

児童生徒質問紙一覧表

質問番号			報告書ページ
学習に対する関心・意欲・態度 (国語)	小学校調査	48～50、52～57、83、84	18
	中学校調査	48～50、52～57、83、84	
学習に対する関心・意欲・態度 (算数・数学)	小学校調査	58～68、85、86	21
	中学校調査	58～68、85、86	
学習に対する関心・意欲・態度 (理科)	小学校調査	69～82、87	24
	中学校調査	69～82、87	
学習に対する関心・意欲・態度 (総合的な学習の時間)	小学校調査	36、37	26
	中学校調査	36、37	
学習状況(言語活動)	小学校調査	7、8、38～40、44～46	27
	中学校調査	7、8、38～40、44～46	
学習状況(指導状況)	小学校調査	41～43、47	29
	中学校調査	41～43、47	
学習時間等	小学校調査	13～17、20～23、51	40
	中学校調査	13～17、20～23、51	
学校生活等	小学校調査	24～26	43
	中学校調査	24～26	
基本的な生活習慣	小学校調査	1～3、10～12	34
	中学校調査	1～3、10～12	
家庭でのコミュニケーション等	小学校調査	18、19	35
	中学校調査	18、19	
地域との関わり	小学校調査	27	36
	中学校調査	27	
社会に対する興味・関心	小学校調査	28～31	36
	中学校調査	28～31	
将来に関する意識	小学校調査	9	37
	中学校調査	9	
自尊意識	小学校調査	4～6	37
	中学校調査	4～6	
規範意識	小学校調査	32～35	38
	中学校調査	32～35	

1 学習に対する関心・意欲・態度《国語》について

1-(1) 国語に対する関心・意欲・態度は、小学校で低く中学校で高い。

○国語学習に対する関心・意欲・態度について、中学校の「将来役に立つ」は全国を上回っているが26年度に比べると低くなっている。他は全国を下回っている。「国語が好き」は小学校では26年度より増加したが中学校では減少傾向にある。小学校の「よく分かる」は増加傾向にある。

[48] 「国語の勉強は好きですか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町	50.3	全国	57.9
	H26	寒川町	50.0	全国	59.2
	H27	寒川町	53.4	全国	61.1
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町	57.7	全国	57.7
	H26	寒川町	53.4	全国	58.2
	H27	寒川町	51.1	全国	60.5

[49] 「国語の勉強は大切だと思いますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町	84.3	全国	91.0
	H26	寒川町	87.9	全国	91.8
	H27	寒川町	85.8	全国	92.0
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町	88.6	全国	88.4
	H26	寒川町	93.6	全国	89.0
	H27	寒川町	85.9	全国	89.9

[50] 「国語の授業の内容はよく分かりますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町	71.2	全国	79.9
	H26	寒川町	74.1	全国	80.1
	H27	寒川町	76.3	全国	82.0
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町	75.3	全国	71.9
	H26	寒川町	75.8	全国	72.0
	H27	寒川町	72.5	全国	74.3

[52] 「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町	76.6	全国	87.2
	H26	寒川町	82.0	全国	84.4
	H27	寒川町	84.0	全国	88.6
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町	85.5	全国	81.4
	H26	寒川町	90.1	全国	82.5
	H27	寒川町	84.8	全国	84.2

1-(2) 話したり書いたり、発表することについての意識は、小学校で低く中学校で高い。

○資料を読んで自分の考えを話したり書いたりすることや、意見を発表すること、理由がわかるように書くことや内容を理解しながら読み取ることについて、小学校では増加傾向にあるものの、全国を下回る傾向にある。中学校では全国とほぼ同様であり、「意見を発表するとき」「考えを書くとき」について全国を上回っている。

[53] 「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町	51.0	全国	59.4
--------------------------------	------	-----	------	----	------

	H26	寒川町	55.5	全国	61.4
	H27	寒川町	56.5	全国	65.2
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町	60.6	全国	52.2
	H26	寒川町	60.7	全国	56.1
	H27	寒川町	58.4	全国	59.2

[54] 「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町	54.2	全国	57.3
	H26	寒川町	56.1	全国	58.5
	H27	寒川町	56.7	全国	61.2
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町	53.5	全国	47.1
	H26	寒川町	51.6	全国	49.1
	H27	寒川町	58.4	全国	54.0

[55] 「国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町	66.7	全国	68.9
	H26	寒川町	69.7	全国	70.7
	H27	寒川町	70.3	全国	72.7
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町	62.8	全国	60.4
	H26	寒川町	62.0	全国	60.3
	H27	寒川町	66.5	全国	65.7

[56] 「国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町	69.2	全国	73.3
	H26	寒川町	73.5	全国	75.8
	H27	寒川町	73.7	全国	77.2
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町	68.8	全国	64.5
	H26	寒川町	62.8	全国	67.5
	H27	寒川町	69.6	全国	70.6

1-(3) 国語の記述式問題を諦めてしまった割合は、小学校で多く中学校で少ない。時間は小中学校とも足りなかったと感じている。

○記述式の問題について、全く解答しなかつたり諦めてしまつたりした割合が中学校において全国を下回っている。小学校においては減少傾向にあるものの全国を上回っている。小中学校国語A/B問題共に、解答時間が足りないと感じた割合が全国を上回っている。

[57] 「今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。どのように解答しましたか（中学校では「最後まで解答を書こうと努力しましたか）」

【小学校】「書く問題は全く解答しなかつた」 + 「途中で諦めたりしたものがあった」	H25	寒川町	35.1	(	3.4、31.7)
		全国	29.1	(	2.2、26.9)
	H26	寒川町	31.4	(	2.0、29.4)
		全国	23.3	(	2.0、21.3)
	H27	寒川町	28.2	(	2.0、26.2)
		全国	21.8	(	1.9、19.7)
【中学校】「書く問題は全く解答しなかつた」 + 「途中で諦めたりしたものがあった」	H25	寒川町	28.9	(	6.2、22.7)
		全国	25.8	(	4.2、21.6)
	H26	寒川町	36.2	(	4.8、31.4)
		全国	28.9	(	4.7、24.2)
	H27	寒川町	22.1	(	3.9、18.2)
		全国	22.9	(	3.4、19.5)

