

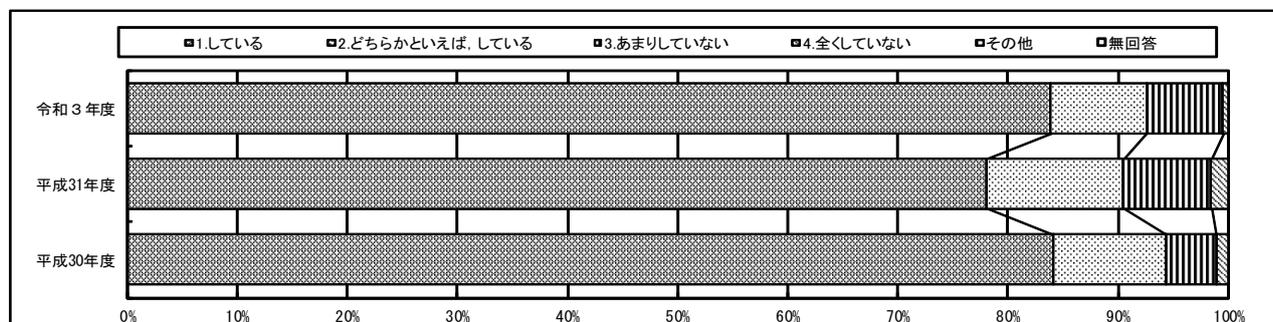
## 基礎・基本的な生活リズムの安定が学習意欲を高めま

子どもたちが健やかに成長していくためには、調和のとれた食事、十分な休養・睡眠が大切です。早寝・早起きを中心とした生活リズムを安定させるためには、家庭の支えが大きく関わってきます。家庭での協力を得て、児童・生徒が規則正しい生活を送ることができ、学校での学習においても集中力を発揮し、取り組むことができます。

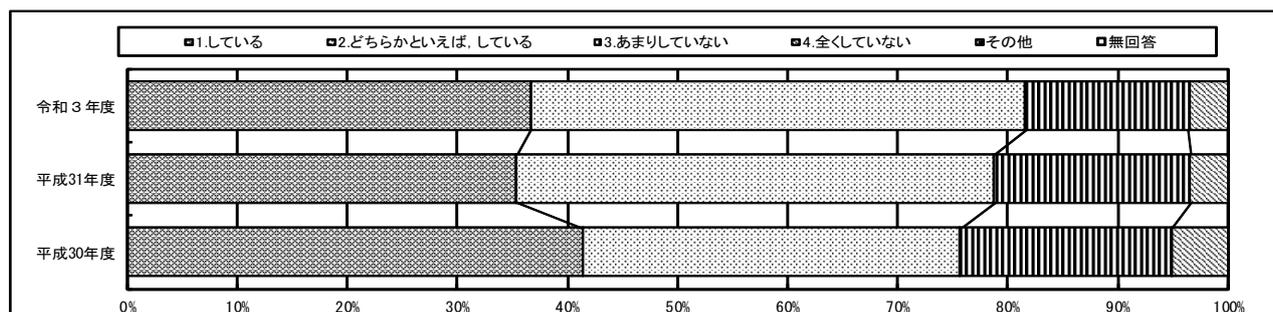
以下は児童・生徒質問紙調査での、児童・生徒の基本的な生活習慣についての項目です。  
**【児童・生徒質問紙番号（1）「朝食を毎日食べていますか」】**、**【児童・生徒質問紙番号（2）「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」】**、**【児童・生徒質問紙番号（3）「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」】**については、結果からわかるように、多くの家庭の支えによって、児童・生徒が安定した生活習慣を送ることができていることがわかります。安定した生活を送ることが習慣化することによって、子どもたちは学校での授業においても、集中して取り組むことができます。家庭でのサポート体制が充実しているところが強みです。これからも、「早寝・早起き・朝ごはん」を合言葉に取り組んでいきましょう。

### 【小学校児童質問紙】

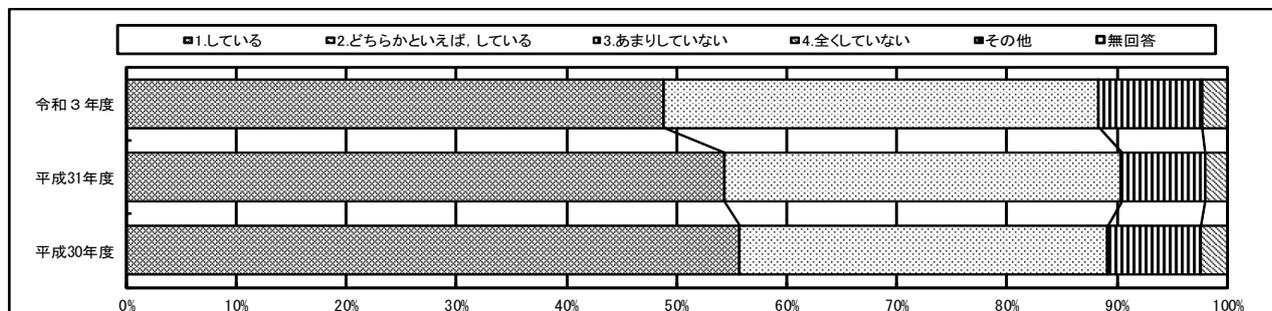
質問番号	質問事項									
(1)	朝食を毎日食べていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	83.9	8.7	6.9	0.5			92.6		0.0	0.0
平成31年度	78.0	12.4	8.0	1.5			90.4		0.0	0.0
平成30年度	84.2	10.2	4.6	1.0			94.4		0.0	0.0



