

寒川町教育委員会 5 月 定例会議事日程

令和 8 年 5 月 2 0 日（水）

午後 1 時 3 0 分から

東分庁舎第 3 会議室

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

布 谷 委 員 小 川 委 員

3 教育長報告

4 社会教育施設報告

① 公民館報告（資料 1）

② 総合図書館報告（資料 2）

5 委員報告

6 協 議

寒川町立小・中学校における医療的ケアの実施に関するガイドラインの策定について
(資料 3)

7 そ の 他

8 議 事

報告第 5 号 専決処分の報告について

議案第 13 号 議会の議決を経るべき事件の議案について

9 閉 会

令和8年度 公民館事業実績 (4月分)

★印は新規事業

資料 No.1

館 名	講 座 名	年代	日 時	募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	結 果 ・ 評 価
					男	女	男	女			
センター	メダカの飼育講座	成人期	4月11日(土) 10:00 ～ 11:30	15	5	14	5	13	18	120%	飼育に適した容器の選び方、餌のやり方、繁殖方法等を学び、後半では産卵床を全員が作成し、メダカ10匹とセットで持ち帰った。説明だけでなく実技を取り入れたことでより充実した内容となり、講師の経験則を基にした質疑応答には説得力があった。
	子ども茶会	青少年期	4月11日(土) 13:30 ～ 15:30	15	4	11	3	11	14	93%	苦い苦いと言いながら、多くの子どもがお代わりをしていた。物珍しさからだろうが、いい経験になったのではないかと。講師と補助者2名の指導により、アンケートからも満足度の高さが伝わってきた。開催時期を変更して2回目だが、定着してさらに参加者が増えればよい。
	寒川科学クラブ① 「親子でプログラミング」	青少年期	4月18日(土) 10:00 ～ 12:00	30	32		13	15	28	93%	午前は今年度の寒川科学クラブ発足式を兼ねていたが、クラブメンバーとペアで参加している保護者へのお披露目もできた、午後は一般公募で、午前と同内容で実施した。午前・午後とも、親子や友達同士で相談し、時間を忘れてプログラミングに取り組んでいた。
			4月18日(土) 13:30 ～ 15:30	20	14		6	7	13	65%	
	健康ウォーキング	成人期	4月28日(火) 9:00 ～ 12:30	10	4	5	4	5	9	90%	弘法山公園・吾妻山コースをモデルとした散策を実施した。前日は雨だったが、路面状態も考慮したうえで実施した。当日は快晴で、3時間30分のコースを随行スタッフを含め15名で散策した。トイレや休憩スペースも整備され、散策に適したコースであった。
	にこにこ学習会	青少年期	4月21日(火) 16:00 ～ 18:00	30	17	18	11	14	25	83%	小学5年生から中学3年生を対象とした、ボランティア講師の指導による学習会
			4月27日(月) 16:00 ～ 18:00	30	17	18	10	13	23	77%	

館 名	講 座 名	年代	日 時	募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	コ メ ン ト
					男	女	男	女			
北部	おはなし図書館	幼児期	4月4日(土) 10:30 ～ 11:00	10			0	0	0	0%	読み聞かせボランティアによる定期開催事業
	春の鎌倉ハイキング	成人期	4月7日(火) 8:50 ～ 15:00	12	7	11	7	11	18	150%	小雨の中、山桜が咲く北鎌倉駅を出発した。葛原岡を回らないコースに変更。様々な花が咲いており、観光ガイドの案内も丁寧で、参加者はハイキングを満喫できた。雨の鎌倉も風情があつて良かった、次回も楽しみにしていますなどの感想があつた。
	公民館花いっぱい運動	全世代	4月11日(土) 10:00 ～ 11:30	5			0	6	6	120%	毎月ボランティアを中心に公民館花壇に季節ごとの花を咲かせる活動を行い、参加者の交流を図る。
	和菓子作り教室	成人期	4月11日(土) 13:30 ～ 15:00	12	1	13	1	13	14	117%	講師の説明は分かりやすく、トークも交えて参加者は楽しそうに和菓子作りを体験した。最後に見せてもらったプロの技術に全員が感動していた。次回また参加したい、最初から最後まで楽しかった、あつという間の時間でした、お土産がうれしかったなどの感想があつた。
	春の寄せ植え教室	成人期	4月18日(土) 10:00 ～ 11:30	12	0	14	0	13	13	108%	人気の根強い寄せ植え教室。講師のトークも相変わらず楽しく、素敵な寄せ植えが完成した。初めての参加だったが楽しかった、ためになるお話を聞くことができた、楽しく過ごせた、また参加したいなどの感想があつた。
	春の親子料理教室	青少年期	4月25日(土) 10:00 ～ 13:00	18	3	27	3	15	18	100%	パイグラタン、ポトフ、ゼリーの3品を作った。自分で作った料理は美味しかった、焼いたり切ったりできて楽しかったの感想があり、保護者からは、普段作らないレシピを子どもと作れて楽しかった、子どもが楽しそうに作っているのを見て自分も楽しかったなどの感想があつた。
	集会室開放事業 (卓球・バドミントン)	青少年期	4月 利用のない時間帯	50			10	26	36	72%	利用のない時間帯、青少年を対象に集会室を開放
	親子サロン	幼児期	4月 9:00 ～ 12:00	10			2	5	7	70%	毎日午前、未就園児とその保護者に敬老室を開放
	学習コーナー	全年代	4月 9:00 ～ 17:00	10			0	2	2	20%	毎日午前午後、全世代を対象にロビーの一部を開放