[83][84]「調査問題の解答時間は十分でしたか（国語A・国語B）」

【小学校国語A】「全く足りなかった」＋「やや足りなかった」

H26	寒川町	25.2	(3.1、22.1)
	全 国	14.1	(2.3、11.8)
H27	寒川町	26.0	(3.8、22.2)
	全 国	16.1	(2.6、13.5)

【中学校国語A】「全く足りなかった」＋「やや足りなかった」

H26	寒川町	5.8	(1.3、 4.5)
	全 国	6.0	(1.2、 4.8)
H27	寒川町	7.8	(1.4、 6.4)
	全 国	5.1	(1.1、 4.0)

【小学校国語B】「全く足りなかった」＋「やや足りなかった」

H26	寒川町	58.2	(14.3、43.9)
	全 国	49.0	(11.2、37.8)
H27	寒川町	39.0	(8.0、31.0)
	全 国	31.9	(6.6、25.3)

【中学校国語B】「全く足りなかった」＋「やや足りなかった」

H26	寒川町	19.5	(3.5、16.0)
	全 国	19.4	(3.1、16.3)
H27	寒川町	18.6	(2.5、16.1)
	全 国	13.5	(2.1、11.4)

※H25は全校での共通質問項目になっていない。

2 学習に対する関心・意欲・態度《算数・数学》について

2-(1) 算数・数学は小中学校ともに「好き」であるが、「大切・役に立つ」は小学校で高く、中学校で低い。

○算数・数学学習に対する関心・意欲・態度について、「好き」の割合は中学校で26年度から増加し、小中学校ともに全国とほぼ同じ傾向にある。「算数・数学の勉強は大切」は小学校で全国とほぼ同様の傾向、中学校では26年度に比べ増加したが全国を下回る傾向にある。「よく分かる」は、小中学校共に全国を上回る傾向にある。「将来役に立つ」は小中学校共に26年度に比べ増加したが全国を下回る傾向にある。

[58] 「算数・数学の勉強は好きですか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 67.3	全国 66.2
	H26	寒川町 66.7	全国 66.1
	H27	寒川町 66.0	全国 66.6
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 51.0	全国 55.5
	H26	寒川町 45.8	全国 56.6
	H27	寒川町 53.3	全国 56.0

[59] 「算数・数学の勉強は大切だと思いますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 91.5	全国 92.1
	H26	寒川町 89.6	全国 92.3
	H27	寒川町 91.8	全国 93.1
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 72.5	全国 80.5
	H26	寒川町 72.6	全国 82.1
	H27	寒川町 75.1	全国 82.6

[60] 「算数・数学の授業の内容はよく分かりますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 77.0	全国 80.2
	H26	寒川町 74.8	全国 79.6
	H27	寒川町 81.4	全国 81.0
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 66.1	全国 70.5
	H26	寒川町 62.2	全国 71.5
	H27	寒川町 75.4	全国 71.6

[64] 「算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 81.1	全国 88.8
	H26	寒川町 85.3	全国 89.0
	H27	寒川町 87.3	全国 90.3
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 60.5	全国 69.6
	H26	寒川町 58.8	全国 71.4
	H27	寒川町 66.2	全国 72.5

2-(2) 算数・数学に対する取り組みについて、「諦めずに、活用や根拠を考える」部分で小学校が低い。その他はほぼ良好である。

○算数・数学に対する取り組み方について、「諦めずにいろいろな方法を考える」は中学校で全国を上回る傾向にある。「生活の中で活用」は26年度に比べ小中学校共に増加し全国とほぼ同じ傾向にある。「わけ・根拠を理解する」は26年度に比べて小学校では減少し、中学校では増加したが共に全国を下回っている。「解き方や考え方をノートに書く」は26年度に比べ、小学校で減少、中学校で増加し、中学校は全国を上回る傾向にある。

- [6 1] 「算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか」(小学校のみ)
 【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」… H25 寒川町 7 5. 4 全国 7 7. 2
 H26 寒川町 7 4. 8 全国 7 7. 3
 H27 寒川町 7 4. 5 全国 7 7. 5
- [6 1] 「数学ができるようになりたいと思いますか」(中学校のみ)
 【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」… H25 寒川町 8 9. 7 全国 9 0. 8
 H26 寒川町 8 7. 3 全国 9 1. 3
 H27 寒川町 8 9. 0 全国 9 1. 5
- [6 2] 「算数・数学の問題の解き方がわからないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか」
 【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」… H25 寒川町 7 2. 2 全国 7 7. 4
 H26 寒川町 7 4. 6 全国 7 8. 1
 H27 寒川町 7 6. 3 全国 7 9. 6
 【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」… H25 寒川町 6 7. 8 全国 6 7. 3
 H26 寒川町 6 4. 4 全国 7 0. 3
 H27 寒川町 7 0. 8 全国 6 9. 8
- [6 3] 「算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」
 【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」… H25 寒川町 5 9. 8 全国 6 6. 2
 H26 寒川町 6 0. 9 全国 6 6. 3
 H27 寒川町 6 3. 2 全国 6 7. 7
 【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」… H25 寒川町 3 5. 5 全国 3 7. 7
 H26 寒川町 2 7. 9 全国 4 0. 9
 H27 寒川町 3 6. 1 全国 4 0. 9
- [6 5] 「算数・数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか」
 【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」… H25 寒川町 7 5. 6 全国 7 9. 7
 H26 寒川町 7 7. 2 全国 7 9. 4
 H27 寒川町 7 5. 6 全国 7 9. 1
 【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」… H25 寒川町 6 7. 3 全国 6 6. 9
 H26 寒川町 6 3. 5 全国 6 7. 4
 H27 寒川町 6 4. 6 全国 6 7. 5
- [6 6] 「算数・数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけ・根拠を理解するようにしていますか」
 【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」… H25 寒川町 7 7. 0 全国 8 0. 4
 H26 寒川町 8 1. 8 全国 8 1. 3
 H27 寒川町 7 2. 5 全国 8 0. 6
 【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」… H25 寒川町 6 9. 0 全国 7 0. 0
 H26 寒川町 6 1. 7 全国 7 0. 0
 H27 寒川町 6 8. 0 全国 7 0. 1
- [6 7] 「算数・数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか」
 【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」… H25 寒川町 8 0. 2 全国 8 2. 5
 H26 寒川町 8 6. 6 全国 8 3. 4
 H27 寒川町 7 9. 6 全国 8 3. 8
 【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」… H25 寒川町 7 9. 6 全国 7 9. 8
 H26 寒川町 7 3. 4 全国 8 0. 0
 H27 寒川町 8 0. 7 全国 8 0. 6

