

I 子どもたちを支える環境づくり

◇ 基礎・基本的な生活習慣について

- ・基礎・基本的な生活リズムの安定が学習意欲を高めます
- ・計画的な学習によって、学びの定着が図られます

◇ 主体的な学習を支える基盤づくりについて

- ・主体的な学習を支える基盤づくり
- ・資質・能力の育成に向けて ICT を効果的に活用する

I 子どもたちを支える環境づくり

◇基礎・基本的な生活習慣について

基礎・基本的な生活リズムの安定が学習意欲を高めます

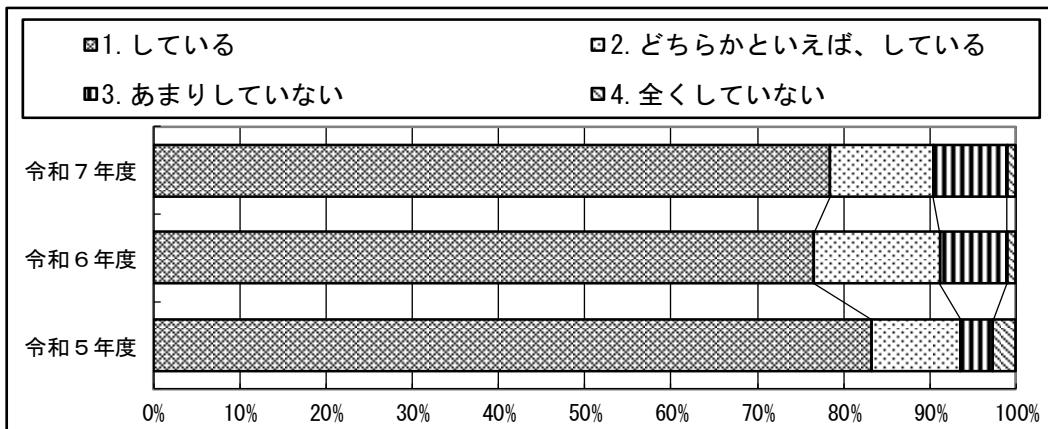
子どもたちが健やかに成長していくためには、調和のとれた食事、十分な休養・睡眠が大切です。早寝・早起きを中心とした生活リズムを安定させるためには、家庭の支えが大きく関わってきます。家庭での協力を得て、児童・生徒が規則正しい生活を送ることができます。学校での学習においても集中力を発揮し、取り組むことができます。

以下は児童・生徒質問紙調査での、児童・生徒の基本的生活習慣についての項目です。

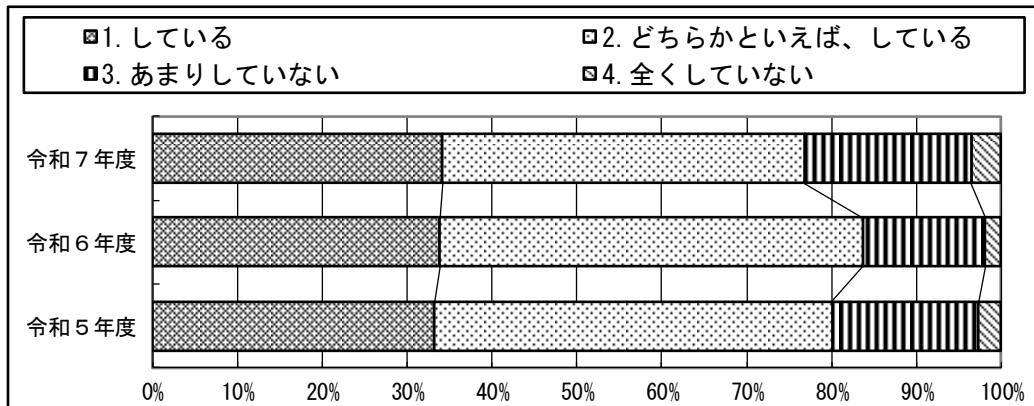
【児童・生徒質問紙（1）「朝食を毎日食べていますか」】、【児童・生徒質問紙（2）「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」】、【児童・生徒質問紙（3）「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」】については、多くの子どもたちが、毎日朝ごはんを食べ、決まった時刻に起きる規則正しい生活を送っていることがわかります。小学校では、朝食を食べている児童の割合、決まった時刻に起きている児童の割合は前年度と比べると増加しています。規則正しい生活を送ることが習慣化することにより、子どもたちは学校での授業においても、集中して取り組むことができます。一方、中学校では、朝食を食べている生徒の割合が減少していることが気になります。今後も注意して見ていくことが必要です。これからも、「早寝・早起き・朝ごはん」を合言葉に取り組んでいきます。

