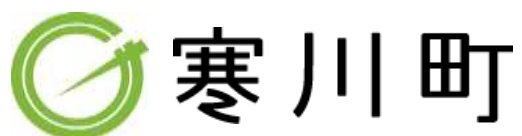


【資料 2】

寒川町生涯学習推進計画

第2次寒川 学びプラン (案)

(令和3年度～令和6年度)



目 次

第 1 章 計画の策定にあたって	1
1 生涯学習とは	1
2 計画策定の趣旨	2
3 計画の位置付け	3
4 計画の期間	3
第 2 章 計画の基本的な考え方	4
1 基本理念	4
2 基本目標	5
3 施策の体系	7
第 3 章 施策の展開	8
基本目標 1 「学ぶ」いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習	8
基本目標 2 「活かす」学んだことを活かせる生涯学習	12
基本目標 3 「つながる」学びでつながる生涯学習	14
第 4 章 施策ごとの主な実施事業（実施計画）	15
第 5 章 計画の推進	57
1 計画の推進体制	57
2 計画の進行管理	57

第1章 計画の策定にあたって

1 生涯学習とは

「生涯学習」とは、一人ひとりが個性や能力を発揮し、生きがいのある充実した生活を送るために生涯を通じて行う学習のことです。

生涯学習の分野には、学校教育や社会教育の中で組織的に行われるものだけに限らず、文化・芸術、スポーツ・レクリエーション、ボランティア、趣味など、様々な分野が含まれます。

学習形態も、本を読んだり通信教育を受けたりする個人学習、学校での学習、公民館・図書館などの公共施設が行う講座の受講、民間のカルチャースクールやスポーツクラブでの学習、企業内教育、サークル活動など、様々な形態で行われており、「生涯学習」を通じて学んだことを、家庭や地域の中で実践に結び付けたり、学習を通じて自主的な活動団体をつくるなど、様々な展開が見られます。

また、「生涯学習」という言葉は、生涯にわたり学習することができる社会を目指そうという考え方、理念自体を表す言葉でもあります。平成18年12月に改正された教育基本法では、第3条で「国民一人一人が、自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるよう、その生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことのできる社会の実現が図られなければならない」と生涯学習の理念を定めております。

本町においても、住民のだれもが、生涯のいつでも、自由に学習機会を選択して学び、生きがいのある充実した生活を送るとともに、人と人とのつながりや支え合いのなかで、学んだことを活かすことにより、地域の活性化につなげていけるよう生涯学習を推進していきます。

2 計画策定の趣旨

これまで町では、平成6年に策定した「さむかわいきいき学習ライフ21プラン」、平成18年に策定した「寒川 学びプラン」により、各種施策を計画的に推進してきました。

「寒川 学びプラン」では、「ともに学び・ともに支えあう 自己実現と協働のまち・さむかわ」を将来目標に掲げ、「人づくり」にテーマを絞り、主にソフト面を重視した取り組みを進め、情報提供体制の充実や多様な学習機会の充実など町の生涯学習推進に一定の役割を果たしてきました。

しかしながら、社会を取り巻く状況は、人口減少、少子高齢化、急速な技術革新や雇用形態の変化に加え、ライフスタイルや価値観の多様化等により大きく変化しています。

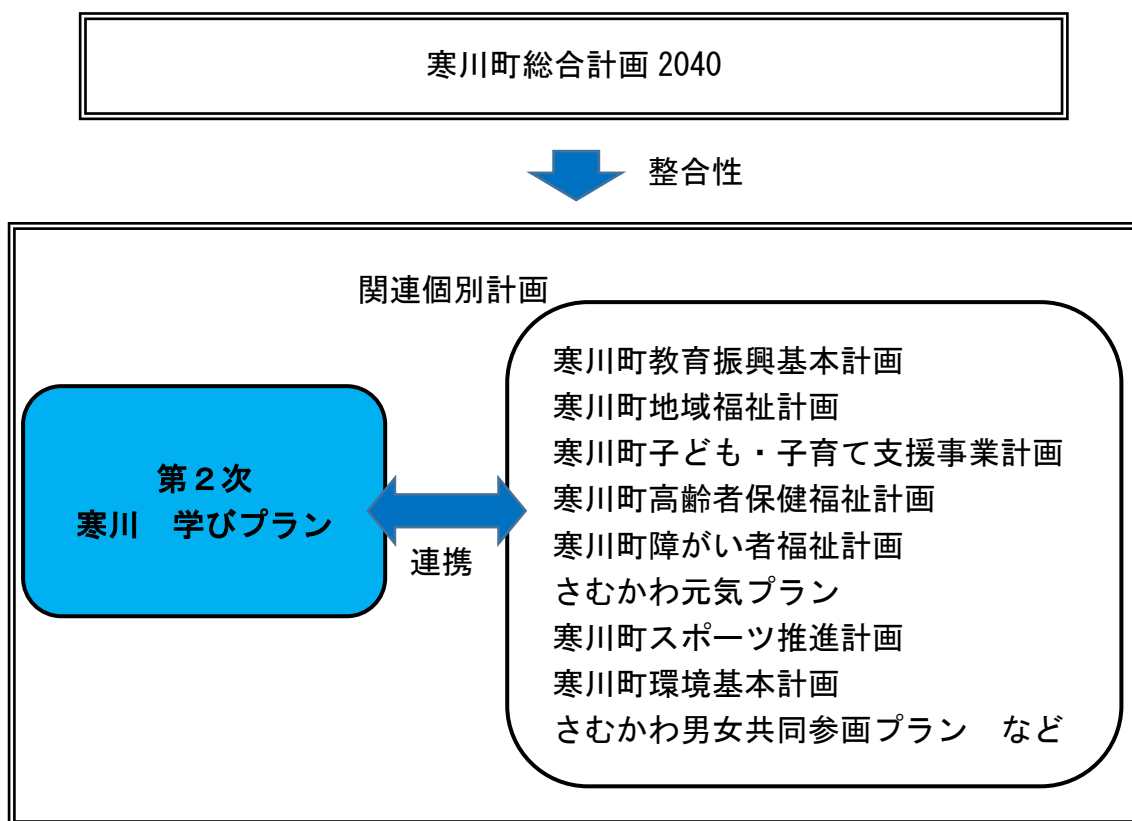
また、「人生100年時代」の到来を踏まえ、誰もが生涯にわたり必要な学習を行い、その成果を個人の生活や地域での活動等に生かすことのできる「生涯学習社会」の実現が求められています。

