



全国初!! 議会基本条例に「主権者教育の推進」を明記

令和8年7月14日

寒川町議会
議長 岸本 優

議会改革推進委員会

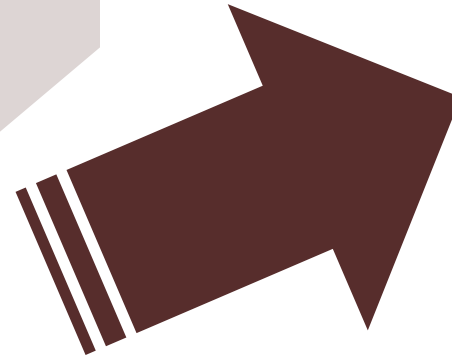
- ✓ 議員定数見直し
- ✓ 対面式から一問一答
- ✓ インターネット中継開始
- ✓ 通年議会導入
- ✓ 議会だよりレイアウト変更
- ✓ タブレット端末導入
- ✓ ワールドカフェ形式意見交換会の実施
- ✓ 反問権の導入
- ✓ 議員間討議
- ✓ etc...



高橋 一之氏

- Kazuyuki Takahashi -

- 寒川町議会アドバイザー
- 総務省主権者教育アドバイザー
- 自治日報社編集部記者



寒川町らしく
したい

議会基本条例の制定

これまで積み重ねてきた議会改革を後戻りさせることなく、継続的に発展させていく決意を示すもの。

全国初!!

主権者教育の推進を明文化

制定にあたって

1

当町選挙での低投票率

2

令和5年12月21日
議会三団体会長による主権者教育の推進に関する要望

制定までの流れ - flow -

スタート

続く...

議会改革を後戻りさせることなく、継続的に発展させていく

ある議員からの声

高橋氏との出会い

議員研修の開催

全国初
「主権者教育の推進」を明文化した条例を制定



川崎市HPより



川崎市議会の「夏休みこども議場見学会」のような取り組みをしたい



議員研修会を実施し、主権者教育の推進を含めた議会基本条例について、**議員全員の共通認識**とした。

寒川町議会親子探検ツアー - effort① -

ツアーの流れ



各部屋で議員が説明



スタート 正副議長室 委員会室 議会図書室 議員控室

議場

採決ボタンを使ったクイズ



修了証をもらった後は集合写真



参加者の声



寒川町議会ユーストークcafé - effort② -

開催の背景

議会基本条例の制定を機に、ターゲットを若年層に絞り、オープントークcaféを引き継ぐ形で開催。
※オープントークcaféは対面式の議会報告会に代わって、ワールドカフェ形式で行っている町民との意見交換会

前半（まちづくりカードゲーム）



まちづくりゲーム まちマチ

高島(たかしま)かずき町長

「A. 子育て・教育」に力を入れたい！

- ・ 32歳(独身)、東京都出身
- ・ 海外の大学院を卒業し、IT関係のベンチャー企業で働いた
- ・ 国語の教員免許を持っている
- ・ 父親は中学校の先生、弟はお笑い芸人を目指している
- ・ 町長の次は、県知事になりたいという夢がある

町長プロフィール

① 子育て支援の充実

A 子育て・教育 5	B 健康・福祉 3
C 産業・経済	D 環境・くらし
E 観光・文化 2	

町長を後押しするもよし、異なる方向性を出すのもよし。

カードによってポイントが異なる。
(グループごとに特色が出る)

グループに分かれ、ゲーム内の町長が目指す方向性を踏まえ、ゲーム内で起こるイベントごとに12枚の政策カードのいずれかを選択する。カードごとにポイント数が異なり、ゲームの最後に合計点が高いチームが勝利。ゲームを通して、まちづくりのプロセスを自然に学ぶことができる。

基本目標：章(6)	政策：節(12)	施策：項(32)
第1章 まちづくりの原動力となるひとづくり	第1節 子育て・子育て・教育の推進	第1項 子育て支援の充実
		第2項 子どもの育ち・発達の支援
		第3項 学校教育の推進
	第2節 生涯を通じた学びと自己実現の促進	第1項 スポーツ・レクリエーション活動の推進
		第2項 生涯学習・地域文化の推進
		第3項 社会教育の振興
		第4項 郷土教育の推進

