合図書館事業実績（1月）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

（1）展示

区分	展示名	期間	当月 開始	展示冊数 貸出冊数	内容・総評
企画展示室	地球で生きる動物を知ろう！	1/9(日)～ 3/15(火)	○	428	地球で生きる動物たちへの関心を高め、動物に関する正しい知識と動物愛護の気持ちを育む資料を展示する。
YA	知って得する♪デジタル入門	11/13(土)～ 1/12(水)	-	149 376	オンライン授業など自宅でパソコンを使用する機会が増えた中高生に向け、PC入門やプログラミング、著作権法などの資料を展示。
	きみの推し本を見つけよう！	1/15(土)～ 3/23(水)	○	184	中高生向けに、本の探し方・楽しみ方を紹介する。「推し」を見つけよう！という呼びかけで自発的・積極的な読書の意欲付けを目指す。
三角柱棚	いつか行きたい絶景スポット	1/8(土)～ 4/13(水)	○	127	世界各地から宇宙まで、美しい景色の本やDVDを展示し旅行気分を味わってもらい貸出を促す。
絵本 小規模 企画	冬の本	12/25(土)～ 1/14(金)	-	167 242	年末年始に関する絵本や、雪、北風、冬の生活などの絵本を展示。
	世界のおはなし	1/15(土)～ 1/28(金)	○	86 75	イソップやグリム、アンデルセン童話などのおはなしや外国作家の絵本を紹介する展示。
	雑誌 かがくのとも・ちいさなかがくのとも	1/29(土)～ 2/18(金)	○	108	身の回りのことをテーマにした「かがくのとも」絵本雑誌を表紙が見えるように展示し貸出を促す。
児童	冬休み何をする？	12/16(木)～ 1/6(木)	-	38 36	季節の遊びや冬休みに楽しめるような資料を集めて展示。
	お菓子いろいろ	1/20(木)～ 3/8(火)	○	30	バレンタインデーの前後に甘いお菓子の本を中心に、関連する小説や料理の本を展示する。
CD	歌うま♪Japanese Singer	12/1(水)～ 1/30(日)	-	9 41	演歌・Jポップ・ミュージカル部門の中から歌が上手だと思われる歌手を厳選し、紹介。
複合	おうち時間を楽しむ	12/3(金)～ 2/1(火)	-	269 749	寒い時期、家の中で楽しめる料理や工作、将棋等の趣味の本、CD・DVDや小説をテーマごとに展示。
その他	《雑誌閲覧テーブル展示》 異世界&ファンタジー	12/5(日)～ 3/31(木)	-	171	中高生向け通信「POP'n」だ〜くん12号「コラボ」展示。利用者からの要望を反映し、異世界やファンタジー小説を中心に小説以外の資料も展示。
	笹本稜平さん追悼展示	1/14(金)～ 2/1(火)	○	27 29	昨年11月22日に亡くなった笹本稜平さんの追悼展示。大蔵春彦賞、サントリーミステリー大賞受賞作家。
	新春図書館福袋	1/4(火)～ 1/8(土)	○	273 273	テーマにそった本を3冊セットにし、手作り新聞ばぐぐに入れ中身が分からないようにして貸し出す。大人用子ども用合わせて91袋を用意した。
	梶原景時と鎌倉幕府	1/13(木)～ 3/29(火)	○	104	寒川ゆかりの鎌倉武将・梶原景時の関連書籍や、鎌倉時代の歴史・文化に関する展示。

（2）おはなし会

名称	実施日	場所	参加人数、内容
おひざにだっこのおはなし会 (0才から2才の赤ちゃん向け)	1/26(水) 11:00～11:20	3階 会議室	まん延防止等重点措置適用の為中止
土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	1/15(土) 11:00～11:20		読み聞かせボランティアによるおはなし会 3組(大人3名、子ども3名) 絵本「ゆきのひ」ほか

（3）その他

十進王国クイズラリー

期間:1月4日(火)～1月30日(日)
1月の問題(2類) 「江戸時代について調べる本はどのキャラクターの本だなにあるかな？」 参加者:37名

図書館俳句ポスト投句状況

	お題	応募数(句)	状 況
11月	大根	60	5名で、佳作1句、入選4句(「現代俳句」2月号に掲載)
12月	海鼠(なまこ)	38	
1月	門松	64	

読書通帳配付状況

期間:1月4日(火)～1月30日(日)

