

児童生徒質問紙一覧表

		質問番号	
1	主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導改善の取り組み状況	小学校調査	46～52, 58, 59, 66～68
		中学校調査	46～52, 58, 59, 66～69
2	学習評価の在り方	小学校調査	32, 33
		中学校調査	32, 33
3	ユニバーサルデザイン, 規範意識, 道徳の時間	小学校調査	4～6, 9, 31, 34, 35, 39, 41～43, 56
		中学校調査	4～6, 9, 31, 34, 35, 39, 41～43, 56
4	学習に対する関心・意欲・態度(国語)	小学校調査	61～63, 65, 69, 70, 82, 83
		中学校調査	61～63, 65, 69, 70, 82, 83
5	学習に対する関心・意欲・態度(算数・数学)	小学校調査	71～81, 84, 85
		中学校調査	71～81, 84, 85
6	学習に対する関心・意欲・態度(総合的な学習の時間)	小学校調査	44, 45
		中学校調査	44, 45
7	学習状況(言語活動)	小学校調査	7, 8, 57
		中学校調査	7, 8, 57
8	学習状況(指導状況)	小学校調査	53～55, 60
		中学校調査	53～55, 60
9	学習時間等	小学校調査	14～18, 21～25, 64
		中学校調査	14～18, 21～25, 64
10	学校生活等	小学校調査	26～30, 40
		中学校調査	26～30, 40
11	基本的な生活習慣	小学校調査	1～3, 10～13
		中学校調査	1～3, 10～13
12	家庭でのコミュニケーション等	小学校調査	19, 20
		中学校調査	19, 20
13	社会に関する興味・関心	小学校調査	36～38
		中学校調査	36～38
14	全質問事項を通して		

次ページ以降の凡例 : [質問番号] 「質問事項」

要注意数字

注目すべき数字

1 主体的で対話的で深い学びの視点による学習指導の改善の取組状況

○ 小学校においては、話し合いや発表の活動に減少が見られる。

自ら考え、人との関わりによって学習を深める活動については授業では行っているものの、児童・生徒の実態について課題が見られる。

中学校国語については、全国よりもポイントが高い設問もあり、これからの授業作りについての視点になる。

[46] 「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、

調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	55.0	63.8
27	49.9	65.8
28	53.1	65.4

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	50.0	54.8
27	49.7	58.0
28	33.7	57.7

[47] 「5年生(中学2年生)までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級や

グループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、

自分から取り組んでいたと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	66.9	77.8

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	66.9	73.8

[48] 「5年生(中学2年生)までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与え

られていたと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	82.5	83.7
27	79.6	86.7
28	80.0	85.2

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	74.3	81.1
27	84.4	85.9
28	74.7	84.1

[49] 「 5年生(中学2年生)までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う

活動をよく行っていたと思いますか」

【小学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	85.1	84.9
27	81.9	85.2
28	78.6	83.4

【中学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	72.1	75.3
27	88.0	78.2
28	67.2	77.8

[50] 「 5年生(中学2年生)までに受けた授業では、学級やグループの中で自分

たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら

整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」

【小学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
27	62.5	74.2
28	66.9	75.7

【中学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
27	73.3	65.7
28	62.3	69.3

[51] 「 5年生(中学2年生)までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う

活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の

考えをしっかりと伝えていたと思いますか」

【小学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	67.7	78.1

【中学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	68.9	72.4

[52] 「 5年生(中学2年生)までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会

では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを

工夫して発表していたと思いますか」

【小学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	55.2	64.2

【中学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	54.1	57.7

[58] 「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは
難しいと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	62.7	57.6
27	53.2	55.2
28	55.8	54.8

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	67.5	67.2
27	68.0	64.4
28	59.1	62.8

[59] 「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりする
ことができていると思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	60.1	65.9
27	60.3	66.9
28	53.0	68.3

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	56.6	61.9
27	66.6	62.9
28	62.5	64.8

[66] 「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりして
いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	55.5	61.4
27	56.5	65.2
28	57.8	67.0

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	60.7	56.1
27	58.4	59.2
28	62.2	62.2

