

寒川町教育委員会 11月定例会議事日程

令和4年11月21日（月）

午後1時30分

東分庁舎第2会議室

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

布 谷 委員 小 川 委員

3 教育長報告

4 社会教育施設報告

- ① 公民館報告（資料 1）
- ② 総合図書館報告（資料 2）

5 委員報告

6 そ の 他

- ① 工事等執行状況について（資料 3）

7 協 議

- ① 寒川町立小・中学校の適正化等について（資料 4）
- ② 令和4年度実施全国学力・学習状況調査の結果について（資料 5）

8 議 事

議案第19号 令和4年度寒川町一般会計補正予算（第8号）について

9 閉 会

令和4年度 公民館事業実績 (10月分)

★印は新規事業

資料 No. 1

館 名	講 座 名	年代	日 時		募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	コ メ ン ト
						男	女	男	女			
センター	ジュニア絵画展	青少年期	町民センター	9月12日(月)～18日(日)				378		378	－	町内小・中学校から1,525点の応募があり、117点を入選作として展示した。
			北部公民館	9月22日(木)～29日(木)				365		365	－	
			南部公民館	10月2日(日)～9日(日)				287		287	－	
	歴史講座「日本近代化の礎を作った男～小栗上野介」	成人期	10月15日(土) 10:00 ～ 11:30		25	11	3	8	4	12	48%	明治維新の日本の近代化をテーマとした、同一講師による2回目の講座であった。前回は岡部永常という知名度の低い人物がテーマで、受講生の評価も厳しかったが、今回は受講生のレベルに合わせて講義内容の検討や資料作りを行った結果、高評価を得ることができた。
	「和食の食べ方」お作法講座	成人期	10月24日(月) 13:30 ～ 15:30		10	0	9	0	9	9	90%	箸や箸置きを使い方、配膳に関するタブー等の内容で、参加者の反応はとてもよかった。講師の知り合いが受講者の多くを占める中、3名が新規受講者で楽しんで受講していた。その3名のうち2名が、12月に実施する「お正月準備講座」にも参加することになった。
	さむかわ音楽祭	成人期	10月29日(土) 13:00 ～ 16:00					100	201	301	－	4年ぶりで、指定管理者となって初めて2日間の日程で実施した。音楽協会4団体、公民館サークル7団体、町内活動4団体の計15団体が参加した。寒川東中はコロナ感染のため参加を取りやめたが、旭が丘中吹奏楽部、同邦楽部、寒川中吹奏楽部も参加した。企画・運営両面において、音楽協会の協力によるところが大きかった。
			10月30日(日) 10:00 ～ 12:00 13:00 ～ 16:00					180	361	541	－	

館 名	講 座 名	年代	日 時		募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	コ メ ン ト
						男	女	男	女			
	おはなし図書館	幼児期	10月1日(土) 10:30 ～ 11:00		10			0	3	3	30%	読み聞かせボランティアによる定期開催事業
	★リメイクを楽しもう (生涯学習推進員事業)	成人期	10月2日(日) 9:00 ～ 12:00		10	0	10	0	10	10	100%	全4回の講座を実施するにあたり、4～5回の事前打ち合わせを行った。講師の指導が親切丁寧で、生涯学習推進員もサポートを行い、参加者同士のチームワークもよかった。サークル化の希望も多く、早速準備に着手した。手間暇のかかった講座であったが、それが受講者の満足度にもつながった。
			10月9日(日) 9:00 ～ 12:00		10	0	10	0	10	10	100%	
			10月16日(日) 9:00 ～ 12:00		10	0	10	0	8	8	80%	
			10月23日(日) 9:00 ～ 12:00		10	0	10	0	10	10	100%	

北部	大人のパソコン超初心者教室	高齢期	10月4日(火)	10:00 ～ 12:00	5	0	4	0	4	4	80%	毎年概ね好評を得ている講座で、今回ももっと学びたいとの感想が多数あった。この講座がきっかけで昨年生まれたサークルを受講者に紹介したところ、3名の入会者があった。学習意欲を持つ高齢者が、サークル活動により学習を継続できたことに、講座開催の意義を感じた。
				14:00 ～ 16:00	5	2	3	2	3	5	100%	
			10月11日(火)	10:00 ～ 12:00	5	0	4	0	4	4	80%	
				14:00 ～ 16:00	5	2	3	2	3	5	100%	
			10月18日(火)	10:00 ～ 12:00	5	0	4	0	4	4	80%	
				14:00 ～ 16:00	5	2	3	2	3	5	100%	
			10月25日(火)	10:00 ～ 12:00	5	0	4	0	4	4	80%	
				14:00 ～ 16:00	5	2	3	2	3	5	100%	
	シニアクラス③ 「寒川を知ろう」 (生涯学習推進員事業)	高齢期	10月15日(土)	10:00 ～ 12:00	20	1	5	1	5	6	30%	坂東武者や古くから残る地名の由来などについて、文書館元館長から講義を受けた。大河ドラマを観ている受講者にとって、虚実入り混じった展開を解き明かされたことで今後の進行に一層興味が沸いたとの感想があり、地域の歴史の面白さを改めて感じた事業だった。
	北部ハロウィン	青少年期	10月29日(土)	10:00 ～ 12:30	48	10	26	10	26	36	75%	アンケートでは、楽しかった、また来たいなど大変好評だった。ゲーム、紙芝居と読み聞かせ、粘土、折り紙、パステルアートのすべてのコーナーに対して、まんべんなく評価を得られた。
	子どもマイコン・プログラム教室	青少年期	10月30日(日)	9:30 ～ 12:00	5	1	3	1	3	4	80%	アンケートでは、楽しかった、また来たいと全員が回答した。小学校でタブレットを使った授業を実施しているため、今回は4年生でもキーボードの使い方を指導する必要がなく、問題により時間を割くことができた。
	ほくぶ寄席 (生涯学習推進員事業)	成人期	10月30日(日)	14:00 ～ 15:30	80			11	45	56	70%	昨年から出演している唄家に加え、湘南マジシャンズクラブが初めて出演した。今回はマジックと南京玉すだれ、落語2席の構成で、よりバラエティに富んだ内容を目指した。アンケートでも、落語も楽しかったがマジックと南京玉すだれが楽しかったとの回答を得た。
	集会室開放事業 (卓球・バドミントン)	青少年期	10月	利用のない時間帯				0	6	6	—	利用のない時間帯、青少年を対象に集会室を開放
	敬老室開放事業(囲碁・将棋)	高齢期	10月	13:00 ～ 17:00				68	0	68	—	毎日午後、高齢者を対象に敬老室を開放
	親子サロン	幼児期	10月	9:00 ～ 12:00				0	0	0	—	毎日午前、未就園児とその保護者に敬老室を開放
	学習コーナー	全年代	10月	9:00 ～ 17:00				0	3	3	—	毎日午前午後、全世代を対象にロビーの一部を開放

