

0歳から15歳までの
家庭教育・家庭学習ハンドブック

よく**学**び よく**遊**び よく**生**きる

子育て中の皆さん・
これから親となる皆さんへ

皆さんが見通しをもって、安心してご家庭でお子さんとかかわっていただけるよう作成しました。
お子さんが生まれてから中学校卒業までの時期にご家庭で大切にしてください。大切なことや家庭学習のポイントをまとめましたので、ぜひご活用ください。

もくじ

家庭教育で大切にしたいこと

- 生まれる前（胎児期）・・・・・・・・・・ 1
- 0歳～2歳頃（乳児期・幼児期前期）・・ 2
- 3歳～6歳頃（幼児期後期）・・・・・・ 3
- 小学校1年生～3年生（児童期前期）・・ 4
- 小学校4年生～6年生（児童期後期）・・ 5
- 中学生（思春期）・・・・・・・・・・・・・ 6

家庭学習の手引き

- 小学校～中学校 学びの姿と学習内容・・ 7
- 小学校1・2年生・・・・・・・・・・・・・・ 9
- 小学校3・4年生・・・・・・・・・・・・・・ 11
- 小学校5・6年生・・・・・・・・・・・・・・ 13
- 中学校1年生・・・・・・・・・・・・・・・・・ 15
- 中学校2年生・・・・・・・・・・・・・・・・・ 17
- 中学校3年生・・・・・・・・・・・・・・・・・ 19
- たけのこ級・7組のみなさんへ・・・・・・ 21

生まれる前 (胎児期)

お母さんの
健康を第一に

子どもの発達の様子

身体的にも精神的にも母子間の交流が行われています。

胎児は、後期になると明暗や強い音にも反応し始め、母親の心拍や話し声が聞こえています。

この時期に達成したいめやす

- 母親の健康を第一に考える
- 生まれる前から親子の交流をはかる
- 親になる準備（心構え）をする



家庭教育で大切にしたいこと

○ 母親の健康を第一に考える

- 母親の健康は、胎児の心と体に大きな影響を及ぼします。休息、睡眠、栄養、適度な運動、情緒の安定など生活リズムを整えましょう。
- 妊娠中は、つわりがあったり、おなかが大きくなり、動きが制限されたり、気持ちも不安定になりやすいので、父親がしっかりサポートしましょう。

○ 生まれる前から親子の交流をする

- 感覚器官の発達によって、周りの言葉や感情に反応します。お腹をやさしくなでたり、歌を歌ってあげたり、やさしく語りかけてあげましょう。

○ これから始める子育てをイメージする

- 家族でこれから生まれてくる赤ちゃんの誕生を楽しみにしながら、父親・母親になるための心の準備や子育てに必要な知識の習得などこれから始まる子育てを具体的にイメージしましょう。
- 妊娠中から、父親が家庭の中の役割を積極的に担い、夫婦でこれからの子育てや家事の分担などについてよく話し合しましょう。

0歳～2歳頃
(乳児期・
幼児期前期)

赤ちゃんが
自分は愛されている
と実感できるように

子どもの発達の様子

- 自分を守り、自分にかかわる特定の大人（親など）との間に、情緒的な絆（愛着）が形成されます。
- 笑う、泣くという表現の変化や身振りなどで自分の意思や欲求を伝えようとします。
- 何でも自分でやろうという気持ちが芽生えてきます。

この時期に達成したいめやす

- 愛されること、大切にされることを実感し、人への信頼感をもつ
- 自分の気持ちを言葉で発すること
- 自分以外の人の存在が分かること



家庭教育で大切にしたいこと

- 0～1歳頃は、赤ちゃんの望んだことは受け止めてあげるという気持ちで育てる
 - 赤ちゃんの望んだことを愛情豊かに満たしてあげましょう。
 - 赤ちゃんの顔をのぞきこみ、たくさん話しかけて遊んであげましょう。
 - スキンシップをたくさんとりましょう。赤ちゃんにとってだっこは心の栄養。たくさんだっこしてあげましょう。
- 1～2歳頃は、親が援助しながら身の回りのことを自分でやろうとする経験を積み重ねる
 - 身の回りのことを自分でやりたがったら、温かいまなざしで見守りながらやらせ、うまくできたときはほめてあげましょう。
 - 少しずつおむつを取る練習を始めましょう。失敗しても、しからずに、うまくできたらほめてあげましょう。
- 親としての自覚をもつ
 - 2歳頃からは、子どもの自己主張を受け止めつつ、してはいけないことをしたら、「いけないと」きちんと伝えましょう。
 - 愛情豊かに子どもに接し、「ありがとう」「ごめんなさい」を親が言えるようにしましょう。
 - 父親、母親や周りの大人が協力して育児に取り組みましょう。困ったり、悩んだときは、周りに甘えることも忘れずに。