そのような中で、「寒川 学びプラン」の計画期間が令和2年度で終了することから、引き続き生涯学習による協働のまちづくりに町全体で総合的、計画的に取り組んでいくため、新たな計画を策定するものです。

3 計画の位置付け

本計画は、町の最上位計画である「寒川町総合計画 2040」の将来像「つながる力で 新化するまち」の実現に向け、生涯学習の視点からまちづくりをすすめるため、生涯学習施策の基本的な考え方や方向性を示した個別計画です。

「寒川町総合計画 2040」との整合性を図るとともに、関連個別計画等と連携した取り組みを進めてまいります。



4 計画の期間

計画の期間は、「寒川町総合計画 2040」の第1次実施計画に合わせた、令和3年度から令和6年度までの4年間とします。

なお、この間大幅な制度改正や社会情勢の変化等が生じた場合は、必要に応じて見直しを行います。

第2章 計画の基本的な考え方

1 基本理念

本計画では、前計画の将来目標である『ともに学び・ともに支えあう 自己実現と協働のまち・さむかわ』を基本理念として引き継ぎ、町民のだれもが、生涯のいつでも、自由に学習機会を選択して学び、生きがいのある充実した生活を送るとともに人と人とのつながりや支え合いのなかで、学んだことを活かすことにより、地域の活性化につなげていけるよう生涯学習を推進していきます。

【基本理念】

ともに学び・ともに支えあう

自己実現と協働のまち・さむかわ

●基本理念の考え方

すべての住民が健康で、心豊かに暮らせること、さらに、地域社会のなかで、それぞれの役割を担い、生きがいをもって社会参加していくことなどが、地域の活性化につながります。

生涯学習を通じて、一人ひとりが自己実現のため、いきいきと学ぶことの楽しさを享受し、自己を高めていくとともに、自分の経験や学んだことを、職場や地域社会のなかでのびのびと発揮して活かしていけるよう、互いに支え合い協力し合う互惠の精神に基づく、住民、事業所、町などの協働によるまちづくりを目指し、生涯学習を推進します。

2 基本目標

前計画の基本的な枠組みである「知る・学ぶ・活かす」の3つのステップと、「生涯学習に参加しやすくするための環境づくり」のうち、これまでの取り組みや課題を踏まえ、「知る」、「学ぶ」、「生涯学習に参加しやすくするための環境づくり」を併せて「学ぶ」としました。

また、新たに、地域における人のつながりや連帯感、支え合いの意識の希薄化が進み、地域の教育力の低下が指摘される中、生涯学習を通じて、個人と個人がつながり、さらには、地域社会へとつながり、地域コミュニティの活性化や地域の教育力の向上を図ることが重要との考えから「つながる」という視点を加えました。

本計画では、基本理念である『ともに学び・ともに支えあう 自己実現と協働のまち・さむかわ』を実現するため、「学ぶ、活かす、つながる」の3つの視点から目指すべき生涯学習の姿を基本目標として掲げます。

【基本目標1】「学ぶ」

いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習

【基本目標2】「活かす」

学んだことを活かせる生涯学習

【基本目標3】「つながる」

学びでつながる生涯学習

【基本目標 1】「学ぶ」

いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習

生涯学習は、町民一人ひとりがその自主的・自発的意思に基づき、生涯にわたって行うことが基本となります。

このため、町民が自分に合った学習方法や場を選び、学習を深めていくことができるよう相談窓口の充実を図るとともに、学習に必要な情報の積極的な提供に努めます。

また、多様化・高度化する町民の学習ニーズに対応した学習機会を提供し、町民の自主的・自発的な学習活動を推進するとともに、学習を通じた仲間づくりなど学びの拠点となる既存施設の有効活用や生涯学習に参加しやすくするための環境づくりなど学習環境の充実を図ります。

【基本目標 2】「活かす」

学んだことを活かせる生涯学習

生涯学習活動を通じて、自らの心を豊かにし、自分の生活に活かしていくだけでなく、その学習成果を地域社会へ還元していくことは、学習者にとって大きな喜びとなるものです。自らの学習成果が他の人々の役に立つことでやりがいも生まれ、さらなる学習への動機づけともなります。