館 名	講 座 名	年代	日 時	募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	コ メ ン ト
					男	女	男	女			
南部	和菓子体験教室	成人期	10月1日(土) 14:00 ～ 16:00	9	1	22	0	9	9	100%	南部公民館では2回目となる和菓子の体験教室で、申込者が20名を超える人気ぶりであった。和菓子の初歩であるまんじゅう作り等を体験したが、意外に身近な材料で短時間で作れることを知り、参加者たちは和菓子への関心が一層高まったようだった。
	さむかわ音楽講座 「音楽療法ってなあに？」	成人期	10月2日(日) 14:00 ～ 15:30	40	4	20	4	20	24	60%	高齢化や障害者問題への社会的関心が高まっていることを受け、当講座を企画した。初めに音楽療法について説明があり、フルートやウクレレの演奏、歌うことにより、参加者は音楽療法を実際に体験した。講座を通じて、音楽が心身へもたらす効果を実感することができた。
	親子でクラフト教室	幼児期	10月14日(金) 10:00 ～ 10:30	12	5	9	4	8	12	100%	ハロウィンのお菓子入れ作りを行った。子どもたちは母親と相談しながら、お菓子入れにかぼちゃなどのシールを思い思いに貼りつけていた。短時間ではあったが、親子で秋の行事を楽しんでいた。
	おはなし広場幼児	幼児期	10月14日(金) 10:30 ～ 11:00	18	5	9	4	8	12	67%	読み聞かせボランティアによる事業
	★だがしや楽校	全年代	10月22日(土) 13:00 ～ 15:00				22	43	65	－	南部公民館としては初めての実施であった。来場者数の見込みが立たないことが不安材料であったが、結果的には一人で数種類の体験ができる人数に収まった。当事業に初参加の出店者は緊張して本番を迎えたが、ブースによって込み合う時間帯が生じたことを除けば大きな混乱もなく、来場者との交流を楽しんでもらうことができた。
	★よい睡眠とれていますか？	成人期	10月29日(土) 10:00 ～ 11:30	20	6	13	6	11	17	85%	明治安田生命の公民館向け出前講座を初めて実施した。睡眠についての正しい知識と、よい睡眠をとる方法について、クイズも交えた分かりやすい内容であった。受講者は、テレビや雑誌などである程度知識はあったと思うが、当講座で睡眠についての理解をさらに深めたようだった。
	集会室開放事業(バドミントン)	青少年期	10月 13:00 ～ 17:00				4	2	6	－	毎週火曜日午後、青少年を対象に集会室を開放
	敬老室開放事業(囲碁・将棋)	高齢期	10月 13:00 ～ 17:00				163	3	166	－	毎日午後、高齢者を対象に敬老室を開放
	南部ほっとオアシス	幼児期	10月 9:00 ～ 12:00				0	0	0	－	毎日午前、未就園児とその保護者に敬老室を開放
	学習コーナー	全年代	10月 9:00 ～ 17:00				4	8	12	－	毎日午前午後、全世代を対象にロビーの一部を開放

令和4年度公民館事業予定（12月）

○町民センター

◆みんなでたのしむオペラ「ヘンゼルとグレーテル」（共催・神奈川県民ホール）

日 時：12月3日（土）午後2時～3時

対 象：町内在住・在勤者（4歳以上）

出 演：重田 栞、竹村真実、鳥谷尚子、寺田功治

参加費：1,500円（全席指定）

◆お正月準備講座

日 時：12月10日（土）午後1時30分～4時

対 象：町内在住の中学生以上 10名

内 容：略式門松・お年玉袋の作成、大福茶・お屠蘇の体験

講 師：青木まき子

参加費：800円（材料費）

◆お飾り講習会

日 時：12月17日（土）午前9時30分～12時、午後1時30分～4時

対 象：町内在住・在勤者 各回10名

講 師：郷土研究会

参加費：400円（材料費）

◆投資の講座「人生100年時代のマネープラン」 ★新規事業

日 時：12月25日（日）午前10時～11時30分

対 象：町内在住・在勤者 25名

内 容：適切に資産形成するために金融商品を正しく理解する

講 師：野網信行（日本証券業協会 金融・証券インストラクター）

○北部公民館

◆クリスマスピアノコンサート

日 時：12月4日（日）午後2時～3時30分

対 象：町内在住・在勤者 80名

講 師：羽賀ゆかり

◆爽やかパステルアート教室

日 時：12月11日（日）午後1時30分～4時

対 象：町内在住・在勤者 10名

講 師：奥田みき（日本パステルアート協会講師）

参加費：300円（材料費）

◆クリスマス軽量粘土教室withおはなし図書館

日 時：12月17日（金）午前10時～12時30分

対 象：町内在住の幼児及び小学生（小学2年生以下は親子で参加）14名

内 容：クリスマスの読み聞かせと紙芝居およびクリスマス小物作り

講 師：駒井美香

参加費：500円（材料費）

◆バルーンで遊ぼう

日 時：12月18日（日）午後1時30分～3時

対 象：町内在住の小学生 14名

内 容：風船でクリスマスリースを作る

講 師：井上浩子（バルーンアーティスト）

参加費：300円（材料費）

◆健康長寿で悔いのない人生を！

日 時：12月21日（水）午前10時～11時30分

対 象：町内在住・在勤者 25名

内 容：がんや認知症について医学界で認知されている新しい知識を身につける

講 師：原田啓二（ヒューマンライフ研究所）

◆お飾り作り教室

日 時：12月24日（土）午前9時30分～12時30分

対 象：町内在住・在勤者 15名

講 師：三澤 務（寒川町盆栽会）

参加費：500円（材料費）

○南部公民館

◆そば打ち体験教室

日 時：12月4日（日）午前9時30分～11時

対 象：町内在住・在勤者 6名

講 師：根岸そば打ち会

参加費：1,000円（材料費）

◆洋菓子体験教室

日 時：12月6日（火）午前10時～午後1時

対 象：町内在住・在勤者 12名

内 容：クリスマスのブッシュドノエル作り

講 師：星きらり

参加費：1,000円（材料費）

◆親子でクラフト教室

日 時：12月9日（金）午前10時～10時30分

対 象：町内在住の幼児と保護者 6組

内 容：クリスマスハット作り

参加費：100円（材料費）

◆おはなし広場幼児

日 時：12月9日（金）午前10時30分～11時00分

対 象：町内在住の幼児と保護者

◆寒川神社をもっと知ろう講座

日 時：12月11日（日）午後3時～5時

対 象：町内在住・在勤者 20名

内 容：神社と地域のつながり

講 師：佐原 慧（寒川神社方徳資料館学芸員）

◆クリスマスひろば

日 時：12月18日（日）午前10時～11時

対 象：町内在住の小学生以下の親子 60名

内 容：読み聞かせやハンドベル、工作、手遊びなどでクリスマスを楽しむ

＝本との出会いが始まる＝

図書館月報

No. 192 2022. 11. 8
寒川総合図書館



教育委員会定例会

←図書館まつり展示「おりがみ壁面」

◎2022年度図書館利用状況・10月（2022.10.1～2022.10.31）

日	曜	来館者数(人)				貸出点数(点)				行事等
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
1	土	19	49	854	922	9	28	1,130	1,167	土曜日おはなし会/大人の朗読会 おひざにだっこのおはなし会
2	日	18	43	984	1,045	11	27	1,479	1,517	
4	火	55	72	722	849	6	9	830	845	出張わらべうた
5	水	28	40	506	574	11	20	586	617	
6	木	19	22	511	552	5	3	645	653	
7	金	20	17	406	443	14	3	293	310	
8	土	22	38	740	800	11	38	1,215	1,264	土曜日おはなし会
9	日	18	34	820	872	5	18	1,391	1,414	
10	月	13	14	581	608	5	4	778	787	土曜日おはなし会
11	火	26	35	559	620	15	23	526	564	
12	水	27	35	556	618	14	20	601	635	
13	木	16	33	472	521	5	34	495	534	
14	金	23	32	481	536	11	29	447	487	
15	土	13	37	784	834	5	13	1,142	1,160	
16	日	18	30	1,038	1,086	3	33	1,597	1,633	
18	火	35	31	676	742	13	26	856	895	
19	水	24	36	576	636	7	10	572	589	
20	木	21	20	654	695	15	9	556	580	
21	金	17	26	573	616	9	10	679	698	図書館たんけん
22	土	25	51	762	838	22	18	1,198	1,238	
23	日	13	25	836	874	14	9	1,201	1,224	おひざにだっこのおはなし会
25	火	20	15	610	645	9	5	788	802	
26	水	23	39	551	613	8	31	623	662	
27	木	20	30	532	582	16	20	579	615	
28	金	25	41	504	570	1	28	429	458	
29	土	22	37	564	623	6	18	1,012	1,036	
30	日	33	29	2,387	2,449	3	12	1,593	1,608	
27	日開館※	613	911	19,239	20,763	253	498	23,241	23,992	登録者 18,046人※(前月比 +107人)
一日平均		23	34	713	-	9	18	861	-	1日平均 4人登録
昨年同月比		- 64	- 45	+ 928	+ 819	- 144	- 14	- 2,477	- 2,635	(町人口48,528人 2022.4.1)