3歳～6歳頃 (幼児期後期)

自分のことが
自分でできるように

子どもの発達の様子

- 遊びを中心とした友だちとのかかわりあいを通じて、コミュニケーション力が身に付き、ルールも覚えます。
- 身の回りのことが自分ででき始め、基本的な生活習慣が身に付きます。
- 対人関係が保てるようになり他者への思いやりをもつことができます。

この時期に達成したいめやす

- 食事や排泄など自分のことが自分でできる
- 遊ぶ中で、自分の意思が表現できるようになる力や相手を思いやる心をもつ
- けんかをして子どもどうしが話し合いをするなどして仲直りのしかたを学ぶ
- 善悪の区別についての学習と良心の芽生え



家庭教育で大切にしたいこと

- 身の回りのことを自分でできるようにする
 - 「早寝早起き朝ごはん」の習慣のリズムをつくりましょう。
 - 着替えや遊んだ後のおもちゃのかたづけなど自分でできる習慣をつけましょう。
- 社会性を身につけるための基本的なしつけをする
 - 人に迷惑をかけない、危ないことをしないなど、社会のルールや家庭のルールを親が手本を示しましょう。
 - 集団生活の中で友だちと楽しく過ごすために我慢が必要なときがあることに気付かせましょう。
 - あいさつや返事など親が手本を示して、教えましょう。
- やる気を育て、自発性をのばす
 - 親が頑張る姿をみせましょう。
 - やさしい気持ちで子どもに接し、良いところを探して、笑顔でほめてあげましょう。
 - 簡単なお手伝いを楽しくさせることで、できることを増やし、自信をもたせましょう。
 - 子どもの話をしっかり聞き、会話を楽しみ、思いや考えを伝える力を育てましょう。

小学校
1年生～3年生
(児童期前期)

自分から学習や運動
に取り組めるように

子どもの発達の様子

- 身体的・運動的な機能の発達に伴い、活動の範囲が広がります。
- 集団生活などの経験を通して、善悪についての理解や行動のコントロールができるようになります。
- 親から離れて、外の世界に関心がもてるようになります。

この時期に達成したいめやす

- 生活リズムの定着
- 学校における集団生活への適応
- 善悪の判断力や規範意識を身につける
- 自然や生命を大切にしたり、美しいものに感動する心などをもつ



家庭教育で大切にしたいこと

- 意欲的に運動や学習に取り組めるように生活リズムを整える
 - 「早寝早起き朝ごはん」の習慣を意識させましょう。
 - 家庭学習の習慣化のための声かけをし、できるまで見届けましょう。
- 社会のルールを守ろうとする意識（規範意識）を育てる大切な時期であることを自覚する
 - 様々な体験や活動に挑戦させ、努力ややりとげたことを認め、ほめてあげましょう。
 - 一貫した態度で子どもに接し、親の行動をとおしてよりよいお手本を示しましょう。
 - あいさつやお手伝いなど、親子で小さな実践を積み重ねましょう。
- 子ども同士のトラブルに冷静に対応する
 - 子どもの言い分に耳を傾けた上で親としての判断をし、できるだけ自分で解決させましょう。
 - 学校といつでも相談できる関係づくりをしましょう。

**小学校
4年生～6年生
(児童期後期)**

家庭や学校で
自分の役割が
果たせるように

子どもの発達の様子

- 身体的な発達がさらに進み、体力や運動能力も向上し、自分を客観的にとらえた上で、自己肯定感をもつようになります。一方で、個人差も大きくなるため、劣等感も感じやすくなります。
- 集団行動に自分からかかわったり、遊びなどでは自分たちでルールを決めたり守ったりするようになります。

この時期に達成したいめやす

- 健康な体づくりの習慣をつける
- きまりを守り、家庭や学校などでの役割を果たしながら生きていく力をつける
- 仲間と親密な関係を持てる力をつける
- 自分が必要とされていると感じる気持ちをもつ
- 自分は大切な存在だと思えることができ、自分に自信をもてる心をもつ