大人用6冊、子ども用13冊を配付

映画会

ライブラリーシネマSAMUKAWA	1/20(木) 14:00～16:00	参加者8名 上映映画「駅馬車」 1939年/モノクロ/日本語字幕/米国制作/99分
-------------------	------------------------	---

図書館だより発行

としょかんだより HAPPYだ～な通信 第18号発行	1/10(月)	1面「十進王国かるた」、2面「館内展示コーナー」紹介。 その他、これからのイベント開催告知「回想サロン」ほか、固定記事「だ～なくんのしおり」「としょかんのツボ」など。配布枚数500枚。町内小中学校、寒川高校へ20部配付。
-------------------------------	---------	---

講座

しまんと新聞ばっぐをつくろう	1/29(土) 13:30～15:30	まん延防止等重点措置適用の為中止
----------------	------------------------	------------------

3. 図書館資料管理

督促状況

	延滞日数	督促対象	実施日	状 況
木曜日督促	7日以上	予約1件以上	毎週木曜	電話:27名(28件)
日曜日督促	3日以上	予約3件以上	毎週木曜・日曜	メール:22名(25件)
第一次督促	30日	2021/12/1～12/31	1/26	ハガキ:19名(64件)、メール:12名(43件)
長期電話督促	60日	2021/11/1～11/30	1/26	電話:10名(33件)
第二次督促	90日	2021/10/1～10/31	1/26	ハガキ:3名(5件)
第三次督促	180日	2021/7/1～7/31	1/26	電話:1名(1件)

II. 分室

(1) 展示

区分	展示名	期間	当月開始	展示冊数 貸出冊数	内容・総評
南部	冬でもぽかぽか	12/1(水)～ 1/29(土)	○	42 32	寒い冬にあたたかく過ごせる料理や手芸の本を展示。また、子供向けの冬をテーマにした絵本も展示した。
北部	あたたかく過ごす		○	29 18	

＝2021年度総合図書館事業実績／予定（2月～）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

(1) 展示

区分	展示名	期間	新規	継続	内容・総評
企画 展示室	地球で生きる動物を知ろう！	1/9(日)～ 3/15(火)		○	地球で生きる動物たちへの関心を高め、動物に関する正しい知識と動物愛護の気持ちを育む資料を展示する。
YA	きみの推し本を見つけよう！	1/15(土)～ 3/23(水)		○	中高生向けに、本の探し方楽しみ方を紹介する。「推し」を見つけよう！という呼びかけで自発的・積極的な読書の意欲付けを目指す。
三角 柱棚	いつか行きたい絶景スポット	1/8(土)～ 4/13(水)		○	世界各地から宇宙まで、美しい景色の本やDVDを展示し旅行気分を味わってもらい貸出を促す。
絵本 小規模 企画	雑誌 かがくのとも・ちいさなかぐのとも	1/29(土)～ 2/18(金)		○	身の回りのことをテーマにした「かがくのとも」絵本雑誌を表紙が見えるように展示し貸出を促す。
	にほんのおはなし	2/19(土)～ 3/4(金)	○		語り継がれる日本の昔話や落語などを中心に日本の絵本を展示する。
児童	お菓子いろいろ	1/20(木)～ 3/8(火)		○	バレンタインデーの前後に甘いお菓子の本を中心に、関連する小説や料理の本を展示する。
CD	癒しの音色	2/1(火)～ 4/15(金)		○	ストレス解消・疲労回復・快眠・マインドフルネスなど気持ちをリラックスさせる実用的なCDを紹介する。
複合	おうち時間を楽しむ	12/3(金)～ 2/1(火)		○	寒い時期、家の中で楽しめる料理や工作、将棋等の趣味の本、CD・DVDや小説をテーマごとに展示。
	世界は素敵な詩であふれている	2/4(金)～ 4/13(水)	○		時代や国・テーマなどにブースを分け、詩集を中心に詩の世界を紹介する展示。湘南ゆかりの詩人の資料も紹介。
その他	《雑誌閲覧テーブル展示》 異世界&ファンタジー	12/5(日)～ 3/31(木)		○	中高生向け通信「POP'nだ～なくん12号」コラ展示。利用者からの要望を反映し、異世界やファンタジー小説を中心に小説以外の資料も展示する。
	梶原景時と鎌倉幕府	1/13(木)～ 3/29(火)		○	寒川ゆかりの鎌倉武将・梶原景時の関連書籍や、鎌倉時代の歴史・文化に関する展示。
	追悼展示 石原慎太郎さん	2/3(木)～ 2/17(木)	○		2月1日に亡くなった政治家でもある小説家・石原慎太郎さんの追悼。小説や政治に関する書籍を展示する。
	追悼展示 松岡享子さん	2/3(木)～ 2/17(木)	○		1月25日に亡くなった児童文学者の松岡享子さんの追悼。パディントンなどの翻訳で有名。児童書を中心に紹介する。