[67] 「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫して
いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	56 . 1	58 . 5
27	56 . 7	61 . 2
28	50 . 0	62 . 3

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	51 . 6	49 . 1
27	58 . 4	54 . 0
28	57 . 3	56 . 7

[68] 「国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて
書いていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	69 . 7	70 . 7
27	70 . 3	72 . 7
28	67 . 9	74 . 0

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	62 . 0	60 . 3
27	66 . 5	65 . 7
28	67 . 9	66 . 7

2 学習評価の在り方

○ 先生との関わりについて、児童・生徒が感じていることが見える。

これらの設問は今年度から導入されたものである。経年の変化を読み取ることはできないものの、全国の水準との比較では低い傾向にある。設問[66]にある「授業で分からないことがあったらどうすることが多いですか」との関連についても変化を見取ることが必要である。

[32] 「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」

【小学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	73.8	82.6

【中学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	67.1	78.0

[33] 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、

分かるまで教えてくださいか」

【小学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	81.2	84.8

【中学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	66.4	74.1

3 ユニバーサルデザイン,規範意識,道徳の時間

○ 自分の力を信じて挑戦することにやりづらさを感じている。

平成28年度の傾向としては挑戦しようとする気持ちに全国と5ポイント以上の差が生じている。自分に自信がないこともその要因として挙げられ、自尊感情について減少の傾向にある。しかし、設問[43]「人の役に立つ人になりたいですか」については小・中学校ともに9割を越している。

[4] 「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」

【小学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	94 . 3	94 . 4
27	92 . 5	94 . 5
28	92 . 2	94 . 4

【中学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	94 . 9	93 . 9
27	94 . 7	94 . 2
28	93 . 4	94 . 3

[5] 「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」

【小学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	74 . 8	75 . 1
27	78 . 1	76 . 4
28	69 . 9	76 . 1

【中学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	76 . 5	68 . 0
27	70 . 1	68 . 8
28	64 . 5	69 . 6

[6] 「自分には、よいところがあると思いますか」

【小学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	73 . 3	76 . 1
27	75 . 4	76 . 4
28	71 . 2	76 . 3

【中学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	65 . 9	67 . 1
27	64 . 1	68 . 1
28	58 . 1	69 . 3

[9] 「将来の夢や目標を持っていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	85.5	87.7
27	85.8	86.5
28	82.9	85.3

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	72.1	72.4
27	73.1	71.7
28	66.2	71.1

[31] 「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	84.2	86.5
27	78.7	86.1
28	79.7	86.3

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	84.0	84.5
27	86.7	84.2
28	82.3	84.2

[34] 「今住んでいる地域の行事に参加していますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	57.0	68.0
27	50.3	66.9
28	48.5	67.9

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	27.4	43.5
27	35.0	44.8
28	26.6	45.2

[35] 「地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	55.5	62.9
27	54.8	63.9
28	69.1	70.6

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	44.7	55.6
27	47.8	55.9
28	55.7	65.8

[39] 「学校のきまりを守っていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	90.0	90.5
27	89.4	91.1
28	87.9	90.5

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	88.1	93.0
27	91.9	94.4
28	90.4	94.7

[41] 「人が困っているときは、進んで助けていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	82.9	84.6

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	82.9	83.8

[42] 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	94.7	96.4
27	92.1	96.2
28	94.4	96.6

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	91.2	93.4
27	94.0	93.7
28	89.7	93.6

[43] 「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	92.3	94.0
27	92.2	93.7
28	90.7	93.8

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	92.8	94.0
27	94.4	93.7
28	91.9	97.8

[56] 「 5年生(中学2年生)までに受けた道徳の時間では, 自分の考えを深めたり,
学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか」

【小学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	68 . 6	77 . 6

【中学校】 「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	69 . 8	74 . 1

4 学習に対する関心・意欲・態度(国語)

○ 国語を好きではないが、大切だとは思っており、頑張ろうとしている。

国語については教科の分析でも触れたが、国語が好きな児童・生徒は5割程度であり、小学校においては、「授業内容がよく分かりますか」の設問では減少傾向にある。また、「書くこと」についての設問ではあきらめてしまう割合がおおいものの、頑張ろうとしている設問も見受けられ、国語が分かる実感を得ることが、好きにつながるという見