【小学校】

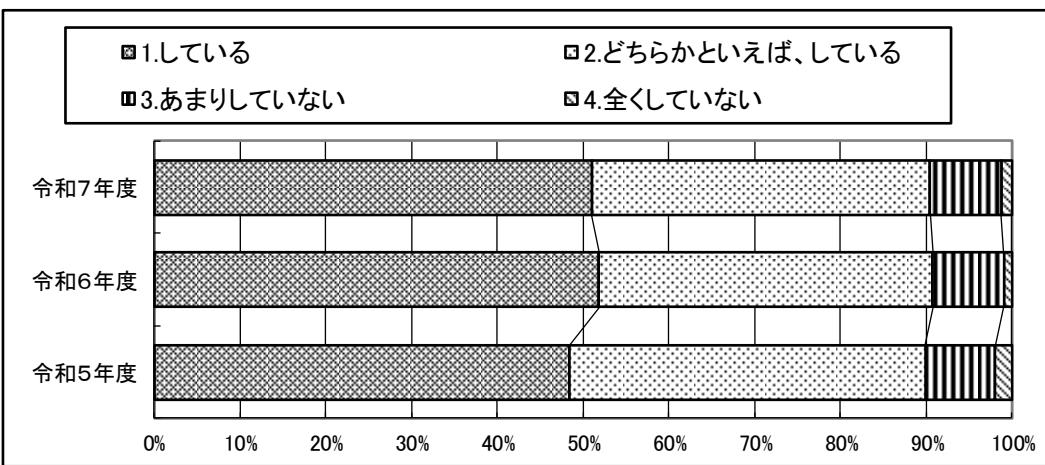
質問番号	質問事項					
(1)	朝食を毎日食べていますか					
選択肢	1	2	3	4	5	
令和7年度	78.5	11.9	8.6	1.0		90.4
令和6年度	76.6	14.6	7.8	1.0		91.2
令和5年度	83.3	10.3	3.7	2.7		93.6



質問番号	質問事項					
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか					
選択肢	1	2	3	4	5	寝ている (1+2)
令和7年度	34.1	42.7	19.7	3.5		76.8
令和6年度	33.8	49.9	14.4	1.9		83.7
令和5年度	33.2	46.9	17.2	2.7		80.1

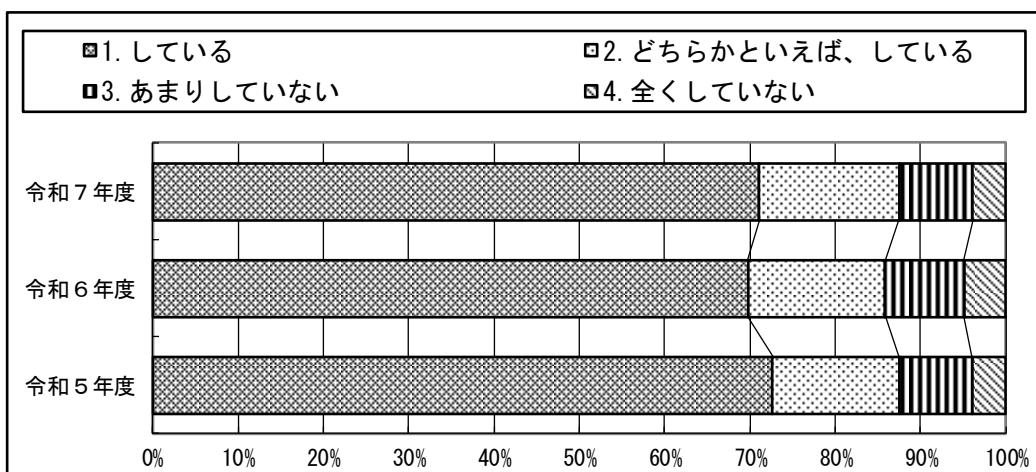


質問番号	質問事項					
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか					
選択肢	1	2	3	4	5	当てはまる 1+2
令和7年度	51.0	39.4	8.3	1.3		90.4
令和6年度	51.8	38.9	8.3	1.0		90.7
令和5年度	48.4	41.5	8.1	2.0		89.9