質問番号	質問事項									
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	している(1+2)		その他	無回答
令和3年度	36.7	44.9	14.9	3.5			81.6		0.0	0.0
平成31年度	35.4	43.4	17.8	3.4			78.8		0.0	0.0
平成30年度	41.4	34.3	19.2	5.1			75.7		0.0	0.0

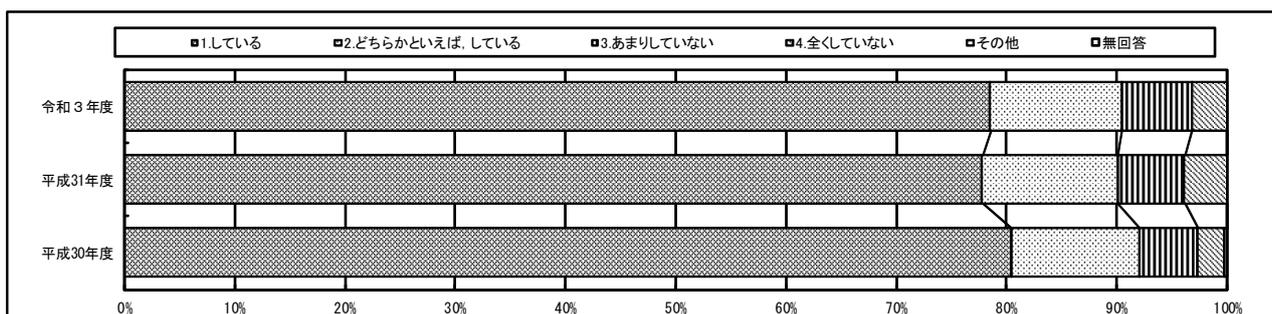


質問番号	質問事項									
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	している(1+2)		その他	無回答
令和3年度	48.9	39.5	9.4	2.2			88.4		0.0	0.0
平成31年度	54.4	36.1	7.6	2.0			90.5		0.0	0.0
平成30年度	55.7	33.3	8.5	2.4			89.0		0.0	0.0

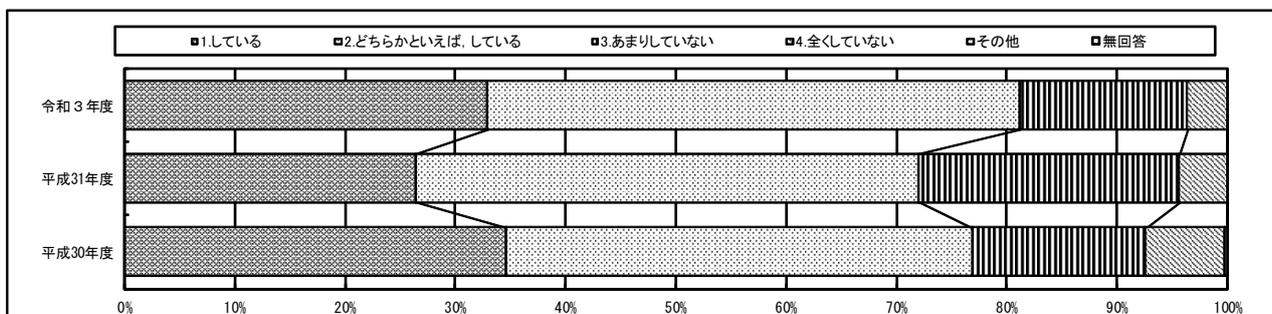


【中学校生徒質問紙】

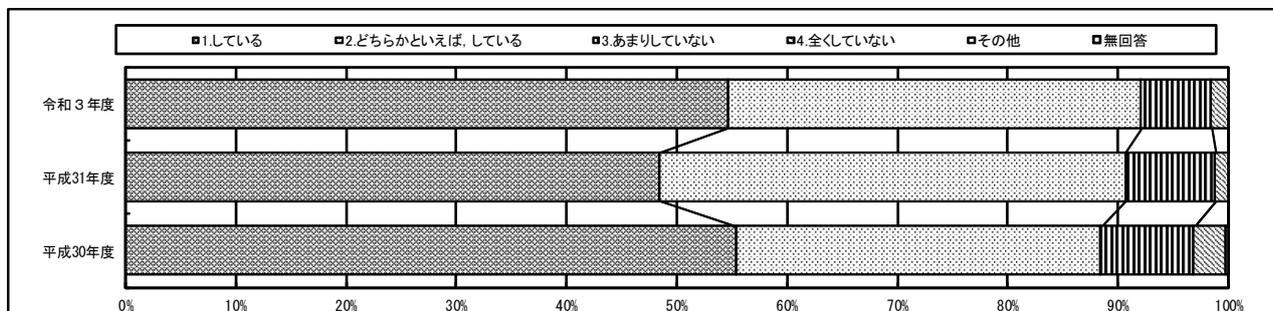
質問番号	質問事項									
(1)	朝食を毎日食べていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)	9	その他	無回答
令和3年度	78.6	11.9	6.4	3.1			90.5		0.0	0.0
平成31年度	77.8	12.3	6.1	3.8			90.1		0.0	0.0
平成30年度	80.5	11.6	5.3	2.4			92.1		0.0	0.2



質問番号	質問事項									
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	している(1+2)		その他	無回答
令和3年度	33.0	48.2	15.2	3.6			81.2		0.0	0.0
平成31年度	26.5	45.6	23.6	4.3			72.1		0.0	0.0
平成30年度	34.7	42.2	15.7	7.2			76.9		0.0	0.2