このため、町民が様々な場面で学習成果を活かし、地域活動へつなげていけるよう、学習活動の成果を発表する機会や地域で活かす機会の充実を図ります。

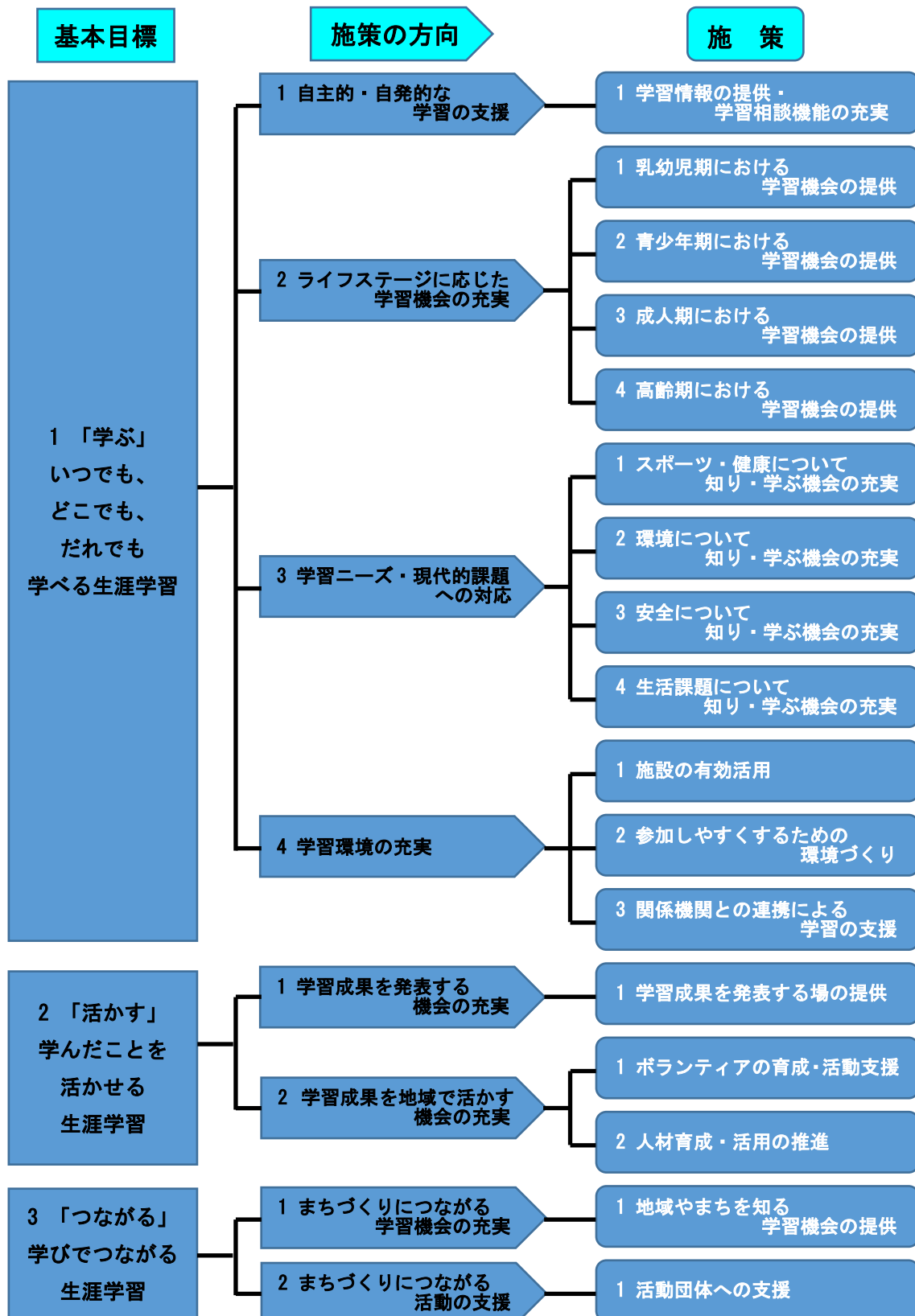
【基本目標 3】「つながる」

学びでつながる生涯学習

生涯学習活動を通じて、学習者や活動団体同士がつながることで、お互いを高め合い、学び合い、支え合うという関係性へ発展し、生涯学習による仲間づくりから地域づくり、まちづくりへつながることが期待されています。

まちづくりにつながる学習機会の充実や活動の支援を図り、生涯学習によるまちづくりを推進します。

3 施策の体系



第3章 施策の展開

【基本目標1】「学ぶ」

いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習

【施策の方向1】 自主的・自発的な学習の支援

町民の学習意欲に応え、自主的・自発的な学習活動を支援するためには、多様な学習情報の提供や学習相談体制の整備が重要です。

あらゆる年代の町民が、生涯学習に関する情報を容易に得ることができるよう、様々な媒体を活用した情報提供に努めるとともに、身近な場所で学習相談に応じるなど、情報提供・相談体制の充実を図ります。

【施策1】 学習情報の提供・学習相談機能の充実

町民が自ら適切な学習機会を選択し、自主的に学ぶことができるよう、生涯学習情報の提供や学習者のための相談体制の充実に努めます。

【施策の方向2】 ライフステージに応じた学習機会の充実

人々の成長過程における生涯学習との関わりは、家庭、学校、地域の中で、人と人とがつながり、人間関係を形成していく重要な要素であり、人格形成にも大きな影響を与えます。

町民一人ひとりが生きがいのある充実した人生を送るため、自分に適した方法により、生涯にわたって学習活動を行うことができるようライフステージに応じた学習機会の充実を図ります。