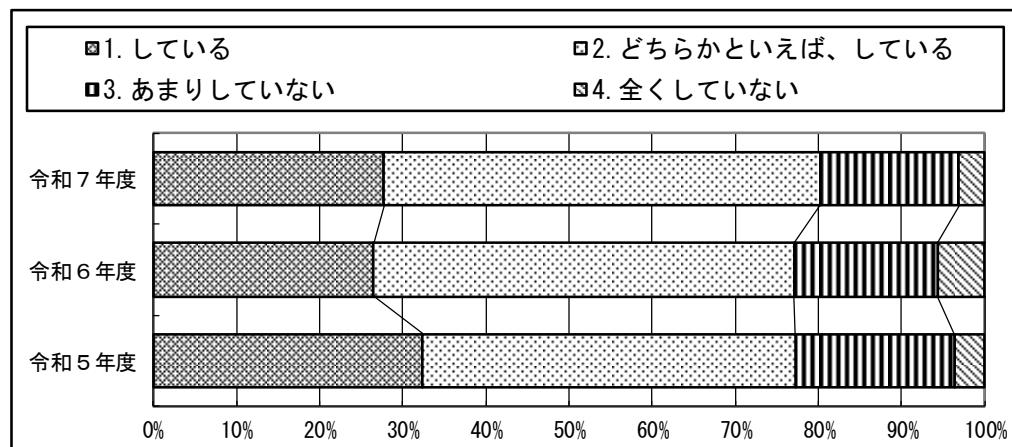


【中学校】

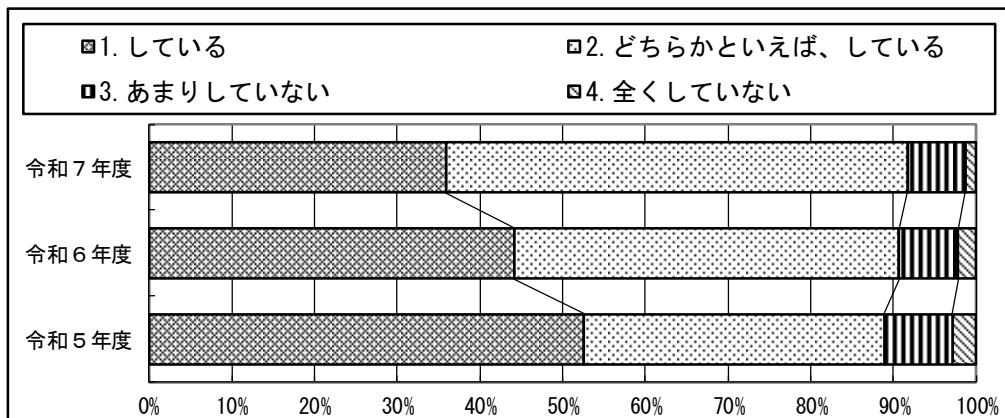
質問番号	質問事項					
(1)	朝食を毎日食べていますか					
選択肢	1	2	3	4	5	食べている (1+2)
令和7年度	71.0	16.4	8.6	3.9		87.4
令和6年度	69.8	16.1	9.3	4.9		85.9
令和5年度	72.7	14.9	8.5	4.0		87.6



質問番号	質問事項					
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか					
選択肢	1	2	3	4	5	寝ている (1+2)
令和7年度	27.7	52.5	16.7	3.1		80.2
令和6年度	26.4	50.4	17.2	5.7		76.8
令和5年度	32.4	44.8	19.1	3.7		77.2



質問番号	質問事項					
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか					
選択肢	1	2	3	4	5	起きている (1+2)
令和7年度	35.8	55.6	7.0	1.3		91.4
令和6年度	43.9	46.3	7.1	2.2		90.2
令和5年度	52.5	36.3	8.2	2.9		88.8