質問番号	質問事項									
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	している(1+2)		その他	無回答
令和3年度	54.6	37.4	6.4	1.5			92.0		0.0	0.0
平成31年度	48.5	42.3	8.0	1.2			90.8		0.0	0.0
平成30年度	55.4	33.0	8.4	2.9			88.4		0.0	0.2



## 計画的な学習によって、学びの定着が図られます

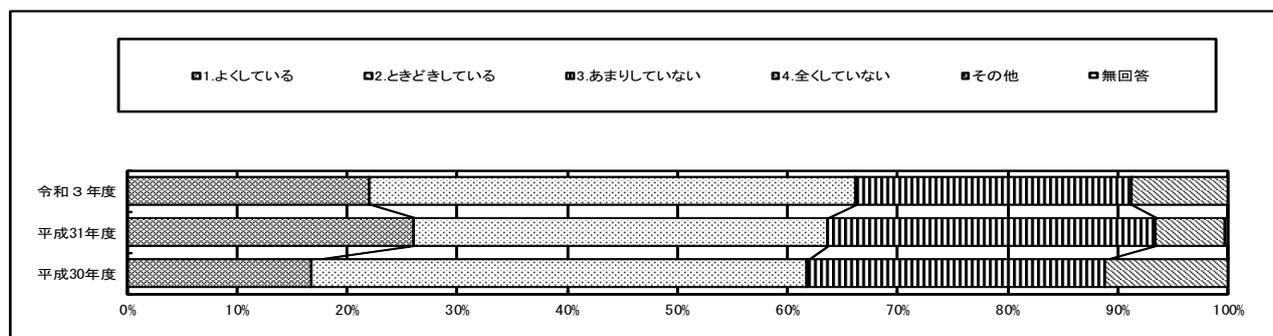
これまでの調査結果が示しているように、小学校・中学校ともに計画的に家庭学習に取り組む児童・生徒が多くなっています。それに伴って、家庭学習の時間が増えています。

今年度の児童・生徒質問紙においても、計画的に学習に取り組む生徒の姿が見られます。年を重ねるごとに割合が増加し、学習習慣が定着してきている様子が伝わってきます。また、中学校において家庭学習の時間も増えていることは、強みとなっています。

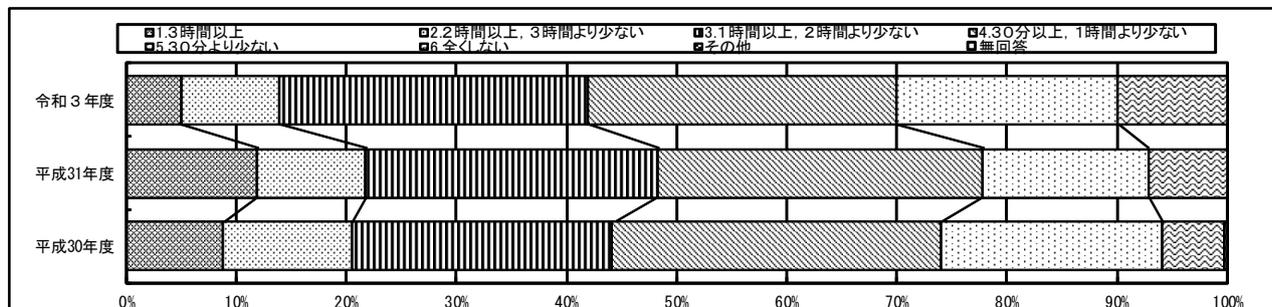
地道に、継続して学習することが学力向上への道です。家庭において計画的に学習することで、学校での学習内容が「わかる」「できる」ようになって、自信がついてきます。日々の積み重ねの上に学習の定着が図られます。計画を立てて取り組むよさを実感できると学習意欲がさらに高まってきます。学校から帰宅した後の時間の過ごし方について、今一度考える機会を家庭で持ってください。

### 【小学校児童質問紙】

質問番号	質問事項									
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	している(1+2)		その他	無回答
令和3年度	22.1	44.2	25.1	8.7			66.3		0.0	0.0
平成31年度	26.1	37.6	29.8	6.3			63.7		0.2	0.0
平成30年度	16.8	45.0	27.0	11.2			61.8		0.0	0.0

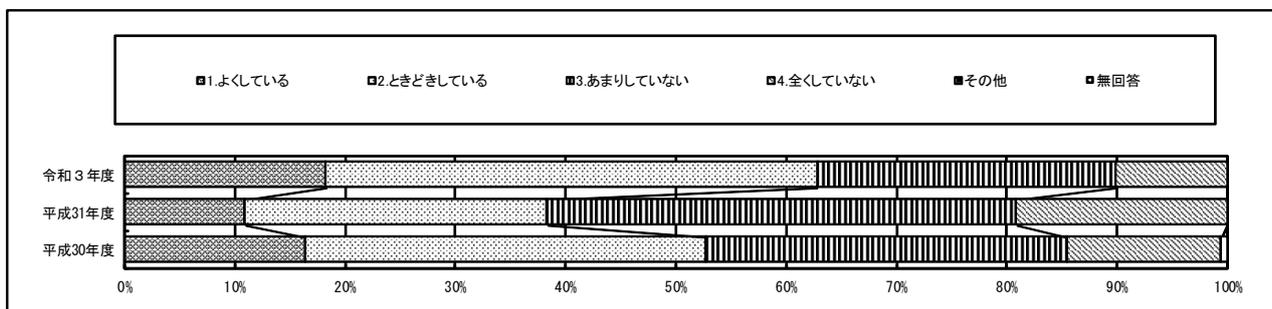


質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	2H以上	1H以上	その他	無回答
令和3年度	5.0	8.9	28.0	28.0	20.1	9.9		13.9	41.9	0.0	0.0
平成31年度	12.0	9.8	26.6	29.5	15.1	7.1		21.8	48.4	0.0	0.0
平成30年度	8.8	11.7	23.6	29.9	20.2	5.6		20.5	44.1	0.2	0.0

