

## 第四次計画の体系

第四次子ども読書活動推進計画<取組期間>  
平成31年(2019)年度から平成35年(2023)年度(5年間)



### ■ スローガン

友のように いつも そばに 一冊の本を  
~本との出会い、本から拓く 思いやり 心のつながりを大切に~

### ■ めざす子どもの姿

- ◇ 本との出会いを楽しみにする子
- ◇ 本から学び、知ることの喜びを感じる子
- ◇ 本から感じ、思いやりの心を養い育てる子
- ◇ 本を糧とし、自立した人間として生きる力につなげる子
- ◇ 本を生活に活かし、社会とかがわる子

### ■ 基本方針

1. 子どもが読書に親しむことを支える人づくり
2. 子どもが読書に親しむための環境づくり
3. 子どもが読書に親しむための情報収集・発信

### ■ 5つの方策

#### 1. 家庭

家庭における子どもの読書活動の推進に向け、子どもの成長に応じた取組を行います。

#### 2. 地域

地域における子どもの読書活動の推進に向け、図書館や公民館等を中心とした取組を行います。

#### 3. 学校等

学校等における子どもの読書活動の推進に向け、教育の目標等をふまえた取組を行います。

### ■ 「子どもと本とをつなぐ」プロジェクト 5つのアクション

1. ファミリー読書の推進
2. 子どもの読書への興味・関心の向上
3. 読書ボランティアの養成及び(学校)司書への支援
4. 図書館の利用の促進
5. 学校等、専門・関係機関及び団体等の連携・協働の促進

#### 4. 専門・関係機関及び団体等

専門・関係機関及び団体等における子どもの読書活動の推進に向け、大学や企業等と連携・協力した取組を行います。

#### 5. 普及啓発

子どもの読書活動への関心を高めるため、「子ども読書の日」や「ファミリー読書の日」の周知・啓発等の取組を行います。

### ■ 推進体制

#### ■ 県の推進体制

- ・神奈川県子ども読書活動推進会議等の開催及び啓発
- ・社会教育主事会議等における検討

#### ■ 市町村との連携・協力体制

- ・県・市町村生涯学習・社会教育主管課長会議を活用した連携・協力の活用
- ・ホームページ「かながわ読書のススメ」の活用

#### ■ 専門・関係機関及び団体等との連携・協力体制

- ・社会教育関係団体、NPO法人等
- ・専門・関係機関及び団体等との連携・協力
- ・専門・関係機関及び団体等への情報提供



神奈川県  
教育委員会

# かながわ読書のススメ

## 第四次神奈川県子ども読書活動推進計画(概要版)

子どもにとって読書は、言葉を学び、感性を磨き、  
表現力を高め、創造力を豊かなものにし、  
人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものです。  
神奈川県教育委員会では、平成31年3月に  
「かながわ読書のススメ~第四次神奈川県子ども読書活動推進計画~」を  
策定しました。



神奈川県

問合せ先/神奈川県教育委員会教育局生涯学習部生涯学習課  
<社会教育グループ> (045) 210-8347(直通)

インターネットで神奈川県の子どもの読書活動の取組が検索できます。

かながわ読書のススメ

検索



# 「子どもと本とをつなぐ」プロジェクトの5つのアクション

3つの基本方針のもと、「家庭」「地域」「学校等」「専門・関係機関及び団体等」が緊密に連携を図ることで、様々な取組を進めていきます。



## 第四次計画の目標

「平日の一日の読書量が10分以上の子どもの割合」  
(小学生・中学生・高校生)(単位:%)

	平成30(2018)年度(県実績値)	平成35(2023)年度(目標値)
小学生	65.2	69
中学生	46.4	53
高校生	27.9	30

(小・中学生:文部科学省「全国学力・学習状況調査」)  
(高校生:県教育委員会「読書調査」)※第四次計画から新たに設定

### 1. ファミリー読書の推進

毎月第1日曜日を「ファミリー読書の日」として位置づけます。また、ファミリー読書の重要性等について周知を図るため、公立図書館等と連携し、各機関が発行する情報誌等にファミリー読書の記事を掲載します。

### 2. 子どもの読書への興味・関心の向上

子どもが読書への関心を高めるには、子ども同士で本を紹介したり、話し合いや批評をしたりする活動が有効です。そこで、様々な活動事例等を掲載したガイドブックを作成し、市