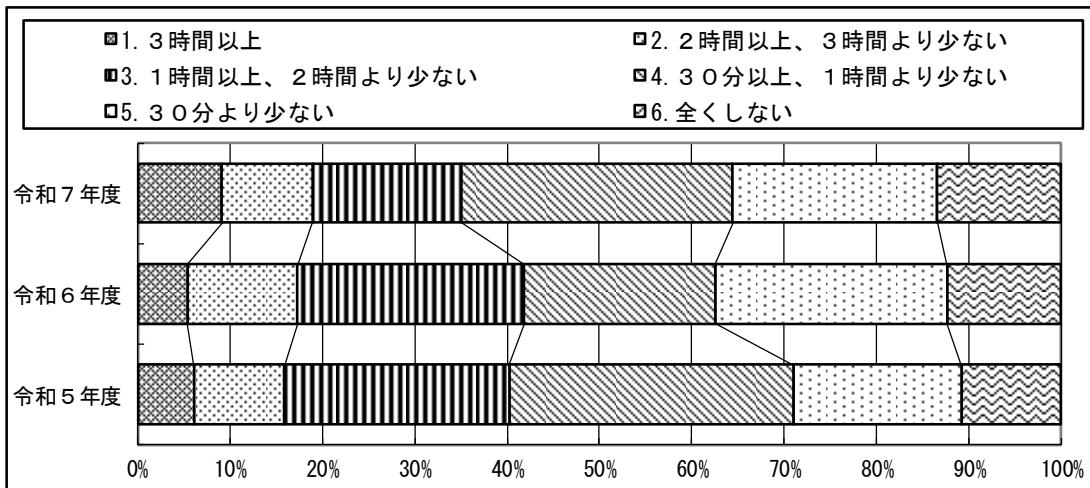
計画的な学習によって、学びの定着が図られます

今年度、【児童質問紙（17）「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」】では、家庭学習において30分以上勉強をしている児童がやや減少している傾向が見られます。また【生徒質問紙（17）「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」】においても、昨年度より学習時間が減っている傾向が見られます。小・中学校共に、平日も土日も学校外での学習時間が減少傾向があり、特に「全くしない」の割合が増えていることは危惧すべき傾向です。全国的にもスマートフォンやテレビゲームの時間が増えている一方で学力の低下が生じているという調査報告があることからも、大きな課題と捉えています。

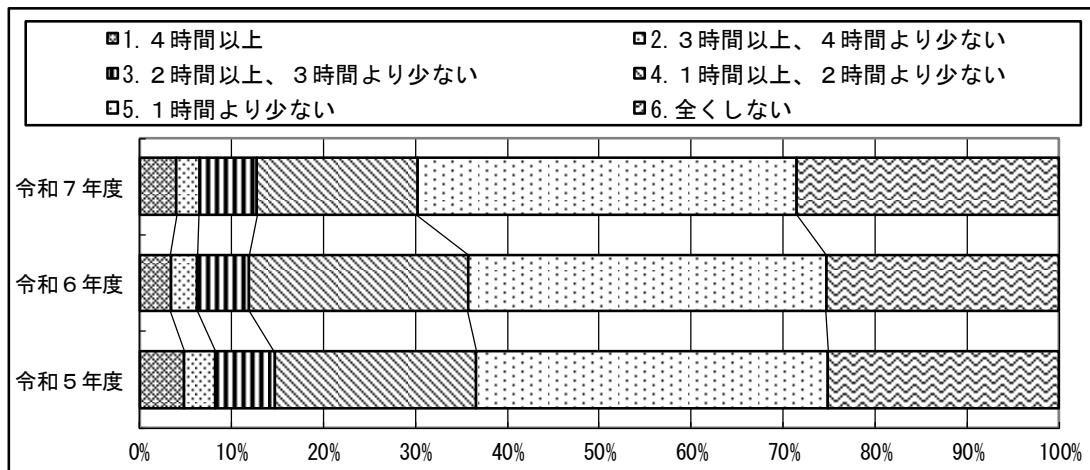
家庭において計画的に学習することで、学校で学んだことを習得することができ、また日々の積み重ねにより学習内容の定着が図られます。家庭で学習に取り組む習慣を身に付けることは、学習習慣だけでなく学習意欲にもつながります。学校から帰宅した後の時間の過ごし方について、今一度考える機会を家庭でもつことが大切です。

【小学校】

質問番号	質問事項					
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）					
選択肢	1	2	3	4	5	6
令和7年度	9.1	9.8	16.2	29.3	22.2	13.4
令和6年度	5.4	11.9	24.6	20.7	25.1	12.4
令和5年度	6.1	9.8	24.3	30.7	18.2	10.8

