

寒川町教育委員会 4 月定例会議事日程

令和3年4月20日（火）

午後1時30分～

東分庁舎第3会議室

1 開 会

2 前回会議録の承認

3 会議録署名委員の指名

布 谷 委 員 小 川 委 員

4 教育長報告

5 社会教育施設報告

①公民館報告（資料 1）

②総合図書館報告（資料 2）

6 委員報告

7 議 事

議案第8号 令和3年度重点施策について

議案第9号 令和3年度小・中学校の夏季休業日における授業日の変更について

8 協 議

① 令和3年度教育委員会委員の活動について（資料 3）

9 そ の 他

10 閉 会

令和2年度 公民館事業実績 (3月分)

(★印は新規事業、※印は通年事業)

資料 No. 1

施設名	講座名	年代	日時	募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	結果・評価
					男	女	男	女			
センター	環境講座「寒川の生物を知ろう」	成人期	3月6日(土) 10:00 ~ 11:30	30							緊急事態宣言発出のため中止
	初めての小物盆栽講座	成人期	3月7日(日) 9:30 ~ 12:00	10							
	さむかわ名画座「フラガール」	成人期	3月13日(土) 10:00 ~ 12:00 13:00 ~ 15:00	25 25							
	東日本大震災から学ぶべきこと ～震災10年の現状と課題～	成人期	3月20日(土) 13:30 ~ 15:00	40							
	ふれあいコンサート	成人期	3月28日(日) 13:30 ~ 15:00	270			51	108	159	59%	ピアノの羽賀さんはショパンの夜想曲、トロイメライなどの馴染みのある曲を演奏し、曲の合間で曲にまつわるエピソードも紹介した。ソプラノの柴山さんは、浜千鳥、宵待草などの日本の歌やオペラのアリアを披露した。アンケートは70人から回答があり、良かった、来年も聞きたいなどの回答が多数であった。

施設名	講座名	年代	日時	募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	結果・評価
					男	女	男	女			
北部	ちょっと健康タイム2 (生涯学習推進員事業)	成人期	3月14日(日) 10:00 ~ 12:00	15							緊急事態宣言発出のため中止
	※おはなし図書館	幼児期	3月6日(土) 10:30 ~ 11:00								
	※百人一首かるた教室	青少年期	3月13日(土) 10:00 ~ 11:30								
	集会室開放事業 (卓球・バドミントン)	青少年期	3月22日(月)～ 利用のない時間帯				0	0	0	--	利用のない時間帯、青少年を対象に集会室を開放
	敬老室開放事業(囲碁・将棋)	高齢期	3月22日(月)～ 13:00 ~ 17:00				18	0	18	--	毎日午後、高齢者を対象に敬老室を開放
	親子サロン	幼児期	3月22日(月)～ 9:00 ~ 12:00				0	0	0	--	毎日午前、未就園児とその保護者に敬老室を開放

施設名	講座名	年代	日時	募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	結果・評価
					男	女	男	女			
南部	★親子で防災気象講座	青少年期	3月6日(土) 10:00 ~ 11:30	20							緊急事態宣言発出のため中止
	寒川神社をもっと知ろう講座 (生涯学習推進員事業)	成人期	3月14日(日) 15:00 ~ 17:00	15							
	子どもお琴体験教室	青少年期	3月28日(日) 13:30 ~ 15:00	6	0	4	0	4	4	67%	コロナ禍での講師の負担を減らすため、小学3年生以上に限定して開催した。はじめて琴が中国から伝わった歴史を学んだ。参加者はディズニーやトトロなどの馴染みのある曲で練習し、楽しそうに琴を弾いていた。次回も参加したいという声も聞かれ、琴を弾く楽しさを理解してくれたようだった。
	※おはなし広場幼児	幼児期	3月12日(金) 10:30 ~ 11:15								緊急事態宣言発出のため中止
	※おはなし広場小学生	青少年期	3月27日(土) 10:30 ~ 11:00		2	3	2	3	5	--	読み聞かせボランティアによる定期開催事業
	集会室開放事業 (卓球・バドミントン)	青少年期	3月22日(月) ~ 13:00 ~ 17:00				0	0	0	--	毎週火曜日午後、青少年を対象に集会室を開放
	敬老室開放事業(囲碁・将棋)	高齢期	3月22日(月) ~ 13:00 ~ 17:00				90	0	90	--	毎日午後、高齢者を対象に敬老室・機能回復室を開放
	南部ほっとオアシス	幼児期	3月22日(月) ~ 9:00 ~ 12:00				0	0	0	--	毎日午前、未就園児とその保護者に敬老室を開放