【施策 1】 乳幼児期における学習機会の提供

学習の基礎を培う重要な時期であるため、家庭においては、家庭の教育機能を高め、地域においては、子どもの体験や遊びなどを通じた学習機会の充実を図ります。

また、子育てを通じた親自身の学びや気づきを支援します。

【施策 2】 青少年期における学習機会の提供

青少年が豊かな人間性を身につけ、地域や社会に参加することにより、社会性や公共性を身につけることができるよう、学習の場や機会の充実を図ります。

【施策 3】 成人期における学習機会の提供

自分自身を高め、様々な生活課題に取り組んでいけるよう、多様化するニーズに応じた学習機会の充実を図ります。

また、この時期は、仕事や子育てなど学びたくても時間がとりにくくなる世代であるため、それぞれの状況に応じて学習に取り組めるよう支援体制を整備します。

【施策 4】 高齢期における学習機会の提供

定年退職等により、ライフスタイルが変化し、学習の機会が今まで以上に増えるとともに、地域とのかかわりも多くなる時期です。

新たな学習の機会を通じて、自分を高め、地域活動に参加するなど、健康で、生きがいをもって生活できるよう、学習機会の充実を図ります。

【施策の方向3】 学習ニーズ・現代的課題への対応

町民の多様化・高度化する学習ニーズに応じた魅力的な学習メニューの提供に努めるとともに、現代的課題に対応した講座等の学習機会の充実を図ります。

【施策1】 スポーツ・健康について知り・学ぶ機会の充実

町民がスポーツに親しみ、心身共に健康に暮らせるよう、健康維持・増進や体力の向上を目指し、スポーツや健康づくりに関する学習機会の充実を図ります。

【施策2】 環境について知り・学ぶ機会の充実

町民が自主的・積極的に環境保全活動に取り組んでいくことができるよう、環境についての知識や意識を深め、実践につなげていけるための学習機会の充実を図ります。

【施策3】 安全について知り・学ぶ機会の充実

町民が地域で安心して生活ができるよう、防災、防犯、交通安全など安全対策に対する知識や意識を深め、実践につなげていけるための学習機会の充実を図ります。

【施策4】 生活課題について知り・学ぶ機会の充実

急激な社会変化の中、生活するうえで直面するさまざまな生活課題に対応し、解決できるよう、学習機会の充実を図ります。

【施策の方向 4】 学習環境の充実

「いつでも、どこでも、だれでも」生涯学習に取り組めるようにするためには、身近な学習の場が必要となります。

社会教育施設はもとより、既存公共施設を身近な学習の場としての有効活用を図るとともに、すべての人が生涯学習活動に参加しやすい環境づくりに努めます。

また、関係機関との連携により学習支援体制の充実を図ります。

【施策 1】 施設の有効活用

団体やサークル活動の場所だけでなく、個人でも気軽に学びの活動や交流ができるよう、身近な学習の場として既存施設の有効活用を図ります。

【施策 2】 参加しやすくするための環境づくり

生涯学習の活動意向はあっても、何らかの制約により参加できない人など、すべての人が参加しやすくなるための環境づくりに努めます。

【施策 3】 関係機関との連携による学習の支援

関係機関との連携により、学習情報や機会の提供など学習支援体制の充実を図ります。

【基本目標２】「活かす」

学んだことを活かせる生涯学習

【施策の方向１】 学習成果を発表する機会の充実

町民が生涯学習活動を通じて身に付けた知識や技術などの学習成果を発表することは、発表者自身の学習意欲を高めるとともに、他の学習者へのきっかけや刺激にもなります。

学習成果の発表を通じて、さらなる生涯学習活動へつなげられるよう、学習成果を発表する機会の充実を図ります。

【施策１】 学習成果を発表する場の提供

町民が学習成果を発表することで、自らの学習意欲を高め、さらなる生涯学習活動につなげられるよう、学習成果を発表する場と機会の充実を図ります。

【施策の方向 2】 学習成果を地域で活かす機会の充実

町民が学習成果を地域活動の中で活かしていくことは、自らも新たな学びを得るとともに学習成果を地域社会に還元し共有することになります。生涯学習を推進する上で、大きな役割を果たすとともに地域づくりにもつながります。

町民の学習成果が地域社会で活かされるよう、しくみや機会の充実を図ります。

【施策 1】 ボランティアの育成・活動支援

ボランティアについて学び理解を深めるとともに、学習の成果としてのボランティア活動を支援します。

【施策 2】 人材育成・活用の推進

町民の経験や知識を地域に還元できるよう、人材の育成と活用を積極的に推進します。

【基本目標3】「つながる」

学びでつながる生涯学習

【施策の方向1】 まちづくりにつながる学習機会の充実

地域には、地域固有の特性や学習資源が存在しています。地域の歴史、文化などの特性を学び、地域を知ることが、地域への愛着を深めるとともに、地域に対する関心を高め、地域づくりやまちづくりに関わるきっかけになります。

多くの町民が地域づくり・まちづくりに関わっていくことができるよう、まちづくりにつながる学習機会の充実を図ります。

【施策1】 地域やまちを知る学習機会の提供

町民の郷土意識や地域への誇りや愛着を高めるため、地域の歴史や文化、行政の取り組みなどに関する学習機会を提供します。

【施策の方向2】 まちづくりにつながる活動の支援

町民と行政が協働し、地域住民が主体的に地域の問題に取り組むことが、自分たちの生活や地域全体を豊かにしていくことにつながります。

町民の主体的な活動を支援するとともに、地域で活動する団体等と行政が協働して、生涯学習によるまちづくりを推進することができる環境づくりに努めます。

【施策1】 活動団体への支援

地域における生涯学習活動や地域を活性化させるため、地域で活動するさまざまな団体を支援します。

第4章 施策ごとの主な実施事業（実施計画）

実施計画は、第3章「施策の展開」で示した内容に基づき、施策ごとに各担当課において具体的に実施する事業です。

【基本目標1】 「学ぶ」 いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習

【施策の方向1】 自主的・自発的な学習の支援

【施策1】 学習情報の提供・学習相談機能の充実 ……18ページ

- 【事業1】 生涯学習関連事業の情報提供
- 【事業2】 広報活動事業
- 【事業3】 生涯学習情報紙の発行及び相談体制の充実

【施策の方向2】 ライフステージに応じた学習機会の充実

【施策1】 乳幼児期における学習機会の提供 ……20ページ

- 【事業4】 乳幼児を対象とした公民館事業
- 【事業5】 子育て支援センター事業
- 【事業6】 母子健康教育事業

【施策2】 青少年期における学習機会の提供 ……22ページ

- 【事業7】 豊かな心・文化育成事業
- 【事業8】 「地域のせんせい」ふれあい推進事業
- 【事業9】 さむかわゆうゆう学園の実施
- 【事業10】 子どもの読書活動推進に関する事業
- 【事業11】 青少年を対象とした公民館事業
- 【事業12】 青少年育成事業
- 【事業13】 ふれあい塾運営事業

【施策 3】 成人期における学習機会の提供 26 ページ

【事業 14】 成人を対象とした公民館事業

【事業 15】 労働講座等の開催

【施策 4】 高齢期における学習機会の提供 27 ページ

【事業 16】 高齢者を対象とした公民館事業

【事業 17】 高齢者生きがいづくり等支援事業

【事業 18】 介護に関する講座等の開催（介護予防事業）

【施策の方向 3】 学習ニーズ・現代的課題への対応

【施策 1】 スポーツ・健康について知り・学ぶ機会の充実・29 ページ

【事業 19】 スポーツ活動応援事業

【事業 20】 健康運動ボランティアによる地域活動の開催

【施策 2】 環境について知り・学ぶ機会の充実 30 ページ

【事業 21】 環境に関する講座等の開催（環境活動推進事業）

【施策 3】 安全について知り・学ぶ機会の充実 31 ページ

【事業 22】 防災に関する教室の開催

【事業 23】 交通安全教室の開催

【事業 24】 消費生活に関する講座等の開催

【施策 4】 生活課題について知り・学ぶ機会の充実 . . . 33 ページ

【事業 25】 福祉に関する講座等の開催

【事業 26】 男女共同参画推進事業

【事業 27】 平和推進事業

【事業 28】 家庭教育支援に関する事業の開催

【事業 29】 現代的・地域的課題に関する講座等の開催

【施策の方向4】 学習環境の充実

【施策1】 施設の有効活用 ・・・・36 ページ

- 【事業30】 青少年広場の有効活用
- 【事業31】 図書館の有効活用
- 【事業32】 公民館の有効活用
- 【事業33】 寒川総合体育館の有効活用
- 【事業34】 スポーツ施設の有効活用
- 【事業35】 学校体育施設の有効活用
- 【事業36】 文書館の有効活用
- 【事業37】 地域集会所の有効活用