[61] 「国語の勉強は好きですか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	50.0	59.2
27	53.4	61.1
28	45.2	58.3

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	53.4	58.2
27	51.1	60.5
28	54.9	59.8

[62] 「国語の勉強は大切だと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	87.9	91.8
27	85.8	92.0
28	87.7	91.3

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	93.6	89.0
27	85.9	89.0
28	83.4	89.1

[63] 「国語の授業の内容はよく分かりますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	74.1	80.1
27	76.3	82.0
28	71.2	80.7

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	75.8	72.0
27	72.5	74.3
28	71.5	74.1

[65] 「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	82 . 0	84 . 4
27	84 . 0	88 . 6
28	86 . 2	89 . 2

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	90 . 7	82 . 5
27	84 . 8	84 . 2
28	78 . 2	84 . 6

[69] 「国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりごとに内容を理解しながら読んでいますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	73 . 5	75 . 8
27	73 . 7	77 . 2
28	70 . 4	78 . 2

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	62 . 8	67 . 5
27	69 . 6	70 . 6
28	67 . 9	71 . 3

[70] 「今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました、

どのように解答しましたか」

【小学校】「書く問題で解答しなかったり、途中であきらめたものもあった」
+「書く問題は全く解答しなかった」

年	寒川町	全国
26	31 . 4	23 . 3
27	28 . 2	21 . 8
28	31 . 4	22 . 9

「今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました、

最後まで解答を書こうと努力しましたか」

【中学校】「書く問題で解答しなかったり、途中であきらめたものもあった」
+「書く問題は全く解答しなかった」

年	寒川町	全国
26	36 . 2	28 . 9
27	22 . 1	22 . 9
28	36 . 5	26 . 6

[82] 「 調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)」

【小学校】 「やや足りなかった」+「全く足りなかった」

年	寒川町	全国
26	25.2	14.1
27	26.0	16.1
28	23.8	14.3

【中学校】 「やや足りなかった」+「全く足りなかった」

年	寒川町	全国
26	5.8	6.0
27	7.8	5.1
28	5.6	6.2

[83] 「 調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)」

【小学校】 「やや足りなかった」+「全く足りなかった」

年	寒川町	全国
26	58.2	49.0
27	39.0	31.9
28	42.4	28.0

【中学校】 「やや足りなかった」+「全く足りなかった」

年	寒川町	全国
26	19.5	19.4
27	18.6	13.5
28	12.8	14.8

5 学習に対する関心・意欲・態度(算数・数学)

○ 課題について取り組もうとする意識が減少傾向にある。

小・中学校ともに、「新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたいと思いますか」という設問について減少傾向である。また、算数・数学両方に言えることだが、日常の中での有用性を感じる事が少なく、日常の事象を取り入れたB問題との関連が大きい。

[71] 「算数(数学)の勉強は好きですか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	66.7	66.1
27	66.0	66.6
28	66.8	66.0

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	45.8	56.6
27	53.3	56.0
28	49.3	56.0

[72] 「算数(数学)の勉強は大切だと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	89.6	92.3
27	91.8	93.1
28	90.3	91.3

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	72.6	82.1
27	75.1	82.6
28	68.9	80.5

[73] 「算数(数学)の授業の内容はよく分かりま

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	74.8	79.6
27	81.4	81.0
28	77.7	80.2

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	62.2	71.5
27	75.4	71.6
28	68.4	69.4

[74] 「算数(数学)の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと

思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	74.8	77.3
27	74.5	77.5
28	72.5	75.8

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	87.3	91.3
27	89.0	91.5
28	85.8	91.3

[75] 「算数(数学)の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな

方法を考えますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	74.6	78.1
27	76.3	79.6
28	76.9	81.0

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	64.4	70.3
27	70.8	69.8
28	70.6	72.1

[76] 「算数(数学)の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか

考えますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	60.9	66.3
27	63.2	67.7
28	63.2	67.4