○北部公民館

◆子どもフラワーアレンジメント教室

日 時：5月1日（土）午前10時～12時

対 象：町内在住の小・中学生 8名（小学3年生以下は保護者同伴）

内 容：母の日のフラワーアレンジメント作り

講 師：小林恵美（カットフラワーアドバイザーマスター）

参加費：500円（材料費）

○南部公民館

◆親子でクラフト教室

日 時：5月14日（金）午前10時～10時30分

対 象：町内在住の幼児と保護者 5組

内 容：ピクニックのお弁当を折り紙で作ろう

講 師：公民館職員

参加費：100円（材料費）

◆おはなし広場（幼児向け）

日 時：5月14日（金）午前10時30分～11時15分

対 象：町内在住の幼児と保護者

内 容：お話しボランティアによる絵本や紙芝居等の読み聞かせ

◆さむかわ民謡講座～民謡の世界に触れてみませんか？～

日 時：5月15日（土）午前10時～11時30分

対 象：町内在住の中学生以上 20名

内 容：民謡の成り立ちを学ぶ

講 師：大塚文彦

◆寒川神社をもっと知ろう講座

日 時：5月22日（土）午後3時～5時

対 象：町内在住の小学生 15名

内 容：神社と地域とのつながり

講 師：佐原 慧（寒川神社方徳資料館学芸員）

令和3年度公民館事業予定（5月）

○町民センター

◆サークル入会体験フェスタ ※センター分室、北部公民館、南部公民館との合同事業

日 時：5月1日（土）～31日（月）

対 象：町内在住・在勤者

内 容：公民館サークル活動を知り入会を体験する

◆子ども映画会②

日 時：5月15日（土）午前10時～11時40分、午後1時～2時40分

対 象：町内在住の未就学児、小・中学生と保護者 25名

内 容：「ウォーリー」（日本語吹替版）の上映

◆子ども科学教室②

日 時：5月22日（土）午前10時～11時

対 象：町内在住の小学1～3年生 5名

内 容：スリーミラー万華鏡作り

講 師：公民館職員

参加費：300円（材料費）

◆歴史講座「庶民が見た幕末の江戸城大奥そして天璋院と和宮の歴史的役割」①

日 時：5月23日（日）午後1時30分～3時

対 象：町内在住・在勤者 25名

内 容：浮世絵師・歌川国芳『きたいな名医難病療治』の描く大奥

講 師：岩下哲典（東洋大学文学部史学科教授）

◆ブルースハープ・ライブ・セッション

日 時：5月29日（土）午後1時30分～3時30分

対 象：町内在住・在勤者 250名

出 演：居相 毅（ブルースハープ）、奥野裕介（アコースティックギター）

吉井ひろみ（アイリッシュフルート他）

寒川ブルーハーモニー、寒川ハープエコーズ、寒川アコギクラブ

◆環境講座「寒川の生物を知ろう」

日 時：5月30日（日）午前10時～11時30分

対 象：町内在住・在勤者 30名

内 容：目久尻川に生息しているアユ、カワセミ、ホタルなどの生物について学ぶ

講 師：及川和彦（さむかわエコネット代表）

令和3年度 町民センター事業計画一覧表

(注釈) ☆＝R3年度新規、無印＝継続

No.	ライフ ステージ	分 野	新規・ 継続	講 座 名	趣 旨	対象者	予定実施時期	回数	備 考
1	乳幼児 期	家庭教育		子ども映画会	良質な映画に接することにより、芸術文化への理解を促し、情操や創造性を育てる。	幼児・小学生	4月～3月	6回程度	
2	青少年 期	その他住民生活にかかわること		子ども科学教室	工作や実験などを通じて、科学全般に対する興味を深め、地域の仲間作りを図る。	小学4～6年生	4月～3月	6回程度	
3	青少年 期	文化・芸術		子どもパステルアート	ものづくりを通じて情操や創造性を育て、地域の仲間作りを図る。	小学生	7月	1回	
4	青少年 期	文化・芸術		昔遊び教室	郷土の歴史文化を学び、地域に対する理解を深めるとともに、世代間交流を図る。	小学生	7月	1回	講師：町郷土研究会
5	青少年 期	国際化		小学生英会話教室	国際化に伴い、小学生から英語に親しみ、国際感覚の基礎を養う。	小学3～4年生	7月	2回	
6	青少年 期	文化・芸術		やってみようよ紙芝居	紙芝居の面白さや物語を人に伝えることを学び、日本の伝統文化を継承する	小・中学生	7月	2回	
7	青少年 期	文化・芸術		子ども書道教室	書道の基礎を学ぶとともに、日本の伝統文化である書道に慣れ親しむ。	小学3～6年生	8月	3回	
8	青少年 期	文化・芸術		ジュニア絵画教室	情操や創造性を育てることを目的とし、ジュニア絵画展に向けた絵を描く心得を学ぶ。	小・中学生	8月	2回	
9	青少年 期	文化・芸術		ジュニア絵画展	青少年を対象に応募された作品を展示し、芸術文化を高めるとともに、情操や創造性を育てる。	小・中学生	9月	1回	
10	青少年 期	文化・芸術		子ども和食のテーブルマナー教室	箸や茶碗の正しい持ち方、箸使い、配膳の仕方等を体験し、和食のテーブルマナーを学ぶ。	小学4～6年生	10月	1回	
11	青少年 期	文化・芸術		子ども茶会	和の空間で気軽に茶会を体験し、茶道の基本的な所作を学び、伝統文化に親しむ。	小学生	12月	1回	
12	青少年 期	文化・芸術		書き初め大会	新年を迎えて新たな気持ちを書で表現することにより、青少年の芸術文化の振興を図る。	小・中学生	1月	1回	
13	青少年 期	文化・芸術		まが玉づくり教室	郷土の文化財についての知識を深め、地域に対する理解を深める。	小学生以上	3月	1回	講師：町文化財担当
14	成人期	文化・芸術	☆	自分史づくり講座	自分史づくりを通じて、正しい日本語の使い方や美しい文章の書き方について学ぶ。	在住・在勤	4月	4回	
15	成人期	文化・芸術	☆	初心者ウクレレ教室	ウクレレの奏法を連続講座で学び、音楽に親しむとともに楽器演奏の楽しさを知る。	在住・在勤	4月	3回	
16	成人期	その他住民生活にかかわること		メダカの飼育講座	メダカの習性や飼育方法を基礎から学び、環境についても学ぶ。	在住・在勤	4月	1回	
17	成人期	情報化	☆	ZOOM体験講座	ウィズ・コロナの環境下で新たな通信手段について学び、日常生活の情報化を図る。	在住・在勤	5月	1回	
18	成人期	文化・芸術	☆	アナログレコード持ち寄り鑑賞会	アナログレコードの鑑賞と同時に曲にまつわるエピソードを共有し、参加者同士の交流と仲間づくりを図る。	在住・在勤	5月	1回	
19	成人期	文化・芸術		ブルースハーブ・ライブ・セッション	地元出身アーティストの演奏に親しむとともに、共演により公民館サークルに発表の機会を与える。	在住・在勤	5月	1回	
20	成人期	環境		環境講座	身近な問題を通じて、環境に対する知識と理解を深める。	在住・在勤	5月	1回	
21	成人期	文化・芸術		歴史講座	寒川および周辺地域の歴史と文化を学び、郷土愛の醸成を図る。	在住・在勤	5月・6月・11月	3回	
22	成人期	人権教育		人権講座	障がい者や外国人等の人権問題を共有し、意識の高揚を図る。	在住・在勤	6月	1回	
23	成人期	文化・芸術		さむかわ名画座	良質な映画に接することにより、芸術文化への理解を深める。	在住・在勤	6月～3月	5回	
24	成人期	その他住民生活にかかわること		科学講座	身近なテーマを科学的に分かりやすく掘り下げ、知的好奇心を高める。	在住・在勤	7月	1回	
25	成人期	その他住民生活にかかわること		平和事業	戦争の記憶を風化させることなく、平和に対する理解を深める。	在住・在勤	8月	1回	
26	成人期	文化・芸術		文化講演会	明るく住みよいふるさとづくりと地域住民の教養文化の向上、豊かな人づくりを図る。	在住・在勤	9月	1回	
27	成人期	家庭教育		ママとベビーのふれあい体操	0歳児の母子を対象に、ベビーマッサージやストレッチを通じて、ママ友づくりを支援する。	在住・在勤	11月	2回	
28	成人期	文化・芸術		書道入門講座	筆文字を基礎から学び、日本の文化の素晴らしさを味わいながら仲間との交流を図る。	在住・在勤	11月	2回	
29	成人期	文化・芸術		歴史体験ツアー	寒川周辺の歴史的な名所・旧跡について、案内つきの見学で学ぶ。	在住・在勤	11月	1回	
30	成人期	文化・芸術		はじめての小物盆栽講座	盆栽の基礎を学び、趣味の幅を広げ、日本の伝統芸術の振興を図る。	在住・在勤	11月	1回	
31	成人期	文化・芸術		お正月準備講座	「正月事始め」に対する理解を深め、正月の意味と伝統文化について学ぶ。	在住・在勤	12月	1回	
32	成人期	文化・芸術		お飾り講習会	郷土の歴史文化を学び、地域に対する理解を深める。	在住・在勤	12月	2回	講師：町郷土研究会
33	成人期	文化・芸術		寒川寄席	明るく住みよいふるさとづくりと地域住民の教養文化の向上、豊かな人づくりを図る。	在住・在勤	1月	1回	
34	成人期	安全		防災講座	体験者等の講話により防災への関心を深め、日常から災害に備える力を高める。	在住・在勤	3月	1回	
35	成人期	その他住民生活にかかわること		サークル入会体験フェスタ	サークル活動の活性化と新規入会者の獲得を目的に、サークル入会体験月間を設ける。	在住・在勤	5月1日～31日 10月1日～31日	2回	

36	高齢期	健康・福祉		高齢者のための生き方講座	健康で充実した日々を送るための情報を提供し、幸せなシルバーになるための指針を与える	在住・在勤	6月	2回	
37	全年代	世代間交流・地域のつながりづくり	☆	東京オリンピック2020 私の楽しみ方	参加者同士で東京五輪に対する思いを共有し、世代間交流を図るとともに地域の絆づくりを図る。	在住・在勤	7月	1回	
38	全年代	世代間交流・地域のつながりづくり		さむかわ音楽祭	町内で活動する音楽サークル・団体による発表会を実施し、サークル間のつながりを強め、サークル活動の活性化を図る。	在住・在勤	11月	1回	
39	全年代	世代間交流・地域のつながりづくり		だがしや楽校	趣味や特技を活かした気軽な自分店(見せ)により、人と地域の絆づくりを図る。	在住・在勤	11月・12月	3回	
40	全年代	世代間交流・地域のつながりづくり		公民館まつり	公民館活動を啓発し、地域に根ざした文化活動の充実を図ることを目的として、公民館サークルの学習成果発表の場を設ける。	在住・在勤	2月	1回	
41	全年代	世代間交流・地域のつながりづくり		ふれあいコンサート	地域在住の音楽家によるコンサートを実施し、幅広い年代層がクラシック音楽に親しみ、世代間交流を図る。	在住・在勤	3月	1回	
				生涯学習推進員事業				5回程度	
	青少年期	文化・芸術		親子絵つけ教室	陶芸の絵つけを通じて物づくりに対する興味を深め、親子のふれあいと地域の仲間作りを図る。	小学生の親子	8月	1回	R3は実施せず
	成人期	文化・芸術		初級アコースティックギター教室	アコースティックギターの奏法を連続講座で学び、音楽に親しむとともに楽器演奏の楽しさを知る。	在住・在勤	5月・6月	5回	
	成人期	文化・芸術		浴衣着付け教室	日本の伝統文化である着物に親しむ機会をつくるため、浴衣の着付けの基本を学ぶ。	在住・在勤	6月	2回	
	成人期	文化・芸術		盆踊り教室	日本の伝統文化に触れ、伝統文化の継承に寄与する。	在住・在勤	7月	1回	
	成人期	文化・芸術		東洋大学出前講座	幅広いジャンルの中からテーマを選択し、大学の専門職員による講座を実施する。	在住・在勤	12月	1回	
	青少年期	その他住民生活にかかわること		子どもサイエンスフェスティバル	工作や実験などを通じて、科学全般に対する興味を深め、地域の仲間作りを図る。	小・中学生	8月	1回	新型コロナウイルス感染症対策のため見送り
	成人期	文化・芸術	☆	初心者ヴォーカル教室	発声の基礎を連続講座で学び、個々の声質にあった楽曲に挑戦することにより、音楽に親しむとともに歌う楽しさを知る。	在住・在勤	10月	5回	
	成人期	文化・芸術		美術館見学	近隣美術館に向いて美術品を鑑賞し、教養を高めるとともに、地域文化の向上を目指す。	在住・在勤	10月	1回	
	全年代	世代間交流・地域のつながりづくり		さむかわダンスフェスティバル	町内各公民館のダンスサークルを一堂に集めた発表会を実施し、サークル間のつながりを強め、サークル活動の活性化を図る。	在住・在勤	7月	1回	
	全年代	世代間交流・地域のつながりづくり		さむかわ合唱祭	町内各公民館の合唱サークルを一堂に集めた発表会を実施し、サークル間のつながりを強め、サークル活動の活性化を図る。	在住・在勤	9月	1回	