2-(3) 算数・数学の記述式の問題について、諦めずに取り組んだ割合がほぼ全国と同様である。時間については小学校算数Aで足りなかったと感じている。

○算数・数学の記述式の問題について、書かなかったり諦めてしまったりした割合が、小学校では増加し、中学校では減少した。中学校は全国を下回った。また、解答時間については、小中学校A Bともに、「全く足りない」「やや足りない」が全国を上回っている。

[68]「今回の算数（数学）の問題について、（解答を）言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く（説明する）問題がありました。どのように解答しましたか（最後まで解答を書こうと努力しましたか）」 ※（ ）…中学校

【小学校】「書く問題は全く解答しなかった」＋「途中で諦めたりしたものがあつた」

H25 寒川町 32.9 (3.9、29.0)

全 国 24.4 (1.9、22.5)

H26 寒川町 26.1 (2.2、23.9)

全 国 19.7 (1.6、18.1)

H27 寒川町 29.9 (2.4、27.5)

全 国 25.9 (1.9、24.0)

【中学校】「書く問題は全く解答しなかった」＋「途中で諦めたりしたものがあつた」

H25 寒川町 59.6 (11.6、48.0)

全 国 54.1 (9.8、44.3)

H26 寒川町 49.7 (9.3、40.4)

全 国 41.7 (6.0、35.7)

H27 寒川町 44.2 (5.3、38.9)

全 国 48.3 (6.1、42.2)

[85][86]「調査問題の解答時間は十分でしたか（算数A・算数B／数学A・数学B）」

【小学校算数A】「全く足りなかった」＋「やや足りなかった」

H26 寒川町 16.7 (2.9、13.8)

全 国 10.3 (2.0、 8.3)

H27 寒川町 20.2 (4.2、16.0)

全 国 14.8 (3.0、11.8)

【中学校数学A】「全く足りなかった」＋「やや足りなかった」

H26 寒川町 6.4 (1.9、 4.5)

全 国 8.5 (1.8、 6.7)

H27 寒川町 10.8 (1.4、 9.4)

全 国 8.8 (1.7、 7.1)

【小学校算数B】「全く足りなかった」＋「やや足りなかった」

H26 寒川町 34.0 (9.4、24.6)

全 国 23.2 (5.3、17.9)

H27 寒川町 36.6 (9.8、26.8)

全 国 35.8 (8.3、27.5)

【中学校数学B】「全く足りなかった」＋「やや足りなかった」

H26 寒川町 22.1 (4.5、17.6)

全 国 21.9 (4.4、17.5)

H27 寒川町 25.1 (5.1、20.0)

全 国 22.9 (4.5、18.4)

※H25は全校での共通質問項目になっていない。

3 学習に対する関心・意欲・態度《理科》について

3-(1) 理科に対する関心・意欲・態度について、小中学校共に全国を下回る傾向にある。

○理科に対する関心・意欲・態度について、「好き」の割合は小中学校共に全国を下回っている。中学校の「自然の中で遊んだり自然観察したことがある」の割合は全国を上回っているが、その他の項目では全国の割合を下回る傾向にある。

[69] 「理科の勉強は好きですか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 66.5 全国 83.5

【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 58.1 全国 61.9

[70] 「理科の勉強は大切だと思いますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 74.5 全国 86.9

【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 63.7 全国 69.3

[71] 「理科の授業の内容はよく分かりますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 77.4 全国 87.9

【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 60.2 全国 66.8

[72] 「自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 82.3 全国 86.9

【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 77.3 全国 75.5

3-(2) 理科に対する意識は、小中学校共に全国を下回る傾向にある。

○理科に取り組む意識について、「生活の中で活用」「社会に出たときに役に立つ」「理科や科学技術の職業に就きたい」は小中学校共に全国の割合を下回っている。

[73] 「理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 53.7 全国 69.3

【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 42.1 全国 46.9

[74] 「理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 61.4 全国 74.5

【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 51.7 全国 54.3

[75] 「将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 23.9 全国 28.8

【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 15.6 全国 22.9

3-(2) 理科室で観察実験は頻繁に行っている。その他の取り組みについては、全国を下回る傾向にある。

○理科に対する取り組み方について、理科室で観察や実験をおこなっている頻度は全国を上回っているが、「説明したり発表したり」や「観察や実験が好きか」「予想をもとに計画」「結果から考察」「振り返って考える」については全国を下回る傾向にある。

[76] 「理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 45.0 全国 54.9

【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 35.8 全国 38.4

[77] 「理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか」

【小学校】「週1回以上」 …H27 寒川町 49.4 全国 45.8

【中学校】「週1回以上」 …H27 寒川町 61.4 全国 39.2

※他の設問は、「月1回以上」「学期に一回以上」「ほとんど、または全く行っていない」

[78] 「観察や実験を行うことは好きですか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 83.8 全国 90.1

【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 77.0 全国 80.1

[79] 「理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 61.4 全国 75.3

【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 49.7 全国 55.0

**[80] 「理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか
(中学：観察や実験の結果ををもとに考察していますか)」**

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 66.9 全国 80.4

【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 59.3 全国 67.2

[81] 「理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 53.6 全国 67.1

【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町 48.8 全国 55.0

**3-(3) 理科の記述式の問題で、諦めてしまった割合が小学校で高い。
中学校及び、解答時間については全国とほぼ同じである。**

○理科の記述式の問題について、書かなかったり諦めてしまったりした割合が、小学校では全国を上回っており、中学校では全国とほぼ同様の傾向にある。また、解答時間については、小中学校ともにほぼ全国と同様の傾向にある。

[82] 「今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか」(小学校)

「解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか」

【小学校】「書く問題は全く解答しなかった」 + 「途中で諦めたりしたものがあつた」

H27 寒川町 30.0 (2.9、27.1)