最後に、政策カードは総合計画であることをネタばらし

寒川町議会ユーストークcafé - effort② -

後半（意見交換会）

R6



- 前半に実施したまちづくりカードゲームで学んだことを踏まえて、グループごとに町に必要なだと思う政策カードを作成。

結果

全員協議会にて議員全員で共有し、一般質問時の参考とするなど各議員の議会活動に活かすこととした。



R7



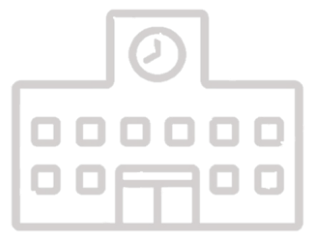
議員の方と普段お話しする機会が無いで
すし、いろいろ教えていただいて視野が
広がったというか、面白かったです！



- ワークシートを使ってオリジナルの施策を考えた後、大きな紙へ各常任委員会ごとに分類し、参加者で共有。

結果

各常任委員会の委員長へ結果を報告し、委員会内で政策提言のテーマの参考にするなど活用。



次回

町議員が寒川中学校へ出向き、3年生を対象に社会科の時間に開催予定

開催まで

政治的中立性の観点から学校現場へ議員が関与するのが難しかった...



「一度見てもらえれば...」との思いから、正副議長が教育委員会へ粘り強く交渉

教育長が参加してくださることに！

中学校に出向いて開催することが決定!!

教育委員会

- ✓ 機構改革により「子ども議会」の所管課が教育委員会へ
- ✓ 「子ども議会」の対象を中学生にも拡大
- ✓ 新教育長の着任 etc...

状況の変化があり、教育委員会においても主権者教育の推進について機運が高まっていたと捉えている

Point

- 粘り強く交渉すること
- チャンスを逃さないこと

目的

議会だよりを手に取り、町議会を少しでも身近に感じてもらうため



ターゲット・・・小学生とその保護者



掲載箇所・・・裏表紙

新連載

議会ラボ #1

議会ってなあに？

今回学んだことについて、次の号でクイズを出題します。覚えておいてね！

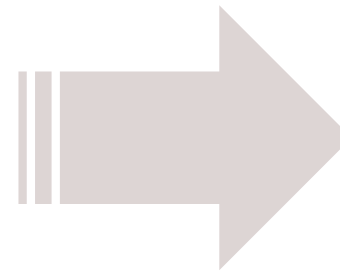
ラボとはラボラトリーの略で、研究室という意味です。

みんなで議会について一緒に楽しく研究しましょう！

また、今後は議会を身近に感じられるようなイベントの開催も予定しています。続報をお楽しみに！

議会って？

町に住んでいる人たちの中から選挙で選ばれた人(議員)が、税金の使い道など町に関するさまざまなことを、話し合い、決める場所のことです。



■ 210号 (#1)



20 さむかわ議会だより 210号

議会ラボ #2

#1のおさらいクイズ！

町に住んでいる人たちの中から選挙で選ばれた人たちが、皆さまのためになる税金の使い道などを町と話し合う場所のことをなんという？

①会議 ②議会 ③集会

ヒントは議会ラボ#1にあるよ！

議会ってなあに？

議員ってどんな人？

寒川町をより良くするため、町民の代表として働いている人を町議会議員といいます。寒川町議会議員の人数は条例(町の決まりごと)で決まっています。18人です。

町議会の議員の証であるバッジ。皆さんの近くにもこのバッジを付けた人がいるかもしれません。探してみてくださいね！

■ 211号 (#2)



14 さむかわ議会だより 211号

さむかわ町議会

ラボの流れ

「議会ってなあに？」のコーナーで学び、次号の「おさらいクイズ」で学んだ内容についてのクイズでおさらいし、また「議会ってなあに？」のコーナーで学ぶ



全国初!!

議会をより身近に感じてもらうことを
狙って議員と事務局で作成

→ 音楽の力で幅広い年代へ



有権者は18歳以上、主権者は生まれた時から

議会チャチャチャ



→ 子どもも一緒に!