館 名	講 座 名	年代	日 時	募集 人数	申込人数		参加人数		延べ 人数	参加率	コ メ ン ト
					男	女	男	女			
南部	★親子ふれあい教室	幼児期	4月6日(月) 10:00 ～ 11:00	12	5	9	5	9	14	117%	「親子クラフト教室」を今年度からリニューアルした。食育も兼ねてロールサンド作りを行った。パンが苦手な子どももいたが、みんなと一緒に自然に食べることができていた。サンド作り以外には、手あそび、数字の歌あそび、絵本と紙芝居の読み聞かせを行った。
	★ピククルボール講習会	成人期	4月19日(日) 10:00 ～ 12:00	10	3	8	3	7	10	100%	ニュースポーツのピククルボール講習会を開催した。普段スポーツをやっていない参加者も、練習やゲームまで楽しむことができた。テニスやバドミントンと違い、レベルに応じてコート of 広さを変えられるので、仲間同士で気軽に楽しめるスポーツであると感じた。
	子どもクッキング教室	青少年期	4月26日(日) 10:00 ～ 13:00	12	4	16	2	9	11	92%	春野菜のロールキャベツを作った。子どもたちはキャベツで具を巻く作業に苦勞していたが、初めての仲間とも協力して一所懸命に取り組んでいた。ロールキャベツとフレンチトーストが想像以上に美味しかったらしく、料理への関心が一層増したようだった。
	中国料理教室	成人期	4月28日(火) 10:00 ～ 13:00	12	5	10	5	7	12	100%	久しぶりに中国料理教室を開催した。中華がゆが朝食や産後の養生食であるなど、中国の食習慣の話にも参加者は関心を示していた。豚まんを蒸す際に、クッキングシートの代用として月桃やバナナの葉を用い、中国の豊かな食文化を肌で感じる機会となった。
	南部サロン (生涯学習推進員事業)	成人期	4月6日(月) 10:00 ～ 12:00	20			3	23	26	--	体操、歌、ハンドベル、ウクレレ等を体験
			4月20日(月) 10:00 ～ 12:00	20			5	22	27	--	体操、歌、ハンドベル、ウクレレ等を体験
	集会室開放事業(バドミントン)	青少年期	4月 火曜・午後	50			30	49	79	158%	毎週火曜日午後、青少年を対象に集会室を開放
	敬老室開放事業(囲碁・将棋)	高齢期	4月 13:00 ～ 17:00	100			102	0	102	102%	毎日午後、高齢者を対象に敬老室・機能回復室を開放
	南部ほっとオアシス	幼児期	4月 9:00 ～ 12:00	10			2	1	3	30%	毎日午前、未就園児とその保護者に敬老室を開放
	学習コーナー	全年代	4月 9:00 ～ 17:00	10			4	5	9	90%	毎日午前午後、全世代を対象にロビーの一部を開放

令和８年度公民館事業予定（６月）

○町民センター

◆ホールでグランドピアノを弾こう

日 時：６月７日（日）、８日（月）、９日（火）午前１０時～午後６時

対 象：町内在住・在勤者 各回５名まで

参加費：１時間１，０００円

◆健康講座「ＡＩ時代における高齢者の生き方」

日 時：６月７日（日）午前１０時～１１時３０分

対 象：町内在住・在勤者 ３０名

講 師：原田啓二

◆ミニフラワー・アレンジメント作り

日 時：６月７日（日）

午後１時３０分～２時、２時１５分～２時４５分、３時～３時３０分

対 象：町内在住・在勤者 各回３名

参加費：３００円（材料費）

◆リラックス・ティータイム ～レストラン・スペースをご自由にどうぞ～

日 時：６月７日（日）午後１時～４時

対 象：町内在住・在勤者

内 容：くつろぎのスペースとしてレストランを開放

◆さむかわ名画座

日 時：６月２７日（土）午前１０時～１２時

対 象：町内在住・在勤者 １００名

内 容：映画「カサブランカ」（１９４２年、アメリカ）の解説と上映

◆布ぞうり作り教室

日 時：６月２７日（土）午後１時～３時

対 象：町内在住・在勤者 １０名

内 容：昔ながらの方法で布を使って自分だけのぞうりを作る

講 師：福真洋子

◆寒川科学クラブ②

日 時：6月28日（日）午後1時30分～3時30分

対 象：町内在住の小学生 15名

内 容：指ピアノを作りみんなで合奏しよう

講 師：NPOおもしろ科学たんけん工房

参加費：400円（材料費）

○北部公民館

◆おはなし図書館

日 時：6月6日（土）午前10時30分～11時

対 象：町内在住の幼児～小学校低学年（親子での参加可）

内 容：絵本や紙芝居の読み聞かせ

◆木工教室

日 時：6月6日（土）、13日（土）午前9時～午後1時

対 象：町内在住・在勤者 10名

内 容：木の板に焼き絵を描き木片チップを貼り付けた木製飾りを作る

講 師：今井静二

参加費：1,200円（材料費）

◆普通救命講習会～大切なひとの命を救うために

日 時：6月28日（日）午前10時～12時

対 象：町内在住・在勤者・在学者（中学生以上）15名

内 容：心肺蘇生法、AEDの使用方法を学ぶ

講 師：茅ヶ崎市消防署消防指導課

○南部公民館

◆親子ふれあい教室

日 時：6月1日（月）午前10時～11時

対 象：町内在住の幼児と保護者 6組

内 容：おうちあそびと読み聞かせ

講 師：公民館職員

参加費：100円（材料費）

◆毎日のお茶をもっと美味しく、もっと楽しく

日 時：6月14日（日）午後2時～3時30分

対 象：町内在住・在勤者 12名

内 容：シーンや時間、季節、年代、温度などの違いによる美味しいお茶の飲み方を学ぶ

講 師：お茶のまるしげ

参加費：600円（材料費）

◆簡単中国語教室

日 時：6月20日（土）午前10時～11時30分

対 象：町内在住の中学生以上 7名

内 容：中国茶を飲みながら日常会話を学び中国文化に触れる

講 師：呂 政芳

◆トウキョウダルマガエルを探してみよう

日 時：6月21日（日）午前10時～12時

対 象：町内在住の小学4～6年生 10名

内 容：田んぼでカエルの自然観察

講 師：河合 靖（さむかわエコネット）

◆子どもハーバリウムとおりがみ教室 ★新規事業

日 時：6月28日（日）午前10時～11時30分

対 象：町内在住の小学4～6年生 15名

内 容：オイルに花を浸したハーバリウム作り

講 師：星さおり

参加費：500円（材料費）

◆おはなし広場小学生

日 時：6月28日（日）午前11時30分～12時

対 象：町内在住の小学生

内 容：お話しボランティアによる絵本や紙芝居等の読み聞かせ

図書館月報

No. 304 R8(2026). 5. 13

寒川総合図書館

教育委員会定例会

◎令和8年度図書館利用状況・4月（2026.4.1～2026.4.30）

日	曜	来館者数(人)				貸出点数(点)				行事等
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
1	水	19	47	450	516	3	16	778	797	土曜日おはなし会 おひぎにだっこのおはなし会
2	木	20	36	507	563	17	10	681	708	
3	金	36	21	482	539	40	18	564	622	
4	土	14	19	499	532	7	11	1,022	1,040	
5	日	11	35	610	656	16	34	955	1,005	
7	火	26	33	457	516	7	18	760	785	
8	水	17	56	484	557	19	45	611	675	
9	木	19	24	448	491	20	30	619	669	
10	金	26	17	356	399	4	18	408	430	
11	土	14	24	606	644	10	23	1,072	1,105	
12	日	24	35	609	668	23	18	1,076	1,117	土曜日おはなし会 月にいちどの赤ちゃんタイム 土曜日おはなし会 北部分室おりがみとしょかん 配架・書架整理ボランティア説明会 おひぎにだっこのおはなし会 こどもの読書週間スタンブラリー(～5/10) 土曜日おはなし会 しまんと新聞ぱっくを作ろう 公開医学講座
14	火	27	43	515	585	16	34	812	862	
15	水	11	29	412	452	10	33	553	596	
16	木	12	23	427	462	5	9	569	583	
17	金	13	19	504	536	13	11	617	641	
18	土	18	23	558	599	25	10	1,138	1,173	
19	日	30	24	533	587	16	32	918	966	
21	火	13	32	523	568	22	26	819	867	
22	水	18	33	413	464	26	33	577	636	
23	木	19	35	363	417	2	27	578	607	
24	金	14	19	461	494	7	17	646	670	
25	土	18	43	661	722	25	21	1,144	1,190	
26	日	8	30	609	647	9	21	1,085	1,115	
28	火	14	32	513	559	13	24	814	851	
29	水	22	40	505	567	14	19	660	693	
30	木	15	26	463	504	17	14	693	724	
26	日開館※	478	798	12,968	14,244	386	572	20,169	21,127	登録者 16,693人※(新規登録 85人)
一日平均		18	31	499	-	15	22	776	-	1日平均 3.2人登録
昨年同月比		- 116	+ 124	- 350	- 342	- 17	+ 88	- 1,326	- 1,255	(町人口48,179人 2026.4.1)