※分室は 27 日開室

◎2022年度利用状況（2022.4.1～2022.10.31）

月	開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				総合図書館 貸出点数(一日平均)(点)	備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計		
4	26	602	843	16,750	18,195	281	577	24,564	25,422	945	
5	26	587	852	17,297	18,736	277	541	24,817	25,635	955	
6	20	612	1,026	15,457	17,095	332	546	19,646	20,524	982	
7	28	777	920	20,149	21,846	431	525	28,158	29,114	1,006	
8	26	690	876	21,193	22,759	384	639	26,834	27,857	1,032	
9	27	635	744	17,516	18,895	320	550	22,252	23,122	824	
10	27	613	911	19,239	20,763	253	498	23,241	23,992	861	
計	180	4,516	6,172	127,601	138,289	2,278	3,876	169,512	175,666	7 ヶ月分	
	一日平均	25	34	709	-	12	21	942	-		

※分室は 184 日開室

◎年度別の利用状況（2014.4.1～2022.10.31）

	総合図 開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
2016	308	13,928	12,943	272,425	299,296	7,886	7,477	350,039	365,402	
年度	一日平均	48	44	884	-	27	26	1,136	-	
2017	308	12,510	13,778	265,084	291,372	7,031	8,398	332,911	348,340	
年度	一日平均	40	44	858	-	23	27	1,077	-	
2018	310	10,852	15,448	290,165	316,465	5,604	8,840	336,432	350,876	
年度	一日平均	35	49	936	-	18	28	1,085	-	
2019	288	9,889	13,398	289,245	312,532	5,504	8,112	305,597	319,213	
年度	一日平均	34	46	1,004	-	19	28	1,061	-	
2020	246	6,173	8,276	182,904	197,353	3,305	5,565	237,984	246,854	
年度	一日平均	25	34	744	-	13	23	967	-	
2021	308	7,906	10,594	220,907	239,407	5,043	7,064	312,732	324,839	
年度	一日平均	25	34	717	-	16	23	1,015	-	
2022	180	4,516	6,172	127,601	138,289	2,278	3,876	169,512	175,666	
年度	一日平均	25	34	704	-	12	21	942	-	
開館	4,854	117,799	127,614	4,568,693	4,814,106	68,390	77,357	6,239,403	6,385,150	
累計	一日平均	40	43	941	-	23	26	1,285	-	

総合図書館の来館者数・貸出点数は開館(2006年11月3日)から集計。

分室の来館者数・貸出点数はサテライト化後の2012年10月1日から集計。

＝2022年度総合図書館事業実績（10月）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

（1）展示

区分	展示名	期間	当月 開始	展示冊数 貸出冊数	内容・総評
YA	君の数学力を呼び覚ませ！ 「キライ」を「好き」にする。 「好き」を「もっと好き」にする	9/8(木)～ 12/6(火)	-	173	数学に苦手意識を持つYA向けに、数学の勉強方法に関する図書や、数学や数学者が登場する小説などを展示。「数学を学びたい」という気持ちを後押しする。
絵本 小規模企画	たべもの	10/1(土)～ 10/14(金)	○	220 239	秋の果物や食べ物を中心に、季節を感じる絵本を展示。
	『こどものとも012』	10/15(土)～ 10/28(金)	○	109 107	赤ちゃんや幼児に読み聞かせを始めるのに適した月刊絵本。表紙を見せて展示することにより手に取りやすくする。
	ハロウィン おばけの本	10/29(土)～ 11/11(金)	○	149	図書館まつりに合わせてハロウィンやおばけの絵本を展示。イベントと連携することで貸出を促す。
児童①	イラストでレッツ☆スタディ	10/1(土)～ 11/29(火)	○	87	活字を読むのが苦手な子どもでも、イラストや漫画で学習ができる本を紹介した。本を読む楽しさを体験する展示。
児童②	読んでみよう！作ってみよう！新聞	9/10(土)～ 11/1(火)	-	25	朝日小学生新聞・読売こども新聞を、新聞づくりに関する資料と共に展示し、新聞に興味を持ってもらうための展示。
CD	アツイぜ！ 日本のロックミュージック！	8/16(火)～ 10/14(金)	-	9 21	1970～2020年代の日本のロックミュージシャンのCDを紹介する。SNS等で曲を耳にするYA世代も興味を持てる展示。
	耳で聴くおはなしの世界	10/15(土)～ 12/14(水)	○	9	文字が読みづらい方はもちろん、作業をしながら聴いたり寝る前のひとときに聴くなど、様々な利用ができる朗読CDを紹介する展示。
複合	ひと棚図書館	10/1(土)～ 11/30(水)	○	194	ひと棚ごとに異なるテーマで12の展示を行う。さむかわジュニア司書8名が担当した8棚は、それぞれが選書タイトルボードを制作した。
その他	大河ドラマの10年 ～平清盛から北条義時まで～	7/2(土)～ 10/2(日)	-	154 310	放送中の『鎌倉殿の13人』を中心に、過去10年の大河ドラマ関連の書籍を展示。 引続き梶原景時関連の資料や配布物も展示した。
	世界アルツハイマー月間「読む・知る・認知症」(高齢介護課共催)	8/24(水)～ 10/2(日)	-	26 42	認知症についての取り組みの紹介。認知症を知ってもらうため関連書籍の展示を行った。
	梶原景時	10/4(火)～ 12/28(水)	○	16	大河ドラマによって認知度が高まった寒川ゆかりの武将・梶原景時の関連書籍に限定し展示。
	笑顔でつながる家族のカタチ (子育て支援課共催)	10/6(木)～ 10/20(木)	○	52 7	里親制度の普及・啓発のため、里親月間に合わせて関連書籍と共にパネルを展示。
	図書館まつり企画 「展示の展示」	10/8(土)～ 11/5(土)	○	40	2017年から図書館で行った様々な展示を紹介する。過去のポスターや写真と共に、企画展示で展示した本の中から厳選した図書を2階通路で展示した。
	追悼展示 やまわきゆりこ	10/9(日)～ 10/25(火)	○	25 31	9月29日に亡くなった、絵本作家・挿絵画家のやまわきゆりこさんの追悼展示。代表作：絵本『ぐりとぐら』

（2）おはなし会

名称	実施日	場所	参加人数、内容
おひざにだっこのおはなし会 (0才から2才の赤ちゃん向け)	10/2(日) 11:00～11:20	3階 会議室	2組(子ども2名、おとな2名)計4名 絵本「どんぐりころちゃん」ほか
	10/26(水) 11:00～11:20		4組(子ども4名、おとな4名)計8名 紙芝居「おすわりやす いすどっせ！」ほか
土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	10/1(土) 11:00～11:20	1階 おはなしの へや	子ども4名 紙芝居「わらわらないおひめさま」ほか
	10/8(土) 11:00～11:20		子ども3名 絵本「ラーメンのかわ」ほか
	10/15(土) 11:00～11:20		子ども3名 絵本「くれよんのくろくん」ほか

（3）その他

講座

大人の朗読会	10/1(土) 18:00～18:45	1階フロア	閉館後の館内で「音」をテーマに朗読と演奏を行った。さむかわ音楽ひろばによるピアノとバイオリンの演奏を朗読の合間に行った。その後、フルートを加えた演奏を行った。参加者(20名)からはコラボ企画に感動の声が寄せられた。
--------	------------------------	-------	---

その他

さむかわジュニア司書活動 (3期生4期生)	10/1(土) 9:00～10:30	複合展示「ひと棚図書館」の準備と設置。 当日参加人数:6名
	10/30(日) ①10:00～11:30 ②14:00～15:30	図書館まつりのイベント補助(スタンプラリーの押印、わなげ、お化けバンド配付)と、絵本や児童書の配架を行った。その他、希望のワークショップにも参加。 当日参加者:①3名②4名
本と雑誌のリサイクルフェア	9/15(木)～ 10/13(木)	保存期限が過ぎた雑誌のリサイクルと共に、今年度不用除籍で除籍になった書籍を利用者に提供した。(企画展示室で開催後は正面玄関に移動し提供)
出張わらべうた (子育て支援センター共催)	10/6(木) 13:30～14:00	図書館スタッフが子育て支援センターに出向き、赤ちゃん向けのわらべうたや手遊びを行った。図書館の紹介と絵本選びの相談を受け付けた。
第3回図書館まつり ～図書館にハロウィンがやってきた！魔女もおばけも本が好き？～	10/30(日) 9:00～16:00	通常業務を行いながら、ワークショップやミニコンサート等のイベントを行った。スタンプラリーやさかな釣り、わなげなど行列ができ盛況だった。沢山の子ども達が仮装して訪れ楽しんでいた。商工会のらじまるも同時開催となり、両方に参加する人も多数見受けられた。当日来館者数2387名。