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	27.9	40.9
27	36.1	40.9
28	37.3	41.9

[77] 「算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ

と思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	85.3	89.0
27	87.3	90.3
28	78.1	89.9

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	58.8	71.4
27	66.2	72.5
28	57.9	71.5

[78] 「算数(数学)の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	77.2	79.4
27	75.6	79.1
28	74.3	80.5

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	63.5	67.4
27	64.6	67.5
28	66.0	69.0

[79] 「算数(数学)の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するように

していますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	81.8	81.3
27	72.5	80.6
28	73.8	80.8

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	61.7	70.0
27	68.0	70.1
28	65.4	69.8

[80] 「算数(数学)の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに

書いていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	86.6	83.4
27	79.6	83.8
28	78.8	84.8

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	73.4	80.0
27	80.7	80.6
28	79.1	81.1

[81] 「 今回の算数(数学)の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方

などを書く問題がありました、どのように解答しましたか

【小学校】「書く問題で解答しなかったり、途中であきらめたものもあった」
+「書く問題は全く解答しなかった」

年	寒川町	全国
26	26.7	19.7
27	29.9	25.9
28	33.5	26.8

「 今回の算数(数学)の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを

書く問題がありました、全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか」

【中学校】「書く問題で解答しなかったり、途中であきらめたものもあった」
+「書く問題は全く解答しなかった」

年	寒川町	全国
26	49.7	41.7
27	44.2	48.3
28	57.2	48.8

[84] 「 調査問題の解答時間は十分でしたか(算数・数学A)」

【小学校】「やや足りなかった」+「全く足りなかった」

年	寒川町	全国
26	16.7	10.3
27	20.2	14.8
28	20.1	13.2

【中学校】「やや足りなかった」+「全く足りなかった」

年	寒川町	全国
26	6.4	8.5
27	10.8	8.8
28	8.9	6.2

[85] 「 調査問題の解答時間は十分でしたか(算数・数学B)」

【小学校】「やや足りなかった」+「全く足りなかった」

年	寒川町	全国
26	34.0	23.2
27	36.6	35.8
28	51.5	42.2

【中学校】「やや足りなかった」+「全く足りなかった」

年	寒川町	全国
26	22.7	21.9
27	25.1	22.9
28	30.4	36.4

6 学習に対する関心・意欲・態度(総合的な学習の時間)

○ 好きではないことについて、有用性を感じにくい。

設問[44]「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか」について、全国との差が10ポイント以上の差があり、実生活との関わりについて実感できていない傾向にある。

[44] 「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	66.7	77.2

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	55.6	68.3

[45] 「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに

役に立つと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	75.4	85.0
27	76.3	85.4
28	78.2	83.5

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	66.7	71.2
27	80.0	74.6
28	63.2	72.8

7 学習状況(言語活動)

○ 言語活動については、日常の授業の中で取り組まれている。

「話すこと」「聞くこと」「書くこと」について、非常に得意であるとは言えないものの、日々の授業改善は進んでいる。「2 主体的で対話的で深い学び」、国語や算数・数学の中でも既出であるが、言語活動を用いた活用的な学習について、質についてもより改善していく必要がある。

[7] 「友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	49.7	49.5
27	53.0	51.2
28	45.3	51.7

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	44.9	48.6
27	51.7	49.6
28	46.6	50.2

[8] 「友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	90.2	91.7
27	91.3	92.9
28	90.4	92.7

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	92.0	92.2
27	92.0	93.0
28	91.9	93.0

[57] 「400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	64.4	63.4
27	59.0	60.1
28	58.9	60.4

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	68.3	66.8
27	70.8	74.4
28	65.2	62.8

8 学習状況(指導状況)

○「めあて」「振り返り」「まとめ」については意識的に取り組んでいる。

全国との比較においては届いていない部分はあるものの授業改善がなされており、経年の変化から増加の傾向であるといえる。

また、[60]「授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか」については、先生との関わりにおいて、全国の水準より高いことが経年変化より分かる。

[53] 「 5年生(中学2年生)までに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	78.9	82.0
27	79.8	86.3
28	87.3	87.6