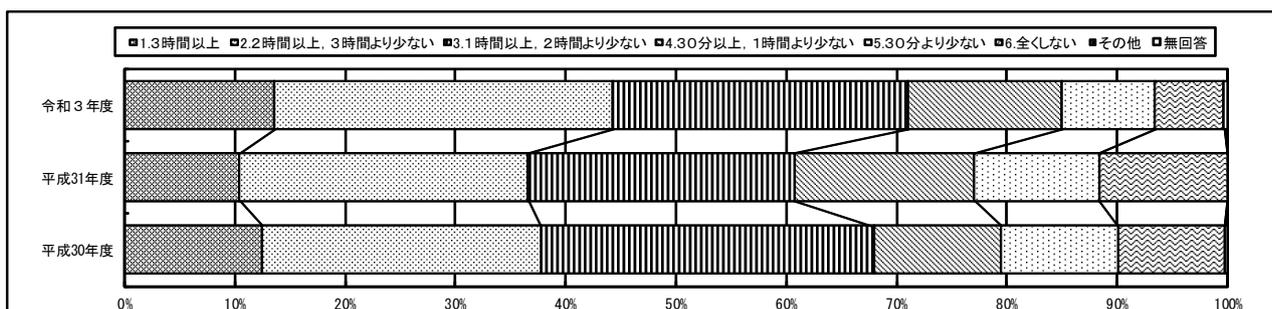


【中学校生徒質問紙】

質問番号	質問事項									
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）									
選択肢	1	2	3	4	5	6	している(1+2)		その他	無回答
令和3年度	18.3	44.6	27.1	10.1			62.9		0.0	0.0
平成31年度	10.9	27.4	42.6	19.1			38.3		0.0	0.0
平成30年度	16.4	36.4	32.8	14.0			52.8		0.0	0.5



質問番号	質問事項										
(18)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	2H以上	1H以上	その他	無回答
令和3年度	13.7	30.7	26.8	13.9	8.5	6.2		44.4	71.2	0.0	0.3
平成31年度	10.4	26.2	24.1	16.3	11.3	11.6		36.6	60.7	0.0	0.0
平成30年度	12.5	25.3	30.1	11.6	10.6	9.6		37.8	67.9	0.0	0.2



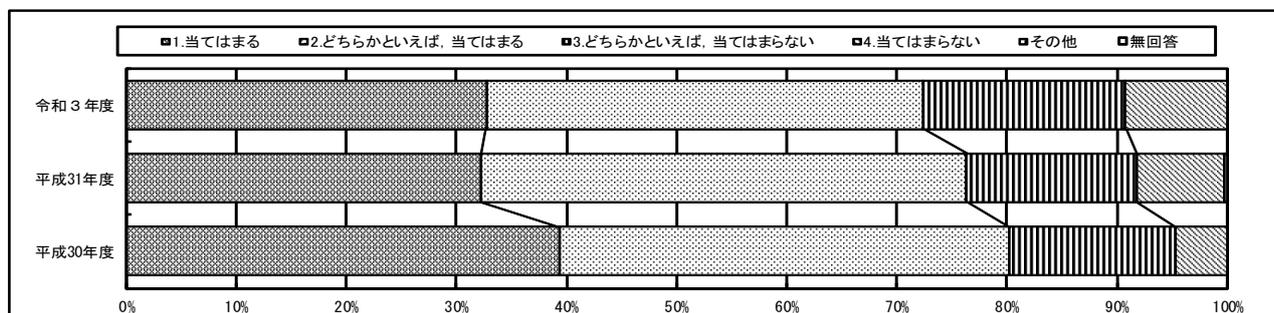
## 主体的な学習を支える基盤づくり

児童・生徒が相互によさを認め合い、励まし合い、支え合う人間関係は、学級の基盤となります。児童・生徒が充実した学校生活を送るためには、「自分のことが好き」という気持ち（自尊感情）を育み、学級を構成する一員であるという所属感を持たせ、周りから認められているという充実感を味わわせるようにすることが必要です。

以下の「自分には、よいところがあると思いますか」との質問紙調査では、多くの児童生徒がよいところがあると回答しています。また、「人が困っているときは、進んで助けていますか」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」との質問紙調査においても高い割合で当てはまると回答しています。児童・生徒自身がお互いのよさを認め合い、支え合う人間関係の構築が進んでいる結果の表れであり、これまで寒川町が各学校・学級において積極的に取り組んできた道徳教育や人権教育の成果とも言えます。この強みを生かして、さらに学びの場をよい環境にできるよう取り組み継続していくことが大切です。