十進王国クイズラリー

期間:10月1日(土)～10月30日(日)
10月の問題(8類) 「作文の書き方がのっている本はどのキャラクターの本だなにあるかな？」 参加者:42名

図書館俳句ポスト投句状況

	お題	応募数(句)	状 況
8月	桔梗	55	1名で、入選1句(「現代俳句」11月号に掲載) 入選句:ごきぶりの世間に出るや叩かる(加藤西葱)
9月	露	46	
10月	柿	48	

読書通帳配付状況

期間:10月1日(土)～10月30日(日)
大人用7冊、子ども用4冊を配付。

図書館だより発行

図書館だより発行 HAPPYだ～な通信 第21号発行	10月10日(月)	特集『第3回図書館まつり』各イベント紹介。『これでばっちり♪レシートの見方大図鑑』ほか。配付数500部。町内小中学校、寒川高校へ各20部配付。
-------------------------------	-----------	---

2. 施設見学

図書館たんけん	10/20(木) 9:20～11:15	一之宮小学校2年生2クラス59名。引率教諭4名。 図書館を見学し、図書館の利用方法などを学んだ。
---------	------------------------	---

3. 図書館資料管理

督促状況

	延滞日数	督促対象	実施日	状 況
木曜日督促	7日以上	予約1件以上	毎週木曜	電話:35名(38件) メール:21名(26件)
日曜日督促	3日以上	予約3件以上	毎週木曜・日曜	
第一次督促	30日	2022/9/1～9/30	10/27	ハガキ:17名(49件)、メール:16名(63件)
長期電話督促	60日	2022/8/1～8/31	10/27	電話:8名(41件)
第二次督促	90日	2022/7/1～7/31	10/27	ハガキ:2名(5件)
第三次督促	180日	2022/4/1～4/30	10/27	電話:0名(0件)

Ⅱ. 分室

(1) 展示

区分	展示名	期間	当月 開始	展示冊数 貸出冊数	内容・総評
南部	スペースオペラ&SF	10/5(水)～ 11/29(火)	○	99	宇宙を舞台にした冒険活劇とSFを取り上げ、小説だけでなく宇宙関連の一般書を展示。
北部	純喫茶さむかわ	10/5(水)～ 11/29(火)	○	100	レトロブームや昭和を懐かしむ時代を反映し、珈琲や紅茶の淹れ方などの実用書や、喫茶店が舞台の小説や児童書を展示。

＝2022年度総合図書館事業実績／予定（11月～）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

（1）展示

区分	展示名	期間	新規	継続	内容・総評
企画 展示室	障がい者のくらし (福祉課共同展示)	11/12(土)～ 11/30(水)	○		障がい者の方の作品展示や事業所の紹介。障がいの種別ごとの書籍の紹介など。「ともに生きる社会かながわ憲章」のパネル展示を行う。
YA	君の数学力を呼び覚ませ！ 「キライ」を「好き」にする。 「好き」を「もっと好き」にする	9/8(木)～ 12/6(火)		○	数学に苦手意識を持つYA向けに、数学の勉強方法に関する図書や、数学や数学者が登場する小説などを展示。「数学を学びたい」という気持ちを後押しする。
絵本 小規模 企画	ハロウィン おばけの本	10/29(土)～ 11/11(金)		○	図書館まつりに合わせてハロウィンやおばけの絵本を展示。イベントと連携することで貸出を促す。
	のりもの	11/12(土)～ 11/25(金)	○		電車・車・はたらく車など、子どもたちが好きないろいろな乗り物の絵本を展示。
	えいごのほん	11/26(土)～ 12/9(金)	○		簡単な英語の絵本や、日本語の絵本の英語版を集めて展示。
児童①	イラストでレッツ☆スタディ	10/1(土)～ 11/29(火)		○	活字を読むのが苦手な子どもでも、イラストや漫画で学習ができる本を紹介する。本を読む楽しさを体験する展示。
児童②	読んでみよう！作ってみよう！新聞	9/10(土)～ 11/1(火)		○	朝日小学生新聞・読売こども新聞を、新聞づくりに関する資料と共に展示し、新聞に興味を持ってもらうための展示。
	大人も子供も岩波少年文庫	11/5(土)～ 1/10(火)	○		70年以上読み継がれている岩波少年文庫の有名な作品を中心に、小学生向けと中学生向けに分けて展示する。
CD	耳で聴くおはなしの世界	10/15(土)～ 12/14(水)		○	文字が読みづらい方はもちろん、作業をしながら聴いたり寝る前のひとときに聴くなど、様々な利用ができる朗読CDを紹介する展示。
複合	ひと棚図書館	10/1(土)～ 11/30(水)		○	ひと棚ごとに異なるテーマで12の展示を行う。さむかわジュニア司書8名が担当した8棚は、それぞれが選書しタイトルボードを制作。
その他	梶原景時	10/4(火)～ 12/28(水)		○	大河ドラマによって認知度が上がった寒川ゆかりの武将・梶原景時の関連書籍に限定し展示。
	図書館まつり企画 「展示の展示」	10/8(土)～ 11/5(土)		○	2017年から図書館で行った様々な展示を紹介する。過去のポスターや写真と共に、企画展示で展示した本の中から厳選した図書を2階通路で展示する。
	パートナーからの暴力に 悩んでいませんか (町民窓口課共催)	11/8(火)～ 12/1(木)	○		女性に対する暴力をなくす運動(11月12日～25日)に伴いDVに関する資料を展示。その他、ポスター掲示やパンフレット・チラシの配布も行う。

（2）おはなし会

名称	実施日	場所	参加人数、内容
おひざにだっこのおはなし会 (0才から2才の赤ちゃん向け)	11/6(日) 11:00～11:20	3階 会議室	予約制5組 絵本の読み聞かせと、わらべうたや手遊び
	11/23(水) 11:00～11:20		
土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	11/5(土) 11:00～11:20	1階 おはなしの へや	当日受付8名(子どものみ) 絵本、紙芝居の読み聞かせ
	11/12(土) 11:00～11:20		
	11/19(土) 11:00～11:20		

(3) その他

講座

昭和レトロ広告を愉しむ ～三枝惣治氏のマッチラベルコレクションを中心に～ (寒川文書館共催)	11/3(木) 14:00～15:30	寒川文書館が所蔵するマッチ箱コレクションを、ADEACで検索する方法とコレクションについての講演。図書館所蔵の昭和レトロ広告を中心とする資料を紹介する。
ロボットプログラミング・ワークショップ	11/20(日) 10:00～11:30 14:00～15:30	プログラミング教育用ロボット「こくり」と専用ソフトを使い、プログラミングを体験する講座。小学生各回5名。

映画会

バリアフリー映画会	11/13(日) 14:00～16:00	障がいのある人もそうでない人も、より多くの人が楽しめるよう日本語字幕と音声ガイド付きの映画を上映する。 上映作品『ゲゲゲの猫である』2008年 出演:小泉今日子ほか
-----------	-------------------------	---

その他

さむかわジュニア司書活動 (3～4期生)	11/12(土) 10:00～12:00	新春福袋用の新聞ばつぐりを行う。
	11/27(日) 10:00～11:30	クリスマスツリーの飾り付けと新春福袋用の本の選定準備を行う。

2. 施設見学

図書館たんけん	11/16(水) 9:30～11:35	小谷小学校2年生(3クラス) 図書館・文書館を見学し、図書館の利用方法などを学ぶ。
	11/24(木)25(金) 9:40～11:15	旭小学校2年生(4クラス) 図書館・文書館を見学し、図書館の利用方法などを学ぶ。

Ⅱ. 分室

(1) 展示

区分	展示名	期間	新規	継続	内容・総評
南部	スペースオペラ&SF	10/5(水)～ 11/29(火)		○	宇宙を舞台にした冒険活劇とSFを取り上げ、小説だけでなく宇宙関連の一般書を展示する。
北部	純喫茶さむかわ	10/5(水)～ 11/29(火)		○	レトロブームや昭和を懐かしむ時代を反映し、珈琲や紅茶の淹れ方などの実用書や、喫茶店が舞台の小説や児童書を展示。