全 国 22.5 (1.8、20.7)

【中学校】「書く問題は全く解答しなかった」 + 「途中で諦めたりしたものがあつた」

H27 寒川町 44.1 (6.9、37.2)

全 国 46.9 (6.7、40.2)

[87] 「調査問題の解答時間は十分でしたか(理科)」

【小学校】「全く足りなかった」 + 「やや足りなかった」

H27 寒川町 19.1 (2.9、16.2)

全 国 19.8 (3.5、16.3)

【中学校】「全く足りなかった」 + 「やや足りなかった」

H27 寒川町 17.5 (4.4、13.1)

全 国 14.2 (2.5、11.7)

4 学習に対する関心・意欲・態度《総合的な学習の時間》について

4-(1) 「総合的な学習の時間」が「役に立つ」と中学生は感じている。

○「総合的な学習の時間」の学習や取り組みへの意識は、「役に立つ」では中学校が全国を上回っているが、小学校は全国を下回っている。また、「発表するなどの学習活動」については平成26年度より減少かつ全国を下回っている。

[36] 「「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H26	寒川町 75.4	全国 85.0
	…H27	寒川町 76.3	全国 85.4
【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H26	寒川町 66.7	全国 71.2
	…H27	寒川町 80.0	全国 74.6

[37] 「「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H26	寒川町 55.0	全国 63.8
	…H27	寒川町 49.9	全国 65.8
【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H26	寒川町 50.0	全国 54.8
	…H27	寒川町 49.7	全国 58.0

※H25は全校での共通質問項目になっていない。

5 学習状況・言語活動について

5-(1) 自分の考えや意見を発表することは小中学校共に得意である。また、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。

○考えや意見を発表することが得意だと答えている児童生徒の割合は、26年度に比べると小中学校共に増加しており、全国を上回っている。また、友達の見解を最後まで聞くことができると答えている児童生徒の割合は大きな変動はなく、全国と同様の傾向にある。

[7] 「友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H26	寒川町 49.7	全国 49.5
	…H27	寒川町 53.0	全国 51.2
【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H26	寒川町 44.9	全国 48.6
	…H27	寒川町 51.7	全国 49.6

※H25は全校での共通質問項目になっていない。

[8] 「友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H26	寒川町 90.2	全国 91.7
	…H27	寒川町 91.3	全国 92.9
【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H26	寒川町 92.0	全国 92.2
	…H27	寒川町 92.0	全国 93.0

※H25は全校での共通質問項目になっていない。

5-(2) 話し合い活動が小中学校共に充実している。発表する機会が増えたと感じている児童生徒が急増している。「自分たちで」の意識は中学校で高く小学校で低い。

○自分の考えを発表する機会が与えられていたと感じている、話し合う活動をよくおこなっていると答えた児童生徒の割合は、小学校では26年度に比べ減少しており全国を下回っている。中学校では大幅に増加しており全国とほぼ同様もしくは上回っている。「自分たち課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して発表するなどの学習活動に取り組んでいた」については、小学校では全国を下回っており、中学校では全国を上回っている。

[38] 「5年生までに（1、2年生のときに）受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 69.7	全国 81.5
	…H26	寒川町 82.5	全国 83.7
	…H27	寒川町 79.6	全国 86.7
【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 72.1	全国 78.2
	…H26	寒川町 75.3	全国 81.1
	…H27	寒川町 84.4	全国 85.9

[39] 「5年生までに（1、2年生のときに）受けた授業では、学級の友達との間（生徒の間）で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 68.9	全国 79.3
	…H26	寒川町 85.1	全国 84.9
	…H27	寒川町 81.9	全国 85.2
【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 76.6	全国 64.7
	…H26	寒川町 72.1	全国 75.3
	…H27	寒川町 88.0	全国 78.2

[40] 「5年生までに（1、2年生のときに）受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」（新規）

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町62.5 全国74.2

【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」 …H27 寒川町73.3 全国65.7

5-(3) 文章を書くことへの苦手意識は小中学校共に全国よりも少ない。小学校では説明することについても苦ししていない。中学校では話し合い活動における自己の成長を感じることができている。

○感想文や説明文を書くことや、自分の考えを他の人に説明したり文章に書いたりすることが難しいと感じている割合が、小学校で減少した。小中学校共に全国に比べやや少ない傾向にある。また、話し合う活動を通じて考えを深めたり広げたりすることができていると思う割合は、小学校では全国を下回っているが、中学校では増加し全国を上回っている。

[44] 「400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか」

【小学校】「そう思う」+「どちらかといえばそう思う」 …H25 寒川町66.0 全国65.6

…H26 寒川町64.4 全国63.4

…H27 寒川町59.0 全国60.1

【中学校】「そう思う」+「どちらかといえばそう思う」 …H25 寒川町64.8 全国67.7

…H26 寒川町68.3 全国66.8

…H27 寒川町70.8 全国74.4

[45] 「学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか」

【小学校】「そう思う」+「どちらかといえばそう思う」 …H25 寒川町61.2 全国59.3

…H26 寒川町62.7 全国57.6

…H27 寒川町53.2 全国55.2

【中学校】「そう思う」+「どちらかといえばそう思う」 …H25 寒川町67.2 全国67.9

…H26 寒川町67.5 全国67.2

…H27 寒川町68.0 全国64.4

[48] 「学級の友達との間（生徒の間）で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」（H26～）

【小学校】「そう思う」+「どちらかといえばそう思う」 …H26 寒川町60.1 全国65.9

…H27 寒川町60.3 全国66.9

【中学校】「そう思う」+「どちらかといえばそう思う」 …H26 寒川町56.6 全国61.9

…H27 寒川町66.6 全国62.9

6 学習状況・指導状況について

6-(1) 授業の目標提示が中学校で徹底できている。小学校は全国に比べて伸びが少ない。振り返り活動においては小中共に全国に比べて伸びが少ない。寒川の子どもたちは、授業で分からなかったことは先生に聞くことができている。