令和3年度 北部文化福祉会館事業計画一覧表

(注釈) ☆＝R3年度新規、無印＝継続

No.	ライフ ステージ	分 野	新規・ 継続	講 座 名	趣 旨	対象者	予定実施時期	回数	備 考
1	乳幼児 期	家庭教育		おはなし図書館	本の読み聞かせを通して、親子のふれあいを育てる。	幼児・小学生	第1土曜日	月1回	他事業とコラボする場合は当該月は中止
2	乳幼児 期	家庭教育		夏休みおはなし図書館	夏休み期間中は、回数を多くし、多くの人に読み聞かせを知ってもらう。	幼児・小学生	7月・8月	3回	
3	乳幼児 期	世代間交流・ 地域のつながりづくり		親子サロン(開放事業)	未就園児と母親を対象に部屋を開放する。	幼児	土、日を除く午前	週5回	
4	青少年 期	文化・芸術	☆	子どもフラワーアレンジメント教室	フラワーアレンジメントを通じて、物作りに親しみ楽しさを学ぶ。	小・中学生	5月	1回	
5	青少年 期	文化・芸術		七夕飾り作り教室	七夕飾り作りを通じて、想像力と協調性、思いやりの心を育む。	幼児・小学生	7月	1回	
6	青少年 期	文化・芸術		水彩画教室	情操や創造性を育てることを目的とし、ジュニア絵画展に向けた絵を描く心得を学ぶ。	小・中学生	7月	1回	
7	青少年 期	その他住民生活にかかわること		子ども実験教室	寒川高校科学部の協力により、科学実験を通じて自然を理解し、科学的な考え方を学ぶ。	小学生	7月	1回	
8	青少年 期	国際化		英語であそぼう	国際化が進む中、小学1年生から英語に親しみ、現代社会のニーズに応えることを目的とする。	小学1・2年生	7月	1回	
9	青少年 期	文化・芸術		モザイクアート教室	モザイクアートを通じて、創造性を養い、仲間づくりを図る。	小学生	8月	1回	
10	青少年 期	スポーツ		子ども卓球基礎教室	卓球の基礎を学び、仲間づくりを図る。	小学生	8月～10月	6回	
11	青少年 期	文化・芸術	☆	子どもカゴ作り教室	簡単なカゴ作りを通じて、手作業に親しみその楽しさを学ぶ。	小学生	9月	1回	
12	青少年 期	世代間交流・ 地域のつながりづくり	☆	ハロウィンパーティー	ハロウィンのイベントを通じて、子どもの健全育成を図る。	幼児・小学生	10月	1回	
13	青少年 期	情報化		子どもマイコン・プログラム教室	パソコンの仕組みを理解し、基本的な操作の習得を目指す。	小学3～6年生	10月	1回	
14	青少年 期	文化・芸術		バルーンで遊ぼう	バルーン作りを通じて、創造力を養うとともに仲間づくりを図る。	小学生	12月	1回	
15	青少年 期	文化・芸術		新春百人一首かるた大会	新春の遊びとして親しまれる「百人一首かるた」の競技会を開催し、小・中学生の感性を育てるとともに、国語力と社会性を養う。	小・中学生	1月	1回	
16	青少年 期	世代間交流・ 地域のつながりづくり		集会室開放	卓球・バドミントンを通して、青少年の仲間づくりを図る。	小・中学生	休館日以外毎日	通年	
17	成人期	文化・芸術		ニュースペーパーバックを作ろう講座	新聞や広告紙を使い、思い思いのバッグを作ることを選び、仲間づくりを図る。	在住・在勤	4月	1回	
18	成人期	文化・芸術		パステルアート教室	パステルアートを基礎から学び、仲間づくりを図る。	在住・在勤	8月～10月	3回	
19	成人期	健康・福祉	☆	応急手当講習会	応急手当の知識と技術を習得し、緊急時に備える。	在住・在勤	10月	1回	
20	成人期	文化・芸術	☆	フラワーアレンジメント講座	フラワーアレンジメントを通じて、物作りに親しみ楽しさを学ぶ。	在住・在勤	10月	1回	
21	成人期	文化・芸術	☆	初心者マジック教室	初心者でもできる簡単なマジックを学び、仲間づくりを図る。	在住・在勤	10月	1回	
22	成人期	文化・芸術		寒川歴史散歩	文学の楽しさを学びながら見識を深め、仲間づくりを図る。	在住・在勤	11月	2回	
23	成人期	文化・芸術		陶芸教室	土とのふれあいに親しみながら陶芸の基礎を学び、併せて仲間作りを図る。	在住・在勤	11月	1回	
24	成人期	健康・福祉		季節のウォーキング	新緑および紅葉の季節に、さわやかなウォーキングにより心身のリフレッシュを図る。	在住・在勤	11月・3月	2回	
25	成人期	その他住民生活にかかわること		サークル入会体験フェスタ	サークル活動の活性化と新規入会者の獲得を目的に、サークル入会体験月間を設ける。	在住・在勤	5月1日～31日 10月1日～31日	2回	
26	高齢期	情報化		大人の超初心者パソコン教室	マウス・キーボードの使い方、インターネットの使い方・役に立つHP紹介、写真の扱い方を学ぶ。	在住・在勤	10月	4回	
27	高齢期	世代間交流・ 地域のつながりづくり		敬老室開放	いつでも囲碁ができる場を確保することにより、高齢者等の社会参加と公民館の利用促進ならびに仲間づくりを図る。	在住・在勤	休館日以外 毎日午後	通年	
28	全年代	世代間交流・ 地域のつながりづくり		公民館まつり	公民館活動を啓発し、地域に根ざした文化活動の充実を図ることを目的として、公民館サークルの学習成果発表の場を設ける。	在住・在勤	2月	1回	
				生涯学習推進員事業				13回	シニアクラスを含む
	青少年 期	文化・芸術		百人一首かるた教室	小中学生の感性を育てるとともに、国語力と社会性を養う。	小・中学生	第2土曜日	月1回	参加者減と講師高齢化のため中止
	青少年 期	文化・芸術		和紙ちぎり絵教室	和紙を使ったちぎり絵を通して、創造性を養い、仲間づくりを図り、古来文化の継承を図ることを目的とする。	小・中学生	8月	1回	講師高齢化のため中止
	青少年 期	世代間交流・ 地域のつながりづくり		クリスマスのつどい	クリスマスのイベントを通じて、子どもの健全育成を図る。	幼児・小学生	12月	1回	他事業へ振り替え
	成人期	文化・芸術		アロマストーンを作ろう	手づくりの楽しさを体験するとともに、地域の仲間づくりを図る。	在住・在勤	6月	1回	R3は実施せず
	高齢期	健康・福祉		ちよつと健康タイム	体操、輪踊りなどの定期的な運動により、健康づくりを図る。	在住・在勤	4月～3月	月1回	他事業へ振り替え
	高齢期	健康・福祉		健康づくり講座	円熟期を対象に、薬の知識や介護、その他健康に関する知識を学ぶ。	在住・在勤	7月	2回程度	他事業へ振り替え

	青少年期	健康・福祉		子どもお菓子作り教室	家庭で作る簡単なお菓子作りの講習を行い、家事に親しみ栄養の大切さを学ぶ。	小学生	8月	2回	新型コロナウイルス感染症対策のため見送り
	青少年期	文化・芸術		北部公民館子ども茶会	和の空間で気軽に茶会を体験し、美味しいお菓子と抹茶を楽しみながら茶道の基本的な所作を学び、伝統文化に親しむ。	小学生	8月	1回	
	青少年期	健康・福祉		子ども料理教室	家庭で作る簡単な料理の講習を行い、家事に親しみ栄養の大切さを学ぶ。	小学生	11月	1回	
	成人期	健康・福祉	☆	地理と歴史のウォーキング	寒川周辺の歴史的な名所・旧跡について、案内つきの見学で学ぶ。	在住・在勤	6月	1回	
	成人期	健康・福祉		メンズクッキング中華料理専科	公民館事業を通じて、団塊世代等の男性が新たな公民館利用者となる契機づくりを図る。	在住・在勤	7月	1回	
	成人期	健康・福祉	☆	プロによる、そば打ち教室	そば打ち体験を通じて日本の食文化への理解を深めるとともに、仲間づくりを図る。	在住・在勤	9月	1回	
	成人期	健康・福祉		和菓子作り教室	和菓子作りを体験し、理解を深めるとともに、仲間づくりを図る。	在住・在勤	9月	1回	
	成人期	健康・福祉		メンズクッキング教室	公民館事業を通じて、団塊世代等の男性が新たな公民館利用者となる契機づくりを図る。	在住・在勤	11月	1回	