資料3

					: 施工中		: 今後の予定		: 完了（直近）	資料3													
種別	番号	工事等名称	内 容	状 態	受注者	契約額(円) (予算額(円))	工 期	R4年												R5年			備 考
								4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3				
	1	一之宮小学校南棟外壁修繕工事	一之宮小学校南棟の外壁補修（ネット張り）工事	施工中	(株)サンエーサンクス	21,630,400	R4.7.5～ R5.1.31			発注準備		告示・入札		準備	現場工事					完成検査			
	2	寒川東中学校北棟外壁修繕工事	寒川東中学校北棟の外壁補修（ネット張り）工事	施工中	(株)オーカフ	20,660,200	R4.7.5～ R5.1.31			発注準備		告示・入札		準備	現場工事					完成検査			
	3	旭が丘中学校防球ネット補強工事	野球用防球ネットの補強工事	公告中		2,710,400 (予算額)	R4.12.1～ R5.2.28（予定）									発注準備	告示・入札	準備	現場工		完成検査		
	4	寒川小学校体育館空調機設置工事	体育館への空調機設置工事	施工中	(株)勝栄工業	21,175,000	R4.9.13～ R5.3.3					発注準備	告示・入札	準備	現場工事					完成検査			
	5	一之宮小学校体育館空調機設置工事	体育館への空調機設置工事	施工中	(株)オーカフ	21,263,000	R4.9.13～ R5.3.3					発注準備	告示・入札	準備	現場工事					完成検査			
	6	旭小学校体育館空調機設置工事	体育館への空調機設置工事	施工中	(株)郡山電設	20,834,000	R4.9.13～ R5.3.3					発注準備	告示・入札	準備	現場工事					完成検査			

種別	番号	工事等名称	内 容	状 態	受注者	契約額(円) (予算額(円))	工 期	R4年												R5年			備 考
								4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3				
工 事	7	小谷小学校体育館空調機設置工事	体育館への空調機設置工事	施工中	(株)サンエーサンクス	20,900,000	R4.9.13～ R5.3.3					発注準備	告示入札	準備	現場工事					完成検査			
	8	南小学校体育館空調機設置工事	体育館への空調機設置工事	施工中	(株)勝栄工業	21,692,000	R4.9.13～ R5.3.3					発注準備	告示入札	準備	現場工事					完成検査			
	9	寒川中学校体育館空調機設置工事	体育館への空調機設置工事	施工中	(株)勝栄工業	21,560,000	R4.9.13～ R5.3.3					発注準備	告示入札	準備	現場工事					完成検査			
	10	旭が丘中学校体育館空調機設置工事	体育館への空調機設置工事	施工中	(株)郡山電設	21,230,000	R4.9.13～ R5.3.3					発注準備	告示入札	準備	現場工事					完成検査			
	11	寒川東中学校体育館空調機設置工事	体育館への空調機設置工事	施工中	(株)オーカフ	21,362,000	R4.9.13～ R5.3.3					発注準備	告示入札	準備	現場工事					完成検査			
	12	北部公民館防水改修工事	屋上及び外壁の防水改修工事	施工中	(株)オーカフ	7,975,000	R4.8.15～ R5.2.28					発注準備	告示入札	準備	現場工事					完成検査			
	13	寒川総合図書館ポンプ類更新工事	地下1階機械室の給水ポンプの更新工事	施工中	(株)勝栄工業	6,534,000	R4.7.20～ R5.1.31			発注準備	告示入札	準備	現場工事						完成検査				

種別	番号	工事等名称	内 容	状 態	受注者	契約額(円) (予算額(円))	工 期	R4年												R5年			備 考
								4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3				
給食センター	14	小中学校配膳室整備設計委託	小中学校の配膳室整備工事のための設計委託	委託中	(株)長大	10,230,000	R4.4.1～ R5.1.31	設計委託															
	15	(仮称) 寒川学校給食センター整備工事 仮囲いデザイン業務委託	工事中の仮囲いのデザイン業務委託	完了	(有)湘南グッド	1,303,500	R4.7.11～ R4.8.31			発注準備	業務委託												
	16	(仮称) 寒川学校給食センター整備工事 (建築、電気、衛生・空調)	寒川町給食センターの建設工事	施工中	【建築】 渡辺組・見上工業特定建設工事JV 【電気】 清進・浜川特定建設工事JV 【衛生・空調】 アソー熱・大貫・東海特定建設工事JV	【建築】 1,098,376,840 【電気】 429,394,680 【衛生・空調】 565,248,181	R3.9.21～ R5.3.15 R5.5.15	現場工事 (別添工程表参照) (竣工予定日: R5.5.15)												竣工	神奈川県企業庁の地域振興施設等整備事業を用いた建設工事。 竣工後、町と企業庁で譲渡契約を締結し取得するもの。		

配置パターン			A	B	C	D						
配置 学校 位 置	小学校 4校		寒川小学校	寒川小学校	寒川小学校	寒川小学校						
			一之宮小学校	旭小学校	一之宮小学校	旭小学校						
			旭小学校	小谷小学校	旭小学校	小谷小学校						
			小谷小学校	南小学校	小谷小学校	南小学校						
	中学校 2校		寒川中学校	寒川中学校	旭が丘中学校	旭が丘中学校						
			旭が丘中学校	旭が丘中学校	寒川東中学校	寒川東中学校						
確認項目		内容	各パターンに共通する事項	結果	備考	結果	備考	結果	備考	結果	備考	
学校 規 模	1	小学校 2学級以上が確保できるか。 【第1段階検討項目】	・新たに想定される学区により学級数を推計し、小学校において、基本方針で定めた基準を満たすか。 ※【参照】児童・生徒数シミュレーション		○	1学年2学級以上を推移。	○	1学年2学級以上を推移。	○	1学年2学級以上を推移。	○	1学年2学級以上を推移。
	2	中学校 3学級以上が確保できるか。 【第1段階検討項目】	・新たに想定される学区により学級数を推計し、中学校において、基本方針で定めた基準を満たすか。 ※【参照】児童・生徒数シミュレーション		○	1学年3学級以上を推移。	○	1学年3学級以上を推移。	○	1学年3学級以上を推移。	○	1学年3学級以上を推移。
	3	大規模校が発生しないか。	・新たに想定される学区により学級数を推計し、2040年以降に標準規模（12～18学級）をはるかに超える大規模校は発生するか。 大規模校：25学級以上 過大規模校：31学級以上 ※【参照】児童・生徒数シミュレーション		○	現一之宮小学校に配置される学校が他と比較して多い児童数となるが、24学級を超えることはない。	○	現南小学校に配置される学校が他と比較して多い児童数となるが、24学級を超えることはない。	○	現一之宮小学校に配置される学校が他と比較して多い児童数となるが、24学級を超えることはない。	○	現南小学校に配置される学校が他と比較して多い児童数となるが、24学級を超えることはない。
通 学 条 件	4	適切な通学距離が設定できるか。 【第1段階検討項目】	・小学校 おおむね2km以内 ・中学校 おおむね3km以内 となっているか。 ※【参照】小・中学校配置距離図A～D	学校適正化による再配置を行う際は、現状より通学距離が長くなる地域が発生するが、左記の範囲内には収まっている。	○	全小・中学校が範囲内に収まる。	○	全小・中学校が範囲内に収まる。	○	全小・中学校が範囲内に収まる。	○	全小・中学校が範囲内に収まる。
	5	各学区における主要地点から学校までの距離	・新たに想定される学区内での主要な地点（地域集会所など）を起点に、通学距離を測り、課題はあるか。 ※【参照】通学距離・時間(学校ごと) 通学距離・時間（一覧）		○	各地点から想定される通学路による距離は、再配置により比較的遠方となると考えられる地域で、現状の通学距離が2倍近くになる地域があるものの、おおむね4番の範囲内に収まる。	◎	各地点から想定される通学路による距離は、再配置により比較的遠方となると考えられる地域で、現状の通学距離が1.5倍近くになる地域があるものの、おおむね4番の範囲内に収まる。また、現南小学校は南部地域の中央に近く、低学年の通学距離に配慮した立地条件と考えられる。	○	各地点から想定される通学路による距離は、再配置により比較的遠方となると考えられる地域で、現状の通学距離が2倍近くになる地域があるものの、おおむね4番の範囲内に収まる。	◎	各地点から想定される通学路による距離は、再配置により比較的遠方となると考えられる地域で、現状の通学距離が1.5倍近くになる地域があるものの、おおむね4番の範囲内に収まる。また、現南小学校は南部地域の中央に近く、低学年の通学距離に配慮した立地条件と考えられる。
	6	通学の安全性が確保できるか。	・学区変更による通学の要所（鉄道、交通量の多い道路等）となる箇所や事故多発地点はあるか。 ※【参照】通学に係る要所	一部の地域で、交通量や歩道の有無などにより、通学路が遠回りとなることが想定される。 寒川町通学路交通安全プログラムに基づいて、必要な対策を講じる。	○	学区変更により新たに生じる通学の要所（鉄道、交通量の多い道路等）となる箇所はない。	○	学区変更により新たに生じる通学の要所（鉄道、交通量の多い道路等）となる箇所はない。	○	学区変更により新たに生じる通学の要所（鉄道、交通量の多い道路等）となる箇所はない。	○	学区変更により新たに生じる通学の要所（鉄道、交通量の多い道路等）となる箇所はない。