※ 分室は 26 日開室

◎令和8年度利用状況（2026.4.1～2026.4.30）

月	開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				総合図書館 貸出点数(一日平均)(点)	備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計		
4	26	478	798	12,968	14,244	386	572	20,169	21,127	776	
計	26	478	798	12,968	14,244	386	572	20,169	21,127	1 ヶ月分	
一日平均		18	31	499	-	15	22	776	-		

※分室は 315 日開室

◎年度別の利用状況（2014.4.1～2026.4.30）

	総合図 開館日	来館者数(人)				貸出点数(点)				備考
		北部	南部	総合	合計	北部	南部	総合	合計	
2018	310	10,852	15,448	290,165	316,465	5,604	8,840	336,432	350,876	
年度	一日平均	35	49	936	-	18	28	1,085	-	
2019	288	9,889	13,398	289,245	312,532	5,504	8,112	305,597	319,213	
年度	一日平均	34	46	1,004	-	19	28	1,061	-	
2020	246	6,173	8,276	182,904	197,353	3,305	5,565	237,984	246,854	
年度	一日平均	25	34	744	-	13	23	967	-	
2021	308	7,906	10,594	220,907	239,407	5,043	7,064	312,732	324,839	
年度	一日平均	25	34	717	-	16	23	1,015	-	
2022	306	7,817	10,247	211,858	229,922	3,894	6,505	277,814	288,213	
年度	一日平均	25	33	692	-	13	21	908	-	
2023	292	7,076	9,790	186,451	203,317	4,238	6,036	260,533	270,807	
年度	一日平均	24	33	639	-	14	20	892	-	
2024	311	6,927	8,611	170,667	186,205	4,319	5,998	264,307	274,624	
年度	一日平均	22	27	549	-	14	19	850	-	
2025	298	6,823	8,883	161,537	177,243	4,974	5,827	244,540	255,341	
年度	一日平均	22	28	542	-	16	18	821	-	
2026	26	478	798	12,968	14,244	386	572	20,169	21,127	
年度	一日平均	18	31	499	-	15	22	776	-	
開館	5,907	142,404	159,771	5,184,573	5,486,748	83,923	98,419	7,137,254	7,319,596	
累計	一日平均	35	40	878	-	21	24	1,208	-	

総合図書館の来館者数・貸出点数は開館(2006年11月3日)から集計。

分室の来館者数・貸出点数はサテライト化後の2012年10月1日から集計。

＝令和8年度総合図書館事業実績（4月）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

(1) 展示

区分	展示名	期間	当月 開始	展示冊数 貸出冊数	目的・総評
企画 展示室	絵本の魔法～大人のあなたへ～	4/18(土)～ 6/14(日)	○	152 6月終了	ロングセラーの絵本や外国語絵本をはじめ、大人も楽しめる絵本を展示することで、普段絵本に触れる機会が減った世代に絵本の魅力を再認識するきっかけを作る。絵本の貸出増を目指す。絵本だけでなく絵本のブックガイドも貸出されている。
YA展示	読んで知る！ 解いて楽しい理数系	2/28(土)～ 5/7(木)	-	218 5月終了	理数系に苦手意識をもつ中学生や高校生向けに、専門書だけでなく小説や児童書などの資料を展示し苦手意識を軽減するきっかけを作る。手に取りやすくして貸出増を目指す。YA世代だけでなく小学生の利用もあり貸出が伸びている。
絵本 小規模企画	子どもと未来をみつめて かこさとし生誕100年	3/7(土)～ 4/3(金)	-	144 202	絵本作家かこさとしさんの生誕100年に合わせ、かこさとしさんの作品を展示することでロングセラーのえほんをはじめとする多彩な作品の貸出促進を図る。シリーズでまとめて借りていくなど貸出が伸びた。
	入園・入学うれしいな♪	4/4(土)～ 4/24(金)	○	159 180	入園・入学シーズンに合わせ、小学校や幼稚園・保育園をテーマにしたえほんを展示することで、対象年齢の利用者への貸出促進を図る。親子連れが多く借りていく姿を見かけた。
	どうぶつだいすき	4/25(土)～ 5/15(金)	○	59 5月終了	どうぶつが主人公のえほんだけでなく、写真や絵で動物の生態を紹介するようなえほんも展示し、興味をひき貸出につなげる。設置後すぐに貸出があり関心が高いことがうかがえる。
	声楽	1/21(水)～ 4/8(水)	-	29 15	独唱、合唱、オペラなど人の声をメインとする音楽を集めて展示する。器楽とは異なる魅力をアピールし関心を惹き貸出増を目指す。合唱の曲をはじめ貸出につながった。
CD展示	ROCK！！	4/15(水)～ 7/1(水)	○	32 7月終了	国内外のロックミュージシャンのCDを展示することで、ファンだけでなく幅広い世代の利用者の興味をひき、貸出促進を図る。POPで紹介したQUEENのベストアルバムなど海外アーティストのCDの貸出が伸びている。
雑誌横 展示	受賞・ノミネートした本	4/4(土)～ 7/15(水)	○	124 7月終了	文学賞をはじめとする各賞にノミネートまたは受賞した本を展示し、過去に話題になった作品を手にするきっかけを作り貸出促進を図る。えほんや伝記も貸出があり利用が伸びている。
児童展示 ①	テレビ・映画で見たこと あるかも？	2/12(木)～ 4/19(日)	-	32 54	過去に映像化された作品の原作を展示することで、映像作品に興味を持つ児童の興味をひき原作本の読書推進を図る。忍たま乱太郎などアニメ原作が貸出され小学生の読書推進につながった。
紙芝居 展示	紙しばい展示 冬と春の紙しばい	1/21(水)～ 4/15(水)	-	34 69	冬と春がテーマの紙しばいを季節に合わせて入れ替えて展示する。季節感を感じ貸出促進につなげる。表紙見せ効果で貸出が多く、ボランティアや親子連れが利用していた。
	みんなで一緒に紙しばい ～参加型～	4/22(水)～ 7/15(水)	○	45 7月終了	新学期に合わせ、読み聞かせに人気の参加型の紙しばいを展示することで、家族で楽しむだけでなくボランティア活動等に役立つ資料として紹介し、利用促進を図る。
その他	図書館スタッフ推し本	4/1(水)～ 4/30(木)	○	4 6	毎月2名のスタッフが担当し、中高生向けに選んだ推し本を2～3冊ずつPOPと共に展示する。学習席利用のYA世代の利用促進を図る。認知度が上がり、学習席を利用する中高生も興味を示し、毎月展示の入れ替えを待つ利用者もいる。
	たまには映画を (POP'nだ～なくん25号コラボ展示)	3/5(木)～ 5/6(水)	-	54 5月終了	映画、映像に関する資料や原作本。館内所蔵のDVDから原作本があるものを併せて展示する。YA世代だけでなく幅広い年代にも見てもらい貸出につなげる。本だけでなくAV資料の貸出も伸びている。
	健康生活！	4/2(木)～ 6/28(日)	○	61 6月終了	利用者からの関心が高い運動や食事法など健康に関する資料を展示し貸出促進を図る。利用しやすい階段付近の展示コーナーを使用することで、利用の少ない2階の書架への誘導を行う。常に貸出が多く、資料の追加を行っている。
	本屋大賞受賞記念「朝井リョウ」	4/10(金)～ 5/10(日)	○	20 5月終了	本屋大賞受賞を記念し、受賞作品以外の著作を展示する。本屋大賞をきっかけにこの作家に興味を持ってもらい貸出促進を目指す。雑誌横展示との相乗効果もあり常に貸出されている。