【施策2】 参加しやすくするための環境づくり ・・・・40 ページ

- 【事業38】 講座開催時の託児の実施
- 【事業39】 手話通訳・要約筆記等の配置
- 【事業40】 夜間・休日の講座開催
- 【事業41】 講座開催時のアンケート調査の実施
- 【事業42】 インターネットを活用した参加申込

【施策3】 関係機関との連携による学習の支援 ・・・・43 ページ

- 【事業43】 県、各自治体、専門機関との連携
- 【事業44】 大学等の教育機関との連携

【基本目標１】 「学ぶ」 いつでも、どこでも、だれでも学べる生涯学習

【施策の方向１】 自主的・自発的な学習の支援

【施策１】 学習情報の提供・学習相談機能の充実

事業名	1	生涯学習関連事業の情報提供			
事業概要	町民の生涯学習を推進するため、各課等で行われる講座・教室等の情報を取りまとめ、情報提供を行います。（さむかわ町民大学）				
目標指標	各課等で行われる年間の講座、教室等の総事業数（件）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	185	190	190	190	190
担当課	協働文化推進課				

事業名	2	広報活動事業			
事業概要	広報紙、町ホームページ、メール配信サービス等の様々な媒体を活用し、行政の施策や事業などの町の情報提供を行います。				
目標指標	情報提供を行う媒体数（件）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	15	17	17	17	17
担当課	広報戦略課				

事業名	3	生涯学習情報紙の発行及び相談体制の充実			
事業概要	町民に生涯学習に関する情報提供を行うため、生涯学習に関する情報紙を発行するとともに情報の収集・発信や各種相談への対応を行います。				
目標指標	生涯学習情報紙の年間発行回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	5	5	5	5	5
担当課	協働文化推進課				

【施策の方向２】 ライフステージに応じた学習機会の充実

【施策１】 乳幼児期における学習機会の提供

事業名	4	乳幼児を対象とした公民館事業			
事業概要	ライフステージに応じた学習機会の充実を図るため、乳幼児を対象とした講座・教室等を開催します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	36	38	38	40	40
担当課	教育総務課				

事業名	5	子育て支援センター事業			
事業概要	子育てに関する相談、啓発活動、サークルの育成、支援などの事業の実施や、利用者のきっかけづくりとなるイベント等を開催します。				
目標指標	子育て支援センターの利用者数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	8,521	9,490	9,540	9,610	9,670
担当課	子育て支援課				

事業名	6	母子健康教育事業			
事業概要	初妊婦とそのパートナーを対象に、出産や育児についての知識と技術を伝えるとともに、他の妊婦等と知り合うことや相談先を知るきっかけづくりとして父親・母親教室等を実施します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	125	133	133	133	133
担当課	子育て支援課				

【施策２】 青少年期における学習機会の提供

事業名	7	豊かな心・文化育成事業			
事業概要	児童生徒の実態を生かした知育・徳育の観点から、児童生徒が将来の進路や優れた芸術文化・スポーツに触れる機会を創出することで、豊かな心を育成するとともに、文化芸術に対する興味関心及び意識の向上を図るため、進路指導や部活動、芸術体験事業の充実のための支援を行います。				
目標指標	進路指導、部活動及び芸術鑑賞の取組学校数（校）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	13	17	17	17	17
担当課	学校教育課				

事業名	8	「地域のせんせい」ふれあい推進事業			
事業概要	体験的な教育活動と個に応じた指導などの充実を図るため、地域協力者の活用を推進します。				
目標指標	体験的教育活動と指導の項目数（件）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	54	45	45	45	45
担当課	学校教育課				

事業名	9	さむかわゆうゆう学園の実施			
事業概要	青少年に地域での学習機会を提供し、学びに目を向ける動機づけとなるよう、町の機関等が実施する事業をとりまとめて参加を奨励します。				
目標指標	終了証交付人数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	33	35	35	35	35
担当課	協働文化推進課				

事業名	10	子どもの読書活動推進に関する事業			
事業概要	地域における子どもの読書活動を推進する上で、図書館は重要な役割であり、そのための人づくり、環境づくり、情報提供等の事業を実施します。				
目標指標	子ども読書活動に関する事業の提供回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	92	95	95	100	100
担当課	教育総務課				

事業名	11	青少年を対象とした公民館事業			
事業概要	ライフステージに応じた学習機会の充実を図るため、青少年を対象とした講座・教室等を開催します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	93	97	97	102	102
担当課	教育総務課				

事業名	12	青少年育成事業			
事業概要	青少年の健全育成に向け、幅広い年齢層が参加できる事業の実施や指導員、リーダーの育成を図り、青少年活動を支援します。				
目標指標	町が行う青少年健全育成事業開催数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	34	35	35	35	35
担当課	保育・青少年課				

事業名	13	ふれあい塾運営事業			
事業概要	放課後の体育館を活用し、地域や児童クラブとの連携をとりながら、安心して遊べる場の提供、環境整備を行います。				
目標指標	参加人数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	6, 120	7, 450	7, 450	7, 450	7, 450
担当課	保育・青少年課				

【施策３】 成人期における学習機会の提供

事業名	14	成人を対象とした公民館事業			
事業概要	ライフステージに応じた学習機会の充実を図るため、成人を対象とした講座・教室等を開催します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	115	115	115	115	115
担当課	教育総務課				