(2) おはなし会

名称	実施日	場所	参加人数、内容
おひざにだっこのおはなし会 (0才から2才の赤ちゃん向け)	2/23(水) 11:00～11:20	3階 会議室	予約制5組 絵本の読み聞かせと、わらべうたや手遊び
土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	2/5(土) 11:00～11:20		まん延防止等重点措置期間中の為中止
	2/19(土) 11:00～11:20		予約制5組 絵本、紙芝居の読み聞かせ

(3) その他

講座

ロボットプログラミング・ワークショップ	2/6(日) 10:00～11:30 14:00～15:30	プログラミング教育用ロボット「こくり」と専用ソフトを使ってプログラミングを体験する講座。小学生各回5組。 ※まん延防止等重点措置期間中の為中止
---------------------	--------------------------------------	--

全体研修・防災訓練

実施予定日:2月7日(月)

休館日に、障がい者サービスに関する研修(オンライン)と館内火災を想定した避難訓練を行う。

その他

TRCブックキャラバン	2/1(火) 9:30～16:00	一般書を中心に500冊ほどの本を運び入れ、会議室で実際に手に取って選書を行う。後日選書会議で検討する資料とする。
茅ヶ崎養護学校 職場体験	2/17(木) 18(金) 8:30～12:00	茅ヶ崎養護学校生徒2名参加 図書館・文書館の見学と仕事を体験学習する。
中学生・職場インタビュー	2/18(金)	茅ヶ崎のアレセイア湘南中学校2年生が来館し、図書館スタッフが図書館司書の職業に関するインタビューに答える。
出張わらべうた	2/24(木) 13:00～	子育て支援センター共催 図書館スタッフが子育て支援センターに出向き、赤ちゃん向けのわらべうたや手遊びを実施。図書館利用や資料の紹介も行う。
出張ビブリオバトル	2/24(木) 15:30～	寒川東中学校より依頼。 図書館スタッフが学校に出向き、図書委員の生徒がビブリオバトルを開催する参考にするため、体験バトルを実施。 図書館利用やYA向けサービスなどの紹介も行う。
おはなし会ボランティア全体会	2/25(金) 14:00～15:00	4月からのおはなし会の日程調整および意見交換の場を設ける。

Ⅱ. 分室

(1) 展示

区分	展示名	期間	新規	継続	内容・総評
南部	よんで よんで♪	2/1(火)～ 2/26(土)	○		読み聞かせに適したえほんを中心に 親子や、読み聞かせボランティアに向けての展示
北部	おうちでおはなし会		○		

令和4年度重点施策(案)について

【協議内容】

1 記載内容の追加について

令和4年度の重点施策について、毎年実施している教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価(以下、「点検・評価」という。)と連携させ取組の一体性を確保するため、従来の内容に記載内容を追加する。

(1) 従来

各取組みについて、項目名とその概要を一覧で記載

※参照:令和3年度重点施策

(2) 今後(令和4年度以降)

①各取組み項目の一覧に加え、取組み内容等を記載したページを新たに追加する。

②記載内容については、点検・評価との一体性を確保するため、点検・評価における様式を活用する。

※参照:令和4年度重点施策一覧表(案)及び個票(案)

2 令和4年度重点施策一覧の各項目について

※参照:令和4年度重点施策一覧表(案)参照

令和 3 年度

重 点 施 策

寒 川 町 教 育 委 員 会

はじめに

寒川町教育大綱が平成28年1月に策定され、今年度には趣旨をくんだ第2次寒川町教育振興基本計画を策定いたします。これらにより、教育委員会の各分野において推進すべき施策の道筋を明らかにしております。