(2) おはなし会

名称	実施日	場所	参加人数、内容
おひぎにだっこのおはなし会	4/5(日) 11:00～11:20	1階 おはなしの へや	2組(子ども2名、おとな3名)計5名 大型絵本「くだものいろいろかくれんぼ」など8点
	4/22(水) 11:00～11:20		1組(子ども1名、おとな1名)計2名 大型絵本「サンドイッチサンドイッチ」など8点
土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	4/4(土) 11:00～11:20	1階 児童コーナー	子ども10名、おとな2名、計12名 紙芝居「おふねがぎつらこ・・・」など4点
	4/11(土) 11:00～11:20		子ども7名、おとな4名、計11名 絵本「たんぼぼねこ」など4点
	4/18(土) 11:00～11:20		子ども7名、おとな5名、計12名 紙芝居「よもぎだんごぺったん」など4点
	4/25(土) 11:00～11:20		子ども12名、おとな3名、計15名 絵本「つなごーごー」など4点
月にいちどの赤ちゃんタイム	4/15(水) 11:00～12:00	1階 おはなしの へや	6組(子ども7名、おとな6名)計13名 町のLINEを見て初めて参加した人が2名、子育て支援センターで聞いてきた人が1名と図書館外での周知効果を感じた。参加者同士で名前を教えあい会話が弾むなど和気あいあいとした雰囲気で行われ、絵本の貸出もあった。

(3) その他 イベント・講座

配架・書架整理ボランティア 説明会	4/21(火) 11:00～12:30	新規募集のボランティア希望者に向けて、活動の内容と配架・書架整理のルールを説明と館内見学を行いボランティア登録を行う。参加者:11名(現役ボランティア1名含む)。10名が新規登録を行った。
こどもの読書週間スタンプラリー	4/23(木) ～5/10(日)	「こどもの読書週間」に合わせて総合図書館と分室を巡るスタンプラリーを実施。分室の利用促進と子どもの読書推進を目指す。総合図書館と南北分室のどちらか一方の2か所で本を借り、スタンプを集める。2つのスタンプを集めた子どもに記念品をプレゼントする。分室でもスタンプカードを積極的に配付し参加を呼び掛けている。
しまんと新聞ばつぐを作ろう	4/26(日) 14:00～15:30	読み終わった新聞で作る新聞ばつぐ講座を開催する。SDGs推進の一環として利用者の興味をひき来館のきっかけづくりとする。以前も講座を受講したという人もいて全員がとてもスムーズに作成し、できあがった作品をとてうれしそうに抱えて帰宅する姿が印象的だった。参加者:8名、関連書籍の貸出:1冊。
公開医学講座	4/28(火) 14:00～15:00	湘南鎌倉総合病院のオンライン(ZOOM)医学講座を視聴した。専門家による医学講座を開催することで、来館のきっかけづくりと関連資料の貸出推進を目指す。テーマ『腎臓からのSOSに気づく3つのサイン』(講師:腎臓病総合医療センター診療看護師・菊地瑛莉香氏)参加者:5名。

図書館だより

図書館だよりHAPPYだ～な通信 第35号	4/5(日)	1面『ビバ! 20周年』20周年アニバーサリー企画の紹介。特集『知っていますか? 図書館の便利なサービス』。こども向けブックリスト、一般向け本棚のだ～なくんのしおり共通テーマ『スタート!』配布予定数500部。町内小中学校と寒川高校へ各20部配付。
--------------------------	--------	---

寒川総合図書館・寒川文書館 開館20周年事業

20周年記念月替わりしおりプレゼント (4月限定絵柄配布)	4/1(水)～ 4/30(木) 無くなり次第終了	スタッフが作ったオリジナルしおりを毎月数量限定で配布する。12か月分集めて並べると裏側が一枚の絵になる。限定100枚が開始5日で終了し問い合わせが多かった為、100枚追加印刷を行い4/16より配布を再開。4月23日に増刷分も配布を終了した。裏の絵を予想するなど喜んで持って帰る利用者が多くいた。
十進王国ライブラリー	4/1(水)～ 4/30(木)	寒川総合図書館オリジナルキャラクター『十進王国物語』の好きなキャラクターの分類から本を1冊借り、スタンプカードにスタンプを集める。また、貸出した分類のキャラクターのトレーディングカードを1枚選んで貰うことができる。楽しみながら日本十進分類法を学ぶことを目指す。毎月1回参加可能。参加対象:中学生以下の子ども※南北分室でも実施。 参加者数32名

スタッフ研修

令和8年度 協力事業実務担当者会議	4/9(木) 14:00～16:00	相互貸借の実務担当者が集まり情報交換と、協力室にて相互貸借の仕組みを見学した。場所:神奈川県立図書館 4階学び交流エリア 内容:①県立図書館市町村関連事業、県立図書館の協力事業について②「図書館協力マニュアル2026」について③その他情報交換など 相互貸借担当者1名参加。
----------------------	-----------------------	---

図書館俳句ポスト投句状況

	お題	応募数(句)	状 況
2月	露の臺(ふきのとう)	35	1名で入選1句。(「現代俳句」5月号に掲載) 入選句:『一面の菜の花畑墓隠す』吉田半夏生
3月	春塵(しゅんじん)	29	
4月	燕(つばめ)	29	投句者:6名

