



# 寒川町まち・ひと・しごと創生総合戦略(第3期)の 修正について(令和8年度以降分)

2026年2月2日

企画政策課企画マーケティング担当



# 修正1 基本目標2 施策4 結婚を希望する方への支援

修正概要 「KPI」項目の変更 ・ 「KPI」数値の変更(下方修正)

変更理由 新婚生活支援補助件数を結婚新生活支援事業費補助金交付件数と結婚新生活支援行政ポイント付与事業件数の合計件数としているが、補助金交付は利用が見込めないため終了し、ポイント付与事業に資源を集中して拡充すること、及び過去の傾向を勘案し、申請件数を再推計した。

(旧) 日本では、婚姻数の減少が少子化の大きな要因の一つとなっていることから、少子化の解消には、婚姻数の増加を図る取り組みも必要です。次期において結婚から出産につながることを見据えて、今期においては、未婚の理由として多く挙げられている「出会いの機会」や「結婚資金」がないといったことへの支援に取り組み、関係人口の創出、転入促進、転出抑制等といったヒトの流れをとらえる施策を展開します。

ターゲット(Who)	結婚をしたくても機会を逃している人	取組 (How)	・出会いの場の創出 ・新婚生活への支援 など			
提供価値(What)	出会いの場 新婚生活支援					
KPI		基準値	R7	R8	R9	R10
新婚生活支援補助件数		-	150	150	150	150
町内での婚活イベントへの支援件数		1 (R5)	1	1	1	1

(新) 日本では、婚姻数の減少が少子化の大きな要因の一つとなっていることから、少子化の解消には、婚姻数の増加を図る取り組みも必要です。次期において結婚から出産につながることを見据えて、今期においては、未婚の理由として多く挙げられている「出会いの機会」や「結婚資金」がないといったことへの支援に取り組み、関係人口の創出、転入促進、転出抑制等といったヒトの流れをとらえる施策を展開します。

ターゲット(Who)	結婚をしたくても機会を逃している人	取組 (How)	・出会いの場の創出 ・新婚生活への支援 など			
提供価値(What)	出会いの場 新婚生活支援					
KPI		基準値	R7	R8	R9	R10
新婚生活への支援件数		-	150	90 策定時 150	90 策定時 150	90 策定時 150
町内での婚活イベントへの支援件数		1 (R5)	1	1	1	1

# 修正2 基本目標4 施策6 魅力的な教育環境の充実

修正概要 「目標指標」数値の変更(上方修正)

変更理由 事業の定着と着実な成果を踏まえ、町の魅力ある教育としての価値をさらに高めるため、段階的に目標を引き上げる。

町に住む子どもたちがこれからの社会を生き抜いていくための「生きる力」を身につけられるよう、これからの社会において必要となる英語によるコミュニケーション能力やICTの活用技術、主体的に考えられる力の習得など、これから必要とされる魅力的な教育環境や教育内容の充実を図ります。

(旧)

ターゲット(Who)	児童・生徒	取組 (How)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・FLTの全校配置</li> <li>・スキルアップに関する取り組み</li> <li>・ICTの専門知識を有した人材による高度なサポート体制を充実など</li> </ul>			
提供価値(What)	これからの社会を生き抜いていくための力					
KPI		基準値	R7	R8	R9	R10
FLTの先生との授業で外国語を楽しく学んだ子どもの割合(%)		91 (R5)	90	90	90	90
生徒の英語検定等の資格試験の受検率(%)		8 (R5)	12	16	20	24
ICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う子どもの割合(%)		94 (R5)	90	90	90	90

(新)

町に住む子どもたちがこれからの社会を生き抜いていくための「生きる力」を身につけられるよう、これからの社会において必要となる英語によるコミュニケーション能力やICTの活用技術、主体的に考えられる力の習得など、これから必要とされる魅力的な教育環境や教育内容の充実を図ります。

ターゲット(Who)	児童・生徒	取組 (How)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・FLTの全校配置</li> <li>・スキルアップに関する取り組み</li> <li>・ICTの専門知識を有した人材による高度なサポート体制を充実など</li> </ul>			
提供価値(What)	これからの社会を生き抜いていくための力					
KPI		基準値	R7	R8	R9	R10
FLTの先生との授業で外国語を楽しく学んだ子どもの割合(%)		91 (R5)	90	92 策定時90	92 策定時90	93 策定時90
生徒の英語検定等の資格試験の受検率(%)		8 (R5)	12	16	20	24
ICT機器を使うのは勉強の役に立つと思う子どもの割合(%)		94 (R5)	90	94 策定時90	94 策定時90	95 策定時90