配置パターン			A	B	C	D
配置 学校 位置	小学校 4校		寒川小学校	寒川小学校	寒川小学校	寒川小学校
			一之宮小学校	旭小学校	一之宮小学校	旭小学校
			旭小学校	小谷小学校	旭小学校	小谷小学校
			小谷小学校	南小学校	小谷小学校	南小学校
	中学校 2校		寒川中学校	寒川中学校	旭が丘中学校	旭が丘中学校
			旭が丘中学校	旭が丘中学校	寒川東中学校	寒川東中学校

確認項目		内容	各パターンの共通する事項	結果	備考	結果	備考	結果	備考	結果	備考	
学校と地域との連携	7	自治会からの協力や連携のしやすさ。	・多くの自治会からの協力や連携を進める上で、地域住民が学校へアクセスが容易であるか。 ※【参照】各区域重ね図(自治会×小・中学校) 各区域重ね図(字・丁目×小・中学校) 各区域重ね図(小学校×中学校)	No.4番で示す通り一定の距離の範囲内に収まっている。	▲	南東部の自治会からの小中学校へのアクセスがやや遠くなる。	△	南西部の自治会については、小学校へのアクセスが、南東部の自治会については中学校へのアクセスがやや遠くなる。	△	南東部の自治会については、小学校へのアクセスが、南西部の自治会については中学校へのアクセスがやや遠くなる。	▲	南西部の自治会からの小中学校へのアクセスがやや遠くなる。
	8	「地域とともにある学校」としての利便性は確保できるか。	・学童クラブや広域避難場所等、地域の施設としての機能の観点から、地域住民の利便性を配慮した配置となっているか。 ※【参照】各区域重ね図(自治会×小・中学校) 各区域重ね図(字・丁目×小・中学校) 各区域重ね図(小学校×中学校) 寒川町防災マップ	現一之宮小学校または現南小学校に配置される学校の学童クラブに関しては、児童数が増加することになるため既存より大きくする必要がある。	○	広域避難場所としては、現南小学校に隣接する寒川高校があることから、地域的なバランスは保たれる。	○	広域避難場所としては、地域的なバランスはよい。	○	広域避難場所としては、現南小学校に隣接する寒川高校があることから、地域的なバランスは保たれる。	△	広域避難場所としては、南西部に広域避難場所が未設置となることから地域的なバランスに欠けるため、南西部に広域避難場所等の機能を持たせた施設等の設置が必要と考えられる。
施設の機能	9	十分な敷地要件を確保できるか。	既存の敷地において、 ・小・中学校設置基準（文部科学省令）や義務教育諸学校施設費国庫負担法の基準（以下「義務教育学校国庫基準」という）を満たしているか。 ・新たに想定される学級数に応じた必要面積を十分確保できるか。 ※【参照】施設基準確認表	令和4年5月時点と、令和22年(2040年)時点の児童生徒数や学級数を用いて算出した敷地面積のいずれもが、小・中学校設置基準で必要とされる面積を全校上回っている。	○	確保できている。	○	確保できている。	○	確保できている。	○	確保できている。
	10	十分な建物要件を確保できるか。	既存の校舎や体育館等において、 ・小・中学校設置基準（文部科学省令）や義務教育諸学校施設費国庫負担法の基準（以下「義務教育学校国庫基準」という）を満たしているか。 ・新たに想定される学級数に応じた必要面積を十分確保できるか。 ・統合に伴う普通教室数は十分確保できているか。 ・少人数学級導入に伴う普通教室数は確保できるか。（増築の必要があるか。） ※【参照】施設基準確認表 教室等配置状況	既存の校舎や体育館は、下限値としての面積基準である小・中学校設置基準を満たしている。 再配置により影響の出ない学校にあっては、普通教室等の確保が十分にできる。	▲	義務教育学校国庫基準については、寒川中学校と旭が丘中学校の校舎以外は満たしていない。 普通教室数については、現一之宮小学校は、現状の普通教室数では不足が予想されるものの、文化財学習センターを他の学校へ移設することができれば確保することができると想定される。 現寒川中学校にあっては、現状の普通教室数では不足するものの、他の用途に使用している教室やスペース等を活用することで確保可能と想定される。	△	義務教育学校国庫基準については、寒川中学校と旭が丘中学校の校舎以外は満たしていない。 普通教室数は、現南小学校は、現状の普通教室数では不足するものの、ホール等他に利用しているスペースが多数あるため、一部改築により対応が可能と想定される。 現寒川中学校にあっては、現状の普通教室数では不足するものの、他の用途に使用している教室やスペース等を活用することで確保可能と想定される。	▲	義務教育学校国庫基準については、旭が丘中学校の校舎以外は満たしていない。 普通教室数は、普通教室数は、現一之宮小学校は、現状の普通教室数では不足が予想されるものの、文化財学習センターを他の学校へ移設することができれば確保することができると想定される。 現寒川東中学校については、現状のままで十分な教室数を確保することができる。	△	義務教育学校国庫基準については、旭が丘中学校の校舎以外は満たしていない。 普通教室数は、現南小学校は、現状の普通教室数では不足するものの、ホール等他に利用しているスペースが多数あるため、一部改築により対応が可能と想定される。現寒川東中学校については、現状のままで十分な教室数を確保することができる。

配置パターン			A	B	C	D
配置 学校 位置	小学校 4校		寒川小学校	寒川小学校	寒川小学校	寒川小学校
			一之宮小学校	旭小学校	一之宮小学校	旭小学校
			旭小学校	小谷小学校	旭小学校	小谷小学校
			小谷小学校	南小学校	小谷小学校	南小学校
	中学校 2校		寒川中学校	寒川中学校	旭が丘中学校	旭が丘中学校
			旭が丘中学校	旭が丘中学校	寒川東中学校	寒川東中学校