読書通帳配付状況

期間:4月1日(水)～4月30日(木)
大人用15冊、子ども3冊 合計18冊を配付。

3. 図書館資料管理

督促状況

	延滞日数	督促対象	実施日	状 況
予約督促	3日以上	予約1件以上	毎週木曜・日曜	電話:27名(29冊)メール:61名(83冊)
第一次督促	30日	2026/3/1～3/31	4/25	ハガキ:10名(26冊)、メール:7名(9冊)
長期電話督促	60日	2026/2/1～2/28	4/25	電話:4名(7冊)
第二次督促	90日	2026/1/1～1/31	4/25	ハガキ:1名(1冊)
第三次督促	180日	2025/10/1～10/31	4/25	電話:1名(1冊)

Ⅱ. 分室

(1) 展示

区分	展示名	期間	当月 開始	展示冊数 貸出冊数	目的・総評
南部	FLOWER	1/25(日)～ 4/12(日)	-	77	花について「育てる、飾る、つくる、描く、調べる」など幅広い分野の資料を展示し利用者の興味を引いて貸出に繋げる。季節の花の資料だけでなく折り紙の花の本などさまざまな資料が貸出された。
				41	
	ハンドメイドを楽しむ	4/19(日)～ 7/5(日)	○	85	多種多様な手作りを気軽に楽しめるような資料を展示し、幅広い年代の利用者に興味をもってもらい貸出促進を目指す。楽しみにしていたとまとめて借りていった利用者がいた。
				7月終了	
	南部朝読おすすめの本	4/4(土)～ 7/15(水)	○	12	小学校で行っている10分間朝読書向きに、短いおはなしの本を展示し、小学生の読書推進を目指す。短い時間で読める読みものを分室内で読み切ったという児童が声をかけてくれた。
				7月終了	
北部	どこ行く？	1/25(日)～ 4/12(日)	-	66	音楽・映画・美術・博物館などの芸術や文化遺産などを紹介する資料を展示し、普段分室にない資料を展示することで貸出促進を図る。工場見学や鉄道の資料などの貸出が伸びた。
				25	
	科学でさぐるう！海！空！大地！	4/19(日)～ 7/5(日)	○	76	深海・宇宙・地層と古代生物関連の資料を展示し、科学を身近に感じてもらうことを目指す。利用者の興味をひき貸出促進を図る。掲示物に興味を持ち展示を見ているひとがいる。
				7月終了	
	北部朝読おすすめの本	4/4(土)～ 7/15(水)	○	12	小学校で行っている10分間朝読書向きに、短いおはなしの本を展示し、小学生の読書推進を目指す。親子で来館し借りていく姿があった。
				7月終了	

(2) イベント・講座

北部分室おりがみとしゃかん ～絵本の世界を楽しもう～	4/19(日) 10:30～11:10	絵本の読み聞かせとおりがみ工作を組み合わせたイベント。絵本と紙しばいを読み聞かせた後に、絵本に関するおりがみ作品を作る。4月は『ぼくはざりがに』を読み、ざりがになどを子どもたちと一緒に折り紙で作る。参加者には20周年記念の『おりがみ手帳』をプレゼントし継続参加の推進を図る。 参加者:なし
-------------------------------	------------------------	---

＝令和8年度総合図書館事業実績／予定（5月～）＝

I. 寒川総合図書館

1. 図書館行事

(1) 展示

区分	展示名	期間	新規	継続	目的・内容
企画 展示室	絵本の魔法～大人のあなたへ～	4/18(土)～ 6/14(日)		○	ロングセラーの絵本や外国語絵本をはじめ、大人も楽しめる絵本を展示することで、普段絵本に触れる機会が減った世代に絵本の魅力を再認識するきっかけを作る。絵本の貸出増を目指す。
YA	読んで知る！解いて楽しい理数系	2/28(土)～ 5/7(木)		○	理数系に苦手意識をもつ中学生や高校生向けに、専門書だけでなく小説や児童書などの資料を展示し苦手意識を軽減するきっかけを作る。手に取りやすくして貸出増を目指す。
	戦国時代の武将たち	5/13(水)～ 8/16(日)		○	テレビやゲームの創作物で目にする機会の多い戦国時代の武将に関する展示を行うことで、中高校生の興味を惹き貸出促進を図る。また歴史背景や文化にも興味を持ってもらうことで更なる読書推進につなげることを目指す。
絵本 小規模 企画	どうぶつだいすき	4/25(土)～ 5/15(金)		○	どうぶつが主人公のえほんだけでなく、写真や絵で動物の生態を紹介するようなえほんも展示し、興味をひき貸出につなげる。
	のりもの	5/16(土)～ 6/5(金)		○	行楽シーズンを迎え自動車、鉄道や飛行機など乗る機会の増えるのりものが登場するえほんを展示することで興味をひき貸出につなげる。また、身近なのりものである自転車のえほんを展示することでルールを学ぶ機会を提供する。
CD	ROCK！！	4/15(水)～ 7/1(水)		○	国内外のロックミュージシャンのCDを展示することで、ファンだけでなく幅広い世代の利用者の興味をひき、貸出促進を図る。
雑誌横展示	受賞・ノミネートした本	4/4(土)～ 7/15(水)		○	文学賞をはじめとする各賞にノミネートまたは受賞した本を展示し、過去に話題になった作品を手取るきっかけを作り貸出促進を図る。
紙芝居展示	みんなで一緒に紙しばい ～参加型～	4/22(水)～ 7/15(水)		○	新学期に合わせ、読み聞かせに人気の参加型の紙しばいを展示することで、家族で楽しむだけでなくボランティア活動等に役立つ資料として紹介し、利用促進を図る。
その他	図書館スタッフ推し本	5/1(金)～ 5/31(日)		○	毎月2名のスタッフが担当し、中高校生向けに選んだ自分の推し本を2～3冊ずつPOPと共に展示する。学習席利用のYA世代の利用促進を図る。
	たまには映画を (POP'nだ～なくん25号コラボ展示)	3/5(木)～ 5/6(水)		○	映画、映像に関する資料や原作本。館内所蔵のDVDから原作本があるものを併せて展示する。YA世代だけでなく幅広い年代にも見てもらい貸出につなげる。
	健康生活！	4/2(木)～ 6/28(日)		○	利用者からの関心が高い運動や食事法など健康に関する資料を展示し貸出促進を図る。利用しやすい階段付近の展示コーナーを使用することで、利用の少ない2階の書架への誘導を行う。
	本屋大賞受賞記念「朝井リョウ」	4/10(金)～ 5/10(日)		○	本屋大賞受賞を記念し、受賞作品以外の著作を展示する。本屋大賞をきっかけにこの作家に興味を持ってもらい貸出促進を目指す。
	生物多様性の今を知ろう ～絶滅危惧種・外来種～ (環境課共催)	5/1(金)～ 5/31(日)		○	生物多様性の大切さを知ってもらうため環境課提供のパネルを展示するとともに、関連資料を展示し興味をもってもらい貸出につなげる。
	さわってみよう布絵本と布おもちゃ	5/2(土)～ 6/14(日)		○	普段は希望者に館内貸出をしている読書バリアフリーコーナーの布絵本を、気軽に手に取れるよう展示する。製作協力のピーターパンクラブの布おもちゃ作品も一緒に展示することで、地域のボランティアグループの活動の紹介を行う。展示をきっかけに読書バリアフリーコーナーの更なる周知を図る。(館内閲覧のみ)