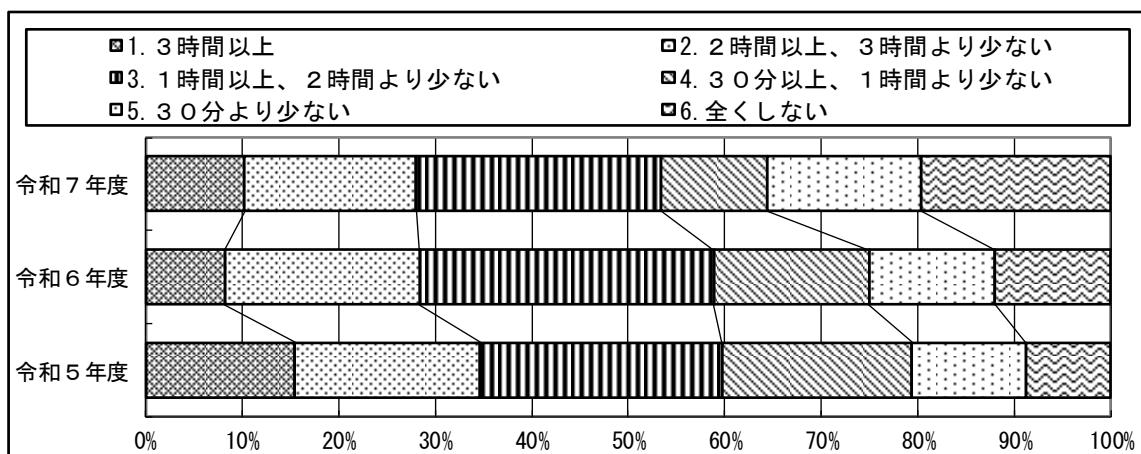


質問番号	質問事項					
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）					
選択肢	1	2	3	4	5	6
令和7年度	4.0	2.5	6.3	17.4	41.2	28.5
令和6年度	3.4	2.9	5.6	23.8	38.9	25.3
令和5年度	4.9	3.4	6.4	21.9	38.3	25.1

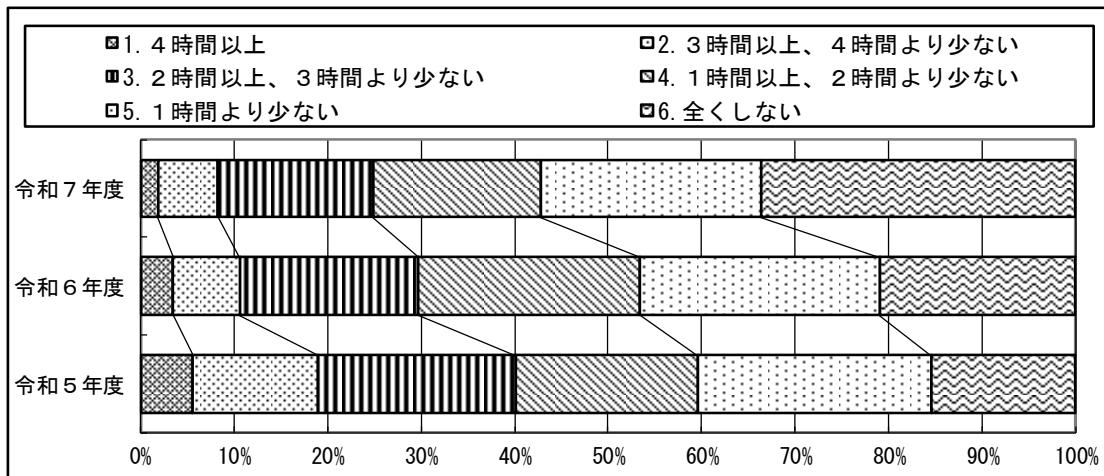


【中学校】

質問番号	質問事項						
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）						
選択肢	1	2	3	4	5	6	
令和7年度	10.2	17.8	25.3	11.0	15.9	19.6	
令和6年度	8.2	20.2	30.5	16.1	13.1	12.0	
令和5年度	15.4	19.1	24.9	19.6	11.7	8.8	



質問番号	質問事項						
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）						
選択肢	1	2	3	4	5	6	
令和7年度	1.8	6.3	16.2	17.5	23.0	32.9	
令和6年度	3.5	7.1	19.1	23.7	25.6	21.0	
令和5年度	5.6	13.3	21.0	19.4	24.9	15.4	