家庭教育で大切にしたいこと

○子どもと仲間の育ちあいを支える

- 「早寝早起き朝ごはん」の習慣を定着させましょう。
- 子どもの人間関係と行動範囲を知っておきましょう。
- 地域行事や体験活動に、子どもとともに積極的に参加しましょう。
- 子どもが失敗したり悩んだりしているときは、よき相談相手になりましょう。

○自分からやろうという気持ちを育てる

- 家族の一員としての役割をもたせることで「自分は家族の中でなくてはならない大切な存在である」と感じさせましょう。
- 学習や運動、お手伝いなどさまざまな経験を積ませることで「自分にもできる」という自信をもたせましょう。
- 自主性や主体性を育てましょう。

中学生 (思春期)

社会の一員として
自立した生活が
営めるように

子どもの発達の様子

- 親離れをし始め、特定の仲間集団の中に強い意味を見いだします。
- 親に対する反抗期を迎え、親子のコミュニケーションが不足したり、感受性が強くなったりし、情緒不安定になりやすくなります。
- 性意識が高まり、異性への興味・関心も強くなります。

この時期に達成したいめやす

- 特定の友人との深い人間関係の形成
- 法やきまりの意義を理解し、公共を意識して自分の行動を抑制できる
- 異性との望ましい関係の理解
- 人間としての生き方やこれからの自分の進む道について考える力をつける
- 社会の一員として自立した生活を営む力をつける



家庭教育で大切にしたいこと

- 子どもを一人の人格をもつ人間と認め、接する
 - 思春期の心と体について理解しましょう。
 - 性や生命について子どもに語りましょう。
- 自分のことが好き、自分は生きている価値があると思う気持ち（自己肯定感）を育てよう
 - 「自分は大切な存在である」と実感できる機会をつくりましょう。
 - 他者との比較ではなく、よいところを認め、ほめましょう。
- 自分の進む道について考える力を育てる
 - 親の経験を語りながら、点数や成績だけでなく、その子の適正を考え、進路について親子で話し合しましょう。

小学校 ～ 中学校

～ 学びの姿と学習内容 ～

1日の学習時間の目安
学年 × 10分 + α

～ 学びのつながり ～

学習のやり方が分かる

自ら学ぶ姿勢を身につける

小学校 1・2年生 学ぶことの楽しさを知る
小学校 3・4年生 学ぼうとする
小学校 5・6年生 学んだことを使う

中学校 1年生 やるべきことを見つける
中学校 2年生 自分のめあてを持つ
中学校 3年生 将来の目標を持つ

国語

日常の話す・聞く、書く、読むことが大事です。読書も含めて豊かな言語環境を作っていきましょう。

小学校1・2年生
事柄の順序を
話す・聞く・書く・読む

(読書)
本や文章を読んで楽しんだり、知識を得たりする

小学校3・4年生
筋道を立てて
話す・聞く・書く・読む

(読書)
目的に応じて、いろいろな本や文章を読む

小学校5・6年生
目的や意図に応じて
話す・聞く・書く・読む

(読書)
いろいろな本や文章を読んで、それぞれのよさを比べる

中学校1年生
構成を工夫して話す
構成を考えて書く

(読書)
読書を通して物の見方や考え方を広げる

中学校2年生
立場や考えの違いを踏まえて話す
構成を工夫して書く

(読書)
読書を生活に役立てようとする

中学校3年生
相手や場に応じて話す
論理の展開を工夫して書く

(読書)
読書を通じて自己を向上させようとする

算数

計算ができるようになるとうれしいね。

小学校1年生
・3桁までの数の表し方
・2桁までのたし算・ひき算

小学校2年生
・3桁までのたし算・ひき算
・かけ算九九
・かんたんな分数の表し方

小学校3年生
・4桁のたし算・ひき算
・3桁×2桁のかけ算
・商が2桁までのわり算
・小数、分数の仕組み

小学校4年生
・わる数が2桁のわり算
・小数の四則計算
・同分母分数のたし算・ひき算

小学校5年生
・小数のかけ算・わり算
・分数×整数、分数÷整数
・小数、分数の四則計算
・割合、百分率

小学校6年生
・分数のかけ算・わり算
・分数、小数の混合計算
・比例と反比例
・文字を使った式

数学

どのようにするか、意味と手順を理解しよう。

中学校1年生
・正の数、負の数の四則計算
・文字を使った式の計算
・一元一次方程式
・ $y=ax$ (比例)、 $y=a/x$ (反比例)の表・式・グラフ

中学校2年生
・文字を使った式の四則計算
・(単項式と多項式)
・連立方程式
・ $y=ax+b$ (一次関数)の表・式・グラフ

中学校3年生
・式の展開と因数分解
・() () の展開公式など
・ $\sqrt{\quad}$ (平方根)を使った計算
・ $y=ax^2$ (二次関数)の表・式・グラフ