令和3年度 南部文化福祉会館事業計画一覧表

(注釈) ☆＝R3年度新規、無印＝継続

No.	ライフ ステー ジ	分 野	新規・ 継続	講 座 名	趣 旨	対象者	予定実施時期	回数	備 考
1	乳幼児 期	家庭教育		絵本の読み聞かせ会 ～おはなし広場～	絵本の読み聞かせ等を行い、子どもや親子のふれあいの場を提供し、心豊かな感性と想像性を育む。	幼児	第2金曜日	6回	幼児事業と同時開催
2	乳幼児 期	家庭教育		幼児クラフト教室	幼児期から簡単なものづくりに親しみながら、社会参加と感性・創造性・協調性を育むよう体験学習を行う。	幼児	5月・6月 10月・12月	4回	
3	乳幼児 期	家庭教育	☆	親子ミニリトミック教室	リトミックによる集中力や自発性、表現力の育成とおやつ作りによる創造性、協調性の育成とともに、親子のふれあいを図る。	幼児 保護者	7月・3月	2回	
4	乳幼児 期	家庭教育		親子リトミック教室	リトミックによる集中力や自発性、表現力の育成とおやつ作りによる創造性、協調性の育成とともに、親子のふれあいを図る。	幼児 保護者	8月	2回	
5	乳幼児 期	家庭教育		ほっとオアシス	未就園児と育児ママのためにふれあいルームを開放する。	幼児	休館日以外 毎日午前	通年	
6	青少年 期	家庭教育		絵本の読み聞かせ会 ～おはなし広場～	絵本の読み聞かせ等を行い、子どもや親子のふれあいの場を提供し、心豊かな感性と想像性を育む。	小学生	第4土曜日	5回	子ども事業と同時開催
7	青少年 期	文化・芸術		樹脂粘土遊び	少年期から簡単なものづくりに親しみながら、社会参加と感性・創造性・協調性を育むよう体験学習を行う。	小学生	4月・11月	1回	
8	青少年 期	安全		気象防災出前講座	親子で防災の知識を深めるとともに、親子のふれあいの促進を図る。	小学生親子	6月	1回	
9	青少年 期	国際化	☆	英語であそぼう	国際化が進む中、小学1年生から英語に親しみ、現代社会のニーズに応えることを目的とする。	小学1・2年生	7月	1回	
10	青少年 期	家庭教育		子どもクラフト教室	夏休み期間を利用して子どもたちが公民館活動に参加することで、地域に親しみ、仲間づくりを図る。	小学生	7月	1回	
11	青少年 期	スポーツ	☆	運動神経向上トレーニング		小学生	8月	1回	
12	青少年 期	文化・芸術		子ども絵画教室		小学生	8月	2回	
13	青少年 期	文化・芸術		子どもディンプルアート体験教室	少年期から簡単なものづくりに親しみながら、社会参加と感性・創造性・協調性を育むよう体験学習を行う。	小学生	9月・1月	2回	
14	青少年 期	文化・芸術		お琴の体験教室	お琴を通じて日本の伝統文化に触れるとともに、仲間作りを図る	小学生	11月	1回	
15	青少年 期	世代間交流・ 地域のつながりづくり		クリスマスひろば	クリスマスイベントを通じて、子どもの社会参加と創造性・協調性を育む。	幼児 小学生	12月	1回	
16	青少年 期	スポーツ		集会室開放	バドミントンを通して、青少年の仲間づくりを図る。	小学生以上	毎週火曜日午後	通年	
17	成人期	健康・福祉	☆	腸もみダイエット講座	健康でいきいきした生活を送るための知識を学び、健康に対する意識を高める。	在住・在勤	4月	1回	
18	成人期	文化・芸術		ディンプルアート教室	手作りアートを楽しみながら、地域での仲間づくりを目指す。	在住・在勤	4月	2回	
19	成人期	文化・芸術		寒川の歴史百科 ～江戸時代の一之宮村にGO！～	南部公民館の地元である一之宮の歴史等について再認識するとともに、地域との交流を深める。	在住・在勤	4月	1回	
20	成人期	文化・芸術		世界遺産講座	世界遺産を通じて、歴史、文化、自然等の理解を深めるとともに、地域の仲間づくりを図る。	在住・在勤	6月	1回	
21	成人期	その他住民生活にかかわること	☆	片付け術講座	片付けのヒントを学ぶことを通じて、仲間づくりと知識の向上を図る。	在住・在勤	7月	1回	
22	成人期	その他住民生活にかかわること	☆	税金の壁・社会保険の壁	税金や社会保険の基礎を学びながら、仲間づくりと知識の向上を図る。	在住・在勤	9月	1回	
23	成人期	文化・芸術		樹脂粘土教室	物づくりにより趣味の幅を広げるとともに、地域の仲間づくりを図る。	在住・在勤	9月～11月	3回	
24	成人期	環境	☆	天体観測講座	天体観測を楽しむとともに、環境への意識を高める。	在住・在勤	10月	1回	
25	成人期	文化・芸術		一之宮を再発見しよう講座	南部公民館の地元である一之宮の歴史等について再認識するとともに、地域との交流を深める。	在住・在勤	10月	1回	
26	成人期	健康・福祉	☆	笑い文字講座	年賀状作成に使える笑い文字について学ぶとともに、書への関心を高める。	在住・在勤	11月	1回	
27	成人期	文化・芸術		公民館サークルによる体験教室	サークル活動の楽しさを知ってもらうことにより、新サークル立ち上げにつなげる。	在住・在勤	未定	数回	
28	成人期	その他住民生活にかかわること		サークル入会体験フェスタ	サークル活動の活性化と新規入会者の獲得を目的に、サークル入会体験月間を設ける。	在住・在勤	5月1日～31日 10月1日～31日	2回	
29	高齢期	文化・芸術		敬老室開放	いつでも囲碁ができる場を確保することにより、高齢者等の社会参加と公民館の利用促進ならびに仲間づくりを図る。	在住・在勤 高齢者	休館日以外 毎日午後	通年	
30	高齢期	文化・芸術		機能回復室開放	将棋ができる場を確保することにより、高齢者等の社会参加と公民館の利用促進ならびに仲間づくりを図る。	在住・在勤 高齢者	休館日以外 毎日午後	通年	
31	全年代	その他住民生活にかかわること	☆	戦争について学ぶ	ビデオや体験談により戦争について学び、平和に対する理解を深める。	在住・在勤	8月	1回	
32	全年代	世代間交流・ 地域のつながりづくり	☆	だがしや楽校	趣味や特技を活かした気軽な自分店(見せ)により、人と地域の絆づくりを図る。	在住・在勤	未定	1回	
33	全年代	世代間交流・ 地域のつながりづくり		公民館まつり	公民館活動を啓発し、地域に根ざした文化活動の充実を図ることを目的として、公民館サークルの学習成果発表の場を設ける。	在住・在勤	2月または3月	1回	
				生涯学習推進員事業				6回程度	音楽講座、寒川神社をもっと知ろう講座を含む

	青少年期	健康・福祉		中学生クッキング教室	料理教室を通じて、公民館活動への参加の少ない中学生を呼び込み、世代間交流を推進する。	中学生	3月	1回	R3は実施せず
	成人期	健康・福祉		洋菓子体験教室	洋菓子作りの体験を通じて、仲間づくりと知識の向上を図る。	在住・在勤	6月	1回	
	成人期	文化・芸術		ウクレレ伴奏でみんなで歌おう	歌を通して仲間作りや健康増進を図る。	在住・在勤	7月	1回	
	成人期	健康・福祉		今から学ぶ終活入門	安心した人生を送るために終活について学び、知識向上を図る。	在住・在勤	9月	1回	
	成人期	文化・芸術		文学講座	古典文学を学びながら、知識向上とともに、仲間づくりを図る。	在住・在勤	9月	1回	
	成人期	環境		未来のために、今日から始める食品ロス削減！	環境問題を身近なこととして学ぶとともに、地域への関心を高め仲間づくりを図る。	在住・在勤	9月	1回	
	成人期	健康・福祉		自分の体力を知ろう講座	健康管理への意識を高めるとともに、新たな公民館利用者の開拓を図る。	在住・在勤	10月	1回	
	成人期	文化・芸術		初心者ウクレレ教室	ウクレレの楽しさや面白さを体験し、サークル活動へ発展することを目指す。	在住・在勤	12月	1回	
	成人期	健康・福祉		そば打ち体験教室	手作りのそば作りを体験するとともに、参加者同士の交流を図る。	在住・在勤	12月	1回	
	青少年期	文化・芸術		ヒップホップダンス&ガールズヒップホップダンス教室	夏休み期間を利用して子どもたちが公民館活動に参加することで、地域に親しみ、仲間づくりを図る。	幼児・小学生	8月	2回	新型コロナウイルス感染症対策のため見送り
	青少年期	文化・芸術		寒中吹奏楽部 楽器体験		小学生	8月	2回	
	青少年期	家庭教育		子どもクッキング教室	少年期から簡単なものづくりに親しみながら、社会参加と感性・創造性・協調性を育むよう体験学習を行う。	小学生	11月	1回	
	青少年期	安全		春休み親子バスツアー	春休みを利用した館外学習を実施し、親子で知識を深めるとともに、親子のふれあいの促進を図る。	小学生以下親子	3月	1回	
	成人期	健康・福祉		気楽に中国料理	中国料理を学びながら、仲間づくりと知識の向上を図る。	在住・在勤	7月	1回	
	成人期	健康・福祉		もっと気楽にパン作り	パン作りを学びながら、仲間づくりと知識の向上を図る。	在住・在勤	8月	1回	
	成人期	健康・福祉		和菓子体験教室	和菓子作りを通じて、和の心を理解するとともに、仲間作りを目指す。	在住・在勤	10月	1回	