◇主体的な学習を支える基盤づくりについて

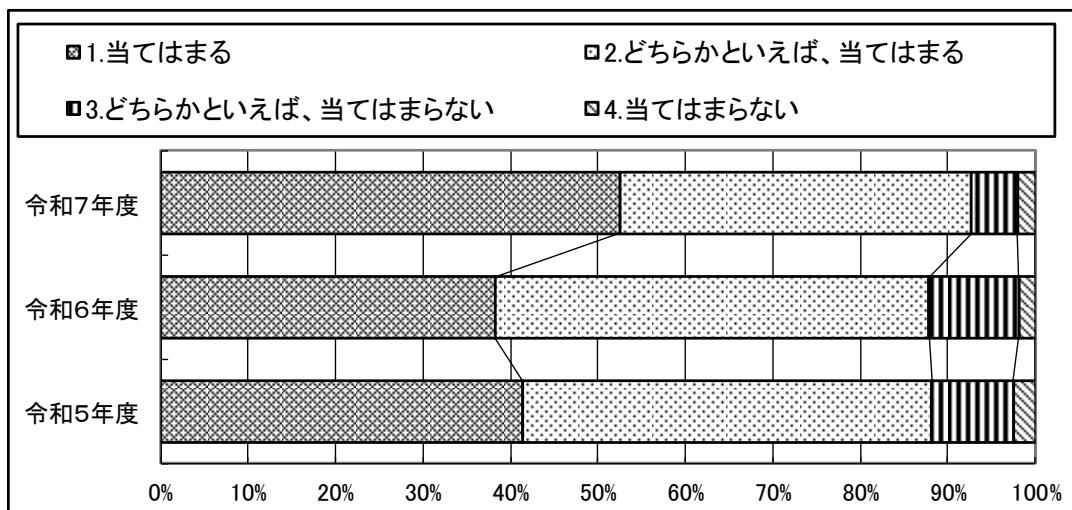
主体的な学習を支える基盤づくり

児童・生徒が相互に認め合い、励まし合い、支え合う人間関係は、学級・学校の基盤であり、生きる原動力となります。児童・生徒が充実した学校生活を送るために、「自分が好き」と思う気持ち（自尊感情）を育み、学級・学校を構成する一員であるという所属感を持たせ、周りから認められているという充実感を味わわせるようにすることが必要です。【児童質問紙（6）「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか】【児童質問紙（41）「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか】【児童質問紙（42）

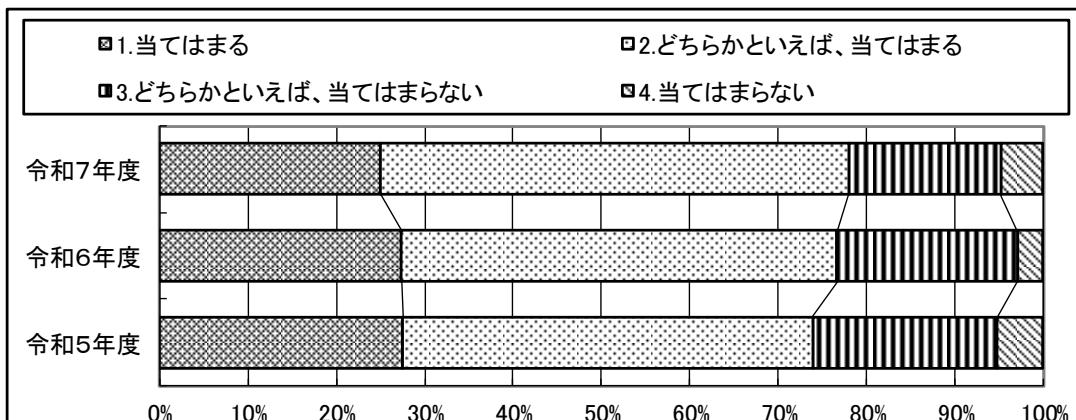
「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか】では、小学校において児童の自己肯定感を育む環境を作られており、安心して学校生活を送る体制づくりが進められている状況が伺えます。引き続き、学校生活の土台となる学級づくりに力を入れていくことが重要です。

【小学校】

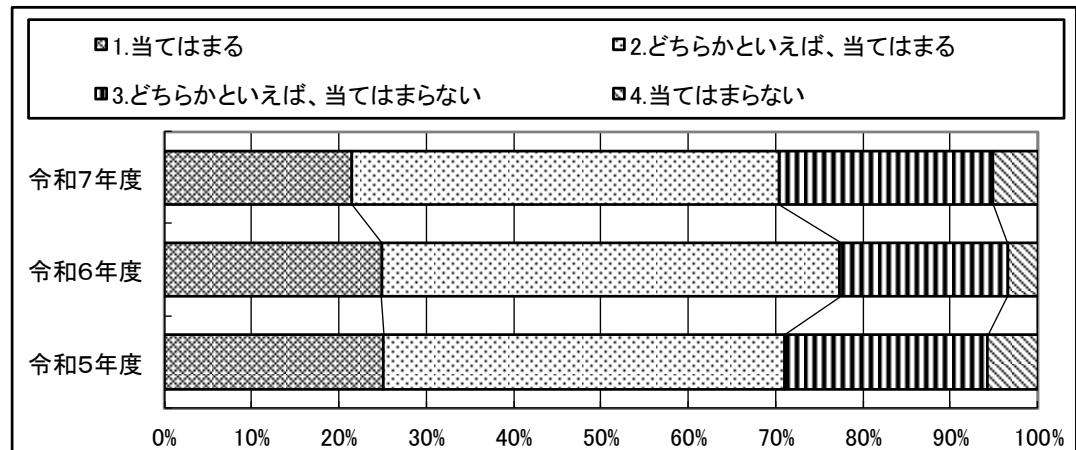
質問番号	質問事項				
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか				
選択肢	1	2	3	4	当てはまる(1+2)
令和7年度	52.5	40.2	5.3	2.0	92.7
令和6年度	38.2	49.6	10.2	1.9	87.8
令和5年度	41.3	46.7	9.3	2.5	88.0