毎日漢字や計算の練習をすると、
国語や算数・数学の力が伸びます。

仲山ちゃん

おうちの方へ

義務教育9年間の育ちの見通しです。主に国語と算数・数学について、それぞれの学年で学習する内容を取り組みやすいものを中心にまとめました。継続して取り組むことが、少しの努力で大きな成果を生むことにつながります。

家庭学習の手引き

～ 学習、テレビやゲーム、読書のバランスを大切に ～ よく学び よく遊び よく生きる

小学校 1・2年生

学ぶことの楽しさを知ろう

1日の学習時間の目安

15分～30分

**なんでもやってみよう！！
生活経験が大切です。**



生活

「早寝早起き朝ごはん」など基本的な生活習慣を整えることが、学習をする基礎となります。

学校

「ひらがな」「カタカナ」「漢字」「計算」は学習の基本です。
正しくえんぴつを持ってよい姿勢で学習しましょう。

家庭
学習

やったことはほめてあげましょう。
また、むずかしいところは一緒にやるなど、あたたかい声かけをお願いします。

学習について

国語...ひらがな カタカナ 漢字 教科書がすらすら読める

算数...たし算 ひき算 かけ算九九 決められた長さに線を引く

いー かつ よう
eライブラリを活用して

インターネットにつながるパソコンやタブレットがあれば、学習ソフト「eライブラリ」を無料で利用できます。家でも使ってみましょう。

なん もん
何問できるかな？
ドリルにちょうせん！

しっかり学習⇒ドリル(単元学習)

おうちのひとといっしょに、
ならったところのドリルを
やってみましょう。



いろいろカードで
めざ 自指せ！九九名人！
くく めい じん

楽しく学習⇒いろいろカード帳⇒算数

「たしざん」や「九九」のカード
を、こえにだしてよみながら
れんしゅうしましょう。

学習ページの開き方



インターネットで「いーらいぶらり」と検索して、自分の番号でログインしましょう。

学校でもらった
IDカードを
用意してね♪



元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター
仲山ちゃん

元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター 仲山ちゃん

できる喜びを感じられるよう、毎日漢字や計算の練習をしましょう。

さらにくわしい活用方法を町のホームページ「全国学力・学習状況調査について」のページから見ることができます。
<http://www.town.samukawa.kanagawa.jp/soshiki/kyoiku/gakkokyoiku/shido/info/shochugakko/zenkoku/index.html>

家庭学習の手引き

～ 学習、テレビやゲーム、読書のバランスを大切に ～ よく学び よく遊び よく生きる

小学校 3・4年生

学ぼうとする気持ちを大切に

1日の学習時間の目安

30分～

できることも増えました！
いろいろなことに挑戦しよう。



生活

自分で時間割をそろえられるなど、できることが増えました。最後のチェックはおうちの方の手助けをお願いします。

学校

1・2年生の学習をもとに、頭の中で考えることが増えてきます。また、リコーダー、コンパスなど、使う道具も多くなります。

家庭学習

漢字や計算などはしっかりと身につけたいですね。やりづらいところは、アドバイスをお願いします。それがやる気を引き出します。

学習について

国語...漢字 ローマ字 辞書の使い方 筋道を立てる

算数...かけ算 わり算 大きな数 コンパスや分度器の使い方

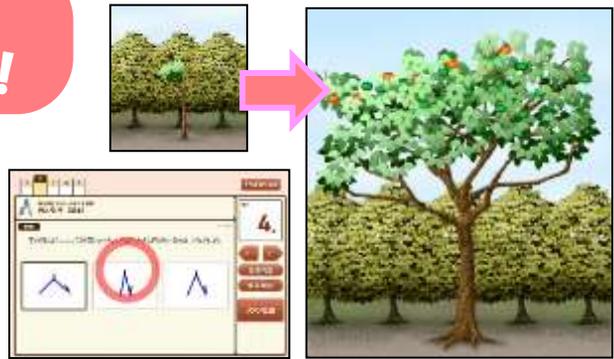
いー かつ よう
eライブラリを活用して

インターネットにつながるパソコンやタブレットがあれば、学習ソフト「eライブラリ」を無料で利用できます。家でも使ってみましょう。

ドリルをやって
自分の木を育てよう！

しっかり学習⇒ドリル(単元学習)