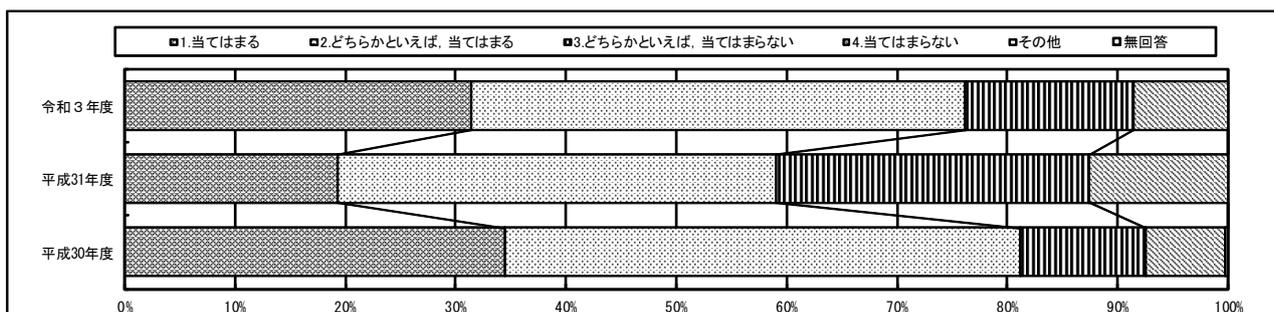
### 【小学校児童質問紙】

質問番号	質問事項									
(6)	自分には、よいところがあると思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	32.8	39.7	18.4	9.2			72.5		0.0	0.0
平成31年度	32.2	44.1	15.4	8.0			76.3		0.0	0.2
平成30年度	39.4	40.9	15.1	4.6			80.3		0.0	0.0



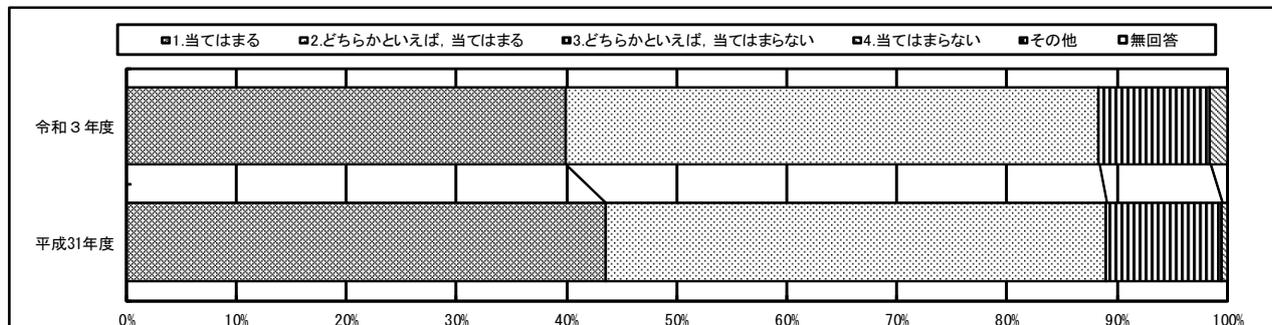
### 【中学校生徒質問紙】

質問番号	質問事項									
(6)	自分には、よいところがあると思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	31.4	44.8	15.2	8.5			76.2		0.0	0.0
平成31年度	19.4	39.7	28.4	12.5			59.1		0.0	0.0
平成30年度	34.5	46.7	11.3	7.2			81.2		0.0	0.2

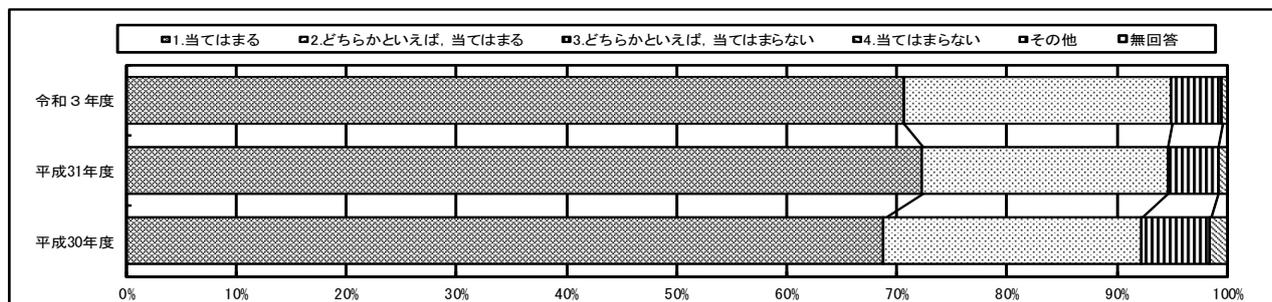


【小学校児童質問紙】

質問番号	質問事項									
(10)	人が困っているときは、進んで助けていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	40.0	48.4	10.2	1.5			88.4		0.0	0.0
平成31年度	43.7	45.4	10.5	0.5			89.1		0.0	0.0

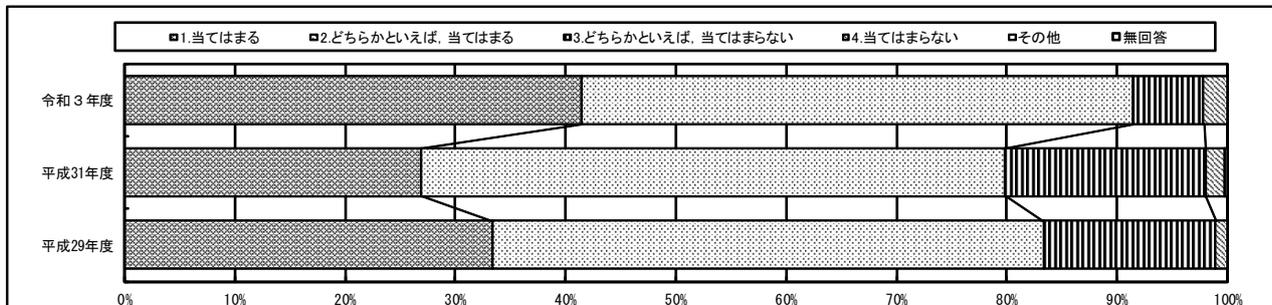


質問番号	質問事項									
(12)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	70.7	24.3	4.5	0.5			95.0		0.0	0.0
平成31年度	72.2	22.4	4.6	0.7			94.6		0.0	0.0
平成30年度	68.9	23.4	6.3	1.5			92.3		0.0	0.0