(2) おはなし会

名称	実施日	場所	参加人数、内容
おひざにだっこのおはなし会 (0才から2才の赤ちゃん向け)	5/3(日) 11:00～11:20	1階 おはなしの へや	当日自由参加 絵本の読み聞かせと、わらべうたや手遊び
	5/27(水) 11:00～11:20		
土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	5/2(土) 11:00～11:20	1階児童 コーナー	当日自由参加(立ち見可能) 絵本、紙芝居の読み聞かせ
	5/9(土) 11:00～11:20		
	5/16(土) 11:00～11:20		

土曜日おはなし会 (幼児、小学生向け)	5/23(土) 11:00～11:20	1階児童 コーナー	当日自由参加(立ち見可能) 絵本、紙芝居の読み聞かせ
	5/30(土) 11:00～11:20		
月にいちどの赤ちゃんタイム	5/20(水) 11:00～12:00	1階 おはなしの へや	赤ちゃんと一緒にゆっくりと絵本を楽しむ時間を持てるように、おはなしのへやにマットを敷いて自由に読んでもらう。希望があれば個別に読み聞かせや絵本選びの相談を受ける。気軽に来館する時間を設けることで更なる利用促進を図る。

(3) その他 イベント・講座

こどもの読書週間スタンプラリー	4/23(木) ～5/10(日)	「こどもの読書週間」に合わせて総合図書館と分室を巡るスタンプラリーを実施。分室の利用促進と子どもの読書推進を目指す。総合図書館と南北分室のどちらか一方の2か所で本を借り、スタンプを集める。2つのスタンプを集めた子どもに記念品をプレゼントする。	
こどもハッピーデー	5/5(火) 9:30～13:00	こどもの日に、さかな釣りゲームや巨大ジェンガなどのゲームイベントを開催し来館を促す。正面玄関には金太郎と図書館キャラクターのフォトスポットを設置。かるた大会と併せてゴールデンウィークの一日を図書館で楽しんでもらい継続利用につなげる。	
十進王国かるた大会	5/5(火) ①10:00②10:30 ③11:00	図書館オリジナルの十進王国かるたを使い、かるた大会を開催する。楽しみながら日本十進分類法を知る機会を増やし、読書推進と図書館の利用促進を目指す。参加募集:各回12名。	
ジュニア司書活動 (4～7期生)	5/5(火) ①9:30～11:00 ②11:00～12:30	こどもハッピーデーのミニゲームやかるた大会の補助を行う。 参加予定者:①9:30～ 4名②11:00～ 1名	
図書館映画会	5/10(日) 14:00～16:15	おとな向け映画会。上映作品『オジさん、劇団始めました。』2022年日本映画。出演:渡辺いっけい、やべきょうすけ他。参加募集:高校生以上20名。	
図書館おしゃべりサロン (寒川文書館共催)	5/28(木) 14:00～15:30	カードゲームを活用し参加者同士の交流の場を提供する。寒川文書館所蔵の昔の写真等を活用し、思い出話やクイズを楽しむことで利用促進を図る。また、参加者の年代に合わせた資料を紹介し希望者には貸出を行う。 募集:65歳以上10名	

寒川総合図書館・寒川文書館 開館20周年事業

20周年記念月替わりしおりプレゼント (5月限定絵柄配布)	5/1(金)～5/31(日) 無くなり次第終了	スタッフが作ったオリジナルしおりを毎月数量限定で配布する。12か月分集めて並べると裏側が一枚の絵になる。 配布場所:総合図書館1階カウンター。配布数:200枚。	
十進王国ライブラリー	5/1(金)～5/31(日)	寒川総合図書館オリジナルキャラクター『十進王国物語』の好きなキャラクターの分類から本を1冊借り、スタンプカードにスタンプを集める。また、貸出した分類のキャラクターのトレーディングカードを1枚選んで貰うことができる。楽しみながら日本十進分類法を学ぶことを目指す。毎月1回参加することができる。参加対象:中学生以下の子ども※南北分室でも実施。	

蔵書点検（総合図書館）

蔵書点検	5/19(火)～6/2(火)	通常開館中に閉架書庫の蔵書点検を行う。ハンディスキャナーとバーコードリーダーを併用。
------	----------------	--

Ⅱ. 分室

(1) 展示

区分	展示名	期間	新規	継続	目的・内容
南部	ハンドメイドを楽しむ	4/19(日)～ 7/5(日)		○	多種多様な手作りを気軽に楽しめるような資料を展示し、幅広い年代の利用者に興味をもってもらい貸出促進を目指す。
	南部朝読おすすめの本	4/4(土)～ 7/15(水)		○	小学校で行っている10分間朝読書向きに、短いおはなしの本を展示し、小学生の読書推進を目指す。
北部	科学でさぐる！海！空！大地！	4/19(日)～ 7/5(日)		○	深海・宇宙・地層と古代生物関連の資料を展示し、科学を身近に感じてもらうことを目指す。利用者の興味をひき貸出促進を図る。
	北部朝読おすすめの本	4/4(土)～ 7/15(水)		○	小学校で行っている10分間朝読書向きに、短いおはなしの本を展示し、小学生の読書推進を目指す。

寒川町立小・中学校における
医療的ケアの実施に関するガイドライン（骨子案）

令和 8 年 9 月
寒川町教育委員会

はじめに

近年、医療技術の進歩に伴い、人工呼吸器による呼吸管理、喀痰吸引その他医療行為が必要な児童・生徒（以下「医療的ケア児」という。）が年々増加するとともに、その実態も多様化しており、医療的ケア児やその家族が個々の状況に応じた適切な支援を受けられる環境づくりが喫緊の課題となっています。

国は令和3年（2021年）6月に「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」を公布し、同年9月に施行しました。この法律では、自主的かつ主体的に、医療的ケア児及びその家族に対する支援策を講じることは地方自治体の責務と規定し、また、学校設置者は、法律の基本理念にのっとり、管轄する学校に在籍する医療的ケア児に対し、適切な支援を行う責務を有すると定めています。

本ガイドラインは、寒川町小・中学校における医療的ケア児の受け入れ及び医療的ケアの実施等について、基本的な考え方や各関係機関の役割、実施における手続き等を示したものです。