確認項目		内容	各パターンの共通する事項	結果	備考	結果	備考	結果	備考	結果	備考	
施設 の 機能	11	教育方法等の多様化への課題はあるか。	既存の校舎において、 ・多目的スペースや少人数教室等、教育方法等の多様化に応じる施設整備が行われているか。 ・校内LANの整備等、ICT化への対応は十分か。 統合後の対策がどの程度必要が確認する。 ※【参照】教室等配置状況	校内LAN整備等のICT化については、現状でき得る対応はできているものの、ICT化に対応した机やモニターの導入なども考慮し、建替え等の際は普通教室の面積を現状よりも広げるなどの対応が必要と考えられる 再配置時影響のない学校については、多目的スペース等を十分確保できる。	▲	現一之宮小学校は、普通教室確保のために多目的教室等を転用することでその不足が想定されるが、文化財学習センターを他校へ移設することができれば多目的教室等の確保ができる。 現寒川中学校にあっては、他のスペースが多数あることから、十分確保できると想定される。	△	現南小学校は普通教室確保のために多目的教室等を転用することで、その不足が想定されるものの、その他のスペース等が多くあるため、改築等により確保できると想定される。 現寒川中学校にあっては、他のスペースが多数あることから、十分確保できると想定される。	▲	現一之宮小学校は、普通教室確保のために多目的教室等を転用することでその不足が想定されるが、文化財学習センターを他校へ移設することができれば多目的教室等の確保ができる。 現寒川東中学校は、現状のまま十分な教室数が確保できる。	△	現南小学校は、普通教室確保のために多目的教室等を転用することでその不足が想定されるものの、その他のスペース等が多くあるため、改築等により確保できると想定される。 現寒川東中学校は、現状のまま十分な教室数が確保できる。
	12	複合化の可能性はあるか。	・現状の利用状況を踏まえ、複合化等の余地について整理する。 ※【参照】教室等配置状況 町内公共施設位置（寒川町防災マップ）・複合利用事例	再編時に影響のない学校については、2040年以降の学級数以上の教室数があるため、複合化の余地がある。 ただし、現一之宮小学校については、再配置後に必要な教室数の確保を目的に文化財学習センターを他校へ移設することが必要となるため、再編時に影響のない学校にあっては、文化財学習センターを受け入れる場合には複合化できるスペースが縮小する。	△	現一之宮小学校は、再配置後に必要な教室数を確保するため、現在複合的な施設として活用している文化財学習センターを他校へ移設する必要があるような状況であることから、状況的に複合化の余地は少ない。 現寒川中学校にあっては、普通教室と他目的教室等を確保したうえで、他のスペースが等があるため、複合化の余地がある。	△	現南小学校は、再配置後に必要な教室数を確保するため、他のスペースを活用する必要があることから複合化の余地は少ない。 現寒川中学校にあっては、普通教室と多目的教室等を確保したうえで、他のスペースが等があるため、複合化の余地がある。	△	現一之宮小学校は、再配置後に必要な教室数を確保するため、現在複合的な施設として活用している文化財学習センターを他校へ移設する必要があるような状況であることから、状況的に複合化の余地は少ない。 現寒川東中学校は、普通教室や多目的教室等を確保したうえで、その他のスペースが多くあるため、複合化の余地がある。	△	現南小学校は、再配置後に必要な教室数を確保するため、他のスペースを活用する必要があることから複合化の余地は少ない。 現寒川東中学校は、普通教室や多目的教室等を確保したうえで、その他のスペースが多くあるため、複合化の余地がある。

配置パターン			A	B	C	D
配置 学校 位置	小学校 4校		寒川小学校	寒川小学校	寒川小学校	寒川小学校
			一之宮小学校	旭小学校	一之宮小学校	旭小学校
			旭小学校	小谷小学校	旭小学校	小谷小学校
			小谷小学校	南小学校	小谷小学校	南小学校
	中学校 2校		寒川中学校	寒川中学校	旭が丘中学校	旭が丘中学校
			旭が丘中学校	旭が丘中学校	寒川東中学校	寒川東中学校

確認項目		内容	各パターンの共通する事項	結果	備考	結果	備考	結果	備考	結果	備考
施設 の 機 能	13	施設の使用目標年数を超過する時期と修繕、更新（建替え）時期のタイミングは適切か。	・各校舎の建築後の経過年数と使用目標年数（終期）及び現在の劣化度等から、修繕、更新（建替え）時期を想定し安全な利用が可能か。 ※【参照】再編スケジュールと費用の試算		再編スケジュール案のとおり、劣化度の進んでいる校舎等の改修や更新を優先的に行うことで、安全な利用が可能と考えられる。	○	再編スケジュール案のとおり、劣化度の進んでいる校舎等の改修や更新を優先的に行うことで、安全な利用が可能と考えられる。	○	再編スケジュール案のとおり、劣化度の進んでいる校舎等の改修や更新を優先的に行うことで、安全な利用が可能と考えられる。	○	再編スケジュール案のとおり、劣化度の進んでいる校舎等の改修や更新を優先的に行うことで、安全な利用が可能と考えられる。
	14	配置する全学校の更新（建替え）完了までにかかる費用はいくらか。 右記の金額については、学校の再配置等に係る金額の規模感をイメージするために過去の実績額等をもとに算出した参考値であり、今後さらなる精査が必要なものですので、「取扱注意」でお願いいたします。	○長寿命化実施後に建て替えを実施する場合 ・公共施設総合管理計画において長寿命化の経済合理性が高いとされた校舎等を長寿命化実施する。 修繕費：2036年度までにかかる修繕費 除却費：未配置となる学校の校舎等の除却費 大規模改修費：長寿命化を行う際の工事費 設計費：更新（建替）する際の設計委託料 更新（建替）費：更新（建替）する際の建築費（建替え時の除却費や設計委託料も含む） ※【参照】再編スケジュールと費用の試算 ○一部長寿命化実施後に建て替えを実施する場合 ・再配置する学校は原則建替えることとし、その他の学校で長寿命化の経済合理性の高い校舎等を長寿命化実施する。 修繕費：2036年度までにかかる修繕費 除却費：未配置となる学校の校舎等の除却費 大規模改修費：長寿命化を行う際の工事費 更新（建替）費：更新（建替）する際の建築費（建替え時の除却費や設計委託料も含む） ※【参照】再編スケジュールと費用の試算 ○長寿命化等を実施せずに建て替えを原則とする場合 ・再配置する学校を優先的に建て替えるが、その他の学校も建て替えを原則とする場合。 修繕費：2036年度までにかかる修繕費 除却費：未配置となる学校の校舎等の除却費 改修費：再配置校で建築60年まで相当な期間がある校舎に対する増改築費 設計費：更新（建替）する際の設計委託料 更新（建替）費：更新（建替）する際の建築費（建替え時の除却費や設計委託料も含む） ※【参照】再編スケジュールと費用の試算	・全校舎を建替えるまでに相当な期間を要する（2068年頃完了予定） ・2033年までと、それ以降については5年で1期とした場合の1期当たりを行う建築工事件数や費用の平準化を図ることができるが、最もコストがかかる。 ・校舎を建て替えまでにかかる期間が多少短縮できる（2063年完了予定） ・一部長寿命化を実施することで、ある程度の建築工事件数や費用の平準化を図ることができる。 ・原則建て替えを行うことで、2058年を目途に全校舎の建て替えを完了することができる。 ・最もコストが安くなるものの、2033年までと、それ以降については5年で1期とした場合の1期当たりを行う建設工事件数や費用は増大し、実施時期も前期に集中する。	○	修繕費 825,417,000円 除却費 1,837,879,000円 大規模改修（長寿命化）費 3,544,244,000円 更新（建替）費 18,105,368,000円 計 24,312,908,000円	修繕費 825,417,000円 除却費 1,808,257,000円 大規模改修（長寿命化）費 3,404,218,000円 更新（建替）費 18,137,952,000円 計 24,175,844,000円	修繕費 825,417,000円 除却費 1,119,634,000円 大規模改修（長寿命化）費 5,590,819,000円 更新（建替）費 18,895,437,000円 計 26,431,307,000円	修繕費 825,417,000円 除却費 1,090,012,000円 大規模改修（長寿命化）費 5,450,793,000円 更新（建替）費 18,928,021,000円 計 26,294,243,000円	修繕費 825,417,000円 除却費 1,090,012,000円 大規模改修（長寿命化）費 2,370,768,000円 更新（建替）費 18,903,689,000円 計 23,189,886,000円	
整備 経 費 の 検 討				-	修繕費 825,417,000円 除却費 1,837,879,000円 大規模改修（長寿命化）費 2,370,768,000円 更新（建替）費 18,081,036,000円 計 23,115,100,000円	-	修繕費 825,417,000円 除却費 1,808,257,000円 大規模改修（長寿命化）費 2,370,768,000円 更新（建替）費 18,113,620,000円 計 23,118,062,000円	-	修繕費 825,417,000円 除却費 1,119,634,000円 大規模改修（長寿命化）費 2,370,768,000円 更新（建替）費 18,871,105,000円 計 23,186,924,000円	-	修繕費 825,417,000円 除却費 1,090,012,000円 大規模改修（長寿命化）費 2,370,768,000円 更新（建替）費 18,903,689,000円 計 23,189,886,000円
					修繕費 825,417,000円 除却費 1,837,879,000円 改修費 0円 更新（建替）費 18,081,036,000円 計 20,744,332,000円		修繕費 825,417,000円 除却費 1,808,257,000円 改修費 0円 更新（建替）費 18,113,620,000円 計 20,747,294,000円		修繕費 825,417,000円 除却費 1,119,634,000円 改修費 0円 更新（建替）費 18,871,105,000円 計 20,816,156,000円		修繕費 825,417,000円 除却費 1,090,012,000円 改修費 0円 更新（建替）費 18,903,689,000円 計 20,819,118,000円