＝本との出会いが始まる＝

図書館月報

No. 173 2021. 4. 9

寒川総合図書館

資料No.2

2021.4.20

教育委員会定例会

＜展示「東日本大震災から10年」を開催しました。＞

◎2020年度図書館利用状況・3月（2021.3.1～2021.3.31）

日	曜	来館者数(人)				貸出点数(点)				行事等
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
2	火	16	27	619	662	22	32	861	915	
3	水	23	37	773	833	33	19	931	983	
4	木	28	38	678	744	27	18	782	827	
5	金	25	37	622	684	1	28	839	868	
6	土	24	46	851	921	15	60	1,378	1,453	
7	日	17	22	1,015	1,054	6	13	1,953	1,972	
9	火	31	57	740	828	19	32	737	788	
10	水	26	32	547	605	8	16	690	714	
11	木	24	45	608	677	6	17	762	785	
12	金	29	31	528	588	20	11	668	699	
13	土	22	21	483	526	10	14	868	892	
14	日	32	28	883	923	7	37	1,528	1,572	
16	火	30	73	715	818	10	44	1,005	1,059	
17	水	27	39	592	658	21	24	744	789	
18	木	23	24	707	754	24	8	876	908	
19	金	14	29	670	713	6	20	899	925	
20	土	28	36	879	947	28	49	1,419	1,496	
21	日	13	23	540	576	0	15	1,140	1,155	
23	火	26	37	910	973	29	33	941	1,003	
24	水	19	31	676	726	13	18	932	963	おひぎにだっこのおはなし会(4)
25	木	13	33	638	684	12	29	725	766	
26	金	23	36	654	713	3	11	898	912	
27	土	27	44	780	851	17	0	1,222	1,239	
28	日	28	19	691	736	7	19	1,358	1,382	
30	火	33	44	794	871	8	51	975	1,034	
31	水	32	48	817	897	23	66	903	992	
26	日開館※	632	940	18,390	19,962	375	684	26,032	27,091	登録者 20,421人※(前月比+54人)
一日平均		24	36	707	-	14	26	1,001	-	1日平均 2人登録
昨年同月比		+ 604	+ 896	+ 14,020	+ 15,520	+ 340	+ 650	+ 18,361	+ 19,351	(町人口48,424人 2020.4.1)

※分室は 26 日開室

◎2020年度利用状況（2020.4.1～2021.3.31）

月	開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				総合図書館 貸出点数(一日平均)	備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計		
4	0	0	0	985	985	0	0	2,256	2,256	150	
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	13	346	387	10,539	11,272	157	183	13,460	13,800	1,035	
7	27	731	841	18,248	19,820	298	472	23,361	24,131	865	
8	27	691	970	21,315	22,976	383	621	26,187	27,191	970	
9	27	638	903	19,227	20,768	359	614	24,662	25,635	913	
10	27	620	929	19,072	20,621	382	655	24,700	25,737	915	
11	26	641	853	19,747	21,241	336	532	23,386	24,254	899	
12	24	659	786	17,202	18,657	296	584	23,491	24,371	979	
1	25	583	808	18,225	19,616	348	565	25,704	26,617	1,028	
2	24	632	849	19,954	21,435	371	655	24,745	25,771	1,031	
3	26	632	940	18,390	19,962	375	684	26,032	27,091	1,001	
計	246	6,173	8,276	182,904	197,353	3,305	5,565	237,984	246,854	12ヵ月分	
一日平均		25	34	744	-	13	23	967	-		

※分室は 245 日開室

◎年度別の利用状況（2014.4.1～2021.3.31）

総合図 開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				備考	
	北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計		
2014 年度	308 一日平均	14,654 50	12,903 44	270,598 879	298,155 -	8,843 30	8,079 28	369,795 1,201	386,717 -	
2015 年度	311 一日平均	13,273 46	13,478 46	278,844 897	305,595 -	8,150 28	8,616 30	361,898 1,164	378,664 -	
2016 年度	308 一日平均	13,928 48	12,943 44	272,425 884	299,296 -	7,886 27	7,477 26	350,039 1,136	365,402 -	
2017 年度	308 一日平均	12,510 40	13,778 44	265,084 858	291,372 -	7,031 23	8,398 27	332,911 1,077	348,340 -	
2018 年度	310 一日平均	10,852 35	15,448 49	290,165 936	316,465 -	5,604 18	8,840 28	336,432 1,085	350,876 -	
2019 年度	288 一日平均	9,889 34	13,398 46	289,245 1,004	312,532 -	5,504 19	8,112 28	305,597 1,061	319,213 -	
2020 年度	246 一日平均	6,173 25	8,276 34	182,904 744	197,353 -	3,305 13	5,565 23	237,984 967	246,854 -	
開館 累計	4,366 一日平均	105,377 43	110,848 45	4,220,185 967	4,436,410 -	61,069 25	66,417 27	5,757,159 1,319	5,884,645 -	

総合図書館の来館者数・貸出点数は開館(2006年11月3日)から集計。
分室の来館者数・貸出点数はサテライト化後の2012年10月1日から集計。

＝2020年度総合図書館事業実績（3月）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

(1) 展示

① 一般書、児童書中心

- ・企画展示（テーマにもとづいて総合図書館所蔵資料を紹介。児童対象の資料も展示）

「日本の武士（もののふ）と武具」

刀剣や鎧兜とその所有者の武士たちの関連図書を展示しました。

・期間 1/13(水)～3/24(水)

・YA展示

「今日から君も雑学王！」

学生が興味を持てるおもしろい雑学の本を展示。寒川の雑学、総合図書館の雑学や、各種クイズ、文書館にインタビューした情報も紹介しました。

・期間 12/25(金)～3/16(火)

「夢に向かって」

「なるにはBOOK」シリーズなど、中高生に向けて将来になりたい職業を見つけられるような仕事紹介の本を展示しています。

・期間 3/20(土)～6/29(火)

・児童展示

「外国の物語を読んでみよう♪」

海外の作家の本、英語絵本等を展示しました。

・期間 1/16(土)～3/3(水)

「ホップステップジャンプ」

入園入学、進級や進学にあわせて、自分をレベルアップできる本を紹介しています。

・期間 3/5(金)～4/6(火)

・ミニ展示

「ノミネート大集合！！」

芥川賞・直木賞・本屋大賞などの歴代文学賞のほか、このミステリーがすごい！・MOE絵本屋さん大賞などにノミネートされた本を展示しました。

・期間 2/3(水)～3/2(火)

「東日本大震災から10年」

東日本大震災の資料や、文書館から提供いただいた画像、防災関連本も一緒に展示しました。

・期間 3/4(木)～3/18(木)

「本が泣いているよ」

利用者マナー向上のため、水濡れや破れ、汚れなど、実際に汚破損となった資料や修理本を展示。

「破れてしまったときには」、「濡れてしまったときには」など、その後の図書館での対処についてや、一般流通しているDVDと図書館で扱うDVDの違いを記したポスターも掲示しています。

・期間 3/20(土)～4/29(木)

② 絵本

- ・絵本小規模企画展（隔週替わりで絵本のミニ展示を絵本架にて実施）

第16回 3/7(日)～ テーマ「ピンクの本」

第17回 3/21(日)～ テーマ「伝記の本」

③ CD

- ・CD企画展示（2階視聴覚コーナーで月替わりで実施）

「いっしょに歌って♪わらべうた・童謡」

おうち時間におすすめする、親子で楽しめるわらべうたや手遊びうたのCDを展示しました。

・期間 2/2(火)～3/31(水)

④ 複合（図書と視聴覚資料）

「映像化作品を楽しもう！」

映画やドラマ、アニメなど映像化された原作の本と映画DVDを展示しています。

・期間 1/30(土)～4/6(火)

⑤ その他

「おうちでおはなし会」（雑誌閲覧テーブル）

自宅で紙芝居のおはなし会を楽しんでもらえるような紙芝居と関連図書を展示しました。

・期間 2/5(金)～3/3(水)

「ふしぎ駄菓子屋銭天堂」ワークショップ返礼色紙を展示

1/8から1/31に向け、来館した子供たちに向けて新作駄菓子のアイデアを募集しました。集まったアイデアは出版社の偕成社に送り、お礼としていただいた作家廣嶋玲子さんのサイン入り色紙は、1階自動貸出機横の壁に展示しました。

・期間 2/19(金)～3/27(火)

POP' nだ～な通信第10号コラボ展示「Nature～植物編～」(雑誌閲覧テーブル)

遠くへの外出が難しいこの時期、身近な自然の植物と春の季節を味わえる展示をしています。

・期間 3/5(金)～5/5(水)

(2) おはなし会

- ・おひざにだっこのおはなし会 第四水曜日 11:00～11:20 場所 3階会議室

0才から2才の赤ちゃん向け絵本の読み聞かせと、わらべうたや手遊び

第4回 3/24(水) 参加者5組11名 大型絵本「だるまさんの」他6点

- ・おはなし会 第一・第三土曜日 11:00～11:20 場所 3階会議室

幼児、小学生向け絵本、紙芝居の読み聞かせ

緊急事態宣言発令の為、開催中止となりました。

(3) その他

- ・AED研修

3/22(月) 9:00～12:00

寒川総合図書館スタッフ30名、寒川文書館職員4名が合同で、適切な救命救護の方法やAEDの使用方を寒川町消防署にて学びました。「人工呼吸を行わない」、「傷病者の口元を布で覆う」など、コロナ禍での感染対策を考えた救命処置の方法も教えていただきました。

- ・他図書館での図書館業務研修

寒川総合図書館と他図書館との違いを知るため、図書館スタッフ数名を厚木市立中央図書館に派遣しました。厚木市立中央図書館の棚の配置の仕方、団体貸出返却の仕方など、寒川総合図書館との違いを体験しました。今後の図書館運営に活かしていきたいと考えます。

- ・図書館俳句ポスト投句状況

4月	お題「春の水」	応募7句	2名で入選6句(「現代俳句」7月号に掲載)
5月	お題「青葉」	応募6句	1名で入選3句(「現代俳句」8月号に掲載)
6月	お題「紫陽花」	応募10句	2名で特選1句、入選1句(「現代俳句」9月号に掲載)
7月	お題「泳ぐ」	応募17句	2名で入選2句(「現代俳句」10月号に掲載)
8月	お題「西瓜」	応募15句	5名で佳作2句、入選4句(「現代俳句」11月号に掲載)
9月	お題「蛸(ひぐらし)」	応募15句	2名で入選2句(「現代俳句」12月号に掲載)
10月	お題「蟋蟀(こおろぎ)」	応募19句	3名で入選3句(「現代俳句」1月号に掲載)
11月	お題「冬の朝」	応募17句	2名で入選2句(「現代俳句」2月号に掲載)
12月	お題「クリスマス」	応募12句	1名で佳作1句、入選1句(「現代俳句」3月号に掲載)
1月	お題「寒」	応募19句	4名で佳作1句、入選5句(「現代俳句」4月号に掲載)
2月	お題「いぬふぐり」	応募13句	
3月	お題「草餅」	応募17句	