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	50.0	71.5
27	87.2	79.7
28	85.0	84.9

[54] 「 5年生(中学2年生)までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	65.5	71.9
27	67.7	75.3
28	71.0	76.1

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	43.1	53.3
27	49.2	59.3
28	56.4	63.1

[55] 「 5年生(中学2年生)までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
27	88.5	87.1
28	87.2	87.9

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
27	50.8	73.7
28	77.7	76.8

[60] 「授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか」

【小学校】「その場で先生に尋ねる」

+「授業が終わってから尋ねる」

年	寒川町	全国
26	32.4	24.5
27	37.9	24.8
28	30.5	25.0

【中学校】「その場で先生に尋ねる」

+「授業が終わってから尋ねる」

年	寒川町	全国
26	28.2	20.9
27	31.0	20.9
28	28.0	19.8

9 学習時間等

○ 宿題をする時間は確保しているが、復習はあまりしない。

小学校においては「宿題をしていますか」については全国水準より高いが、復習や予習については、全国より5ポイント以上の開きがある。また、計画的に学習をすることについても、特に小学校に全国との差が多く、低年齢からの習慣づけが求められる。

読書については、全国と同様の傾向であるが、「読書が好きですか」の問いについては、年々減少傾向にある。

[14] 「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」

(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

【小学校】「1時間以上」の合計

年	寒川町	全国
26	46.5	62.0
27	44.5	62.7
28	42.4	62.5

「1時間より少ない」

年	寒川町	全国
26	38.9	34.7
27	44.8	34.2
28	48.4	34.3

「全くしない」

年	寒川町	全国
26	7.7	3.2
27	10.2	3.0
28	9.1	3.0

【中学校】「2時間以上」の合計

年	寒川町	全国
26	37.5	35.1
27	34.7	35.7
28	31.4	34.2

「2時間以下」の合計

年	寒川町	全国
26	51.6	59.1
27	54.0	58.9
28	47.4	60.3

「全くしない」

年	寒川町	全国
26	10.6	5.7
27	11.0	5.3
28	11.0	5.5

[15] 「 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、
勉強をしますか」

(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)

【小学校】「1時間以上」の合計

年	寒川町	全国
26	36.9	55.9
27	35.0	56.7
28	24.9	57.0

「1時間より少ない」

年	寒川町	全国
26	42.1	33.4
27	38.8	33.0
28	42.6	32.8

「全くしない」

年	寒川町	全国
26	20.8	10.6
27	25.9	10.2
28	23.4	10.2

【中学校】「2時間以上」の合計

年	寒川町	全国
26	35.8	40.3
27	32.9	41.7
28	28.2	40.1

「2時間以下」の合計

年	寒川町	全国
26	46.8	48.3
27	44.1	47.6
28	48.1	48.7

「全くしない」

年	寒川町	全国
26	17.3	11.3
27	22.5	10.6
28	23.3	11.0

[16] 「 学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか」

【小学校】「通っていない」

年	寒川町	全国
26	52.2	52.1
27	51.7	52.7
28	51.7	53.9

【中学校】「通っていない」

年	寒川町	全国
26	33.0	39.5
27	32.4	38.9
28	31.9	38.9

[17] 「 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、
読書をしますか」

(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

【小学校】「1時間以上」の合計

年	寒川町	全国
26	21.4	18.0
27	18.8	17.6
28	14.1	16.4

「10分以下」+「ほとんど、または、全くしない」

年	寒川町	全国
26	33.6	35.2
27	41.7	35.7
28	33.3	31.1

【中学校】「1時間以上」の合計

年	寒川町	全国
26	14.8	15.6
27	14.2	15.0
28	14.4	13.6

「10分以下」+「ほとんど、または、全くしない」

年	寒川町	全国
26	51.6	46.9
27	49.7	47.7
28	54.9	50.3

[18] 「 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を
読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれ
くらい行きますか」