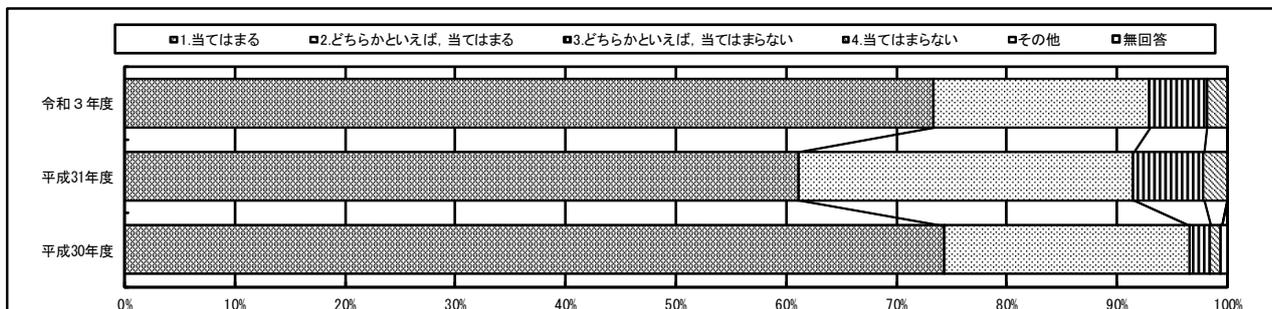


【中学校生徒質問紙】

質問番号	質問事項									
(10)	人が困っているときは、進んで助けていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	41.5	50.0	6.4	2.1			91.5		0.0	0.0
平成31年度	27.0	53.0	18.2	1.7			80.0		0.0	0.2
平成29年度	33.5	50.0	15.6	1.0			83.5		0.0	0.0

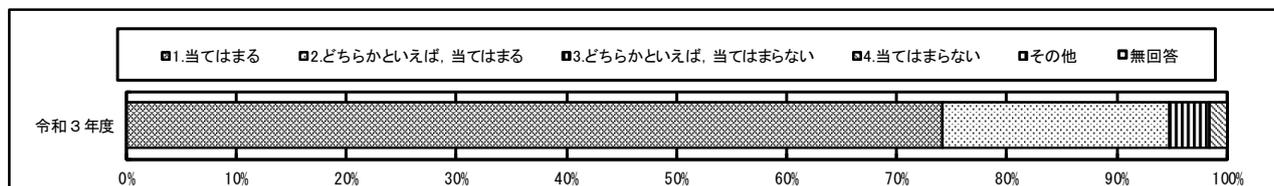


質問番号	質問事項									
(12)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	73.5	19.6	5.2	1.8			93.1		0.0	0.0
平成31年度	61.2	30.3	6.4	2.1			91.5		0.0	0.0
平成30年度	74.5	22.2	1.9	1.0			96.7		0.0	0.5

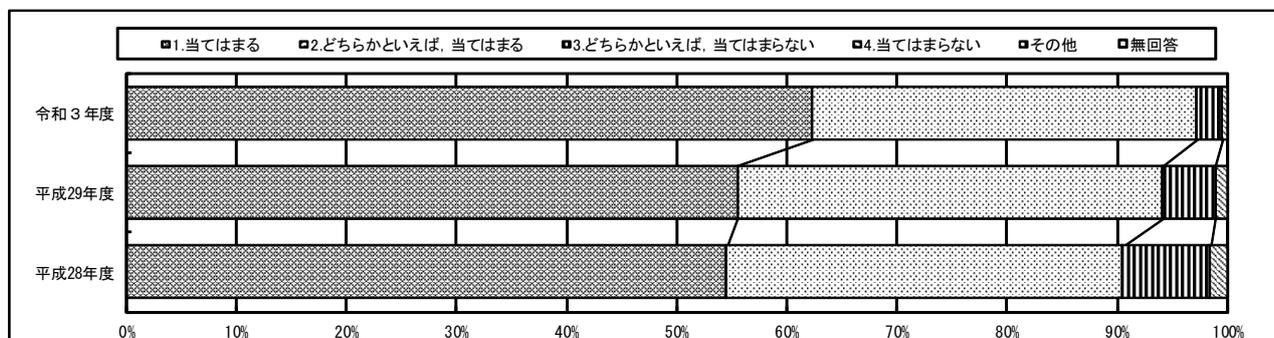


## 【小学校児童質問紙】

質問番号	質問事項									
(16)	友達と協力するのは楽しいと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	74.2	20.6	3.7	1.5			94.8		0.0	0.0



質問番号	質問事項									
(36)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	62.3	35.0	2.2	0.5			97.3		0.0	0.0
平成29年度	55.6	38.6	4.8	1.0			94.2		0.0	0.0
平成28年度	54.5	35.9	8.0	1.5			90.4		0.0	0.0