- ・緊急事態宣言再発令

2月2日に神奈川県緊急事態宣言の延長を受け、3月7日までの図書館主催の各種イベントは全て中止。3月5日に再度の延長宣言が出た為、3月21日までのイベントを中止としました。

2. 図書館資料管理

・督促状況

- ① 毎週木曜日と日曜日 予約がある資料の返却期限を過ぎている利用者に電話かメールで実施
- ② 3/26(金) 2020年度第10回 第1次返却督促状発送・メール送信(35名、152件)
…返却期限が2021年2月1日から2月28日までの資料未返却者を対象。
- ③ 3/26(金) 2020年度第10回 長期延滞者に対する電話督促(5名、21件)
…返却期限が2021年1月1日から1月31日までの資料未返却者を対象。

II. 分室

春を感じることでできる一般書、児童書、絵本などを展示しました。

・期間 3/2(火)～3/30(火)

1. 北部分室

「もう春ですね」

2. 南部分室

「春るるる」

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

(1) 展示

① 一般書、児童書中心

- ・企画展示（テーマにもとづいて総合図書館所蔵資料を紹介。児童対象の資料も展示）

「たてもの探訪」

住む、集う、鑑賞する、いろいろな表情と用途をもった「たてもの」について展示します。また、来館者参加型展示として「あなたの『夢のお家(うち)』」と題し、理想の家の絵や図面を募集。応募していただいたものは期間中展示します。

・期間 4/8(木)～6/30(水)

・YA展示

「夢に向かって」

「なるにはBOOK」シリーズなど、中高生に向けて将来なりたい職業を見つけられるような仕事紹介の本を展示しています。

・期間 3/20(土)～6/29(火)

・児童展示

「ホップステップジャンプ」

入園入学、進級や進学にあわせて、自分をレベルアップできる本を紹介します。

・期間 3/5(金)～4/6(火)

「としょかんの使い方」

調べ物や宿題を行う児童向けに、よりよい図書館の利用の仕方を学べる本を展示します。

・期間 4/15(木)～5/30(日)

・ミニ展示

「本が泣いているよ」

利用者マナー向上のため、水濡れや破れ、汚れなど、実際に汚破損となった資料や修理本を展示しています。「破れてしまったときには」、「濡れてしまったときには」など、その後の図書館での対処についても案内しています。また、一般流通しているDVDと図書館で扱うDVDとの違いなどを記したポスターも掲示しています。

・期間 3/20(土)～4/29(木)

② 絵本

- ・絵本小規模企画展（隔週替わりで絵本のミニ展示を絵本架にて実施）

第1回 4/4(日)～

テーマ 「いってきま～す！（通学・通園、おでかけの本）」

第2回 4/18(日)～

テーマ 「いくつのえほん」

（年齢別絵本案内冊子「いくつのえほん」とともに展示）

③ CD

- ・CD企画展示（2階視聴覚コーナーで月替わりで実施）

「大人のJAZZ」

「興味はあるが何から聞いたらよいかわからない」という方のために、ジャズを聴き始めるきっかけ作りとなるCDを紹介します。

・期間 4/1(木)～5/30(日)

④ 複合（図書と視聴覚資料）

「映像化作品を楽しもう！」

映画やドラマ、アニメなど映像化された原作の本と映画DVDを展示しています。

・期間 1/30(土)～4/6(火)

「Go To 読書」

新型コロナウイルス感染拡大に伴い、不要不急の外出自粛をしている方々に、本を読んで旅行気分を楽しんでいただくという展示を行います。未来屋書店石巻店から発信され、全国の書店や図書館に呼びかけられた企画です。

・期間 4/9(金)～7/4(日)

⑤その他

POP' nだ〜な通信第10号コラボ展示「Nature〜植物編〜」（雑誌閲覧テーブル）

遠くへの外出が難しいこの時期、身近な自然の植物と春の季節を味わえる展示をしています。

・期間 3/5(金)〜5/5(水)

ポスター掲示『本屋大賞』受賞作品発表

4月14日(水)に本屋大賞が発表されますが、受賞作品やノミネート作品は毎年予約多数で貸出中のため、ポスター掲示をして来館者に周知します。

(2) おはなし会

・おひざにだっこのおはなし会 第四水曜日 11:00〜11:20 場所 3階会議室

0才から2才の赤ちゃん向け絵本の読み聞かせと、わらべうたや手遊び

第1回 4/28(水) 予約制5組

・おはなし会 毎月第一・第三土曜日 11:00〜11:20 場所 3階会議室

幼児、小学生向け絵本、紙芝居の読み聞かせ

第1回 4/3(土) 予約制5組

第2回 4/17(土) 予約制5組

(3) その他

・寒川総合図書館 寒川文書館開館15周年企画

2021年11月3日に開館15周年を迎えるため、「アニバーサリーyear 〜ありがとう15周年これからもいっしょに〜」と題し、4月1日から12月28日にかけて、関連した展示やイベントを開催します。

※イベントについては、新型コロナウイルスの状況が今後も不明瞭なため、大勢を呼び込むものは避け、少人数で予約制のものを開催する予定です。

・毎月絵柄の違うしおりをプレゼント（数量限定）

4月から12月末まで月替わりで、各スタッフが描いたイラストのしおりをカウンターでプレゼントします。

・みんなで作ろうおりがみの世界

2か月ごとのテーマに沿って、おりがみ作品を募集。いただいたおりがみ作品は、受け取り後すぐに展示します。

4月5月のテーマは「植物・陸上のいきもの」です。

・英語多読コーナーの新設（2階29番本棚）

2020年から小学校でも英語教育が必修化されているため、図書館でも気軽に英語に触れられるよう、コーナーを設置。

一番やさしいレベルの本には、ピンク色の丸シールを目印に貼り、利用者の手に取りやすいよう工夫しています。

※「多読」とは、やさしい絵本から徐々に文字の多い本を読むことで、ペーパーバックが読めるようになる勉強法です。

II. 分室

新生活をスタートし、楽しく前向きになれる本を展示します。

・期間 4/1(木)〜4/29(木)