○授業のはじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う割合、授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思う割合は、26年度に比べると小中学校共に増加している。「授業の目標」は中学校で全国よりも上回っており、ノートに目標やまとめを書いていると答えている割合は、小学校で全国よりも上回っている。その他では全国の割合を下回っている。また、授業で分からなかったことを先生に尋ねに行くと答えている割合は、小中学校共に全国を上回っている。

[4 1] 「5年生までに（1、2年生のときに）うけた授業のはじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていたと思いますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 73.7	全国 82.5
	…H26	寒川町 78.9	全国 82.0
	…H27	寒川町 79.8	全国 86.3
【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 65.4	全国 68.1
	…H26	寒川町 50.0	全国 71.5
	…H27	寒川町 87.2	全国 79.7

※H25は全校での共通質問項目になっていない。小中学校ともに2校の結果

[4 2] 「5年生までに（1、2年生のときに）受けた授業の最後に、学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか」

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 61.5	全国 76.7
	…H26	寒川町 65.5	全国 71.9
	…H27	寒川町 67.7	全国 75.3
【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 55.1	全国 51.3
	…H26	寒川町 43.1	全国 53.3
	…H27	寒川町 49.2	全国 59.3

※H25は全校での共通質問項目になっていない。小中学校ともに2校のみの結果。

[4 3] 「5年生までに（1、2年生のときに）受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか。」（新規）

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H27	寒川町 88.5	全国 87.1
【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」	…H27	寒川町 50.8	全国 73.7

[4 7] 「授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか」

【小学校】「その場で先生に尋ねる」＋「授業が終わってから先生に尋ねに行く」	…H26	寒川町 32.4	全国 24.5
	…H27	寒川町 37.9	全国 24.8
「そのままにしておく」	…H26	寒川町 5.5	全国 5.1
	…H27	寒川町 4.4	全国 5.2
【中学校】「その場で先生に尋ねる」＋「授業が終わってから先生に尋ねに行く」	…H26	寒川町 28.2	全国 20.9
	…H27	寒川町 31.0	全国 20.9
「そのままにしておく」	…H26	寒川町 6.9	全国 7.6
	…H27	寒川町 4.1	全国 7.0

※その他の選択項目…「友達に尋ねる」「家の人に尋ねる」「学習塾（家庭教室の先生も含む）を訪ねる」「自分で調べる」「その他」

※H25は全校での共通質問項目になっていない。

7 学習時間等について

7-(1) 小学生は宿題をよくやっている。予習はするが復習はあまりしない。勉強時間は少ない傾向にある。

○学校の宿題はよくやる傾向があるが、中学校での割合は全国を下回っている。学校外での学習時間については、小学校では二極化の傾向が見られ、中学校ではその傾向がなくなっている。「計画的に勉強している」と答えている割合は小中学校共に全国を下回っている。また、「予習をしている」割合は全国と同じ傾向にあるが、「復習をしている」は全国を下回っている。

[13] 「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）」

【小学校】「まったくしない」	…H25	寒川町	12.4	全国	3.2
	…H26	寒川町	7.7	全国	3.2
	…H27	寒川町	10.2	全国	3.0
「1時間以上」の合計	…H25	寒川町	45.5	全国	63.2
	…H26	寒川町	46.5	全国	62.0
	…H27	寒川町	44.5	全国	62.7
「2時間以上」の合計	…H25	寒川町	19.3	全国	27.1
	…H26	寒川町	20.6	全国	25.8
	…H27	寒川町	25.0	全国	25.7
【中学校】「まったくしない」	…H25	寒川町	9.6	全国	5.9
	…H26	寒川町	10.6	全国	5.7
	…H27	寒川町	11.0	全国	5.3
「1時間以上」の合計	…H25	寒川町	62.8	全国	68.6
	…H26	寒川町	62.5	全国	67.9
	…H27	寒川町	58.8	全国	69.0
「2時間以上」の合計	…H25	寒川町	36.7	全国	36.5
	…H26	寒川町	37.5	全国	35.1
	…H27	寒川町	34.7	全国	35.7
「3時間以上」	…H25	寒川町	11.3	全国	10.5
	…H26	寒川町	16.0	全国	10.4
	…H27	寒川町	9.9	全国	10.4

[14] 「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）」

【小学校】「まったくしない」	…H25	寒川町	26.4	全国	10.5
	…H26	寒川町	20.8	全国	10.6
	…H27	寒川町	25.9	全国	10.2
「1時間以上」の合計	…H25	寒川町	34.0	全国	57.4
	…H26	寒川町	36.9	全国	55.9
	…H27	寒川町	35.0	全国	56.7
「2時間以上」の合計	…H25	寒川町	15.6	全国	25.2
	…H26	寒川町	15.4	全国	24.0
	…H27	寒川町	15.9	全国	24.5
【中学校】「まったくしない」	…H25	寒川町	19.0	全国	11.8
	…H26	寒川町	17.3	全国	11.3
	…H27	寒川町	22.5	全国	10.6
「1時間以上」の合計	…H25	寒川町	55.5	全国	67.3
	…H26	寒川町	56.6	全国	67.4
	…H27	寒川町	53.8	全国	68.7
「2時間以上」の合計	…H25	寒川町	36.0	全国	40.6
	…H26	寒川町	35.6	全国	40.3
	…H27	寒川町	32.9	全国	41.7