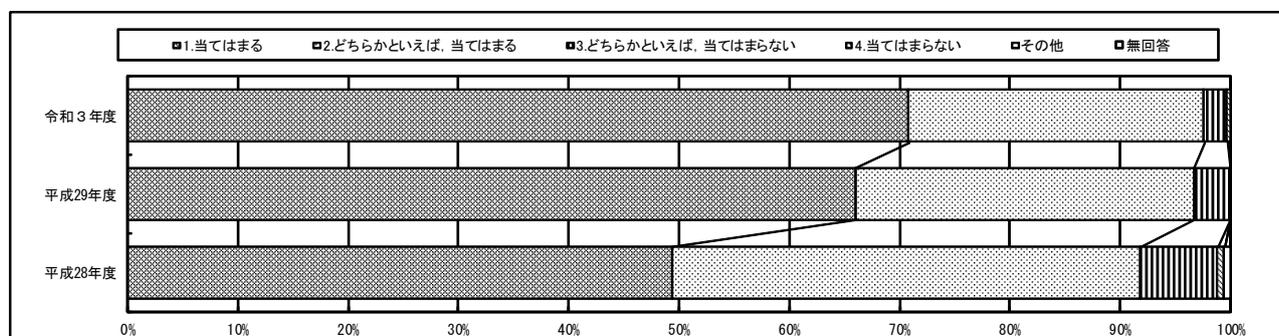


## 【中学校生徒質問紙】

質問番号	質問事項									
(16)	友達と協力するのは楽しいと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	67.5	27.3	3.4	1.8			94.8		0.0	0.0



質問番号	質問事項									
(36)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	70.9	26.8	2.1	0.3			97.7		0.0	0.0
平成29年度	66.0	30.6	3.3	0.0			96.6		0.0	0.0
平成28年度	49.5	42.4	6.9	0.7			91.9		0.0	0.5



また、上記項目の今年度新たに調査項目に追加された【児童・生徒質問紙(16)「友達と協力するのは楽しいと思いますか」】では、多くの児童・生徒が友達同士で協力することを楽しいと回答しており、日々の教育活動を通して、良好な人間関係が構築されていることが伺えます。

安全で安心できる、自分の居場所がある学級を子どもたちは望んでいます。【児童・生徒質問紙(36)「友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか」】の結果が示すように、小学校・中学校ともに各学校において学習規律を大切にされた指導をしている成果が表れているものと考えられます。このように安心できる場であることで、子どもたちは、自分の考えを发表或し、友達と一緒に協力したりすることができま

す。新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」の授業改善の実現が柱の一つとなっています。今後も、学校生活の基盤となる、学級づくりに丁寧に取り組むことはとても大切なことです。

## 資質・能力の育成に向けてICTを効果的に活用する

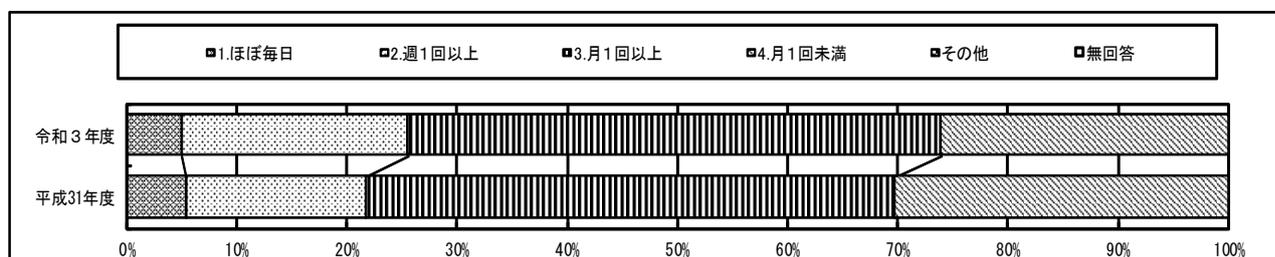
小学校、中学校ともに、【児童・生徒質問紙番号（26）「5年生まで（1，2年生のとき）に受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか】では、前回調査に比べ増加していることがわかります。GIGAスクール構想の実現に向けて環境整備が進み、学校における授業改善も着実に進んできていることを示しています。また、「学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか」との質問に対しては、多くの児童・生徒がICT機器を学習ツールとしての活用に期待を寄せていることもわかります。

新学習指導要領では、学習の基盤となる資質・能力の一つに情報活用能力を位置づけ、各教科におけるICTを活用した学習活動の一層の充実を目指しています。

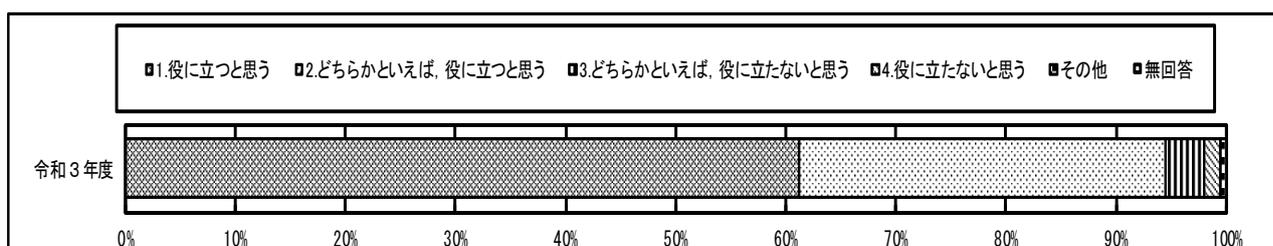
しかし、ICT活用は、授業改善の一手段であるため、「ICTで学ぶ」ということではなく、ICTの特性や強みを生かして、授業のねらいを達成させるために必要と思われる場面において活用する「学びの支援ツール」という視点を持つことが大切です。

### 【小学校児童質問紙】

質問番号	質問事項									
(26)	5年生までに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか									
選択肢	ほぼ毎日	週1回以上	3	4	5	6			その他	無回答
令和3年度	5.0	20.6	48.4	26.1					0.0	0.0
平成31年度	5.4	16.3	48.0	30.2					0.0	0.0