ドリルでたくさん正解すると、自分の木がぐんぐん育つよ！



なんて読む？

どこの県？

いろいろカードで
目指せ！ローマ字名人

楽しく学習⇒いろいろカード帳⇒国語

カードを使って「ローマ字」や「都道府県」を覚えましょう。覚えたカードは抜いていこう！

学習ページの開き方



インターネットで「いーらいぶらり」と検索して、自分の番号でログインしましょう。

学校でもらったIDカードを用意してね♪



元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター 仲山ちゃん

元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター 仲山ちゃん

毎日少しずつ時間を決めて漢字や計算の練習をしていきましょう。

さらにくわしい活用方法を町のホームページ「全国学力・学習状況調査について」のページから見るすることができます。
<http://www.town.samukawa.kanagawa.jp/soshiki/kyoiku/gakkokyoiku/shido/info/shochugakko/zenkoku/index.html>

家庭学習の手引き

～ 学習、テレビやゲーム、読書のバランスを大切に ～ よく学び よく遊び よく生きる

小学校 5・6年生

学んだことを使って挑戦する

1日の学習時間の目安

60分～

まずはできる時間から始めよう

**自分の意見ははっきりと！
相手を意識した行動を。**



生活

テレビやゲームなどの時間は守られていますか。規則的な生活は大事です。今一度、生活習慣の見直しをしていきましょう。

学校

これまでに学んだことを使った学習が多くなります。考えたことを説明する機会が多くなります。難しいところがどこか確認しましょう。

家庭学習

やりたいことも多く、つつい学習は後回しに。家庭での学習の時間を一日の中でとれるように、無理のない計画を立てましょう。

学習について

国語...漢字(6年間で1006字習います。見直し、確認を。)

算数...小数や分数の四則計算(+ - × ÷) 割合・百分率

「eライブラリ」を活用して

インターネットにつながるパソコンやタブレットがあれば、学習ソフト「eライブラリ」を無料で利用できます。家でチャレンジしましょう。

繰り返しのドリルで 力をつけよう！

しっかり学習⇒ドリル(単元学習)

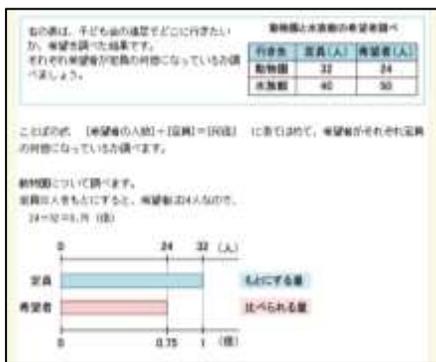
「小数・分数の計算」や
「筆順」のドリルに、
繰り返し取り組みましょう。



困ったときは 解説を見てみよう！

しっかり学習⇒解説教材

わからないところや忘れて
しまったところは、解説教材
で復習しましょう。



学習ページの開き方

いーらいぶらり

検索



インターネットで「いーらいぶらり」と検索して、自分の番号でログインしましょう。

学校でもらった
IDカードを
用意してね♪



元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター
仲山ちゃん

元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター 仲山ちゃん

毎日の漢字や計算の練習など、
基礎的な力をつけていきましょう。

さらにくわしい活用方法を町のホームページ「全国学力・学習状況調査について」のページから見るすることができます。
<http://www.town.samukawa.kanagawa.jp/soshiki/kyoiku/gakkokyoiku/shido/info/shochugakko/zenkoku/index.html>