特徴

思わず口ずさんでしまうキャッチーなフレーズ

活用
シーン

イベントや動画のBGM

みんな主権者



特徴

主権者のみなさまに伝えたい想いを歌詞へ

活用
シーン

イベントや動画のBGM

作成時のエピソード

試作段階の曲を家庭で流していたら、
保育園児も「議会チャチャチャ♪」

町民からの反応 - reaction -

わたしの提案（町長への手紙）

歌詞のみの表示

♪私たちが とどけるよ
一緒に まちを作ろう

カット割（一部抜粋）

寒川の風景の写真
(寒川神社中央公園とがみ川、
町から見える富士山、ちりめんなど)

×モ、
特に無し

私たちが とどけるよ
一緒に まちを作ろう
(いっしょ)



カット割反映後



寒川小学校4年生（作成当時）の提案を反映してリニューアル!!

テーマソング

議会ちやちやが良かった。

次は議会マンボも期待します?

次回作を期待するお声も!!

探検ツアー参加者

約2倍

12人

R6

リピーターさんも来場!!

22人

R7

(中学生別も創, てほしいと希望!!)

嬉しい
リクエストも!!

その他

街中にある議員
の看板に興味を
示す子も!!

- 「推し活」のように毎回イベントに来場してくださり、議員の名刺をお渡しすると大変に喜んでくださる児童も!!

今後について - future -

課題

議会、教育委員会、選挙管理委員会がそれぞれで主権者教育を行っている。

議会

- ・ 親子探検ツアー
- ・ ユーストークcafé



教育委員会

- ・ 子ども議会



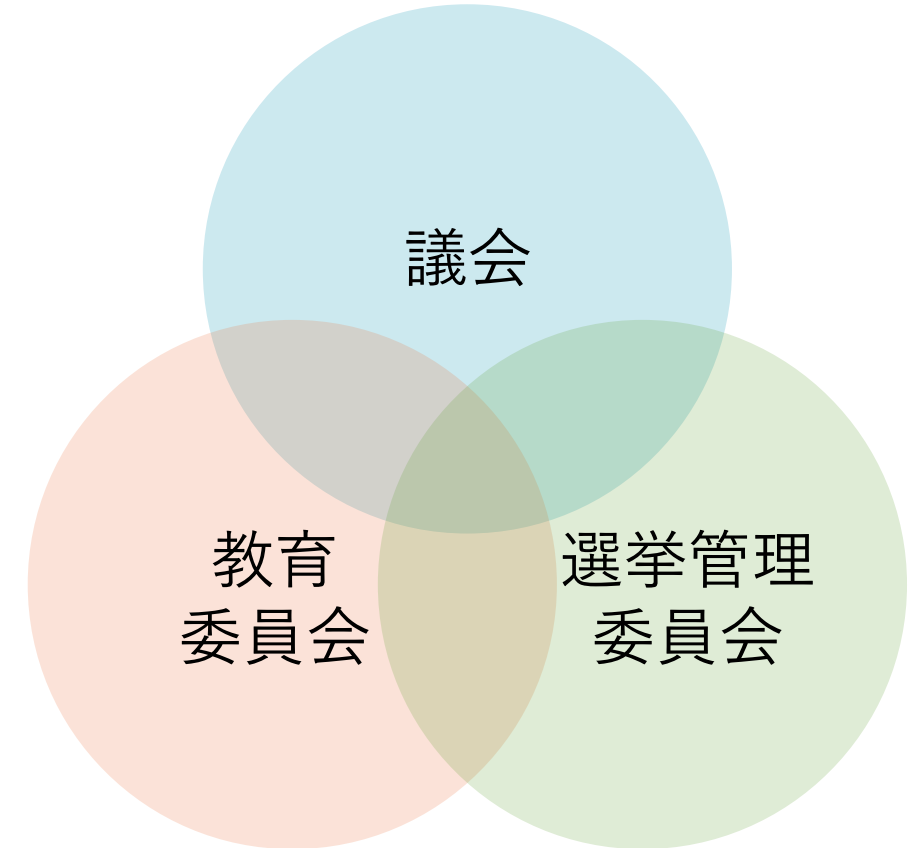
選挙管理委員会

- ・ 小中学校への出前授業、模擬投票



令和8年度

3つの組織による**合同の意見交換や協議**が開始。
連携できる部分を模索中。



- ・ 今年度は、11月17日（火）に議員が中学校へ出向いてユーストークcaféを実施予定。
- ・ 引き続き、3者が**有機的に連携できる取り組みを検討**していく。



ご清聴

ありがとうございました

「高座」のこころ。

高座郡さむかわ