

2. 基本計画

(1) みんなの願い～グランドデザイン

自立と共生をめざして

よく学び

よく遊び

よく生きる

80歳 傘寿

【生涯学習 円熟期】

人生謳歌！生きるって素晴らしい
仲間とめざせ 健康100歳

60歳 還暦

寒川で咲かせよう
もう一つの花
地域もあなたを待っている

40歳 不惑

【生涯学習 充実期】

自分の道を 迷いなく
心をひらいて 広げる世界

20歳 成人

【生涯学習 伸長期】

夢を求めて 自分探し
共に生きる 自分づくり

15歳

【学校教育】

豊かな心と確かな力

瞳輝く 寒川の子

寒川の子よ 自分大好き 友だち大好き

わくわく いきいき すくすくと！

～子どもは地域の宝 みつめ 認め 励まそう～

【生涯学習 青少年期】

地域教育力を
学校に 地域に

<家庭教育>

心をこめて
時間をかけて
子育て通して
自分も育つ

6歳

【生涯学習 乳幼児期】

泣いて笑って日々成長 しつけしっかり 明るいあした

0歳

<グランドデザインについて>

昔から、「よく学び、よく遊べ」と言われます。この言葉は、教育の神髄をついた大変奥深い言葉です。教育の目的は、人格の完成です。その人格は、「学び」と「遊び」を通して形成されます。

子どもの教育においては、「学び」を通して知識や技能を獲得し、人間として必要な基礎的学力をしっかりと身につけていくことが大切です。また、学校は、自己の学びを仲間の学びと重ね合い、つなげ合いながら、共に、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育んでいく場所です。

「遊び」は、小学校の時期では、心と体の両面の成長にとって、たいへん有効です。遊ぶことを通して、ルールを作る必要、ルールを守る必要を学び、人間関係をつくり、高めていくことを学びます。また、「遊び」は、文化的活動、身体的活動でもありますから、確かな知恵、しなやかな体を育んでいきます。

中学生の時期では、「遊び」は、学級活動や行事、部活動に場を移し、友人たちとの葛藤を経ながらも、おおいなる感動体験、協同体験を蓄積させます。仲間とつながることが、生きる喜びに昇華し、達成感や成就感を蓄積させながら人生観、世界観を広げていきます。

一方、生涯学習において、大人の「学び」は、仕事であります。仕事の充実、生きがいそのものにつながり、自己を一層豊かにしていきます。一方、余暇の過ごし方の中で「遊び」は非常に大切なものです。「遊び」を通して、芸術やスポーツなどに親しみ、人間の幅を広げたいものです。

仕事を引退したシニアの世代においては、「学び」＝「遊び」となるのではないのでしょうか。「学び」が即「遊び」であるという張りのある生活を通して、人生をより充実したものにしていきたいと思います。

「学び」と「遊び」の充実、人と人のつながりを広げていくことにつながってこそ、意味があります。寒川町の生涯学習では、「学び」と「遊び」の充実により、豊かな自己を生涯にわたって育てること（＝自立）と人と人のつながりを育むこと（＝共生）の双方が同時に高められることを「よく生きる」ととらえ、目指していきます。



【寒川小学校の玄関前】

(2) めざす姿 今後9年間の基本目標

I 学校教育

- 知(確かな学力)、徳(豊かな心)、体(健やかな体)の調和のとれた生きる力が育まれている。

II 生涯学習

1【乳幼児期】

- あたたかい子育てとしっかりしたしつけができるような家庭教育への支援が行われている。

2【青少年期】

- 地域と共に、青少年の健全が図られるように支援が行われている。

3【伸長期】

- 夢を求め、自他を尊重しながら生きていく若者の自立へ向けた支援が行われている。

4【充実期】

- 自己をみがき、心の世界を広げる壮年への支援が行われている。

5【円熟期】

- シニアの世代が、第二の人生として、地域で活動できるような支援が行われている。
- 高齢の方が、仲間と共に楽しみながら生き生きと生活できるような支援が行われている。

(3) 基本方針 (今後の9年間の基本方針)

自立と共生をめざして
よく学び よく遊び よく生きる

賢く豊かな
自分づくり

健やかな
体づくり

⑧知恵を伝え
絆をつなぎ合う
活動への支援

⑨体を動かし
健康を保つ
活動への支援

⑥人間の幅を広げ
交流を図る
活動への支援

⑦地域に根ざした
スポーツ活動への
支援

④チャレンジ精神
自立心を育むための
環境整備

⑤スポーツに気軽に親しみ
心身の健やかな成長を
促す環境整備

学校教育

知・徳・体の調和のとれた人間づくり

①確かな学力を
身につけた
児童生徒の育成

基礎的、基本的な知識や技能を取
得させるとともに、それらを活
用できる力の育成と学びへの意
欲を高めます。

②豊かな情操と
道徳心を備えた
児童生徒の育成

人を思いやる心や感動する心を
育てるとともに、規範意識や公
共の精神を大切にできる教育を
進めます。

③積極的に運動に
取り組み自ら
体力の向上を
めざす児童生徒の育成

規則正しい生活態度を身につけ
る中で運動する習慣を身につけ、
生きる上で基盤になる体づくり
を進めます。

◇安全な学校施設安心して学べる学校環境の整備

◇個別の支援を必要とする子どもへの体制の整備

【乳幼児期】

- 育児や子育てに関する情報の提供、相談や学習のできる機会の充実
- 経済的負担の軽減により私立幼稚園等への就園を奨励

【青少年期】

- 子どもを見守り、安心安全の確保
- 地域力の教育活動への活用
- 子どもの力で地域を活性化

子どもの成長を見守る環境づくり

子育てに関する情報の提供

生涯学習内熟期

80歳 傘寿

60歳 還暦

生涯学習充実期

40歳 不惑

生涯学習伸長期

20歳 成人

15歳

【青少年期】

青少年期

乳幼児期

6歳

0歳