配置パターン			A	B	C	D
配置 学校 位置	小学校 4校		寒川小学校	寒川小学校	寒川小学校	寒川小学校
			一之宮小学校	旭小学校	一之宮小学校	旭小学校
			旭小学校	小谷小学校	旭小学校	小谷小学校
			小谷小学校	南小学校	小谷小学校	南小学校
	中学校 2校		寒川中学校	寒川中学校	旭が丘中学校	旭が丘中学校
			旭が丘中学校	旭が丘中学校	寒川東中学校	寒川東中学校

確認項目		内容	各パターンの共通する事項	結果	備考	結果	備考	結果	備考	結果	備考
整備 経費 の 検討	15	公民連携の可能性 ・ 公民連携による施設の建築及び管理運営が可能か。 ※【参照】 公民連携事例	学校施設の公民連携に当たっては、何を複合化していくのかと併せて検討し、VFMなども確認の上、導入の可否について慎重に判断する必要がある。	○	施設の更新にあたり、町が直接整備する手法だけでなく、PPPやPFI等の公民連携による施設の整備も想定される。	○	施設の更新にあたり、町が直接整備する手法だけでなく、PPPやPFI等の公民連携による施設の整備も想定される。	○	施設の更新にあたり、町が直接整備する手法だけでなく、PPPやPFI等の公民連携による施設の整備も想定される。	○	施設の更新にあたり、町が直接整備する手法だけでなく、PPPやPFI等の公民連携による施設の整備も想定される。
	16	跡地利用の可能性 ・ 学校再配置の結果、未配置校となった学校敷地の利活用・売却の見込みについて。 ※【参照】 校地土地要件表		▲	未配置となる現南小学校と現寒川東中学校はともに市街化調整区域に位置する。 両校ともに、学校以外の利活用の幅が狭く、売却の見込みが低い。	△	未配置となる現一之宮小学校は、第1種住居地域、現寒川東中学校は市街化調整区域に位置する。 現一之宮小学校は、比較的に利活用の幅は広く売却の見込みはあるが、現寒川東中学校は、学校以外の利活用の幅は非常に狭いため、売却の見込みは低い。	○	未配置となる現南小学校は市街化調整区域、寒川中学校は第1種中高層住居専用地域に位置する。 現南小学校は、学校以外の利活用の幅は非常に狭いため、売却の見込みは低い。が、寒川中学校は、住居としての利活用は可能であるため、売却の見込みはある。	◎	未配置となる一之宮小学校は第1種住居地域、寒川中学校は第1種中高層住居専用地域に位置する。 現一之宮小学校は、比較的に利活用の幅は広く、寒川中学校は、住居としての利活用は可能であるため、売却の見込みはともにある。

確認項目		内容	各パターンの共通する事項	課題等の整理
新しい 学校 の か た ち	17	小・中一貫教育導入時の有効性 ・ 配置状況などから連携しやすいか、弊害となることは何かなどにより比較 ※【参照】 小・中一貫教育導入に係る課題整理表		町では小中一貫教育の施設分離型（1中学校・2小学校でのブロック）を想定している。区分けとして、中学校と小学校が近くにあるパターンが適切であることから、北部地域（北ブロック）と南部地域（南ブロック）に分けた分離が適していると考え。A～Dの配置パターンにおいては、どれも運営上における差異は見られないが、導入にあたっての目標設定や推進体制、導入までのスケジュール等について検討していく必要がある。
	18	コミュニティ・スクール ・ 配置状況などからコミュニティ・スクールの運営の課題などがあるか。 ※【参照】 コミュニティ・スクール推進に係る課題整理表		現在、コミュニティ・スクールを令和5年度末までに順次設置予定である。今後、小中一貫教育の推進とともに、学校運営協議会の持ち方（単独実施型、連携実施型等）の検討が必要である。また、自治会と学区の関係性を考慮する必要性がある。
	19	少人数教育 ・ 少人数教育への対応が可能か。 ※【参照】 少人数教育に係る課題整理表		国の施策により、小学校では順次35人以下学級の導入が進められている。中学校においては、現段階において方向性が示されていないが、今後、小学校同様、「35人学級」導入の可能性もあることから、柔軟に対応できるよう、余裕教室や教員の確保が必要となる。

配置パターン			A	B	C	D
配置 学校 位置	小学校 4校		寒川小学校	寒川小学校	寒川小学校	寒川小学校
			一之宮小学校	旭小学校	一之宮小学校	旭小学校
			旭小学校	小谷小学校	旭小学校	小谷小学校
			小谷小学校	南小学校	小谷小学校	南小学校
	中学校 2校		寒川中学校	寒川中学校	旭が丘中学校	旭が丘中学校
			旭が丘中学校	旭が丘中学校	寒川東中学校	寒川東中学校

確認項目			内容	各パターンの共通する事項	A	B	C	D
総 括	20	総括	・項目全体的な整理	【学校規模】 学校規模にあつては、全パターンにおいて適正な規模を維持することができる。 【既存校舎の機能】 全パターンにおいて既存校舎については、確認項目10～12番にあるとおり既存の校舎では普通教室数を確保したうえで、新しい学校の実現や複合化を図ることが難しいことが明らかであるため、できる限り早い時期での建替えを基本とすることが望ましい。 【再配置校の児童・生徒の受入可能性】 配置換えにより既存の2校の合体校となる学校にあつては、校舎の築年数が浅い場合でも、建替えを行わなければ児童生徒数の受け入れが困難であると考ええる。	【通学距離と配置バランス】 現一之宮小学校は南部地域の中で、比較的西に位置するため、東部地域からの通学距離が遠くなることが想定される。 また、現寒川中学校の位置に現寒川中と現寒川東中の合体校を配置することで、南東部に学校が未配置となり、配置バランスに欠けるが、広域避難所等については、寒川高校があるため、ある程度のバランスは保たれる。 【跡地利用の可能性】 未配置校を市街化調整区域の2校とすることで、今後、進めていく新しい学校を実現するための財源を確保することができなくなる。	【通学距離と配置バランス】 現南小学校は、南部地域の中心に近い場所に位置するため、南部地域の小学生の通学距離を考慮すると、バランスの良い立地と考えられる。また、現一之宮小学校の位置に学校が配置されなくなるものの、南西部の寒川中学校の位置に学校が配置されることで、南部地域における小中学校の配置バランスが保たれる。 【跡地利用の可能性】 未配置校の2校の敷地のうち、1校は市街化区域であることから、跡地利用（敷地の売却）による財源確保が期待できるが、もう1校が市街化調整区域であるため、今後、検討される新しい学校を実現するための財源の確保が半減する。 なお、跡地利用（敷地の売却）により財源を確保した際は、教育に特化した基金等の設立をすべきと考える。	【通学距離と配置バランス】 現一之宮小学校は南部地域の中で、比較的西に位置するため、東部地域からの通学距離が遠くなることが想定される。 南東部に寒川東中学校を配置することで、南部地域の小中学校の配置バランスが保たれる。 【跡地利用の可能性】 未配置校の2校の敷地のうち、1校は市街化区域であることから、跡地利用（敷地の売却）による財源確保が期待できるが、1校が市街化調整区域であるため、今後、検討される新しい学校を実現するための財源の確保が半減する。 なお、跡地の利用（敷地の売却）により財源を確保した際は、教育に特化した基金等の設立をすべきと考える。	【通学距離と配置バランス】 現南小学校は、南部地域の中心に近い場所に位置するため、南部地域の小学生の通学距離を考慮すると、バランスのとれた良い立地と考えられるが、寒川東中学校とすることで、南西部に学校と、学校が果たしていた広域避難場所等が配置されなくなり、地域間でのバランスを欠くこととなることから、南西部に広域避難場所等の機能を持たせた施設等の設置が必要と考える。 【跡地利用の可能性】 未配置校が市街化区域内の2校となるため、当該2校の跡地を利用（敷地の売却）することで、今後、進めていく新しい学校を実現するための財源を確保することができる。 なお、敷地の売却により、財源を確保した際は、教育に特化した基金等の設立をすべきと考える。