事業名	15	労働講座等の開催			
事業概要	若者の職業的自立や勤労者の不安等の解消を目的として、講座等の開催や情報提供を行います。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	4	3	3	3	3
担当課	産業振興課				

【施策４】 高齢期における学習機会の提供

事業名	16	高齢者を対象とした公民館事業			
事業概要	ライフステージに応じた学習機会の充実を図るため、高齢者を対象とした講座・教室等を開催します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	7	10	10	15	15
担当課	教育総務課				

事業名	17	高齢者生きがいつくり等支援事業			
事業概要	地域での生きがいつくり、健康づくり推進のため、シニアクラブの活動を支援します。				
目標指標	シニアクラブ加入者数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	690	695	700	705	710
担当課	高齢介護課				

事業名	18	介護に関する講座等の開催（介護予防事業）			
事業概要	高齢者の社会参加、介護予防に関する学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	192	173	179	186	192
担当課	高齢介護課				

【施策の方向３】 学習ニーズ・現代的課題への対応

【施策１】 スポーツ・健康について知り・学ぶ機会の充実

事業名	19	スポーツ活動応援事業			
事業概要	スポーツ活動の推進を図るため、町民に各種スポーツに関する教室・大会等の学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室・大会等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	11	13	15	17	19
担当課	健康・スポーツ課				

事業名	20	健康運動ボランティアによる地域活動の開催			
事業概要	健康運動ボランティアによる地域活動を行い、学習の機会を提供します。				
目標指標	健康運動ボランティアの地域活動の実施回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	43	45	45	45	45
担当課	健康・スポーツ課				

【施策２】 環境について知り・学ぶ機会の充実

事業名	21	環境に関する講座等の開催（環境活動推進事業）			
事業概要	環境問題の認識を深めるため、環境教育・学習の場の提供を推進します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	9	10	10	10	10
担当課	環境課				

【施策3】 安全について知り・学ぶ機会の充実

事業名	22	防災に関する教室の開催			
事業概要	防災意識の高揚を図るため、講座・教室・講演会等の学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	11	11	11	11	11
担当課	町民安全課				

事業名	23	交通安全教室の開催			
事業概要	交通安全意識の高揚を図るため、講座・教室・講演会等の学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	6	6	6	6	6
担当課	町民安全課				

事業名	24	消費生活に関する講座等の開催			
事業概要	町民が安心できる消費生活を送れるように、講座等の学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	1	1	1	1	1
担当課	町民窓口課				

【施策４】 生活課題について知り・学ぶ機会の充実

事業名	25	福祉に関する講座等の開催			
事業概要	地域福祉の活発化、理解を深めるための講座や学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	46	40	40	40	40
担当課	福祉課（社会福祉協議会）				

事業名	26	男女共同参画推進事業			
事業概要	男女共同参画社会実現に向けた意識啓発を図るため、講座・教室・講演会等の学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	2	2	2	2	2
担当課	協働文化推進課				

事業名	27	平和推進事業			
事業概要	平和思想の普及・浸透を図るため、展示・講演会等の学習機会の提供を図ります。				
目標指標	平和推進事業の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	2	1	1	1	1
担当課	協働文化推進課				

事業名	28	家庭教育支援に関する事業の開催			
事業概要	子育て家庭を支援するため、地域での家庭教育や親子参加型の講座・イベント等の参加しやすい活動を工夫し、機会を提供します。				
目標指標	講座・イベント等の実施事業数（件）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	6	6	8	8	8
担当課	教育総務課				

事業名	29	現代的・地域的課題に関する講座等の開催			
事業概要	現代的・地域的課題に関する講座・教室等の学習機会を提供します。				
目標指標	講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	13	15	16	18	20
担当課	教育総務課				

【施策の方向４】 学習環境の充実

【施策１】 施設の有効活用

事業名	30	青少年広場の有効活用			
事業概要	グラウンド及び多目的広場等の貸し出しを行います。				
目標指標	年間利用者数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	27, 864	28, 000	28, 000	28, 000	28, 000
担当課	保育・青少年課				

事業名	31	図書館の有効活用			
事業概要	町民のニーズに即したサービスを展開し、町民の誰もが、いつでも、どこでも身近に利用できる図書館を目指します。				
目標指標	年間利用者数（人） （総合図書館、北部分室、南部分室の総計）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	312, 532	320, 000	320, 000	330, 000	330, 000
担当課	教育総務課				

事業名	32	公民館の有効活用			
事業概要	地域の生涯学習活動の拠点として、サークル等への施設貸出、各種講座等を開催します。				
目標指標	年間利用者数（人） （町民センター、町民センター分室、北部公民館、南部公民館の総計）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	138, 923	140, 000	150, 000	160, 000	170, 000
担当課	教育総務課				

事業名	33	寒川総合体育館の有効活用			
事業概要	施設の貸し出しや指定管理者による自主講座等を実施します。				
目標指標	年間利用者数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	250, 208	143, 500	179, 000	214, 500	250, 000
担当課	都市計画課				

事業名	34	スポーツ施設の有効活用			
事業概要	登録団体等への貸し出しや指定管理者による自主事業を実施します。				
目標指標	年間利用者数（人） （倉見スポーツ公園、田端スポーツ公園、川とのふれあい公園、町営プール、さむかわ庭球場の総計）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	81,750	88,000	91,000	95,000	98,000
担当課	健康・スポーツ課				

事業名	35	学校体育施設の有効活用			
事業概要	学校体育施設等を地域の団体に開放します。				
目標指標	年間利用可能件数に対する利用率（％）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	62.7	60.0	60.0	60.0	60.0
担当課	教育施設・給食課				

事業名	36	文書館の有効活用			
事業概要	館蔵資料の閲覧、レファレンスを行うとともに講座や企画展等を開催します。				
目標指標	年間利用者数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	532	542	547	552	557
担当課	総務課				

事業名	37	地域集会所の有効活用			
事業概要	地域住民活動での活用を図ります。				
目標指標	年間利用件数（件）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	3,629	3,700	3,700	3,700	3,700
担当課	協働文化推進課				