家庭学習の手引き

～ 学習、ゲームやスマホ、読書のバランスを大切に ～ よく学び よく遊び よく生きる

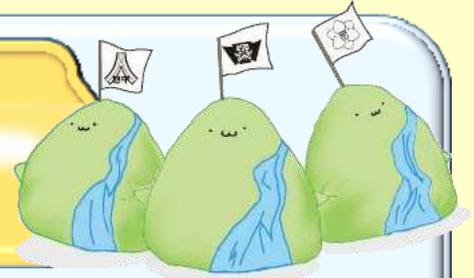
中学校 1年生

1日の学習時間の目安

80分～

自分のやるべきことを見つける

**自ら学ぶ習慣の出発点！
やるべきことは確実に。**



生活

自分のリズムやペースで自分の生活を創っていくことが大切です。その中で「自ら学ぶ習慣」を定着させていくことが大切です。

学校

黒板を丸写しするのではなく、自分で工夫して「大切なこと」「必要なこと」を書いていきましょう。余白にメモを取るのも効果的です。

家庭
学習

授業だけで基礎的な知識を身につけることはむずかしいことです。学校で書きとったノートを見直すなど、その日の復習をしましょう。

学習について

国語...構成を工夫して話す 構成を考えて書く

数学...正負の数 文字式 一元一次方程式 比例・反比例

☆ 中学校で習う漢字は、小学校で習った漢字以外の常用漢字(1130字)です。

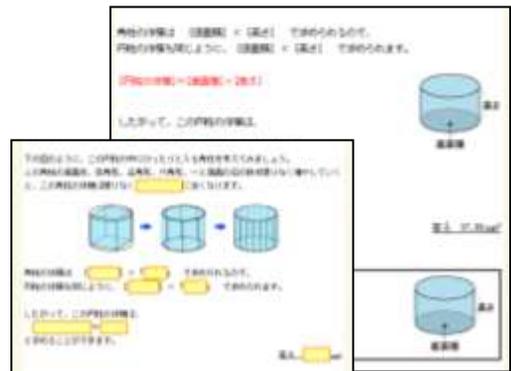
eライブラリを活用して

インターネットにつながるパソコンやタブレットがあれば、学習ソフト「eライブラリ」を無料で利用できます。難しい所を確認しましょう。

小学校内容の疑問は 今のうちに解決しよう

しっかり学習⇒解説教材⇒解説／確認問題

小学校で苦手だった単元は、
解説と確認問題で
復習しておきましょう。



リスニング問題で 英語に慣れよう

しっかり学習⇒ドリル(単元学習)⇒英語⇒リスニング

英語のドリルの下にある
リスニング問題で、聞き取り
の練習をしましょう。

学習ページの開き方



インターネットで「eライブラリ」と検索して、自分の番号でログインしましょう。

学校でもらった
IDカードを
用意してね♪



元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター
仲山ちゃん

元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター 仲山ちゃん

毎日の漢字や計算の積み重ねが、
基礎的な力を伸ばします。

さらにくわしい活用方法を町のホームページ「全国学力・学習状況調査について」のページから見るすることができます。
<http://www.town.samukawa.kanagawa.jp/soshiki/kyoiku/gakkokyoiku/shido/info/shochugakko/zenkoku/index.html>

家庭学習の手引き

～ 学習、ゲームやスマホ、読書のバランスを大切に ～ よく学び よく遊び よく生きる

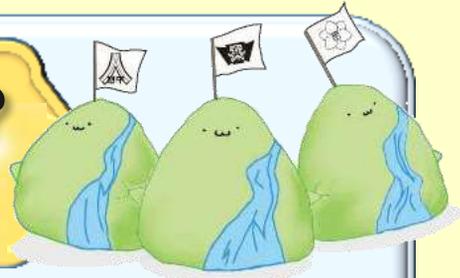
中学校 2年生

自分のめあてを持って学習する

1日の学習時間の目安

100分～

今の自分に必要なことは？
何をしていくか考えよう。



生活

規則正しい生活が「自ら学ぶ力」をつける環境を作っていきます。「早寝早起き朝ごはん」の生活の上に確かな学力が身につきます。

学校

授業では分かったことも、少し時間が経つと不確かな部分が出てきます。授業の見直しは、少しの力で大きな成果につながります。

家庭学習

学習する「場所」「内容」「時間」を決めましょう。その中で自分に合った学習のやり方を見つけて自分の意志で取り組みましょう。

学習について

国語...立場や考えの違いを踏まえる 構成を工夫する

数学...文字式の四則計算 連立方程式 1次関数($y=ax+b$)