質問番号	質問事項					
(41)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか					
選択肢	1	2	3	4	5	当てはまる (1+2)
令和7年度	25.0	53.0	17.2	4.8		78.0
令和6年度	27.3	49.1	20.4	2.9		76.4
令和5年度	27.5	46.4	20.9	5.2		73.9



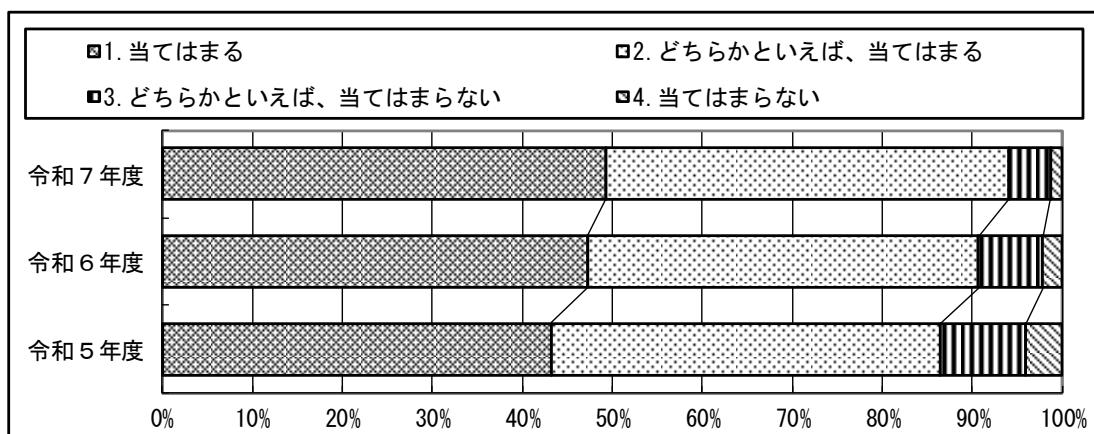
質問番号	質問事項					
(42)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか					
選択肢	1	2	3	4	5	当てはまる (1+2)
令和7年度	21.5	49.0	24.5	5.1		70.5
令和6年度	24.8	52.3	19.2	3.4		77.1
令和5年度	25.1	45.9	23.3	5.7		71.0



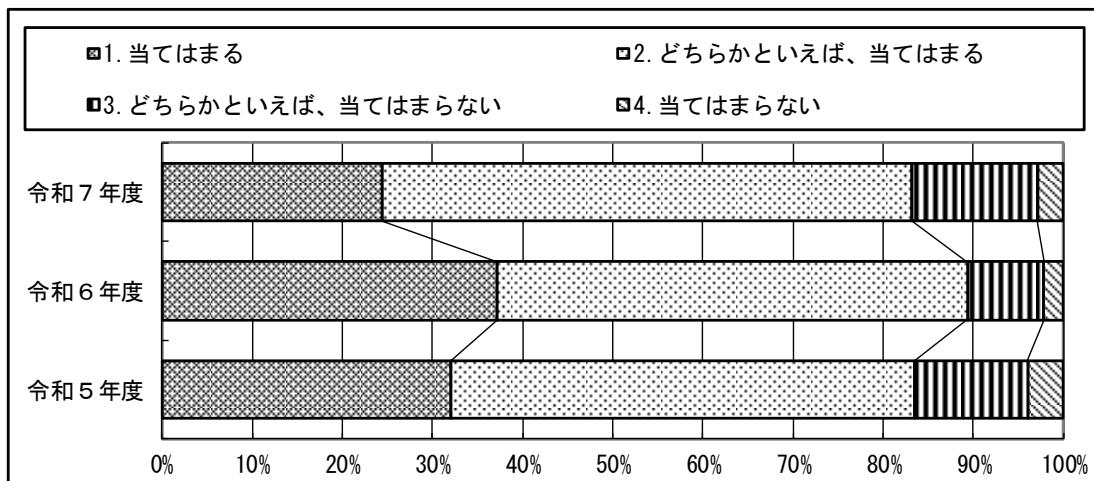
中学校においても、小学校と同様に、【生徒質問紙（6）「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」】でわかる通り、教職員が生徒の自己肯定感を育くむよう活動に取り組んでいます。一方で、【生徒質問紙（4 1）「あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」】【生徒質問紙（4 2）「学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか」】においては、取り組めていると考えている生徒の割合が低下しています。教職員と生徒との関係に比べると、生徒同士の関係性の構築が思い通りに進んでいない状況もあることが考えられます。生徒が互いに素直に自分の気持ちや考えを出し合えるような、心理的安全性の高い学級を目指し、これまで以上に学級づくりを通した学校生活の質の向上を進めていくことが重要です。