「3時間以上」

…H25 寒川町 13.6 全国 17.2
…H26 寒川町 16.2 全国 16.9
…H27 寒川町 13.4 全国 17.7

[15] 「学習塾（家庭教師を含む）で勉強をしていますか」

【小学校】「学習塾に通っていない」

…H25 寒川町 48.3 全国 50.3
…H26 寒川町 52.2 全国 52.1
…H27 寒川町 51.7 全国 52.7

【中学校】「学習塾に通っていない」

…H25 寒川町 34.5 全国 39.6
…H26 寒川町 33.0 全国 39.5
…H27 寒川町 32.4 全国 38.9

[20] 「家で、自分で計画を立てて勉強していますか」

【小学校】「している」+「どちらかといえばしている」

…H25 寒川町 49.0 全国 58.9
…H26 寒川町 45.7 全国 61.0
…H27 寒川町 50.6 全国 62.8

【中学校】「している」+「どちらかといえばしている」

…H25 寒川町 39.9 全国 44.5
…H26 寒川町 42.9 全国 46.6
…H27 寒川町 43.2 全国 48.8

[21] 「家で、学校の宿題をやっていますか」

【小学校】「している」+「どちらかといえばしている」

…H25 寒川町 96.8 全国 96.4
…H26 寒川町 97.2 全国 96.5
…H27 寒川町 95.8 全国 96.8

【中学校】「している」+「どちらかといえばしている」

…H25 寒川町 86.2 全国 86.8
…H26 寒川町 80.8 全国 88.2
…H27 寒川町 83.9 全国 89.3

[22] 「家で、学校の授業の予習をしていますか」

【小学校】「している」+「どちらかといえばしている」

…H25 寒川町 42.1 全国 41.3
…H26 寒川町 41.9 全国 43.2
…H27 寒川町 43.9 全国 43.4

【中学校】「している」+「どちらかといえばしている」

…H25 寒川町 31.7 全国 33.5
…H26 寒川町 27.9 全国 34.2
…H27 寒川町 35.4 全国 35.3

[23] 「家で、学校の授業の復習をしていますか」

【小学校】「している」+「どちらかといえばしている」

…H25 寒川町 41.1 全国 51.4
…H26 寒川町 41.9 全国 54.0
…H27 寒川町 46.5 全国 54.5

【中学校】「している」+「どちらかといえばしている」

…H25 寒川町 38.9 全国 48.6
…H26 寒川町 37.5 全国 50.4
…H27 寒川町 38.9 全国 52.0

7-(2) 読書の時間が少ない。読書好きの割合も少ない。

○読書の時間や図書館等へ行く回数は、全国と比べると少ない。「読書が好き」と答えている児童生徒の割合も全国と比べると少ない。

[16] 「学校の授業以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）」

【小学校】「10分より少ない」+「全くしない」

…H25 寒川町 43.9 全国 37.0

	…H26	寒川町	33.6	全国	35.2
	…H27	寒川町	41.7	全国	35.7
「1時間以上」の合計	…H25	寒川町	17.9	全国	16.4
	…H26	寒川町	21.4	全国	18.0
	…H27	寒川町	18.8	全国	17.6
【中学校】「10分より少ない」+「全くしない」	…H25	寒川町	59.1	全国	48.6
	…H26	寒川町	51.6	全国	46.9
	…H27	寒川町	49.7	全国	47.7
「1時間以上」の合計	…H25	寒川町	11.1	全国	14.3
	…H26	寒川町	14.8	全国	15.6
	…H27	寒川町	14.2	全国	15.0

[17]「昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか」

【小学校】「週に1回以上行く」の合計	…H25	寒川町	16.1	全国	20.5
	…H26	寒川町	12.9	全国	18.7
	…H27	寒川町	12.8	全国	17.6
「ほとんど、または全く行かない」	…H25	寒川町	34.0	全国	29.4
	…H26	寒川町	27.4	全国	29.2
	…H27	寒川町	35.9	全国	30.7
【中学校】「週に1回以上行く」の合計	…H25	寒川町	3.9	全国	9.2
	…H26	寒川町	3.2	全国	8.0
	…H27	寒川町	4.6	全国	8.2
「ほとんど、または全く行かない」	…H25	寒川町	64.0	全国	58.0
	…H26	寒川町	64.9	全国	58.2
	…H27	寒川町	63.7	全国	57.0

[51]「読書は好きですか」

【小学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町	67.4	全国	72.1
	…H26	寒川町	69.3	全国	73.0
	…H27	寒川町	67.2	全国	72.8
【中学校】「あてはまる」+「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町	64.3	全国	70.1
	…H26	寒川町	62.7	全国	69.4
			(参考：県64.2)		
	…H27	寒川町	64.8	全国	67.9
			(参考：県61.8)		

8 学校生活等について

8-(1) 小中学校共に学校に行くのは楽しいと感じている。話し合い活動の充実が見受けられる。協力してやり遂げた満足感を特に中学生は感じている。

○「学校に行くのは楽しい」と答えている児童生徒の割合は3年間ほぼ全国と同様の傾向にある。「学級で話し合っていて決めている」「学級でやり遂げてうれしかった」と答えている割合は、中学校で全国を上回っている。

[24] 「学校に行くのは楽しいと思いますか」

【小学校】「そう思う」＋「どちらかといえばそう思う」…H25	寒川町	81.9	全国	85.0	
	H26	寒川町	85.9	全国	86.6
	H27	寒川町	83.3	全国	87.0
【中学校】「そう思う」＋「どちらかといえばそう思う」…H25	寒川町	81.2	全国	80.5	
	H26	寒川町	81.3	全国	82.4
	H27	寒川町	79.5	全国	82.1

[25] 「あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っていて学級のきまりなどを決めていると思いますか」

【小学校】「そう思う」＋「どちらかといえばそう思う」…H27	寒川町	80.5	全国	80.5
【中学校】「そう思う」＋「どちらかといえばそう思う」…H27	寒川町	87.4	全国	78.3

※H23、H24では抽出校の実施。

[26] 「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか」(H26～)

【小学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」…H26	寒川町	84.2	全国	86.5	
	…H27	寒川町	78.7	全国	86.1
【中学校】「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」…H26	寒川町	84.0	全国	84.5	
	…H27	寒川町	86.7	全国	84.2

9 基本的な生活習慣について

9-(1) 「早寝・早起き・朝ごはん」ができています。

○朝食喫食率や起床就寝時刻については、全国と同じような傾向にあり、良好である。
この傾向は3年間続いている。

[1] 「朝食を毎日食べていますか」

【小学校】「している」＋「どちらかといえばしている」	…H25	寒川町	95.6	全国	96.3
	…H26	寒川町	94.3	全国	96.0
	…H27	寒川町	95.8	全国	95.6
【中学校】「している」＋「どちらかといえばしている」	…H25	寒川町	91.9	全国	93.8
	…H26	寒川町	93.1	全国	93.5
	…H27	寒川町	90.6	全国	93.5