【施策２】 参加しやすくするための環境づくり

事業名	38	講座開催時の託児の実施			
事業概要	子育て世代が学習活動に参加しやすくなるよう、講座・教室等の開催時に託児を実施します。				
目標指標	講座・教室等での実施件数（件）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	44	45	45	50	50
担当課	各事業担当課				

事業名	39	手話通訳・要約筆記等の配置			
事業概要	障がい者が学習活動に参加しやすくなるよう、講座・教室等の開催時に手話通訳や要約筆記等を配置します。				
目標指標	講座・教室等での実施件数（件）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	23	10	10	10	10
担当課	各事業担当課				

事業名	40	夜間・休日の講座開催			
事業概要	平日昼間に講座等の学習活動に参加することが困難な人のために、平日夜間や休日にも講座・教室等を開催します。				
目標指標	平日夜間・休日の講座・教室等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	252	255	255	255	255
担当課	各事業担当課				

事業名	41	講座開催時のアンケート調査の実施			
事業概要	参加者の意見を聴取し、満足度や課題などを把握することで、参加しやすい環境づくりを推進するため、講座・教室等開催時にアンケート調査を実施します。				
目標指標	講座・教室等での実施件数（件）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	247	250	250	250	250
担当課	各事業担当課				

事業名	42	インターネットを活用した参加申込			
事業概要	講座・教室等の開催時にEメールやホームページからの申し込みなど、インターネットを活用した申込受付を実施します。				
目標指標	講座・教室等での実施件数（件）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	12	15	20	25	30
担当課	各事業担当課				

【施策３】 関係機関との連携による学習の支援

事業名	43	県、各自治体、専門機関との連携			
事業概要	県や周辺自治体、専門機関等と連携し、町民の学習支援体制の充実に努めます。				
目標指標	連携事業数（件）				
	現状値	目標数値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	2	2	2	2	2
担当課	協働文化推進課				

事業名	44	大学等の教育機関との連携			
事業概要	大学等の教育機関と連携し、町民の学習支援体制の充実を図ります。				
目標指標	連携事業数（件）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	－	1	1	1	1
担当課	協働文化推進課				

【基本目標 2】 「活かす」 学んだことを活かせる生涯学習

【施策の方向 1】 学習成果を発表する機会の充実

【施策 1】 学習成果を発表する場の提供 45 ページ

【事業 45】 文化祭の開催

【事業 46】 公民館まつり等の開催

【施策の方向 2】 学習成果を地域で活かす機会の充実

【施策 1】 ボランティアの育成・活動支援 46 ページ

【事業 47】 福祉ボランティアの育成・活動促進

【事業 48】 健康運動ボランティアの地域活動の支援

【事業 49】 図書館ボランティアの育成・活動促進

【事業 50】 文書館ボランティアの育成・活動促進

【施策 2】 人材育成・活用の推進 48 ページ

【事業 51】 生涯学習人材登録制度の拡充

【事業 52】 生涯学習支援者研修の開催

【基本目標２】 「活かす」 学んだことを活かせる生涯学習

【施策の方向１】 学習成果を発表する機会の充実

【施策１】 学習成果を発表する場の提供

事業名	45	文化祭の開催			
事業概要	文化祭を開催し、文化芸術活動の成果を発表する場を提供します。				
目標指標	参加者及び見学者数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	5,417	7,000	7,000	7,000	7,000
担当課	協働文化推進課				

事業名	46	公民館まつり等の開催			
事業概要	公民館まつりやダンスフェスティバル、だがしや楽校等を開催し、町民が学習成果を発表する場を提供します。				
目標指標	発表する場の提供数（件）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	8	8	8	8	8
担当課	教育総務課				

【施策の方向２】 学習成果を地域で活かす機会の充実

【施策１】 ボランティアの育成・活動支援

事業名	47	福祉ボランティアの育成・活動促進			
事業概要	地域で福祉活動に関わる人材やボランティアの育成や活動支援をします。				
目標指標	社会福祉協議会ボランティアセンターの個人登録ボランティアの登録者数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	149	150	150	150	150
担当課	福祉課（社会福祉協議会）				

事業名	48	健康運動ボランティアの地域活動の支援				
事業概要	地域での健康づくり推進のため、健康運動ボランティアの育成や活動支援をします。					
目標指標	健康運動ボランティアの地域活動の実施回数（回）					
	現状値	目 標 数 値				
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度	
	43	45	45	45	45	
担当課	健康・スポーツ課					

事業名	49	図書館ボランティアの育成・活動促進			
事業概要	町民と協働する開かれた図書館を目指し、図書ボランティアの育成や活動支援をします。				
目標指標	ボランティアの登録者数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	30	35	35	40	40
担当課	教育総務課				

事業名	50	文書館ボランティアの育成・活動促進			
事業概要	文書館での新聞、写真などの資料整理や展示準備などのボランティアの育成と活動支援をします。				
目標指標	ボランティアの登録者数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	6	6	6	6	6
担当課	総務課				

【施策２】 人材育成・活用の促進

事業名	51	生涯学習人材登録制度の拡充			
事業概要	地域で知識、技能、指導補助等の意欲のある方を登録し、講師紹介や自主企画講座実施等の支援をします。				
目標指標	人材登録制度登録者数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	33	35	37	39	40
担当課	協働文化推進課				

事業名	52	生涯学習支援者研修の開催			
事業概要	生涯学習人材登録制度登録者等の地域で生涯学習を推進する人を対象に研修機会を提供します。				
目標指標	研修の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	1	1	1	1	1
担当課	協働文化推進課				

【基本目標 3】 「つながる」 学びでつながる生涯学習

【施策の方向 1】 まちづくりにつながる学習機会の充実

【施策 1】 地域やまちを知る学習機会の提供 50 ページ

- 【事業 53】 文書館保存資料活用事業
- 【事業 54】 文化財学習センター事業
- 【事業 55】 さむかわ出前講座の実施

【施策の方向 2】 まちづくりにつながる活動の支援

【施策 1】 活動団体への支援 52 ページ

- 【事業 56】 地域子育て環境づくり支援事業
- 【事業 57】 文化団体の育成・活動促進
- 【事業 58】 国際交流団体の育成・活動促進
- 【事業 59】 スポーツ団体の育成・活動促進
- 【事業 60】 環境団体の育成・活動促進
- 【事業 61】 自主防災組織の育成・活動促進
- 【事業 62】 緑化推進団体の育成・活動促進
- 【事業 63】 ボランティア活動促進事業
- 【事業 64】 公民館サークルの育成・活動促進
- 【事業 65】 協働事業提案制度推進事業