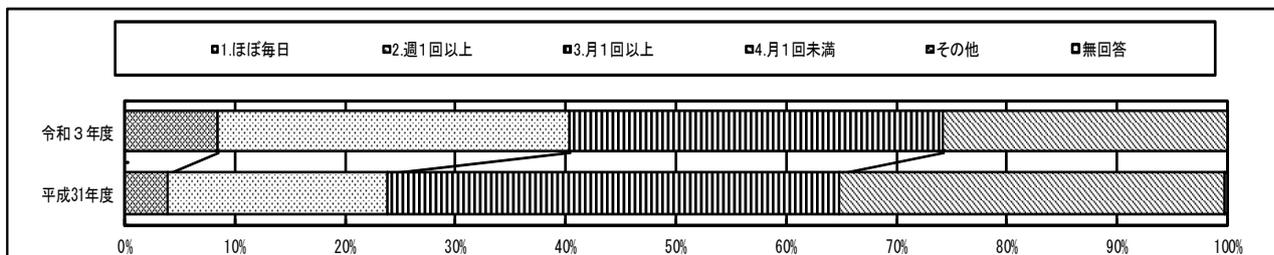


質問番号	質問事項									
(28)	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	役に立つと思う(1+2)	その他	無回答	
令和3年度	61.3	33.3	3.5	1.5			94.6	0.5	0.0	

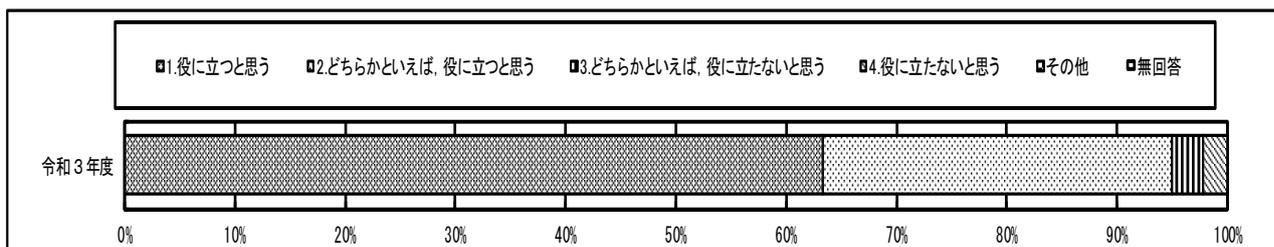


【中学校生徒質問紙】

質問番号	質問事項									
(26)	1, 2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか									
選択肢	ほぼ毎日	週1回以上	3	4	5	6			その他	無回答
令和3年度	8.5	32.0	33.8	25.8					0.0	0.0
平成31年度	4.0	19.9	40.9	35.0					0.0	0.2



質問番号	質問事項									
(28)	学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	役に立つと思う(1+2)		その他	無回答
令和3年度	63.4	31.7	2.8	2.1			95.1		0.0	0.0



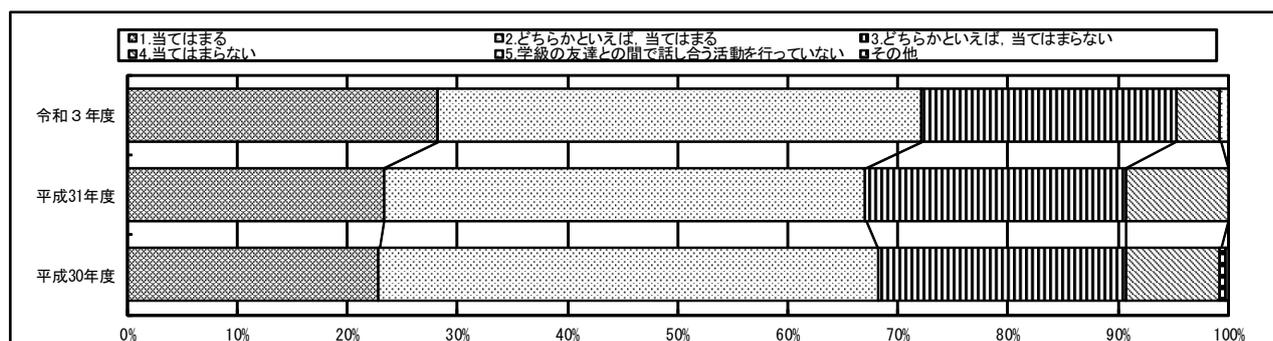
## 協働的な学習により自己の考えが深まります

前述のように、新学習指導要領では主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善が求められています。児童・生徒が主体的に学び、協働的な学習により周りの人とともに考え、学ぶことで、次の学びや生活に生かす力を育む「深い学び」となっています。

以下の【児童・生徒質問紙番号（37）「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」】の結果が示すように、小学校・中学校ともに年を重ねるごとに、児童・生徒間の対話を通して、自己の考えを深めたり、広げる活動を大切にし、また自分の言葉で表現する授業に転換していることがわかります。

### 【小学校児童質問紙】

質問番号	質問事項									
(37)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	28.3	43.9	23.1	4.0	0.7		72.2		0.0	0.0
平成31年度	23.4	43.7	23.7	9.3			67.1		0.0	0.0
平成30年度	22.9	45.3	22.6	8.5			68.2		0.5	0.2



### 【中学校生徒質問紙】

質問番号	質問事項									
(37)	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか									
選択肢	1	2	3	4	5	6	当てはまる(1+2)		その他	無回答
令和3年度	33.8	46.1	15.7	3.4	0.8		79.9		0.0	0.3
平成31年度	20.6	45.9	24.3	9.2			66.5		0.0	0.0
平成30年度	38.8	39.0	16.1	5.8			77.8		0.0	0.2