☆ 中学校で習う漢字は、小学校で習った漢字以外の常用漢字(1130字)です。

eライブラリを活用して

インターネットにつながるパソコンやタブレットがあれば、学習ソフト「eライブラリ」を無料で利用できます。苦手な部分を確認しましょう。

テーマ学習で 数学の苦手を克服！

しっかり学習⇒テーマ学習

数学の苦手な単元は、どこからわからないのかさかのぼって調べましょう。



不確かな部分は 解説教材で確認！

しっかり学習⇒解説教材⇒解説／確認問題

解説教材の図版や例題を見直して、不確かな部分を解決しておきましょう。

学習ページの開き方

eライブラリ



インターネットで「eライブラリ」と検索して、自分の番号でログインしましょう。

学校でもらったIDカードを用意してね♪



元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター
仲山ちゃん

元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター 仲山ちゃん

漢字や計算などの基礎が大事です。
計画的な学習が力を育みます。

さらによくわしい活用方法を町のホームページ「全国学力・学習状況調査について」のページから見るすることができます。
<http://www.town.samukawa.kanagawa.jp/soshiki/kyoiku/gakkokyoiku/shido/info/shochugakko/zenkoku/index.html>

家庭学習の手引き

～ 学習、ゲームやスマホ、読書のバランスを大切に ～ よく学び よく遊び よく生きる

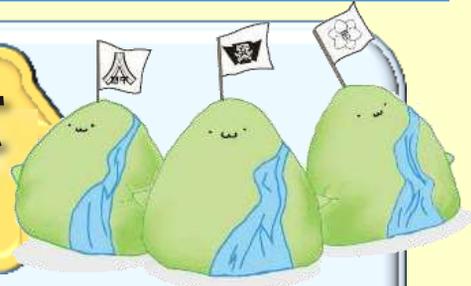
中学校 3年生

将来の目標を持って学習する

1日の学習時間の目安

120分～

将来の自分をイメージして
何をしていくか考えよう!



生活

自分の将来の「自立」のために、「自律」することが大切です。自分をコントロールして、今必要なことに確実に取り組みましょう。

学校

先のことになると、人は安心します。予習をすることで安心してじっくりと授業を受けられます。予習と復習を心がけましょう。

家庭
学習

授業で間違えた問題や分からない問題は、それができたとき大きく成長します。苦手な部分もやってみる、その一歩が大切です。

学習について

国語...相手や場に応じて話す 論理の展開を工夫して書く

数学...展開・因数分解 平方根 2次関数($y=ax^2$)

☆ 中学校で習う漢字は、小学校で習った漢字以外の常用漢字(1130字)です。

eライブラリを活用して

インターネットにつながるパソコンやタブレットがあれば、学習ソフト「eライブラリ」を無料で利用できます。目標を決めて活用しましょう。

全国の入試過去問で 試験前の腕試し！

全国高校入試問題

全国の3年分の入試過去問で、様々な問題に挑戦してみましょう。



暗記事項は カード帳で確認！

楽しく学習⇒いろいろカード帳

入試に向けて、「英熟語」や「歴史年号」など暗記事項の確認を行いましょ。

学習ページの開き方



インターネットで「eライブラリ」と検索して、自分の番号でログインしましょう。

学校でもらった
IDカードを
用意してね♪



仲山ちゃん

元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター 仲山ちゃん

計画的に学習をすることは、なりたい自分に近づく方法の一つです。

さらによくわしい活用方法を町のホームページ「全国学力・学習状況調査について」のページから見るすることができます。
<http://www.town.samukawa.kanagawa.jp/soshiki/kyoiku/gakkokyoiku/shido/info/shochugakko/zenkoku/index.html>

たけのこ級・7組のみなさんへ



子どもの成長を願う気持ちは誰もが同じです。また、得意なことや苦手なことはそれぞれ違いがあります。一人ひとりの育ちについて、みんなで一緒に考えていきましょう。

家庭で

家庭での学習で困っていることはありませんか。また、心配なことはありませんか。

学校で

家庭での様子も、学校での様子も、その子を彩る一つの要素です。

お子様の成長のため、家庭と学校がコミュニケーションを取り合いながら一緒に育てていくことが大切です。

顔が見える関わりを大切にしながら、できることを増やしていきましょう。

それぞれの学びに寄りそって

寒川町では全ての小学生や中学生が家庭で幅広く学習ができるように「eライブラリ」を導入しています。

インターネットにつながるパソコンやタブレットがあれば無料で利用することができます。



仲山ちゃん

元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター 仲山ちゃん

「eライブラリ」の活用

パソコンで学習してみよう



インターネットで「**いーらいぶらり**」と検索すると、家庭学習用ページが開きます。学校でもらった水色のIDカードを使って、ログインしましょう。



ドリルで○をたくさんとろう!