学校教育の分野では、小学校に引き続き、今年度から中学校においても、新学習指導要領が全面実施となったことから、「生きる力」につながる「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の育成を図るために、学びの質を一層高める授業改善の取組を活性化していくことが必要です。まず、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進することが今後も必要と考えます。さらに、少人数教育等によるきめ細やかな指導の充実を図るとともに、学習習得状況を丁寧に見取り、指導と評価の一体化を通して、児童・生徒一人ひとりの学力の向上につなげることが重要と考えます。

また、特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。まず、様々な体験学習等を通し、児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自己存在感を高め、共感的人間関係の構築を図っていくことが重要であると考えます。道徳教育については、「特別の教科 道徳」を中核に据え、その特質を踏まえた指導の充実を図りながら、児童・生徒が自ら考え行動し、自他を尊重する態度を育成し、引き続きいじめのない学級・学校づくりの推進に努めてまいります。

支援教育においては、学校・教育委員会・関係機関及び保護者が一層連携を強化し、児童・生徒のニーズに応じた支援を引き続き行っていくことが必要です。さらに、インクルーシブ教育についても、各学校でできることを実情に沿った形で考えていくなど、その推進に取り組んでまいります。

今日、学習指導要領の改訂や子どもたちを取り巻く環境の変化など、継続的に新たな対応を迫られる教育の課題があります。子どもたちが将来、予測困難な時代にあって、技術革新に伴うグローバル社会を生き抜くことができるよう、必要な資質・能力を育成することが重要です。

とくに、国境を越えた人、もの、情報の移動が加速する中で、すでに外国語によるコミュニケーション能力が、一部の業種や職種だけでなく、生涯にわたる様々な場面で必要とされてきています。そのため、質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図る必要があります。

併せて、人工知能(AI)やロボット、ビッグデータなど、情報の技術革新によって、将来多くの仕事が自動化されることが予測されており、子どもたちの情報モラルを含む情報活用能力の育成が一層求められています。そうした時代に応じて必要とされる、情報活用能力をはじめとした学力の向上に向けて、ICT機器を効果的に活用する授業の展開を図ってまいります。

今後もこれまで大切に育ててきたもの、身に付けてきたこと等を強みにして、「何のために」という本来の目的を常に意識しながら、寒川町の学校教育に取り組んでいきます。

社会教育の分野では、少子高齢化、地域コミュニティでの人間関係の希薄化、地域や家庭の教育力の低下、さらには新型コロナウイルス感染症拡大防止などの課題に直面している社会状況にあって、これまで以上の人々の学びや、学びを力にした地域づくりの取り組みを進めることが必要です。そのために、現代的・社会的な課題に関する学習や身近な地域について関心を高める活動、町民の幅広い連携・協働が図られる機会を設けます。

また、子どもたちの健やかな成長を支えるため、地域全体での家庭教育を支える仕組みが求められております。学校、家庭、地域など多様な主体が連携協力して、大人と子どもがふれあいながら充実した時間を過ごすための機会づくりに取り組めます。

公民館及び図書館においては、平成29年度から指定管理者による管理運営を行っており、5年目を迎えます。引き続きこれらの社会教育施設を地域住民の身近な「学びの場」の拠点として充実させるため、実績や経験を備えた指定管理者の実力が十分に発揮され、サービスのより一層の向上におけた施設運営が行えるよう、指定管理者と連携して事業に取り組んでいく必要があります。

以上の課題意識を明確にしながら令和3年度の寒川町教育委員会の施策を着実に進めていきます。

【学校教育】

重 点 施 策

1 学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。

- ・「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践の充実
- ・学習形態や指導方法等の工夫を通した一人ひとりに応じたきめ細やかな指導の充実
- ・単元等を見通した評価に基づいて指導の改善等を図る指導と評価の一体化の推進
- ・高い実践力を兼ね備えた教員の育成に向けた校内研究会及び教職員研修会等の充実
- ・小学校高学年における教科担任制の推進