【小学校】「週に1回以上」の合計

年	寒川町	全国
26	12.9	18.7
27	12.8	17.6
28	14.1	16.4

「ほとんど、または全く行かない」

年	寒川町	全国
26	27.4	29.2
27	35.9	30.7
28	33.3	31.1

【中学校】「週に1回以上」の合計

年	寒川町	全国
26	3.2	8.0
27	4.6	8.2
28	2.7	7.6

「ほとんど、または全く行かない」

年	寒川町	全国
26	64.0	58.0
27	64.9	58.2
28	64.0	58.0

[21] 「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	45.7	61.0
27	50.6	62.8
28	47.1	62.2

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	42.9	46.6
27	43.2	48.8
28	46.4	48.4

[22] 「家で、学校の宿題をしていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	97.2	96.5
27	95.8	96.8
28	97.0	97.0

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	80.8	88.2
27	83.9	89.3
28	81.8	90.1

[23] 「家で、学校の授業の予習をしていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	41.9	43.2
27	43.9	43.4
28	34.5	43.3

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	27.9	34.2
27	35.4	35.3
28	36.8	34.2

[24] 「家で、学校の授業の復習をしていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	41.9	54.0
27	46.5	54.5
28	38.8	55.2

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	37.5	50.4
27	38.9	52.0
28	38.5	51.0

[25] 「家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら
学習していますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	58.2	64.6

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	57.8	68.2

[64] 「読書は好きですか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	69.3	73.0
27	67.2	72.8
28	68.9	74.6

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	62.7	69.4
27	64.8	67.9
28	66.7	69.9

10 学校生活等

○ 約束やルールを守って、学校生活を送っている。

学校生活において決まりや規律は大事であるが、自主自立の観点から学級の決まりを決める活動については、中学校で全国水準を上回っている。また、友達との約束も守る傾向にあり、そのような環境の中「学校に行くのは楽しいと思いますか」という問いに対して、全国と同様の傾向を示している。

[26] 「学校に行くのは楽しいと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	85.9	86.6
27	83.3	87.0
28	85.3	86.3

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	81.3	82.4
27	79.5	82.1
28	77.0	81.4

[27] 「学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	95.9	96.2

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	93.2	94.7

[28] 「学校で、好きな授業がありますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	91.8	93.5

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	81.8	79.9

[29] 「あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまり

などを決めていると思いますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
27	80.5	80.5
28	76.9	81.8

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
27	87.4	78.3
28	83.9	78.4

[30] 「学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	43.5	50.6

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	58.6	58.4

[40] 「友達との約束を守っていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	95.7	97.2

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	97.1	97.2

11 基本的な生活習慣

○ 一日の流れを意識した生活習慣に課題がある。

食事や就寝については全国と同様の傾向を示しているが、一日の生活時間の内訳については、テレビ、ビデオ、DVD、ゲームをしている時間が2時間を越えるものの合計が全国よりも5ポイント以上多い。自分の生活について自立していくには、学習や読書、自分のやりたいことをする時間の配分については、自律を促すことが求められる。

[1] 「朝食を毎日食べていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	94.3	96.0
27	95.8	95.6
28	94.6	95.5

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	93.1	93.5
27	90.6	93.5
28	90.2	93.3

[2] 「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	77.7	79.2
27	77.8	79.5
28	76.8	80.1

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	72.8	74.1
27	73.1	75.2
28	72.1	75.2

[3] 「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	89.7	90.9
27	88.9	91.0
28	87.5	90.8

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	86.7	92.1
27	91.7	92.1
28	88.8	92.3

[10] 「 普段(月～金曜日), 何時ごろに寝ますか」

【小学校】 「23時より遅くに就寝」の合計

年	寒川町	全国
28	16.5	13.7

【中学校】 「23時より遅くに就寝」の合計

年	寒川町	全国
28	61.0	63.1

[11] 「 普段(月～金曜日), 1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか」

(勉強のためのテレビやビデオ・DVDを見る時間、テレビゲームをする時間は除く)