本町は、本ガイドラインに基づき、教育委員会を中心に学校、保護者、医療機関等の関係者が連携して対応することで、医療的ケア児の健やかな成長を図るとともに、その家族が安心して子どもを育てることができる社会の実現に向けて取り組んでまいります。

寒川町教育委員会

目次

1. 本ガイドラインの目的	1
2. 学校における医療的ケア	1
(1) 学校における医療的の内容	
(2) 学校における医療的ケアの実施者	
3. 対象者	2
4. 実施決定	2
5. 実施体制	2
(1) 校内体制の構築	
(2) 医療的ケア個別実施計画の作成	
6. 学校における医療的ケアの実施に向けた役割分担	3
(1) 教育委員会	
(2) 学校	
(3) 主治医	
(4) 看護師	
(5) 保護者	
(6) 学校医	
7. 緊急時の対応	5
8. 様式集	6

1. 本ガイドラインの目的

本ガイドラインは、寒川町立小・中学校（以下「学校」という。）に在籍する、日常的に医療的ケアが必要な児童・生徒（以下「医療的ケア児」という。）に対し、安全で適切な医療的ケアを実施するとともに、医療的ケア児が安心して学校生活を送ることができるよう、学校における医療的ケア実施の基本的な考え方を示すものとする。

2. 学校における医療的ケア

「医療的ケア」とは、「医療的ケア児及びその家族に対する支援に関する法律」で、「人工呼吸器による呼吸管理、喀痰吸引その他の医療行為をいう」とされている。また、一般的には、医療的ケアとは、病院などの医療機関以外の場所（学校や自宅など）で日常的に継続して行われる喀痰吸引や経管栄養、気管切開部の衛生管理、導尿、インスリン注射などの医行為を指し、病気治療のための入院や通院で行われる医行為は含まないとされている。

（1）学校における医療的ケアの内容

- ・学校における医療的ケアは、保護者からの依頼に基づき、主治医の具体的な指示と許可を得た後、必要な手続きを経て実施することとする。
- ・学校で実施する医療的ケアの範囲は、安全で安定的に実施できる内容とし、医療的ケア児の保護者（以下「保護者」という。）、主治医、学校、寒川町教育委員会（以下「教育委員会」という。）の協議により個別に決定する。
- ・校外学習などにおける医療的ケアの実施は、校内での実施に比べリスクが高く、医療的ケア以外に緊急に対応が生じることも想定されるため、その活動ごとに慎重に検討・判断し、医療的ケア児の活動への参加についてやケアの内容を決定する。
なお、医療的ケアの実施者の確保が難しい等の事情により参加できないことがある。
- ・医療的ケア児本人の体調の変化や医療的ケア内容の変更により、学校における医療的ケアを休止又は中止することがある。

（2）学校における医療的ケアの実施者

- ・医療的ケア児が在籍する学校に対し、教育委員会は医療的ケア児の状態に応じた看護師等（以下「看護師等」という。）を配置・派遣し、看護師等が医療的ケアを実施する。
- ・看護師等以外の教職員（以下「教職員」という。）は医療的ケアを行うことはできない。
- ・学校で生活において適宜必要なケアを行えるよう、必要に応じて看護師が付き添うことができるよう配慮する。

3. 対象者

保護者から依頼があった児童・生徒のうち、教育委員会、学校、保護者等による協議を経て、教育委員会が学校の環境や受け入れ体制等を主治医の医療的ケアの実施に関する指示書に基づき判断し、医療的ケアの実施を認めたものとする。

4. 実施決定

- ・医療的ケアの実施決定は、保護者の依頼に基づき、医療的ケア実施上の手続きを進め、最終決定は教育委員会が行う。
- ・医療的ケア実施の適否を判断する場合、必要に応じて教育委員会は主治医や学校関係者の意見を参考にする。

5. 実施体制

(1) 校内体制の構築

- ①医療的ケアを安全に進めるとともに、課題等に対応するため、学校は「医療的ケア委員会」を設置し、定期的又は必要に応じて開催する。
- ②「医療的ケア委員会」は、管理職、教職員、保護者、看護師等で構成し、検討内容に応じて必要な委員を招集して開催し、その他必要な関係者の出席を求めることもできる。
- ③「医療的ケア委員会」は医療的ケア児の学習面及び生活面における諸課題解決のための具体的な方法等について検討する。また、校内における医療的ケア個別実施計画や緊急時対応等の内容検討及び実施状況について確認をする。
- ④医療的ケアの開始、医療的ケア児の状態変化により医療的ケア内容に変更が生じた場合や、校外学習等への医療的ケア児の参加方法等について協議が必要な場合は、必ず「医療的ケア委員会」を開催する。
- ⑤「医療的ケア委員会」の開催に際しては、協議内容について主治医の見解を得ておくようにする。
- ⑥学校における医療的ケアの開始や医療的ケア内容に変更がある場合は、学校は保護者了承のもと学校医に情報提供をおこなう。

(2) 医療的ケア個別実施計画の作成

- ①医療的ケアの実施にあたっては、主治医からの医療的ケア実施に関する指示書に基づいた医療的ケア個別実施計画を作成し、保護者と合意を得る。
- ② 医療的ケア個別実施計画には、医療的ケアの流れと内容及び緊急時の対応について記載し、所定の場所に保管する。
- ③ 校外学習等への参加の際には、取り決めた内容を個別実施計画に追記する。

6. 学校における医療的ケアの実施に向けた役割分担

(1) 教育委員会

教育委員会は、医療的ケア児に関わる関係者（学校、主治医、保護者等）が相互に協力し、それぞれの役割分担を実践できる体制を整備し、安全を確保するために十分な措置を講じる。

- ① 医療的ケアに係るガイドライン等の策定
- ② 教育、医療、保健及び福祉などの関係部局や機関を委員とする「医療的ケア運営協議会」の設置・運営
- ③ 緊急時の対応指針の制定、学校と医師及び医療機関の連携協力の支援
- ④ 保護者との協議
- ⑤ 看護師等の配置及び配置に係る予算確保
- ⑥ 医療的ケア実施事例及びインシデント（事故に至る危険があった出来事）・アクシデント（思わぬ事故）等の事例把握と分析、対応策の検討
- ⑦ 医療的ケアに係る学校への指導・助言
- ⑧ 新たに対応を求められる医療的ケアの取り扱いの検討

(2) 学校

医療的ケア児が在籍する学校は、組織的な対応が図られるよう、看護師等を中心に教職員等が協力できる体制を構築する。また、医療的ケアの実施に係る基準やルールの整備を行い、教育委員会・主治医・学校医・保護者等との連携を密にし、医療的ケア児の安全確保に努める。さらに、緊急時における迅速な対応については、校内における実施体制や医療機関等との連携を図り実施する。

