

## 平成 28 年度の分析から

全国学力・学習状況調査の結果についての分析の中で、寒川町の傾向についてまとめを行ってきました。平成 28 年度の結果分析の概要について 5. 「児童・生徒質問紙と教科における調査の正答率のクロス集計から、導かれること及び指導上留意すべき事項」の中で、学習に必要な要素を次のようにまとめています。

### 学習に必要な要素

- 学習の土台
  - ・ 学校生活 … 安心して取り組める学習環境
  - ・ 家庭生活 … 基本的な生活習慣の確立  
遊び・学習のバランスを意識した生活
- 学習の積み重ね
  - ・ 学校生活 … 基礎・基本の習得・習熟  
「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業
  - ・ 家庭生活 … 基礎・基本の習熟（予習・復習・宿題）

このことについて、それぞれの要素について平成 29 年度の児童・生徒質問紙の結果を照らし合わせていきます。

## 学習の土台について 学校生活・家庭生活

- 学校生活について … 安心して取り組める学習環境であるか

学校に行くのは楽しいと思いますか → 当てはまる (%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	86.8	82.0
	県	86.3	79.6
	国	86.3	80.9

学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか → 当てはまる (%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	95.9	94.0
	県	96.3	93.9
	国	96.4	94.6

学校で、好きな授業がありますか → 当てはまる (%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	93.3	83.0
	県	93.3	79.6
	国	93.0	79.2

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか → 当てはまる (%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	81.1	84.4
	県	84.0	77.9
	国	86.0	80.4

先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれますか → 当てはまる (%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	82.5	83.7
	県	81.6	72.6
	国	85.1	75.5

## 成果

これまでに取り組んで『強み』になったこと

- ・ 学校に通うことが好きである児童・生徒が多い
- ・ 教師はしっかりと児童・生徒と向き合って、  
認めること、教えることができている

### ○ 家庭生活について … 基本的な生活習慣は確立されているか

朝食を毎日食べていますか → 当てはまる (%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	92.6	92.6
	県	95.3	91.8
	国	95.4	93.2

毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか → 当てはまる (%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	77.7	77.2
	県	79.3	72.0
	国	79.8	75.6

毎日、同じくらいの時刻に起きていますか → 当てはまる (%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	89.2	93.1
	県	90.2	89.3
	国	91.2	92.4

## 成果

これまでに取り組んで『強み』になったこと

- ・ 「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣ができている  
(家庭から学校へ送り出す意識が高い)

## ○ 家庭生活について … 遊び・学習のバランスを意識して生活しているか

月曜日から金曜日で1日当たり1時間以上 テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたり する割合(%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	88.0	83.1
	県	80.6	79.2
	国	83.0	79.2

月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上 テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式の ゲーム、携帯電話やスマートフォンを使った ゲームも含む)をする割合(%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	66.5	61.0
	県	55.2	61.5
	国	55.5	59.0

月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上 携帯電話やスマートフォンで通話やメール、 インターネットをする割合(%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	15.2	42.0
	県	12.9	39.6
	国	12.0	32.2

学校の授業時間以外に、月曜日から金曜日に 1日当たり1時間以上勉強をする割合(%) (学習塾で勉強している時間や家庭教師に 教わっている時間も含む)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	43.2	57.0
	県	59.7	71.7
	国	64.4	69.6

携帯電話やスマートフォンの使い方について、 家の人と約束したことを守っていますか → 当てはまる(%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	56.1	61.3
	県	54.8	57.8
	国	48.7	50.6

テレビを見る時間やゲームをする時間などの ルールを家の人と決めていますか → 当てはまる(%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	53.0	34.2
	県	58.5	32.1
	国	58.3	34.0

家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか → 当てはまる(%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	46.8	50.3
	県	62.5	50.4
	国	64.5	51.5

**成果**これまでに取り組んで『強み』になったこと

- ・ 携帯電話やスマートフォンの使い方のルールを決め、守っている児童・生徒が多い  
(保護者と子供の信頼関係がある)

**課題**これまでも取り組んできたが、より重点的に今後取り組みたいこと

- ・ 計画を立てて学習することを意識する  
(家庭での持続可能な学習の在り方を考えていく)

**学習の積み重ねについて 学校生活・家庭生活**

○ 学校生活について … 基礎・基本の習得・習熟に関わる授業の視点

5年生または1・2年生までに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか → 当てはまる(%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	86.6	94.3
	県	85.5	81.8
	国	88.2	87.8

5年生または1・2年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか → 当てはまる(%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	70.5	72.7
	県	72.8	60.6
	国	76.2	66.1

5年生または1・2年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか → 当てはまる(%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	89.2	88.0
	県	85.3	72.4
	国	88.7	80.3

## 成果

これまでに取り組んで『強み』になったこと

- ・ その授業のめあてやねらいが示されている
  - ・ ノートにもめあてやねらいが書かれている
- (授業で何をするか、教師と児童・生徒が共通理解)

## 課題

これまでも取り組んできたが、より重点的に今後取り組みたいこと

- ・ 振り返りをしっかりすることで、その授業で身についたことを確認する
  - ・ 「何を」「どのように」振り返るかを明確にする
- (学習内容の習得・習熟について大きく影響する)

○ 家庭生活 ... 基礎・基本の習熟（予習・復習・宿題）への取り組み

家で、学校の宿題をしていますか → 当てはまる (%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	95.9	81.1
	県	96.4	84.0
	国	96.9	89.5

家で、学校の授業の予習をしていますか → 当てはまる (%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	33.5	31.6
	県	38.6	35.5
	国	41.0	31.7

家で、学校の授業の復習をしていますか → 当てはまる (%)	平成29年度	小学校	中学校
	寒川町	36.7	44.5
	県	44.1	44.2
	国	53.8	50.5

## 成果

これまでに取り組んで『強み』になったこと

- ・ 小学校では学校で出された宿題をしている児童が多い  
(小学校で定着した宿題の習慣を中学校でも引き継ぐ)

## 課題

これまでも取り組んできたが、より重点的に今後取り組みたいこと

- ・ 家庭で予習や復習をする習慣を定着させる  
(予習・復習については、「何を」「どのように」  
学習したらよいか分かりにくい側面もある)