1. 北部分室

「新しいことをはじめましょう」

2. 南部分室

「やってみよう！」

※2020年4月の臨時休館時、中止となったテーマを再展示します。

寒川総合図書館 2021年度事業計画

R3.4.13時点

		事業項目	詳細	2020年度	2021年度	実施時期・回数	備考
(ア)利用者高齢化への対応	高齢者	丁寧な案内の徹底	案内の話し方に注意し、筆談サービスも行う。参加型イベントの提案、大活字本の展示・購入、拡大器の案内を行う。	実施	継続	随時	コミュニケーションボードの導入、障がい者を想定した防災訓練。認知症サポーターの配置。
		高齢者向けイベントの開催	生涯学習講座、読書会等の開催、回想法を取り入れて高齢者同士の交流の場をつくる。	コロナ対策のため未実施	継続	回想サロン :年1回(3月)	回想サロンの開催
		資料案内の強化	高齢利用者の関心が高い「健康」「医療」等に関する図書や利用しやすい大活字本などの蔵書の充実をはかる。また参加型の企画を取り入れ地域とのつながりを支援する。	実施 参加型企画は コロナ対策のため未実施	継続	随時	大活字本の充実を継続。回想サロン、映画会の開催に合わせた資料の紹介。
		コミュニティの場としての図書館サービス	町民による郷土史に関する講座の講師や郷土資料収集・整理の手伝いの募集、まちなか散歩や町民の文化・学習活動発表機会を提供。	町の各部署との 共催展示は実施 イベントはコロナ対策のため未実施	継続	随時	湘南ゆかりの企画展示や町の各部署、地域のサークルとの共催展示やイベントを開催。 俳句ポストによる住民の情報発信支援。
	障がい者	障がい者サービスの充実	障がい者雇用、障がい者施設との連携およびイベント開催	障がい者施設との 共催展示は実施 イベントはコロナ対策のため未実施	継続	バリアフリー映画会: 年1回(11月)	障がい者のくらし展示開催 バリアフリー映画会開催
		事業項目	詳細	2020年度	2021年度	実施時期・回数	備考
(イ)若年層の利用促進	乳幼児向けサービス	保護者への情報提供	読み聞かせのほか手遊び・わらべうたなどを行い、赤ちゃんとその保護者が楽しい時間を過ごせるような場を提供する。また、保護者に向けた読み聞かせに向く本の紹介なども行う。	コロナ対策のため 回数減・ 時間短縮で 実施	継続	おひざにだっこのおはなし会:月1回 出張わらべうた会: 年2回	わらべうたのほか、スカーフなどを使用した手遊びを楽しんでもらう。 おすすめ本ガイドを作成し、ブックスタート会場でも配付してもらう。 町の子育て支援センターとのわらべうた会の共同開催。
		乳幼児向け、保護者向け展示	保護者の方が、乳幼児向けの本を手にする際の手助けとなる、はじめての絵本コーナーの充実を目指す。見やすく手に取りやすいように工夫する。	実施	継続	随時	週別に絵本コーナー、掲示板を新設 児童展示コーナーを新規に設置 利用の多い子育て雑誌コーナーの設置
	児童向けサービス	おはなし会	絵本や紙芝居、大型絵本などの読み聞かせを行い、本との出会いの場を提供する。	コロナ対策のため 回数減・ 時間短縮で 実施	継続	毎月2回	土曜日に幼児向けとして絵本、紙芝居に親しんでもらう。
		スペシャルおはなし会	季節感に合わせたおはなし会を実施。おりがみ講座を含めたおはなし会、怖いおはなし会を開催。	コロナ対策のため未実施	継続	年3回 (7月、8月、12月)	絵本の読み聞かせのほか、普段のおはなし会では行っていない素話、朗読などを行う。
		ぬいぐるみおとまり会の実施	お気に入りのぬいぐるみと一緒におはなし会に参加してもらう。ゆいぐるみは図書館にお泊りして、翌日、図書館内でぬいぐるみを撮影したアルバムを渡す。	コロナ対策のため未実施	継続	年1回 (12月)	人気のイベントとして継続
		おはなしの部屋の見直し	おはなしの部屋の照明を明るくする。部屋の床にはめ込み式マットを導入し、読書が楽しめる空間とする。	実施	継続	継続検討	幼児にも居心地のよい環境整備。マットは導入済、絵本用本棚の設置を検討中。
		児童向け展示	季節や行事に合わせてテーマを決め、装飾と展示を行う。	実施	継続	随時	館内の複数の展示棚に季節および時事に関連した資料を展示。
		児童コーナーの空間作り演出	季節や行事に合わせた装飾や、明るく楽しい雰囲気空間となるような展示を行う。また整理整頓、清潔な空間を保ち、子どもたちが親しみ安らぎ、楽しさを感じられるように努める。	実施	継続	随時	児童コーナー専用の掲示板を設置。図書館を利用する子どもとその保護者に、子ども向け情報が目に入るようにする。
		調べ学習への支援	調べ学習コンクールへの参加、子ども自らが資料を探し、活用できるような力を身につける手助けを行う。子どもたちの図書館利用を促す。	実施 プログラミング学習は コロナ対策のため未実施	継続	夏休み宿題お助け 調べ隊:年1回(8月) プログラミング: 年1回(2月)	調べ学習コンクールのテキストを夏休みの課題図書の展示そばに陳列、バスファインダーの導入と提供を行う。プログラミング学習への対応。
		子供向け映画会	学校の休み期間に合わせてアニメなど子供向け映画を上映する。	コロナ対策のため未実施	継続	年2回 (7月、12月)	定期的な子供向け上映会を実施
		ジュニア司書	展示やイベント、選書などに参加してもらい、本とふれあう場所、読書の楽しさを伝える場所を提供する。また、この世代特有の要求があることを図書館員が認識し、サービスに繋げる。	コロナ対策のため未実施	継続	随時	中高生向け展示のおすすめ本ポップ作成や、選書体験の実施。

	職業体験受入・図書館見学受入	可能な限り受け入れる。図書館や本への関心を高め、学ぶことの意義や働くことの意義を理解し、図書館の果たす役割を実感してもらう。	実施 一部学校は コロナ対策のため 受け入れできず	継続	随時	小学校の「図書館たんけん」、中学校、高校生の職業体験、養護学校の職場体験、教員の職場体験などの受入。	
	学校図書館への支援	小中学校の先生や学校図書館担当の先生、司書またはボランティアの皆様と連携し、要望があれば訪問や支援活動を行う。	パンフレット、 ちらしの配付 団体貸出は実施	継続	随時	パンフレット、ちらしの配布。 学校への団体貸出実施。選書への協力。 学校読書指導員との連携。 学校での十進分類法キャラクターの利用推進。	
	読書活動グループ支援事業	子どもの読書活動推進を担うボランティアの支援を目的とした事業を開催、またボランティアグループと連携し、子どものイベントを開催、また図書館がボランティアグループ同士の交流の場となるような取り組みをする ・大人のためのおはなし会 ・布えほん展 ・ボランティア交流会	コロナ対策のため 未実施	継続	おはなし会全体会： 年3回	おはなし会のボランティアと意見交換の場を年に3回設けている。 ニーズを確認し、講座等、スキルアップの場とすることも検討する。	
	YA向けサービス	中学生・高校生へのサービスの充実	ヤングアダルト(YA)コーナーの設置を検討。中高生向け図書館だよりを発行し、YA展示横へ配置する。	実施	継続	随時	YA展示の常設化を実施。
		学生・社会人へのサービスの充実	学習室の環境整備(閲覧機の配置、つい立の設置等)	コロナ対策のため 未実施	継続	継続検討	Wi-Fiサービス済み。学習室のレイアウトの検討。
	事業項目	詳細	2020年度	2021年度	実施時期・回数	備考	
(ウ)発見のある図書館	特集展示	季節感のあるテーマや話題性のある時事的なテーマでの特集のほか、普段は埋もれてしまっている本に着目した展示、展示に関連したブックリストの作成を行う。また外部機関、町内関連機関やサークルとの共催展示を行う。	実施	継続	1～3ヶ月単位でテーマを決め展示	展示棚ごとに担当者と展示テーマを決め、班ごとに準備、展示公開。	
	大人向け講座の開催	仲間との出会いの場の創出、町民の興味・読書意欲・学習意欲を喚起する。	コロナ対策のため 未実施	継続	大人向け朗読会 ：年1回(10月) パステル講座 ：年1回(10月)	図書館開館中、又は閉館後に大人向け朗読会を開催。2021年度はパステル講座を追加。	
	15周年記念企画展示	2021年11月3日で15周年を迎えるにあたり、寒川総合図書館に関する展示や記念品の配布などを行う。図書館利用者にも参加してもらう展示を行うことにより、来館者の増加を図る。	—	新規	4月から12月	図書館企画の展示、おりがみ展示などの来館者参加型のきらきらウィーク拡大版の展示を行う。新型コロナの状況によってイベントを含む図書館まつりとして拡大する。	
	映画会の開催	大人向けの映画の上映。定期的に行うことにより、図書を借りる以外の楽しみが図書館にあることに気付いていただく。	コロナ対策のため 未実施	継続	一般向け：年2回 (9月、1月)	定期的に大人向けの上映会を実施。	
	講演会の開催	地域にゆかりのある講座や講演会を開催し、郷土への愛着を深め図書館の利用促進を図る。	コロナ対策のため 未実施	継続	年1回	地元ゆかりの人物を呼んでの講座や講演会を実施。	
	事業項目	詳細	2020年度	2021年度	実施時期・回数	備考	
(エ)広報活動に関する提案	親しみやすい広報	広報担当の配置、館報の充実、利用促進、イベント・地域情報の積極的な発信。	実施	継続	随時	ホームページによる迅速な情報発信。	
	メディアの活用	新聞・地域のミニコミ紙などへの積極的な情報提供、地元コミュニティFMやインターネットラジオでの図書館情報発信。	実施	継続	随時	「広報さむかわ」への図書館展示・イベントの記事の掲載、タウンニュースによるイベント告知。インターネットラジオでのイベント告知。	
	SNSによる情報発信	SNSを利用した広報を提案、イベントや展示などの案内をタイムリーに発信する。	実施	継続	随時	公式Instagram、Twitterによる情報発信継続。	
	図書館総合展へ参加	全国的な図書館イベントである「図書館総合展」へ参加し、特色のある活動を紹介する。	コロナ対策のため 未実施	継続	11月	ポスターセッションでオリジナルキャラクターを使った読書支援を発表。3年連続キャラクターグランプリにエントリー。	
	ホームページの有効活用	ホームページ上での広報活動を積極的に行うほか、TRCホームページやによる情報発信。	実施	継続	随時	TRCホームページへのイベント掲載。	

議案第 8 号

令和 3 年度重点施策について

令和 3 年度重点施策について、別紙のとおり提案する。

令和 3 年 4 月 2 0 日 提出

寒川町教育委員会
教育長 大 澤 文 雄

提案理由

令和 3 年度教育関係の重点施策を策定するため提案する。

令和 3 年度

重 点 施 策

寒 川 町 教 育 委 員 会

はじめに

寒川町教育大綱が平成 28 年 1 月に策定され、今年度には趣旨をくんだ第 2 次寒川町教育振興基本計画を策定いたします。これらにより、教育委員会の各分野において推進すべき施策の道筋を明らかにしております。

学校教育の分野では、小学校に引き続き、今年度から中学校においても、新学習指導要領が全面実施となったことから、「生きる力」につながる「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力等」「学びに向かう力・人間性等」の育成を図るために、学びの質を一層高める授業改善の取組を活性化していくことが必要です。まず、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を推進することが今後も必要と考えます。さらに、少人数教育等によるきめ細やかな指導の充実を図るとともに、学習習得状況を丁寧に見取り、指導と評価の一体化を通して、児童・生徒一人ひとりの学力の向上につなげることが重要と考えます。

また、特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。まず、様々な体験学習等を通し、児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自己存在感を高め、共感的人間関係の構築を図っていくことが重要であると考えます。道徳教育については、特別の教科 道徳を中核に据え、その特質を踏まえた指導の充実を図りながら、児童・生徒が自ら考え行動し、自他を尊重する態度を育成し、引き続きいじめのない学級・学校づくりの推進に努めてまいります。