- ① 学校医療的ケア実施要領の策定
- ② 医療的ケア安全委員会の設置による医療的ケアの校内実施体制の整備
- ③ 各教職員の役割の明確化
- ④ 保護者、医療機関等との連携体制の構築
- ⑤ 緊急時・災害時の体制整備
- ⑥ 看護師等との連携

(3) 主治医

主治医は、医療的ケア児の健康状態及び学校の状況に基づいて、医療的ケアの実施に関する指示書を作成する。また、医療的ケア個別実施計画等への指導を行うものとする。

- ① 医療的ケア児の状態や学校の状況等を踏まえた、医療的ケアの実施に関する指示書の作成
- ② 看護師等への指導
- ③ 医療的ケア個別実施計画および緊急時対応に係る指導
- ④ 教育委員会及び学校との連携
- ⑤ 保護者への説明

(4) 看護師等

看護師等は、医療的ケア児の状態に応じ、その安全性を十分に考慮した上で、医療的ケアを実施する。また、主治医の指示に基づいて医療的ケアを行うため、医療機関等との緊密な連携が不可欠であることから、緊急時の体制整備についても学校に協力する。

- ① 医療的ケア児のアセスメント・健康管理
- ② 医療的ケアの実施に関する指示書に基づく医療的ケアの実施
- ③ 学校及び保護者との連携
- ④ 医療的ケアの記録・管理・報告
- ⑤ 医療的ケア児に係る緊急時対応を含む医療的ケア個別実施計画の作成

(5) 保護者

保護者は、学校における医療的ケアの実施体制と役割分担について理解し、看護師等に医療的ケア児の健康状態を報告・引継ぎを行うなど、適切なケアを受けるために協力する。また、学校と主治医との連携や緊急時の対応に係る協力を行う。

- ① 学校及び主治医との連携
- ② 教育委員会との協議
- ③ 緊急時の対応
- ④ 医療的ケア児の健康状態の報告及び引継ぎ
- ⑤ 医療的ケアに必要な医療器具、消耗品、主治医の指示書等の準備

(6) 学校医

学校医は、適宜、医療的ケア児の健康状態及び実施状況について学校と情報共有し、主治医の作成する医療的ケアの実施に関する指示書に基づき、個々の実施に当たっての助言を行う。

- ① 学校が作成する学校医療的ケア実施要領及び医療的ケア個別実施計画の確認及び助言
- ② 学校における医療的ケアの実施状況の確認及び助言
- ③ 緊急時における助言
- ④ 課外活動や宿泊行事等への参加体制についての助言

7. 緊急時の対応

- (1) 医療的ケアに関して、対象児童・生徒に事故が発生した場合、校内の緊急体制や医療的ケア個別実施計画に沿って速やかに事態の改善に努める。なお、主治医が対応できない場合など様々な状況に備えて、学校はあらかじめ主治医や学校医と協議の上、近隣の関係機関から協力機関を定める等、緊急時の体制を整備する。
- (2) 事故発生後、学校は、発生時の状況と経過、事故原因、対応状況、結果などまとめ、医療的ケアに関する事故報告書を作成し、教育委員会に必ず提出・報告する。また、必要な体制整備等を見直し、今後の再発防止に努める。

8. 様式集

報告第 5 号

専決処分の報告について

寒川町教育委員会教育長事務委任等に関する規則（平成 15 年寒川町教育委員会規則第 6 号）第 3 条第 1 項の規定に基づき別紙のとおり専決処分したので、同条第 2 項の規定により報告する。

令和 8 年 5 月 20 日提出

寒川町教育委員会

教育長 花 山 尚 人

（参 考）

寒川町教育委員会教育長事務委任等に関する規則 抜粋
（教育長に委任する事務等）

第 2 条 教育委員会は、次に掲げる事項を除き、その権限に属する事務を教育長に委任する。

（3） 予定価格が 1 件 700 万円を超える教育財産の取得及び処分の申出に関すること。

（教育長の専決処分）

第 3 条 教育長は、前条第 1 項に掲げる事務の処理について緊急その他やむを得ない事情により教育委員会を招集する暇がないときは、その事務を専決処分することができる。

2 教育長は、前項の規定により専決処分をしたときは、直近の教育委員会の会議においてその旨を報告しなければならない。

専 決 処 分 書

寒川町教育委員会教育長事務委任等に関する規則（平成15年寒川町教育委員会規則第6号）第3条第1項の規定により、次のとおり専決処分する。

令和8年5月1日

寒川町教育委員会教育長 花 山 尚 人

1 事件名

教育財産の取得について（タブレット端末ほか）

2 専決処分の内容

寒川町立小学校において使用するため、教育財産（タブレット端末ほか）を取得したいので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第28条第2項に基づき申出を行う。

3 専決処分の理由

緊急その他やむを得ない事情により教育委員会を招集することができなかったため。

寒 教 総 第 15 号

令和 8 年 5 月 1 日

寒川町長 木村 俊雄 様

寒川町教育委員会教育長 花山 尚人

教育財産の取得について

次の物品を教育財産として取得していただきたいので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 28 条第 2 号の規定に基づき申し出ます。

- | | |
|----------|-------------------------|
| 1 取得する物品 | タブレット端末ほか（別紙取得物品一覧のとおり） |
| 2 取得予定価格 | 83,665,890 円 |
| 3 取得予定時期 | 令和 8 年 12 月 11 日まで |

（事務担当は、教育政策課教育政策担当）

取得物品一覧

●仕様パターン①

番号	機器名/ソフトウェア名	メーカー・型番等	数量
1	11インチiPad Wi-Fiモデル (A16)	Apple MD6L4J/A	933台 児童：839台 予備機：80台 指導者分：14台
2	iPad A16/10.9 (第10世代) 対応ハードウェアキーボードケース (一体型)	ロジクール iK1061BB	933台
3	Type-C→ミニプラグ変換アダプタ	エムディーエス MDS-HADUC35SM	933個
4	iPad 10.9インチ第10世代専用KSフィルム反射低減 ノンブレイク 全面吸着式	光興業 ZE-IPAD109	933枚
5	端末管理用ソフトウェア (MDM) ※5年買い切り	Jamf Pro	933式

●仕様パターン②

番号	機器名/ソフトウェア名	メーカー・型番等	数量
1	11インチiPad Wi-Fiモデル (A16)	Apple MD6L4J/A	807台 児童：797台 予備機：10台
2	iPad(A16) iPad 第10世代 EVAケース ハンドル付スタンド付	エレコム TB-A22REVANV	807台
3	Type-C→ミニプラグ変換アダプタ	エムディーエス MDS-HADUC35SM	807個
4	iPad 10.9インチ第10世代専用KSフィルム反射低減 ノンブレイク 全面吸着式	光興業 ZE-IPAD109	807枚
5	端末管理用ソフトウェア (MDM) ※5年買い切り	Jamf Pro	807式