【中学校】

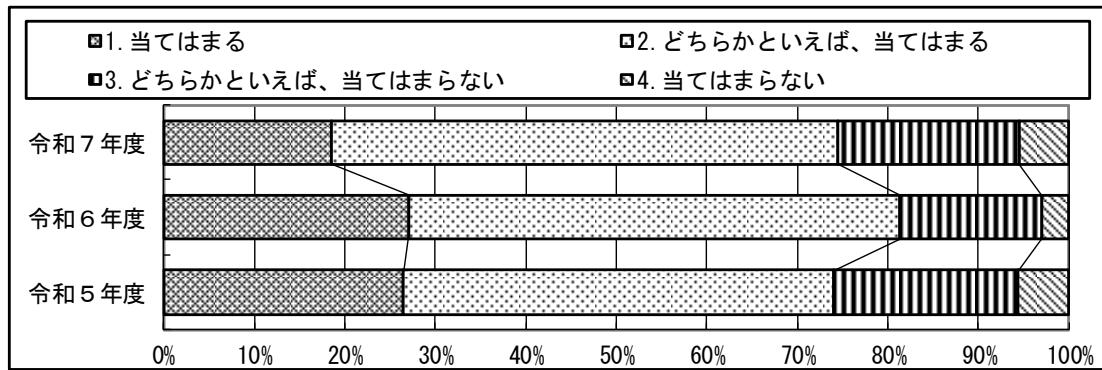
質問番号	質問事項				
(6)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか				
選択肢	1	2	3	4	当てはまる (1+2)
令和7年度	49.1	44.6	4.7	1.3	93.7
令和6年度	47.1	43.3	7.1	2.2	90.4
令和5年度	43.0	43.0	9.5	4.0	86.0



質問番号	質問事項					
(41)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか					
選択肢	1	2	3	4		当てはまる (1+2)
令和7年度	24.3	58.5	13.8	2.9		82.8
令和6年度	37.1	52.0	8.4	2.2		89.1
令和5年度	32.1	51.5	12.5	4.0		83.6



質問番号	質問事項					
(42)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか					
選択肢	1	2	3	4		当てはまる 1+2
令和7年度	18.3	55.4	19.8	5.5		73.7
令和6年度	26.7	53.7	15.5	3.0		80.4
令和5年度	26.5	47.5	20.4	5.6		74.0



資質・能力の育成に向けてICT機器を効果的に活用する

学習指導要領では、学習の基盤となる資質・能力の一つに情報活用能力を位置づけ、各教科におけるICT機器を活用した学習活動の一層の充実を目指しており、寒川町でも使用を推進してきました。しかし、ICT機器の活用は、授業改善の一手段であるため、「ICT機器を使うこと」が目的ではなく、ICT機器の特性や強みを生かして、授業のねらいを達成させるために活用する「学びの支援ツール」という視点をもつことが大切です。ICTを使って意見を共有した後には、もう一度自分自身の考えを深める時間を取り、再度考えをまとめて書くことで、深い学びとなります。また、深い学びを支える土台となるのは基礎的・基本的な学びの習得です。「漢字を書く」「計算問題を解く」などの基礎基本の土台があってこそ活用の力が積み重なっていきます。今後も、授業の中でより一層効果的にICT機器を活用していく必要があります。

【小学校】

質問番号	質問事項		児童数の割合 (%)							
			1	2	3	4	5	6		
(28)	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	寒川町	33.3	28.3	24.2	7.8	2.8	3.5		61.6
		全国(公立)	24.5	22.2	25.0	18.0	7.2	3.1		46.7

1 ほぼ毎日(1日に複数の授業で活用) 2 ほぼ毎日(1日に1回くらいの授業) 3 週3回以上 4 週1回以上
5 月1回以上 6 月1回未満

【中学校】

質問番号	質問事項		生徒数の割合 (%)							
			1	2	3	4	5	6		
(28)	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	寒川町	79.9	13.6	3.7	1.0	0.5	1.3		93.5
		全国(公立)	29.5	23.7	23.3	15.7	5.3	2.0		53.2

1 ほぼ毎日(1日に複数の授業で活用) 2 ほぼ毎日(1日に1回くらいの授業) 3 週3回以上 4 週1回以上
5 月1回以上 6 月1回未満