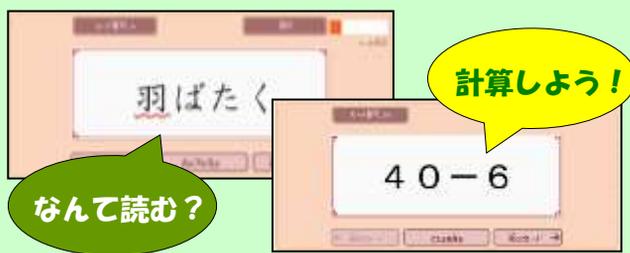
しっかり学習⇒ドリル(単元学習)



「とけい」や「ことば」のドリルに取り組みましょう。正解すると大きな○がつきます。

漢字と計算はカードで練習!

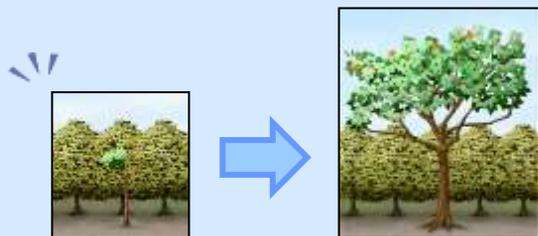
楽しく学習⇒いろいろカード帳⇒国語・算数



いろいろカード帳を使って、漢字や計算をくりかえし練習しましょう。

自分の木を育てよう!

しっかり学習⇒ドリル(単元学習)



ドリルに正解すると、自分の木が育ちます。大きく育ててみましょう。

100の国旗を覚えよう!

楽しく学習⇒いろいろカード帳⇒社会



国旗や地図記号など、好きなカードを覚えて、得意をのばしましょう。

おうちの方へ

学習内容については、それぞれの様子に合わせてご活用ください。

さらにくわしい活用方法を町のホームページ「全国学力・学習状況調査について」のページから見る您可以通过。 <http://www.town.samukawa.kanagawa.jp/soshiki/kyoiku/gakkokyoiku/shido/info/shochugakko/zenkoku/index.html>



元気の出る明るい学校づくり推進キャラクター 仲山ちゃん

相談窓口

お子さんのこと、家庭のこと、学校のことなど、一人で悩んでいないで、相談しましょう。

子育てに関する相談

なかなか歩きださない、ことばが遅い、落ち着きがないなど、お子さんの気になる様子について相談・支援を行っています。詳しくは担当課までお問い合わせください。

子育て支援課（子育て世代包括支援センター）

☎ 74-1111

保健師による育児に関する不安や悩み、発達の相談／臨床心理士・言語聴覚士による専門相談（要予約）
歯科衛生士による歯科相談（要予約）／栄養士による相談
子育ての悩みや子どもの育ちに関する相談／子どもの虐待などの相談や通告

福祉課

☎ 74-1111

障がい児の保護者からの日常生活に関することや、福祉サービス利用の給付

生活相談室すまいる

☎ 72-0175

相談支援事業所ゆいっと

☎ 39-5537

障がい児の保護者からの日常生活に関する相談や、福祉サービス利用の計画

子育て支援センター

☎ 75-4571

主に乳幼児の子育てに関する相談

中央児童相談所

☎ 0466-84-1600

子どもの発達相談／子育ての悩みや虐待などの相談や通告／子どもを育てられないときの対応



教育に関する相談

教育全般について相談を受け付けています。ひとりで悩まず、みんなの力を借ります。匿名でもかまいません。相談を希望する方は教育研究室へご連絡ください。

教育研究室

☎ 73-4639

教育相談全般

心理相談員による相談
指導主事による教育相談

いじめ・不登校・問題行動等

スクールソーシャルワーカーによる教育相談
スクールカウンセラーによる教育相談
巡回相談員による教育相談

不登校関係

訪問相談指導員による教育相談
相談指導教室専任教員による相談
メンタルフレンド（大学生）による支援

発音・発語

ことばの教室による教育相談