町村や公立図書館、関係機関等に配布するとともに、県のホームページに掲載します。

### 3. 読書ボランティアの養成及び(学校)司書への支援

読書ボランティア及び(学校)司書の質的向上を図るため、図書館に登録する読書ボランティア団体や司書等を対象に調査を行い、活動の現状やニーズをふまえたうえで研修を組み立てるなど、実践的な研修等を実施します。

### 4. 図書館の利用の促進

図書館は、地域や学校等における読書活動や学習活動の拠

点として位置づけられています。読書ボランティアが司書と連携を図り、図書館の利用が促進されるよう、さまざまな連携事例を研修等で紹介します。

### 5. 学校等、専門・関係機関及び団体等の連携・協働の促進

PTA等の社会教育関係団体等と連携した取組を進めるため、学校等、専門・関係機関等と積極的に意見交換を行うとともに、支援を要する子どもが読書に関心を持てるよう、2に記載したガイドブックにこれら専門機関等の情報を掲載するなど積極的な情報発信等を行っていきます。

## 5つの方策



### 基本方針 1

#### 子どもが読書に親しむことを支える人づくり

子どもが読書に親しみ、自ら進んで本とのかかわりをもつことができるよう、子どもが読書活動に親しむことを支える「人づくり」を進めます。

- ファミリー読書の推進
- ブックスタート関連事業の推進
- セカンドブック関連事業の推進 等



【セカンドブック・プレゼント事業(湯河原町立図書館)】

### 基本方針 2

#### 子どもが読書に親しむための環境づくり

家庭、地域、学校等、専門・関係機関及び団体等における取組の充実を図り、子どもの読書活動の推進に向けた「環境づくり」を進めます。

- 電子機器を活用した読書へのきっかけづくり
- 動画や漫画を活用した読書へのきっかけづくり

### 基本方針 3

#### 子どもが読書に親しむための情報収集・発信

子どもの読書活動の取組について情報収集を行い、市町村や専門・関係機関及び団体等に、情報発信していきます。

- 「ファミリー読書の日」等における普及啓発活動



#### 1 家庭における子どもの読書活動の推進

#### 2 地域における子どもの読書活動の推進

#### 3 学校等における子どもの読書活動の推進

#### 4 専門・関係機関及び団体等における子どもの読書活動の推進

#### 5 子どもの読書活動の普及啓発の推進

- 読書ボランティア等の養成支援
- 市町村立図書館職員を対象とする研修の実施
- 市町村立図書館の取組についての情報提供
- 公民館への取組支援 等

- 授業と関連した読書活動の推進
- 司書教諭・学校司書の連携の促進
- 取組事例ガイドブックの作成と活用 等

- 読書ボランティアの活用の促進
- 家庭教育協力事業者連携事業の活用
- 社会教育関係団体との連携
- 放課後児童クラブ・放課後子ども教室への活動支援

- 「家庭教育ハンドブック すこやか」による啓発
- 市町村立図書館の取組事例の情報発信
- 小学校・中学校における効果的な取組事例等の情報提供
- 高等学校等における効果的な取組事例等の情報提供

- 地域の図書館ネットワークの推進
- 市町村立図書館のホームページにおける子ども向けのページ開設の促進
- 公民館における児童書の充実

- 学校図書館の利活用の促進
- 県立高等学校等における蔵書管理システム等の活用
- 県立特別支援学校における学校図書館等の利用促進と電子機器の活用 等

- 障がいのある子どもに向けた取組の促進
- 日本語を母語としない子どもに向けた取組の促進
- 大学等の専門的な図書館との連携の促進
- 「子どもゆめ基金」の活用の促進

- ブックリストの改訂と活用
- 優良図書等の普及啓発
- 県立高等学校等における必読書・推薦書リストの公開

- 市町村における「子ども読書活動推進計画」の取組状況の把握
- ヤングアダルト(中学生や高校生など主に10代の利用者)層へのサービスの充実

- 市町村教育委員会、幼稚園・認定こども園及び小学校・中学校への調査の実施
- 県立高等学校等への調査の実施
- 県立特別支援学校への調査の実施
- 私立学校に対する子どもの読書活動に関する情報提供

- 読書ボランティア団体等の活動紹介
- 読書ボランティア団体の表彰
- 文部科学大臣表彰団体等の紹介

【平成29年度「子ども読書活動推進フォーラム」での手遊びの実演】



- 第四次神奈川県子ども読書活動推進計画に基づく取組の検証
- 「かながわ読書のススメ」ホームページの充実