[2] 「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」

【小学校】「している」＋「どちらかといえばしている」	…H25	寒川町	75.6	全国	78.9
	…H26	寒川町	77.7	全国	79.2
	…H27	寒川町	77.8	全国	79.5
【中学校】「している」＋「どちらかといえばしている」	…H25	寒川町	69.7	全国	74.3
	…H26	寒川町	72.8	全国	74.1
	…H27	寒川町	73.1	全国	75.2

[3] 「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか」

【小学校】「している」＋「どちらかといえばしている」	…H25	寒川町	88.3	全国	90.9
	…H26	寒川町	89.7	全国	90.9
	…H27	寒川町	88.9	全国	91.0
【中学校】「している」＋「どちらかといえばしている」	…H25	寒川町	91.9	全国	92.3
	…H26	寒川町	86.7	全国	92.1
	…H27	寒川町	91.7	全国	92.1

9-(2) テレビ・ビデオ・DVD・ゲーム・電話・メール・インターネットの時間が多い。

○テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりする時間、テレビゲームをする時間、電話やメールやインターネットをする時間が全国に比べ多い。

[10] 「普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり聞いたりしますか（勉強するためのテレビやビデオ・DVDを見る時間・テレビゲームをする時間を除く）」

【小学校】「3時間以上」の合計	…H25	寒川町	44.8	全国	38.6
	…H26	寒川町	46.5	全国	38.0
	…H27	寒川町	39.9	全国	36.1
「2時間以上」の合計	…H25	寒川町	66.2	全国	62.5
	…H26	寒川町	65.4	全国	61.3
	…H27	寒川町	61.9	全国	59.2
【中学校】「3時間以上」の合計	…H25	寒川町	37.1	全国	29.7
	…H26	寒川町	35.4	全国	31.5
	…H27	寒川町	35.9	全国	30.5
「2時間以上」の合計	…H25	寒川町	64.2	全国	55.5
	…H26	寒川町	64.1	全国	56.5
	…H27	寒川町	60.5	全国	41.7

[1 1] 「普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか」

【小学校】「3時間以上」の合計	…H25	寒川町	21.6	全国	14.9
	…H26	寒川町	23.3	全国	17.0
	…H27	寒川町	22.4	全国	17.0
「2時間以上」の合計	…H25	寒川町	37.5	全国	28.2
	…H26	寒川町	36.5	全国	30.3
	…H27	寒川町	36.4	全国	30.2
【中学校】「3時間以上」の合計	…H25	寒川町	17.5	全国	14.3
	…H26	寒川町	29.2	全国	20.3
	…H27	寒川町	29.9	全国	20.5
「2時間以上」の合計	…H25	寒川町	32.3	全国	27.5
	…H26	寒川町	47.3	全国	35.4
	…H27	寒川町	45.8	全国	36.3

[1 2] 「普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか（携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く）（平成26年度から）」

【小学校】「1時間以上」の合計	…H26	寒川町	21.6	全国	15.1
	…H27	寒川町	15.6	全国	16.9
「2時間以上」の合計	…H26	寒川町	13.7	全国	8.7
	…H27	寒川町	9.8	全国	9.8
【中学校】「1時間以上」の合計	…H26	寒川町	59.1	全国	47.7
	…H27	寒川町	61.6	全国	47.6
「2時間以上」の合計	…H26	寒川町	41.8	全国	32.7
	…H27	寒川町	48.0	全国	31.3

1 0 家庭でのコミュニケーション等について

1 0-(1) 家で学校の話をし、家庭は学校行事によく参加する。

○「家の人と学校での出来事について話をしている」「家の人が学校の行事に来る」と回答している児童生徒の割合は、全国と同じような傾向にあり、良好である。この傾向は3年間続いている。

[1 8] 「家の人（兄弟姉妹除く）と学校での出来事について話をしますか」

【小学校】「している」＋「どちらかといえばしている」	…H25	寒川町	72.6	全国	76.5
	…H26	寒川町	79.9	全国	80.4
	…H27	寒川町	77.0	全国	79.5
【中学校】「している」＋「どちらかといえばしている」	…H25	寒川町	66.5	全国	66.6
	…H26	寒川町	71.5	全国	72.6
	…H27	寒川町	69.7	全国	73.7

[1 9] 「家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか」

【小学校】「よく来る」＋「時々来る」	…H26	寒川町	97.2	全国	96.5
	…H27	寒川町	96.4	全国	96.6
【中学校】「よく来る」＋「時々来る」	…H26	寒川町	79.8	全国	83.1
	…H27	寒川町	84.3	全国	83.4

※H25は全校での共通質問項目になっていない。

1 1 地域との関わりについて

1 1-(1) 地域の行事への参加は少ない。

○「地域の行事に参加している」と答えている児童生徒の割合は、3年間でばらつきが見られる。全国に比べると小中学校共に全国を下回っている。

[27]「今住んでいる地域の行事に参加していますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H25 寒川町49.6 全国63.9
…H26 寒川町57.0 全国68.0
…H27 寒川町50.3 全国66.9

【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H25 寒川町28.8 全国41.6
…H26 寒川町27.4 全国43.5
…H27 寒川町35.0 全国44.8

1 2 社会に対する興味・関心について

1 2-(1) 社会に対する興味・関心が全国に比べて少ない。

○社会に対する興味・関心は、中学校で増加傾向にあるが、小中学校共に全国を下回っている。テレビやインターネットのニュースはよく見ている。

[28]「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H25 寒川町46.9 全国57.4
…H26 寒川町55.5 全国62.9
…H27 寒川町54.8 全国63.9

【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H25 寒川町42.9 全国51.8
…H26 寒川町44.7 全国55.6
…H27 寒川町47.8 全国55.9

[29]「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H25 寒川町34.0 全国38.6
…H26 寒川町38.1 全国42.5
…H27 寒川町33.7 全国44.8

【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …H25 寒川町25.8 全国26.8
…H26 寒川町26.3 全国31.2
…H27 寒川町32.4 全国32.9

[30]「新聞を読んでいますか」

【小学校】「ほぼ毎日読んでいる」 + 「週に1～3回程度読んでいる」
…H26 寒川町20.4 全国27.1
…H27 寒川町16.4 全国23.7

【中学校】「ほぼ毎日読んでいる」 + 「週に1～3回程度読んでいる」
…H26 寒川町14.4 全国21.1
…H27 寒川町14.7 全国18.8

※H25は全校での共通質問項目になっていない。

[33]「テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか（携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットのニュースを見る場合も含む）」