2 特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。

- ・様々な体験学習等を通し、児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自己存在感を高め、共感的人間関係の構築を図る指導の充実
- ・自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実
- ・「特別の教科 道徳」の特質を踏まえた指導の充実
- ・自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進

3 支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた教育環境を整備します。

- ・特別支援学級の設置、教育相談コーディネーターを中心としたケース会議の実施など、個々のニーズに応じた支援体制の充実
- ・学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実
- ・児童相談所等の他機関との連携を強化した教育相談の展開
- ・各学校におけるインクルーシブ教育の推進

4 質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。

- ・授業内外の日常的に英語に触れる機会・生活体験の充実
- ・小学校英語専科教員の配置による小学校外国語の指導体制の充実
- ・各小・中学校への外国人指導者（F L T）の常駐配置による指導体制の充実
- ・外国語教育推進リーダー研究会を通じた組織的な研究体制及び情報共有の充実

5 情報活用能力を含む学力向上に向けた I C T機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。

- ・I C T機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開
- ・I C T機器の効果的な活用に係る授業研究体制の充実
- ・I C T機器の効果的な活用に係る教職員研修の推進
- ・I C T支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実

6 安心・安全な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。

- ・学校施設の維持保全と整備（小中学校緊急修繕、小中学校消防設備修繕、施設修繕委託など）
- ・安心・安全な学校教育を継続するための環境整備
- ・給食センター建設に向けての整備運用検討部会等の開催等及び県企業庁の地域振興施設等整備事業を活用した建設工事の実施

【社会教育】

重 点 施 策

1 社会の持続的発展のための学びの推進

- ・人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実
- ・公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指し、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施
- ・町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施
- ・町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実

2 多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育の支援

- ・子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実
- ・幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくりの充実

3 郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。

- ・町指定重要文化財である大(応)神塚の調査研究の実施
- ・講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実

4 乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努めます。

- ・指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施

令和4年度重点施策一覧(案)

学校教育		ページ
1	学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。	
1	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践及び指導と評価の一体化の推進等、今日求められる教育課題に関する校内研究会及び教職員研修会等の充実	
2	学習形態や指導方法等の工夫を通じた一人ひとりに応じたきめ細かな指導の充実	
2	特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。	
1	様々な体験的な学習等における児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進	
2	「特別の教科 道徳」の特質を踏まえ、自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実	
3	支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた指導の充実を図ります。	
1	特別支援学級における指導の充実、教育相談コーディネーターを中心としたケース会議の実施など、個々のニーズに応じた支援体制の充実	
2	児童相談所等の他機関との連携をした学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実	
4	質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。	
1	小学校英語専科教員の配置及び各外国人指導者（F L T）の小・中学校への常駐配置による指導体制の強化を通じた授業内外で英語に触れる機会・生活体験の充実	
2	外国語教育推進リーダー研究会を通じた組織的な研究体制及び情報共有の充実	
5	情報活用能力を含む学力向上に向けた I C T 機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。	
1	I C T 機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開に向けた授業研究体制及び教職員研修の充実	
2	I C T 支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実	
6	安心・安全な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。	
1	学校施設の維持保全と整備を通じた安心・安全な学校教育を継続するための環境づくり（小中学校修繕、施設維持補修委託、外壁修繕工事など）	
2	給食センター整備工事を進めつつ、運用手法を定めるため検討部会等の開催、また、必要備品等の調達や公会計に向けたシステム導入実施	

社会教育		ページ
1 社会の持続的発展のための学びの推進		
1	人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実	
2	公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指し、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施	
3	町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施	
4	町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実	
2 多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育の支援		
1	子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実	
2	幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくりの充実	
3 郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。		
1	町指定重要文化財である大(応)神塚の調査研究の実施	
2	講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実	
4	乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努めます。	
1	指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施	

学 校 教 育

個票(案)
※1項目のみ

重点施策 Ⅰ

学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。

		担当課	学校教育課		
Ⅰ-Ⅰ	「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践及び指導と評価の一体化の推進等、今日求められる教育課題に関する校内研究会及び教職員研修会等の充実				
主な取組	教職員の資質向上事業、教育活動充実事業				
事業概要 (Plan)					
取組実績 (Do1)					
成果指標 (Do2) (Check1)		目標値	実績値	総合評価	
課 題 (Check2)					
今後の方向性・改善策 (Action)					