

計画反映新旧対照表

	案中該当ページ	旧	新
修正No.1	P18～21	第2章子ども・子育てをめぐる現状 地域子ども・子育て支援事業 (2)地域子育て支援拠点事業(子育て支援センター) (7)ファミリー・サポート・センター(就学児のみ) (8)①一時預かり事業(幼稚園型) (8)②一時預かり事業(幼稚園型以外) (9)延長保育事業 の単位は(単位:人日)	第2章子ども・子育てをめぐる現状 地域子ども・子育て支援事業 (2)地域子育て支援拠点事業(子育て支援センター) (7)ファミリー・サポート・センター(就学児のみ) (8)①一時預かり事業(幼稚園型) (8)②一時預かり事業(幼稚園型以外) (9)延長保育事業 の単位を(単位:延人数)と修正する。
修正No.2	P66	第6章教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策 3地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策 (5)養育支援訪問 量の見込みと確保提供量 令和2年度～令和6年度 13人	第6章教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策 3地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策 (5)養育支援訪問 量の見込みと確保提供量 令和2年度 13人 令和3年度 14人 令和4年度 15人 令和5年度 16人 令和6年度 17人 と修正する。
修正No.3	P39 P48	第5章施策の推進 事業No.24公民館講座開催事業 事業No.55公民館講座開催事業(再掲) 指標 目標値(令和6年度) 講座参加者数 1,300人 講座開催数 108回	第5章施策の推進 事業No.24公民館講座開催事業 事業No.55公民館講座開催事業(再掲) 指標 目標値(令和6年度) 講座参加者数 2,450人 講座開催数 142回 と修正する。
修正No.4	P46	第5章施策の推進 事業No.49「生きる力」の育成事業(小学校・中学校) 指標 校内研究の成果を実践報告により目的の達成度をABCの3段階で評価する。A=2、B=1、C=0と数値化し、次のように設定する。小学校:2×5=10、中学校:2×3=6 目標値(令和6年度)小学校8 中学校4	第5章施策の推進 事業No.49「生きる力」の育成事業(小学校・中学校) 指標 各学校の校内研究の成果を実践報告により目的の達成度をABCの3段階で評価する。A=2、B=1、C=0と数値化し、次のように設定する。小学校:2×5=10、中学校:2×3=6と修正する。 目標値(令和6年度)小学校10 中学校6と修正する。
修正No.5	P65～69	第6章教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策 3地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策 (2)地域子育て支援拠点事業(子育て支援センター) (7)ファミリー・サポート・センター(就学児のみ) (8)①一時預かり事業(幼稚園型) (8)②一時預かり事業(幼稚園型以外) の単位は(単位:人日)	第6章教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策 3地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保方策 (2)地域子育て支援拠点事業(子育て支援センター) (7)ファミリー・サポート・センター(就学児のみ) (8)①一時預かり事業(幼稚園型) (8)②一時預かり事業(幼稚園型以外) の単位を(単位:延人数)と修正する。