【基本目標３】 「つながる」 学びでつながる生涯学習

【施策の方向１】 まちづくりにつながる学習機会の充実

【施策１】 地域やまちを知る学習機会の提供

事業名	53	文書館保存資料活用事業			
事業概要	寒川地域に関する記録資料を調査、収集、整理、保存し、利用に供するとともに、資料を用いた普及活動等を行います。				
目標指標	講座・展示等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	11	12	12	12	12
担当課	総務課				

事業名	54	文化財学習センター事業			
事業概要	文化財の整理保存、修復を行い、展示等の公開事業や企画展、各種普及啓発事業を実施します。				
目標指標	講座・展示等の開催回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	8	8	8	8	8
担当課	教育総務課				

事業名	55	さむかわ出前講座の実施			
事業概要	町民と行政が共に学びながらまちづくりを推進するために、団体等の依頼に応じ、学習を目的とした集会等に町職員を講師として派遣します。				
目標指標	派遣回数（回）				
	現状値	目標数値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	8	10	10	10	10
担当課	協働文化推進課				

【施策の方向２】 まちづくりにつながる活動の支援

【施策１】 活動団体への支援

事業名	56	地域子育て環境づくり支援事業				
事業概要	地域社会全体で子育てを支援する環境づくりを推進するために、子育て支援に関する事業を行う団体に対し、事業協力（補助）を行います。					
目標指標	実施団体数（団体）					
	現状値	目 標 数 値				
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度	
	3	2	2	2	2	
担当課	子育て支援課					

事業名	57	文化団体の育成・活動促進			
事業概要	地域文化の振興及び継承ができるよう、文化団体の育成や活動支援をします。				
目標指標	文化連盟の会員数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	1,034	1,100	1,100	1,100	1,100
担当課	協働文化推進課				

事業名	58	国際交流団体の育成・活動促進			
事業概要	国際化の推進を図るため、国際交流を行う団体の育成や活動支援をします。				
目標指標	国際交流団体の会員数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	41	45	45	45	45
担当課	協働文化推進課				

事業名	59	スポーツ団体の育成・活動促進			
事業概要	スポーツ活動の推進を図るため、団体の育成や活動支援をします。				
目標指標	スポーツ団体の会員数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	5,491	5,500	5,500	5,500	5,500
担当課	健康・スポーツ課				

事業名	60	環境団体の育成・活動促進			
事業概要	環境問題の認識を深めるため、環境団体の育成や活動支援をします。				
目標指標	さむかわエコネット主催事業及び町との共催事業の参加者数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	216	250	260	270	280
担当課	環境課				

事業名	61	自主防災組織の育成・活動促進			
事業概要	防災対策の普及啓発を図るため、自治会に組織されている自主防災組織の活動を支援します。				
目標指標	訓練・研修会への参加者数（人）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	2,424	2,750	2,750	2,750	2,750
担当課	町民安全課				

事業名	62	緑化推進団体の育成・活動促進			
事業概要	町民に親しまれる身近な緑の空間である公園や緑地・緑道の運用やあり方について、町民との協働で維持管理を行う体制を整えることで、町民主体で整備や維持管理を実施していくことができる体制づくりを行います。				
目標指標	協働による管理体制を整えた公園及び緑地・緑道の数（箇所）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	－	7	8	9	10
担当課	都市計画課				

事業名	63	ボランティア活動促進事業			
事業概要	町内で活動するボランティア団体等の登録を行い、活動促進及び情報の共有化、町民のまちづくりへの参加を促進します。				
目標指標	「寒川町町民ボランティア団体等登録制度」ホームページ訪問数（件）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	333	300	300	300	300
担当課	協働文化推進課				

事業名	64	公民館サークルの育成・活動促進			
事業概要	公民館利用者層の拡大につながるよう公民館サークルの育成や活動支援をします。				
目標指標	公民館利用者の会登録団体数（団体）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	178	180	185	190	195
担当課	教育総務課				

事業名	65	協働事業提案制度推進事業			
事業概要	地域の身近な公共的課題などの解決に向けて提案された町民と町との協働事業に対して事業協力（補助）を行います。				
目標指標	協働事業提案制度相談回数（回）				
	現状値	目 標 数 値			
	令和元年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度	令和６年度
	4	1	1	1	1
担当課	協働文化推進課				

第5章 計画の推進

1 計画の推進体制

生涯学習は広範な領域にわたるため、計画の推進にあたっては、施策を総合的に推進する体制を整備し、さまざまな主体と連携しながら町全体で推進していく必要があります。

また、生涯学習の推進を図っていくためには、計画・実施・評価・改善検討の各段階で広く町民の意見を取り入れながら進めていくとともに、町と町民、生涯学習関連団体・学校・研究機関・企業等さまざまな団体が、生涯学習の課題に主体的に、また相互に連携・協働しながら取り組んでいく必要があります。

（１）庁内の推進体制

町に「寒川町生涯学習調整会議」を設置し、庁内各部局相互の連携を密にし、生涯学習施策を総合的に展開していきます。

また、調整会議に幹事会を設置し、事業の進捗状況の管理や、関係部局間の協議・調整を行い、全庁的に生涯学習施策を推進します。

（２）生涯学習推進会議の設置

関係団体の代表者や公募の町民等から構成される「寒川町生涯学習推進会議」を設置し、広く町民の意見を反映した生涯学習活動の支援及び推進を図ります。

2 計画の進管理

実施計画に位置付けられた事業について、毎年進捗状況調査を行い、各事業担当課の自己評価を基に生涯学習推進会議において、生涯学習の視点から評価を行います。進管理や評価により、各事業の検証を行うとともに、広く町民に周知して施策を推進します。