【小学校】「よく見る」 + 「時々見る」 …H26 寒川町86.6 全国84.7
…H27 寒川町84.3 全国84.3

【中学校】「よく見る」 + 「時々見る」 …H26 寒川町83.5 全国82.1
…H27 寒川町84.3 全国83.9

※H25は全校での共通質問項目になっていない。

1 3 将来に関する意識について

1 3-(1) 将来の夢や目標をもっている。

○将来の夢や目標をもつ児童生徒は、ほぼ全国並みの数字である。

[9] 「将来の夢や目標を持っていますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 8 2. 3	全国 8 7. 7
	H26	寒川町 8 5. 5	全国 8 7. 7
	H27	寒川町 8 5. 8	全国 8 6. 5
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 7 4. 4	全国 7 3. 5
	H26	寒川町 7 2. 1	全国 7 2. 4
	H27	寒川町 7 3. 1	全国 7 1. 7

1 4 自尊意識について

1 4-(1) 自尊意識が高い。

○自尊意識の項目すべてにおいて、26年度とほぼ同様の傾向が見られる。全国と同じような傾向にあり、全国平均を上回る項目が複数ある。

[4] 「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことはありますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 9 1. 5	全国 9 4. 3
	H26	寒川町 9 4. 3	全国 9 4. 4
	H27	寒川町 9 2. 5	全国 9 4. 5
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 9 3. 8	全国 9 3. 7
	H26	寒川町 9 4. 9	全国 9 3. 9
	H27	寒川町 9 4. 7	全国 9 4. 2

[5] 「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 7 3. 3	全国 7 5. 0
	H26	寒川町 7 4. 8	全国 7 5. 1
	H27	寒川町 7 8. 1	全国 7 6. 4
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 6 5. 6	全国 6 6. 8
	H26	寒川町 7 6. 5	全国 6 8. 0
	H27	寒川町 7 0. 1	全国 6 8. 8

[6] 「自分には、よいところがあると思いますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 6 6. 9	全国 7 5. 7
	H26	寒川町 7 3. 3	全国 7 6. 1
	H27	寒川町 7 5. 4	全国 7 6. 4
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」	…H25	寒川町 6 0. 8	全国 6 6. 4
	H26	寒川町 6 5. 9	全国 6 7. 1
	H27	寒川町 6 4. 1	全国 6 8. 1

15 規範意識について

15-(1) 規範意識は良好である。特に中学校で高い。

○規範意識については、大きな変化は見られず、なおかつ全国とほぼ同じような傾向にある。中学校では全国の割合を上回っている項目が複数ある。

[32] 「学校のきまり・規則を守っていますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町 87.8	全国 90.6
	H26	寒川町 90.0	全国 90.5
	H27	寒川町 89.4	全国 91.1
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町 87.5	全国 92.5
	H26	寒川町 88.1	全国 93.0
	H27	寒川町 91.9	全国 94.4

[33] 「人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町 90.1	全国 93.0
	H26	寒川町 93.2	全国 94.4
	H27	寒川町 92.1	全国 93.9
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町 95.3	全国 94.2
	H26	寒川町 95.2	全国 95.3
	H27	寒川町 95.6	全国 94.9

[34] 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町 92.6	全国 95.6
	H26	寒川町 94.7	全国 96.4
	H27	寒川町 92.1	全国 96.2
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町 92.1	全国 93.5
	H26	寒川町 91.2	全国 93.4
	H27	寒川町 94.0	全国 93.7

[35] 「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」

【小学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町 88.9	全国 93.6
	H26	寒川町 92.3	全国 94.0
	H27	寒川町 92.2	全国 93.7
【中学校】「あてはまる」 + 「どちらかといえばあてはまる」 …	H25	寒川町 92.4	全国 93.3
	H26	寒川町 92.8	全国 94.0
	H27	寒川町 94.4	全国 93.7

16 全質問項目を通して

16-(1) 町内小中学校における学校間の質問紙の回答状況の差を、各校が分析し、学習意欲・学習方法・学習環境・生活の諸側面等に関する重点ポイントへの対策を行う必要がある。

※特に表示のないものは、1と2（「あてはまる」＋「どちらかといえばあてはまる」など）の回答の合計での分析である。

【小学校】

町内小学校間で、回答状況に開きがある質問項目

- 【14】「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）【「1時間より少ない」の合計】
- 【16】「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）【「10分より少ない」の合計】
- 【20】「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」
- 【22】「家で、学校の授業の予習をしていますか」
- 【23】「家で、学校の授業の復習をしていますか」
- 【27】「今住んでいる地域の行事に参加していますか」
- 【28】「地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか」
- 【37】「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」
- 【40】「5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」
- 【54】「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか」
- 【58】「算数の勉強は好きですか」
- 【63】「算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」
- 【70】「理科の勉強は好きですか」
- 【71】「理科の勉強は大切だと思いますか」
- 【81】「理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えられていますか」

町内小学校において、1+2の回答が95～100%の学校がある質問項目

- 【1】「朝食を毎日食べていますか」
- 【4】「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」
- 【8】「友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか」
- 【19】「家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか」
- 【21】「家で、学校の宿題をしていますか」

- 【33】「人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか」
- 【34】「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」
- 【35】「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」
- 【59】「算数の勉強は大切だと思いますか」

【中学校】

町内中学校間で、回答状況に開きがある質問項目

- 【5】「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」
- 【6】「自分にはよいところがあると思いますか」
- 【22】「家で、学校の授業の予習をしていますか」
- 【24】「学校に行くのは楽しいと思いますか」
- 【37】「『総合的な学習の時間』では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」
- 【43】「1、2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思いますか」
- 【48】「国語の勉強は好きですか」
- 【50】「国語の授業の内容はよく分かりますか」
- 【63】「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」
- 【68】「今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか」
- 【69】「理科の勉強は好きですか」
- 【73】「理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」
- 【79】「理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか」
- 【80】「理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか」

町内中学校において、1 + 2の回答が95～100%の学校がある質問項目

- 【4】「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」
- 【33】「人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか」
- 【35】「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」