【小学校】 「2時間以上見る」の合計

年	寒川町	全国
26	65.4	61.3
27	61.9	59.2
28	64.5	57.1

「3時間以上見る」の合計

年	寒川町	全国
26	46.5	38.0
27	39.9	36.1
28	42.2	32.8

【中学校】 「2時間以上見る」の合計

年	寒川町	全国
26	64.1	56.5
27	60.5	41.7
28	55.4	48.7

【中学校】 「3時間以上見る」の合計

年	寒川町	全国
26	35.4	31.5
27	35.9	30.5
28	32.1	24.1

12 家庭でのコミュニケーション等

○ 家族に学校のことを話す家庭が減少傾向にある。

小学校では8割弱、中学校では7割程度家庭で学校の話をするが、過去3年の変化としては減少傾向にある。

[19] 「家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	79.9	80.4
27	77.0	79.5
28	76.7	79.2

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	71.5	72.6
27	69.7	73.7
28	68.6	74.1

[20] 「家の手伝いをしていますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	85.7	82.8

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
28	63.3	67.2

13 社会に対する興味・関心

○ 地域の活動への参加はあまりないが、社会への関心はある。

設問[34]「地域の行事に参加している」については、小学校で5割、中学校では3割であるのに対し、「地域のボランティア」については小学校と中学校の傾向は逆になる。

また、情報を取得する手段としてはテレビやインターネットのニュースを見ており、社会への関心は高いものの、新聞を読むことについては全国的にも減少の傾向である。

[36] 「地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか」

【小学校】「参加したことがある」

年	寒川町	全国
28	27.7	36.2

【中学校】「参加したことがある」

年	寒川町	全国
28	67.2	70.2

[37] 「新聞を読んでいますか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	20.4	27.1
27	16.4	23.7
28	10.8	24.0

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	14.4	21.1
27	14.7	18.8
28	15.2	18.3

[38] 「テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか」

(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む)

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	86.6	84.7
27	84.3	84.3
28	87.0	86.4

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」

年	寒川町	全国
26	83.5	82.1
27	84.3	83.9
28	87.5	87.4

14 全質問事項を通して

学校間の質問紙の解答状況にある差について各校が分析をすることを通して、学習面や生活面についての児童・生徒の実態を把握し、学力との相関関係についての対策につなげていく必要がある。

※特に表示のないものは、1と2(「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」など)の回答の合計での分析である。

【小学校】

町内小学校間で、回答状況に開きがある質問項目

- 【13】 「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか」(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)【1時間以上の合計】
- 【14】 「学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)
- 【24】 「家で、学校の授業の予習をしていますか」
- 【25】 「家で、予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか」
- 【25】 「あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合って学級のきまりなどを決めていると思いますか」
- 【46】 「「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」
- 【47】 「5年生までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか」
- 【50】 「5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」
- 【51】 「5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか」
- 【54】 「5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」
- 【55】 「5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか」

- 【58】 「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか」
- 【64】 「読書は好きですか」
- 【66】 「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか」
- 【67】 「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか」
- 【83】 「調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)」
- 【85】 「調査問題の解答時間は十分でしたか(算数・数学B)」

町内小学校において、1+2の回答が95～100%の学校がある質問項目

- 【1】 「朝食を毎日食べていますか」
- 【8】 「友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか」
- 【22】 「家で、学校の宿題をしていますか」
- 【22】 「学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか」
- 【40】 「友達との約束を守っていますか」
- 【55】 「5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか」
- 【70】 「今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか」
- 【81】 「今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか」

【中学校】

町内中学校間で、回答状況に開きがある質問項目

- 【26】 「学校に行くのは楽しいと思いますか」
- 【33】 「先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくださいませんか」
- 【44】 「「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか」
- 【46】 「「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」
- 【49】 「2年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」
- 【50】 「2年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」
- 【54】 「2年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」
- 【61】 「国語の勉強は好きですか」
- 【63】 「国語の授業の内容はよく分かりますか」
- 【66】 「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか」
- 【67】 「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか」
- 【69】 「国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめごとに内容を理解しながら読んでいますか」

町内中学校において、1+2の回答が95～100%の学校がある質問項目

- 【4】 「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」
- 【40】 「友達との約束を守っていますか」
- 【62】 「国語の勉強は大切だと思いますか」