支援教育においては、学校・教育委員会・関係機関及び保護者が一層連携を強化し、児童・生徒のニーズに応じた支援を引き続き行っていくことが必要です。さらに、インクルーシブ教育についても、各学校でできることを実情に沿った形で考えていくなど、その推進に取り組んでまいります。

今日、学習指導要領の改訂や子どもたちを取り巻く環境の変化など、継続的に新たな対応を迫られる教育の課題があります。子どもたちが将来、予測困難な時代にあって、技術革新に伴うグローバル社会を生き抜くことができるよう、必要な資質・能力を育成することが重要です。

とくに、国境を越えた人、もの、情報の移動が加速する中で、すでに外国語によるコミュニケーション能力が、一部の業種や職種だけでなく、生涯にわたる様々な場面で必要とされてきています。そのため、質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図る必要があります。

併せて、人工知能（AI）やロボット、ビッグデータなど、情報の技術革新によって、将来多くの仕事が自動化されることが予測されており、子どもたちの情報モラルを含む情報活用能力の育成が一層求められています。そうした時代にに応じて必要とされる、情報活用能力をはじめとした学力の向上に向けて、ICT機器を効果的に活用する授業の展開を図ってまいります。

今後もこれまで大切に育ててきたもの、身に付けてきたこと等を強みにして、「何のために」という本来の目的を常に意識しながら、寒川町の学校教育に取り組んでいきます。

社会教育の分野では、少子高齢化、地域コミュニティでの人間関係の希薄化、地域や家庭の教育力の低下、さらには新型コロナウイルス感染症拡大防止などの課題に直面している社会状況にあって、これまで以上の人々の学びや、学びを力にした地域づくりの取り組みを進めることが必要です。そのために、現代的・社会的な課題に関する学習や身近な地域について関心を高める活動、町民の幅広い連携・協働が図られる機会を設けます。

また、子どもたちの健やかな成長を支えるため、地域全体での家庭教育を支える仕組みが求められております。学校、家庭、地域など多様な主体が連携協力して、大人と子どもがふれあいながら充実した時間を過ごすための機会づくりに取り組めます。

公民館及び図書館においては、平成29年度から指定管理者による管理運営を行っており、5年目を迎えます。引き続きこれらの社会教育施設を地域住民の身近な「学びの場」の拠点として充実させるため、実績や経験を備えた指定管理者の実力が十分に発揮され、サービスのより一層の向上におけた施設運営が行えるよう、指定管理者と連携して事業に取り組んでいく必要があります。

以上の課題意識を明確にしながら令和3年度の寒川町教育委員会の施策を着実に進めていきます。

【学校教育】

重点施策

- 1 学力向上に向けた主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の充実を図ります。
 - ・「主体的・対話的で深い学び」につながる授業実践の充実
 - ・学習形態や指導方法等の工夫を通じた一人ひとりに応じたきめ細やかな指導の充実
 - ・単元等を見通した評価に基づいて指導の改善等を図る指導と評価の一体化の推進
 - ・高い実践力を兼ね備えた教員の育成に向けた校内研究会及び教職員研修会等の充実
 - ・小学校高学年における教科担任制の推進
- 2 特別の教科 道徳の時間を要とした教科等の指導を通して、児童・生徒指導の充実を図ります。
 - ・様々な体験学習等を通し、児童・生徒の主体的な活動を通じて自己決定の場を設定し、自己存在感を高め、共感的人間関係の構築を図る指導の充実
 - ・自ら考え判断し行動できる力を育む教育活動全体を通じた道徳教育の充実
 - ・「特別の教科 道徳」の特質を踏まえた指導の充実
 - ・自他を尊重する態度の育成といじめのない学級・学校づくりの推進
- 3 支援を必要とする児童・生徒のニーズに応じた教育環境を整備します。
 - ・特別支援学級の設置、教育相談コーディネーターを中心としたケース会議の実施など、個々のニーズに応じた支援体制の充実
 - ・学校生活に不安や課題を抱える児童・生徒への相談指導体制の充実
 - ・児童相談所等の他機関との連携を強化した教育相談の展開
 - ・各学校におけるインクルーシブ教育の推進
- 4 質の高い外国語授業の展開と学校生活全般における外国語を使用する機会の充実を図ります。
 - ・授業内外の日常的に英語に触れる機会・生活体験の充実
 - ・小学校英語専科教員の配置による小学校外国語の指導体制の充実
 - ・各小・中学校への外国人指導者（F L T）の常駐配置による指導体制の充実
 - ・外国語教育推進リーダー研究会を通じた組織的な研究体制及び情報共有の充実
- 5 情報活用能力を含む学力向上に向けた I C T機器を効果的に活用する授業の展開を図ります。
 - ・I C T機器等の整備による新学習指導要領に対応した分かりやすい授業の展開
 - ・I C T機器の効果的な活用に係る授業研究体制の充実
 - ・I C T機器の効果的な活用に係る教職員研修の推進
 - ・I C T支援員の配置による各校のニーズに応じた情報教育に係る支援の充実

6 安心・安全な学校生活とよりよい学習環境づくりのために学校教育施設の整備の充実を図ります。

- ・ 学校施設の維持保全と整備（小中学校緊急修繕、小中学校消防設備修繕、施設修繕委託など）
- ・ 安心・安全な学校給食を継続するための環境整備
- ・ 給食センター建設に向けての整備運用検討部会等の開催等及び県企業庁の地域振興施設等整備事業を活用した建設工事の実施

【社会教育】

重 点 施 策

1 社会の持続的発展のための学びの推進

- ・人口減少や高齢化など多様な課題の顕在化や、急速な社会経済環境の変化に対応するため、現代的課題や地域課題についての学習機会の充実
- ・公民館利用者の高齢化や固定化が進んでいるため、サークル活性化を目指し、サークル入会体験フェスタやサークル育成講座などの事業の実施
- ・町民の知的要求や課題解決のための地域の情報拠点となる図書館として、特色ある企画テーマ展示の実施
- ・町民の読書活動を支援するボランティア活動の充実

2 多様化する家庭環境に対して、地域全体での家庭教育の支援

- ・子育て家庭を支援するため、子育てや大人と子どものふれあう学習機会の充実
- ・幼少期から読書習慣の定着を目指し、図書館に来る機会づくりの充実

3 郷土の歴史に対する関心を高め、文化財に対する保護意識の向上を図ります。

- ・町指定重要文化財である大(応)神塚の調査研究の実施
- ・講座や展示等を充実させ、町民が寒川町の文化財を知る機会の充実

4 乳幼児から高齢者までの学びの拠点として、快適で安全な学習環境を整えるため、社会教育施設の整備等に努めます。

- ・指定管理者と連携し、必要な修繕などの実施

議案第 9 号

令和 3 年度小・中学校の夏季休業日における授業日の変更について

令和 3 年度小・中学校の夏季休業日における授業日の変更を別紙のとおりとする。

令和 3 年 4 月 2 0 日提出

寒川町教育委員会
教育長 大 澤 文 雄

提案理由

寒川町立小学校及び中学校の管理運営に関する規則第 3 条第 2 項の規定により、令和 3 年度寒川町立小・中学校の夏季休業日における授業日の変更について提案する。

令和3年度小・中学校の夏季休業日における授業日の変更について

◆ 授業日とする日

○小学校 … 変更なし

○中学校 … 寒川中学校・寒川東中学校 8月29日(日)・30日(月)・31日(火)
旭が丘中学校 8月30日(月)・31日(火)

◆ 参考資料

寒川町立小学校及び中学校の管理運営に関する規則【抜粋】

(休業日)

第3条 学校の休業日は、次のとおりとする。

- (1) 国民の祝日に関する法律(昭和23年法律第178号)に規定する休日
- (2) 日曜日
- (3) 土曜日
- (4) 学年始休業日 4月1日から4月4日まで
- (5) 夏季休業日 7月21日から8月31日まで
- (6) 冬季休業日 12月25日から翌年1月7日まで
- (7) 学年末休業日 3月26日から3月31日まで

2 前項の規定にかかわらず、校長は、教育上必要があると認めるときは、あらかじめ寒川町教育委員会(以下「教育委員会」という。)の承認を得て、同項第4号から第7号までに規定する休業日の一部を授業日とすることができる。

令和3年度教育委員会委員の活動（案）

1. 視 察（予定）

- ・ 学校給食センター工事
- ・ F L T の指導状況

2. 調査研究会（予定）

- ・ 教育大綱
- ・ 第2次教育振興基本計画
- ・ 小・中学校適正化等計画
- ・ 教育委員会点検・評価
- ・ 令和4年度一般会計予算（教育に関する部分）
- ・ 教育委員と2年次教諭との意見交換会

3. 研修会（予定）

- ・ 関東甲信越静市町村教育委員会連合会総会及び研修会
- ・ 県市町村教育委員会連合会研修会（千葉県市原市）

（参考）

令和2年度

- ① 視 察 2/19 寒川小学校 GIGA スクール施設・設備の観覧、タブレット端末操作
- ② 調査研究 6/5 教育委員会点検・評価
 2/19 令和3年度寒川町一般予算（教育に関する部分）
- ③ 研 修 会 10 月 県市町村教育委員会連合会研修会 開催中止